

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «ООШ № 2» протокол
от 19.04.2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом МБОУ «ООШ №2»
от 19.04.2023 № 47

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 2» за 2022 год
г. Ковдор**



Подписан: Ермачкова Ольга Ильинична
<school2-kovdor@mail.ru> DN: C=RU,
Ои=Директор, О="МБОУ ООШ№2 ",
CN=Ермачкова Ольга Ильинична
<school2-kovdor@mail.ru>, E=school2-kovdor@
mail.ru Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Ковдор
Мурманской области Дата:
2023-04-20 14:12:57

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2» (МБОУ «ООШ № 2»)
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
Руководитель	Ермачкова Ольга Ильинична
Адрес организации	184143, Мурманская обл., г. Ковдор, ул. Чехова, д. 8
Телефон, факс	(8 815 35) 7 40 85 / (8 815 35) 7 40 85
Адрес электронной почты	school2-kovdor@mail.ru
Сайт школы	http://school2kovdor.ucoz.org
Дата создания	01.09.1970
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированных до 1 июля 2002 года	от 24.12.2011 серия 51 № 001757575
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	от 28.05.2010 серия 51 № 001758048
Лицензия на образовательную деятельность	от 06.02.2014 № 23-14, серия 51Л01 № 0000353 срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.03.2014 № 07-14, серия 51 А01 № 0000065; срок действия: до 12.03.2026
Устав организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2» утвержден приказом начальника МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа от 03.12.2021 № 475
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся	<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Правила приёма граждан в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о порядке посещения учебных занятий обучающимися в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о формах и объемах домашних заданий по всем предметам учебного плана в МБОУ «ООШ №2»</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ</p>

«ООШ №2»

Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «ООШ №2»

[Положение](#) об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся в МБОУ «ООШ №2»

[Положение](#) о порядке выставления текущих, четвертных, годовых и итоговых оценок в МБОУ «ООШ №2»

Положение о безотметочном обучении и системе оценивания учебных достижений обучающихся первых классов в МБОУ «ООШ №2»

[Положение](#) об организации получения (начального, основного) общего образования вне образовательной организации в форме семейного образования в МБОУ "ООШ № 2" [Положение](#) об очно-заочной форме и обучении по плану в МБОУ

обучения

индивидуальному

«ООШ №2»

[Положение](#) об организации

образовательного

дисциплинарного

обучения в МБОУ «ООШ №2»

[Положение](#) об организации работы с электронным журналом МБОУ «ООШ № 2»

Положение о школьном ученическом самоуправлении в МБОУ «ООШ №2»

Положение о Совете школы
Положение о педагогическом совете МБОУ «ООШ №2»

	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ «ООШ №2» Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ «ООШ №2»
--	--

Материально-техническая база

Классные комнаты	27, в том числе: кабинеты начальных классов, химии и биологии, физики, географии, русского языка и литературы, истории, английского языка, математики, информатики, музыки и ИЗО, проектной деятельности «Точка роста»
Мастерские	4, в том числе: столярная, слесарная, кулинарии, швейная
Столовая, пищеблок	1 на 170 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд - 21 642 шт., фонд учебников - 9 994 шт.
Актальный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалки	для девочек и мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка универсальная	1
Стадион	1
Медицинский кабинет	2
Мебель школьная	в необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	97

Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, школа имеет свой сайт
Электроснабжение	имеется
В одоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Т еплоснабжение	имеется
Территория	27 600 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, Совет школы
Органы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

МБОУ «ООШ № 2» (далее - Школа) расположена в северо-западном районе города Ковдор, застройка которого осуществлялась в 70-80-х годах.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75

% - рядом со Школой, 15 % - в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Общешкольный родительский комитет</p>	<p>Общешкольный родительский комитет содействует администрации Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий организации образовательного процесса; - охране жизни и здоровья обучающихся, в т.ч. контроле совместно с администрацией МБОУ «ООШ № 2» организации качественного питания обучающихся и медицинского обслуживания; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и нормами; - защите законных прав и интересов обучающихся; - организации и проведении общешкольных мероприятий (внеурочной и дополнительной образовательной деятельности); - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса; - взаимодействие с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - оказание содействия в подготовке к новому учебному году.
<p>Совет старшеклассников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением, формирование навыков управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; - привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическими педагогическим коллективами;

- воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений каждого старшеклассника.
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- создание условий для социализации личности;
- развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- развитие лидерских качеств старшеклассников;
- сохранение и продолжение школьных традиций

В целях организации и руководства методической работой в школе функционирует Методический совет. Функции совета:

- определение стратегии образовательного процесса, методического обеспечения образовательного процесса, повышения его качества и результативности;
- организация и координация экспериментальной работы;
- решение приоритетных психолого- педагогических и методических проблем деятельности школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений и творческая группа:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- педагогов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии;
- классных руководителей;
- педагогов дополнительного образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Для обучающихся с ограниченными особенностями здоровья реализуются:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (5.1, 7.1, 7.2) - (до 4 лет);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ОВЗ (7.1, 9.1) (5 лет).

IV. Профилактическая работа

В МБОУ «ООШ №2» на постоянной основе организована и проводится обучающимися школы профилактическая работа, направленная на:

- предупреждение употребления наркотических средств, новых потенциально опасных психоактивных или одурманивающих веществ;
- предупреждение употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- профилактика курения;
- профилактика суицидального поведения,
- предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, экстремизма;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- профилактика социального неблагополучия в семьях обучающихся.

В целях организации системной профилактической работы школой разработаны совместно с Отделом полиции, с Ковдорской больницей планы профилактической работы; упор сделан на взаимодействие школы и органов системы профилактики.

В целях исполнения данных планов реализованы следующие

мероприятия:

- проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7- 9 классов на предмет выявления склонности у обучающихся к употреблению наркотических средств, одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции (октябрь 2022 г.)
- проведены профилактические беседы, встречи обучающихся 8-9 классов с медицинской сестрой психоневрологического кабинета Алферовой И.В. (декабрь 2022 г.)
- проведено медицинское экспресс тестирование обучающихся 9-х классов на предмет выявления употребления наркотических веществ (декабрь 2022 г.)
- проведено онлайн-анкетирование обучающихся 9 классов на предмет предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, выявления отношения молодежи Мурманской области к проблемам экстремизма. Протестировано 60 обучающихся. (15.11.2022 г.);
- участие обучающихся школы в количестве 20 человек в открытом городском информационно-образовательном форуме «Волонтеры в культуре», который способствовал формированию у детей потребности вести здоровый образ жизни, интересно организовывать свой досуг. (25.11.2022)
- команда обучающихся-волонтеров приняла участие в муниципальном слете «Линия жизни» антинаркотического волонтерского движения в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» (26.11.2022 г.), где ребята получили профилактические знания, соревновались с другими командами в станционной игре «Знать, чтобы жить», в которой заняли 3 место.
- в рамках Всемирного дня ребенка 18.11.2022 г. прошли встречи обучающихся с представителями различных органов системы профилактики.
- проведены лекции и беседы с обучающимися на классных часах «Права и обязанности несовершеннолетних», где затрагивались вопросы охраны здоровья несовершеннолетних и меры наказания за употребление наркотиков, алкоголя, табачных изделий, электронных сигарет.

На классные часы приглашаются представители КДН и ЗП, прокуратуры, суда, специалист по социальной работе Ковдорской ЦРБ.

- экскурсия в Ковдорский районный суд 17.11.22, 18.11.22,

23.11.22, 30.11.22, 16.12.22 (6-8 классы), охвачено 140 детей.

- в рамках «Декады SOS» с 1 по 10 декабря проходили различные профилактические мероприятия: акция «Красная лента», подготовленная школьными волонтерами; лекции и беседы по профилактике провели:

9-а, 9-б, 8-а, 8-б класс - просмотр фильма «Черная полоса», обсуждение фильма, приглашен специалист МБУК Городской дворец культуры.

3-б, 6-в класс - представители КДН и ЗП - Байкова Д.А., Рылова А.В.

8-б класс - игра «Олополе», провела Урошникова С.Г., специалист МБУК Городской дворец культуры.

7-а, 7-б классы - медсестра психоневрологического кабинета Алферова И.В.

В течение десяти дней проходили различные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни: конкурсы рисунков, презентаций, плакатов, буклетов. Оформлены стенды, на которых размещена профилактическая информация для детей и родителей.

В марте 2022 года в школе прошел день профилактики:

- проведены классные часы с привлечением специалистов системы профилактики (сотрудники КДН и ЗП - Байкова Д.А., Рылова А.В.; сотрудники Ковдорского районного суда - Ридванская Е.В., Муравьева Ю.В.), а также с привлечением волонтеров школы; Классные часы состоялись в 9-а, 9-б, 8-а, 8-б, 7-а, 6-в, 6-б, 5-а классах.
- проведено общешкольное родительское собрание, на котором выступили представители системы профилактики (Байкова Д.А. - специалист КДН и ЗП, Алферова И.В. - специалист ГОАУЗ «МЦРБ» Ковдорская больница) с информацией по профилактике употребления психоактивных или одурманивающих веществ, употребления алкогольной продукции, курения электронных сигарет. О привлечении родителей за совершение противоправных действий их несовершеннолетними детьми. Присутствовало на собрании 250 родителей.
- на сайте школы, в школьной группе «ВКонтакте», а также в группах классов с 5 по 9 размещена информация, разработанная Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, для родителей об ответственности за употребление алкогольной продукции несовершеннолетними.
- в рамках школьных рейдов по семьям обучающихся проведены и проводятся беседы с родителями (законными представителями) о недопустимости употребления ими алкоголя в присутствии своих

несовершеннолетних детей, обращено внимание родителей на то, чтобы они подавали своим детям положительный пример.

В проведении профилактической работы были задействованы все органы и специалисты системы профилактики.

Профилактическую работу в школе организует и координирует школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2022 учебном году на заседаниях Совета по профилактике было заслушано:

- по вопросу неисполнения родителями родительских обязанностей - 11 родителей;
- родителей с отчетами повторно - 11 человек.

По решениям, вынесенным на заседаниях, объявлено:

- 11 устных предупреждений родителям за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- направлено ходатайств по решению Совета по профилактике в органы и учреждения системы профилактики - 6;
- дано рекомендаций об обращении за психологической помощью с целью коррекции поведения ребенка и повышения мотивации к учебной деятельности, а также улучшения взаимопонимания между ребенком и родителем - 58 родителям.
- направлено сообщений в МКУ Управление образования с ходатайством об оказании помощи в работе с обучающимися и их семьями - 1
- направлено сообщений в ПДН отдела полиции по Ковдорскому району о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей - 3
- направлено сообщений в КДН и ЗП о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию, содержанию своих несовершеннолетних детей - 2.

Необходимо отметить, что на заседаниях СП оказываются не только меры воздействия, но и предлагаются меры помощи, такие как:

- организация дополнительных индивидуальных консультаций по отдельным предметам, если ребенок не усвоил учебный материал;
- постановка на бесплатное питание, если семья находится в трудной жизненной ситуации;
- перевод ребенка на индивидуальное обучение с целью отработки пропущенного учебного материала по индивидуальной программе;
- организация психологической помощи ребенку и родителям;
- оказание помощи в организации летнего отдыха, в трудоустройстве подростка в летний период;

- направление ходатайства в отдел образования о переводе подростка на очно-заочное обучение, в случае, если он не справляется с программой.

В заседаниях Совета по профилактике принимают участие представители органов и учреждений системы профилактики.

Много лет в школе в системе проводятся школьные рейды по семьям, состоящим на ВШУ, семьям, в которых воспитываются дети склонные к правонарушениям. В рамках 8 рейдов посещено **79** семей, результативно - **69**. В рейдах принимают участие классные руководители, социальный педагог, учителя предметники. Цель рейдов: контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проверка соблюдения режима дня, организация досуга детей, оказание консультативной помощи родителям.

Полезная занятость подростков «группы риска» находится на постоянном контроле у администрации школы и классных руководителей. Обучающиеся данной категории привлекаются к классным и общешкольным мероприятиям, соревнованиям, волонтерской деятельности.

За 2022 год в школе проведены школьные мероприятия с охватом обучающихся, родителей и педагогических работников:

- фестивали, массовые мероприятия - 9 (3 695 чел.);
- военно-патриотические, гражданско-правовые, ПДД - 19 (1 897 чел.);
- спортивные - 10 (679 чел.);
- музыкальные - 1 (50 чел.);
- художественные - 4 (525 чел.).

Для организации помощи в преодолении учебной неуспешности, подготовки к ГИА в школе организованы и проводятся групповые и индивидуальные консультации по всем предметам. Особое внимание уделяется детям с ОВЗ. На эту работу выделено 47 часов консультаций.

Система дополнительного образования представлена кружками, клубами, объединениями различной направленности, спортивными секциями:

- художественное направление - 3 объединения;
- естественно-научное направление - 2 объединения;
- туристско-краеведческое направление - клуб «Ровесник: туризм и краеведение»;
- социально-гуманитарное направление - 7 объединения;

- физкультурно-спортивное направление - спортивный клуб «Северное сияние», секция «Волейбол», коррекционная группа для детей с ОВЗ «Ритмика», кружок «Шахматы», объединение «Культура ЗОЖ»;
- техническое направление - 3 объединения.

На учете в различных органах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних состоят:

ВШУ МБОУ «ООШ №2» - 13 подростков;

КДН и ЗП - 4 подростка;

ПДН - 2 подростка;

а так же семьи:

ВШУ МБОУ «ООШ №2» - 17 семей;

КДН и ЗП - 8 семей.

V. Воспитательная работа

В течение 2022 года обучающиеся принимали участие в конкурсах, фестивалях различной направленности, организованные МКУ Управлением образования Ковдорского района, учреждениями культуры района и области.

Вот некоторые из них:

1. Оформление стенда День солидарности в борьбе с терроризмом;
2. Акция «Блокадный хлеб»;
3. Концерт на День учителя «Вам, педагоги!»;
4. Участие в муниципальном фестивале «Мой мир»;
5. «Стартинейджер. Т анцуй ради жизни»;
6. Акция «Для наших мама»;
7. Акция «Бессмертный полк» и др.

В рамках работы кружка «Студия журналистики «Second-News» были подготовлены и выпущены ежемесячные школьные новости.

С сентября 2022 года в школе еженедельно проводились «Разговоры о важном» в 1-9 классах, каждый понедельник начинался с поднятия Флага РФ на общешкольной линейке.

С 1 сентября 2022 г. в школе введена ставка Советник директора по воспитанию.

Воспитательные мероприятия, организованные Советником директора по воспитанию с 1 сентября по 31 декабря 2022 г.:

Сентябрь

1. 01.09. День знаний - торжественная линейка. «Самолётик будущего» - ученики 9 классов вручили первоклассникам желтые самолетики, на которых написали пожелания для малышей.

2. 02.09. «Единый урок, посвященный подвигу Полярной стрелковой дивизии народного ополчения» (Встреча с представителем поискового отряда «Ковдор», кинолекторий)
3. 03.09. «День солидарности в борьбе с терроризмом» Всероссийская акция «Г олубь мира»
4. 07.09 «210 лет со дня Бородинского сражения Отечественной войны 1812 года». Акция «Читаем вместе с советником»
5. 08.09 «Международный день распространения грамотности» (Школьный конкурс афиш «Г овори правильно», кинолекторий «»Какое это счастье - быть грамотным!», акция «Читаем вместе»)
6. 17.09 165 лет со дня рождения К.Циолковского (тематические классные часы, конкурс «Где-то у оранжевой речки» - рисовали, лепили, создавали карту новой вселенной)
7. 27.09 День дошкольного работника (акция «От всего сердца», фотоколлаж «И снова в садик!», станционная игра «Назад в детство»)

Октябрь

1. 05.10 Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя.
2. 08.10 130 лет со дня рождения М.Цветаевой (оформление стенда)
3. 16.10 День отца (флэшмоб «Мой папа лучший»)
4. 17.10 В рамках «Урока мужества» прошла Всероссийская акция «Письмо солдату» - ребята написали 115 писем)
5. 30.10 День народного единства (мини-лектории «Мы едины», фото-сушка «Я и моя страна»)

Ноябрь

1. 08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России (оформление стендов с информацией о подвигах сотрудников МВД)
2. 14.11 Акция «Отважным и важным» (дети рисовали эскизы шевронов для участников СВО)
3. 14.11 День музыки (интерактивная игра «Угадай мелодию», мастеркласс по игре на музыкальных инструментах)
4. 20.11 «День начала Нюрнбергского процесса» (урок памяти)
5. С 18 по 21.11 мероприятия посвященные Всемирному дню прав ребенка (правовое консультирование, классные часы и беседы с представителями различных органов системы профилактики, экскурсии в Ковдорский районный суд)

6. 24.11 Региональная патриотическая акция «С Новым годом, Защитник» (изготовление открыток для военнослужащих СВО)
7. 25.11 День Матери (мастер-класс «Открытка для мамы», «Букет для мамы», конкурс «Мамин портрет», изготовление стенгазет, стихи и песни для любимых мам)
8. 27.11 Участие в акции «Мы вместе» (ребята рисовали эскизы для шоколада для участников СВО)

Декабрь

1. 03.12 День Неизвестного солдата (кинолекторий)
2. 05.12 День добровольца (волонтера) (участники школьного волонтерского движения «Школа юного волонтера» провели классные встречи для учеников начальной школы, акция «Помоги бездомным животным»)
3. 08.12 Международный день художника (акция-мастер илка «Путешествие навигаторов по России»)
4. 09.12 День Героев России (онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...», классные часы, кинолекторий)
5. 12.12 День Конституции РФ (интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»)
6. 21.12 Конкурс-выставка «Самая лучшая снежинка»
7. 23.12 Всероссийский проект «Внуки по переписке» (поздравление с Новым годом подопечных домов престарелых письмами и открытками)
8. 29.12 Акция «Российский детский Дед Мороз» (изготовление новогодних открыток и вручение их врачам, пожарным, военнослужащим, тем кто встретит Новый год на работе)

VI. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в МБОУ «ООШ № 2» представлена кружками, клубами, объединениями различной направленности, спортивными секциями:

- **художественное направление - кружок «Смотрю на мир глазами художника», вокальный кружок «Аккорд», кружок «Театр на английском языке»;**
- **естественно-научное направление - химическая лаборатория «Юный химик», химический практикум «Озадаченная химия»;**
- **туристско-краеведческое направление - клуб «Ровесник: туризм и краеведение»;**
- **социально-гуманитарное направление - Клуб «Радуга»: объединения «Школа юного волонтера» и «Моя карьера», клуб «Старшеклассник», клуб «Юные инспектора дорожного движения» («ЮИДД»), кружок**

- «Юные повара», кружок «Сластеево», кружок «Английский с удовольствием», объединение «Журналистика»;
- физкультурно-спортивное направление - спортивный клуб «Северное сияние»: секция «Волейбол», коррекционная группа для детей с ОВЗ «Ритмика», кружок «Шахматы», «Культура ЗОЖ»;
- техническое направление - объединение «Начальное техническое моделирование», кружки «Робототехника».

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который традиционно проводится в апреле - мае и сентябре текущего года. Учитываются так же материально-технические и кадровые возможности школы.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ «ООШ № 2» 3-й год продолжает работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации), которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», зона для проектной деятельности и «Шахматная гостиная».

Работа центра «Точка роста» расширила возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр позволил обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования. Школьники занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

В школе продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» по 4 направленностям: естественнонаучной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой и технической.

В этом году начал свою работу школьный театр «Мираж», который включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Обучающиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах и соревнованиях, демонстрируя свои таланты и способности. Увлечение рисованием, техническим моделированием, шахматами для некоторых обучающихся 9-х классов определило выбор темы для подготовки

индивидуальных итоговых проектов и исследовательских проектов на муниципальные ученические чтения.

С 01 октября 2022 года школа предоставляет платные образовательные услуги. Успешно функционируют «Школа будущего первоклассника» для подготовки дошкольников к школе и «Школа+» для подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

VII. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20	2020/21	2021/22	На конец 2022 года
		уч. год	уч. год	уч. год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	570	572	607	610
	- начальная школа	271	271	294	291
	- основная школа	299	301	313	319
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	4	-	-	
	- основная школа	0	2	1	
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Всего в МБОУ «ООШ №2» на конец 2021-2022 учебного года 30 обучающихся занимались по адаптированным образовательным программам; 4 обучающихся являются детьми-инвалидами, обучаются по

общеобразовательным программам.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год без неудовлетворительных оценок остается стабильным (в 2021 г. - 100%, в 2022 - 100 %).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок увеличился на 1% - 99% (в 2021 г. был 98%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ 9 класса по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ 9 класса по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год без неудовлетворительных оценок, увеличился на 2% (в 2021г. было 96%).

Сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год

Уровни обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика
1 уровень	100	100	Стабильная
2 уровень	98	99	Положительная (+1%)
По 9 классам	96	98	Положительная (+2%)
Всего по школе	98	99	Положительная (+1%)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	84	84	100	31	37	21	25	0	0	0	0	0	0
3-й	60	60	100	28	47	4	7	0	0	0	0	0	0
4-й	64	64	100	22	34	6	9	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	81	39	31	15	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-ые	77	77	100	33	43	5	6,5	0	0	0	0	0	0
6-ые	65	65	100	22	35	3	5	0	0	0	0	0	0
7-ые	59	59	100	16	27	2	3	0	0	0	0	0	0
8-ые	60	55	92	17	28	0	0	5	8	0	0	5	8
9-ые	52	51	98	11	21	1	2	1	2	0	0	0	0
Итого	313	308	98	99	32	11	3,5	6	2	0	0	5	1,5

Глазырин Денис (9Б) не допущен до итоговой аттестации и оставлены на повторный курс обучения.

Качество знаний по школе составило 69,4%.

Итоги 2022 года. 9 класс.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по 2-м обязательным предметам (математике и русскому языку) и 2-м предметам по выбору.

Русский язык

Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
51	14 (27,5%)	23 (45%)	14 (27,5%)	0	74%	100%	26,6

Математика

Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
51	10 (20%)	23 (45%)	15 (29%)	3 (6%)	65%	94%	3,8

Предметы по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)	Средний балл
Физика	3 (6%)	0	3 (100%)	0	0	100 %	100%	4
Английский язык	2 (4%)	0	2 (100%)	0	0	100 %	100%	4
Обществознание	10 (20%)	0	1 (10%)	8 (80%)	1 (10%)	10%	90%	3
Информатика	35 (70%)	12 (34%)	13 (37%)	9 (26%)	1 (3%)	71%	97%	4
География	30 (59%)	4 (13%)	16 (53%)	9 (30%)	1 (4%)	67%	96%	4
Биология	9 (18%)	0	5 (55%)	4 (45%)	0	55%	100%	4
Химия	3 (6%)	0	0	3 (100%)	0	0%	100%	3

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Аттестат особого образца получил 1 человек (2%).

Аттестаты без «3» получили 12 учащихся (24%): в 9 А классе - 5 чел., в 9 Б классе - 7 человек.

В целом качество на 2 уровне обучения составило 24 %.

VIII. Востребованность выпускников

	Всего	Средняя школа		СПО			Не учатся
		Перешли в 10-й класс (Ковдор)	Перешли в 10-й класс (другой город)	Поступили в г. Ковдор	Поступили в Мурманской области	Поступили за пределами Мурманской области	
2022	50	13	2	19	10	5	1

В 2022 году резко снизилось количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе г. Ковдор с 45% до 26%, увеличилось в процентном отношении (на 4%) количество выпускников 9х классов, которые продолжили обучение за пределами Мурманской области.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО в МБОУ «ООШ № 2» осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования затекущий учебный год являются:

- Качество реализации образовательной деятельности.
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
- Качество образовательных результатов обучающихся.

Начальное общее образование

В начальной школе обучается 10 классов. В 4-х классах преподается учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ),

модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Школа работает в режиме реализации ФГОС второго поколения на уровне начального общего образования. В 2022 году новый образовательный стандарт реализовывался в 1-4 классах (количество обучающихся - 294 человека). 16 учащихся обучается по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость на уровне начального общего образования составила 100 %, качество знаний - 86,2 %. Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Качество знаний на уровне начального общего образования стабильно.

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2019 - 2020	99,5	84,9%
2020 - 2021	100	84,8 %.
2021 - 2022	100	86,2 %

100 % учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. 30% учителей начальных классов имеют высшую квалификационную категорию, 60 % учителей начальных классов имеют первую квалификационную категорию.

Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх муниципального, федерального уровней.

Конкурс, мероприятие	Уровень	Классы	Количество участников	Результат
Компьютерный фестиваль «ИКТ - интеллект, команда, творчество»	Муниципальный	1,3	4	1 призер, 2 победителя
Фестиваль научно-технического творчества «Роботоград-2022»	Муниципальный	2,3,4	13	3 призера
Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности	Муниципальный	4	4	1 призер
XIII Областном конкурсе чтецов «Со здоровьем мы дружны»	Региональный	4	2	2 участника
Неделя начальной школы	Школьный	1-4	294	Участие в школьных мероприятиях по плану
Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Муниципальный	1	8	Победители в номинации «Театральное», малая драматическая форма
Муниципальный конкурс «Большой фестиваль детского и юношеского творчества»	Муниципальный	3	2	Победитель
Конкурс номинации «ВЕХИ ПЕТРА» (в рамках муниципальной патриотической акции «Великий государь, великого государства», посвященной 350-летию со дня рождения Петра I)	Муниципальный	3	1	Призер

Неделя математики в начальной школе	Школьный	1-4	294	Участие в мероприятиях по отдельному плану каждый день

Учащиеся начального уровня образования принимали активное участие в спортивных мероприятиях района. 6 обучающихся приняли участие в спортивно-массового мероприятии «Достойная смена» среди обучающихся образовательных организаций Ковдорского муниципального округа (1 призер). 280 обучающихся 1-4 классов приняли участие в сдаче норм ГТО «ГТО в школу».

В 2021-2022 учебном году выпускники начального уровня образования писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты работ:

Русский язык. Обученность - 94 %, качество знаний - 60 %.

Математика. Обученность - 99%, качество знаний - 69 %.

Окружающий мир. Обученность - 98%, качество знаний - 72 %.

Основное общее образование

В 2022 году в школе обучалось 12 классов (313 обучающихся).

В штатном режиме в 5-9 классах в школе реализуется ФГОС второго поколения.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 98 %, качество знаний - 60 %.

Сравнительные результаты итоговой успеваемости обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость (%)	Качество (%)
2019 - 2020	98,4	51,4%
2020 - 2021	98	59%
2021 - 2022	98	60%

Качество знаний остается на стабильном уровне, наблюдается положительная динамика по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В сентябре - октябре 2022 года учащиеся 5-8 классов участвовали в ВПР по истории, математике, русскому языку, биологии, географии, обществознанию, английскому языку.

Результаты работ. 5 класс:

Русский язык. Обученность - 89 %, качество знаний - 59%
Математика. Обученность - 91 %, качество знаний - 56 %. Биология.
Обученность - 91%, качество знаний - 56 %.
История (5 учащихся). Обученность - 88 %, качество знаний - 47 %.

Результаты работ. 6 класс:

Русский язык. Обученность - 80 %, качество знаний - 37 %.
Математика. Обученность - 84 %, качество знаний - 21 %.
Биология. Обученность - 86 %, качество знаний - 34 %.
История. Обученность - 91 %, качество знаний - 29%.

Обществознание. Обученность - 84 %, качество знаний -43 %.

Результаты работ. 7 класс:

Русский язык. Обученность - 87 %, качество знаний -25 %.
Математика. Обученность - 87 %, качество знаний - 23 %. Биология.
Обученность - 80 %, качество знаний - 40 %.
География. Обученность - 100 %, качество знаний - 28 %.
История. Обученность - 88 %, качество знаний - 37 %.
Обществознание. Обученность - 83 %, качество знаний - 10 %.
Английский язык. Обученность - 81 %, качество знаний - 21 %.

Результаты работ. 8 класс:

Русский язык. Обученность - 89%, качество знаний - 31%.
Математика. Обученность - 83%, качество знаний - 15 %.
Обществознание. Обученность - 83 %, качество знаний - 10 %.
Физика. Обученность - 88%, качество знаний - 24 %.
История. Обученность - 95%, качество знаний - 45 %.
География. Обученность - 100 %, качество знаний - 49 %.

Внеурочная работа в 5-9 классах реализовывалась по всем направлениям. В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования все учащиеся 5-9 классов посещали кружки на базе школы, ГДК, ДЮСШ, ЦДТ, бассейн, в том числе на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет,

методический совет, психолого-педагогический консилиум, школьные методические объединения, временные творческие и (или) рабочие группы и т.д.

Внутришкольный контроль был направлен на рассмотрение следующих вопросов:

- Предметные результаты обучения
- Личностные результаты.
- Здоровье учащихся.
- Качество проведения уроков педагогами школы, качество

индивидуальной работы педагогов с учащимися.

- Качество классного руководства.
- Школьная документация.
- Информационно - развивающая среда.
- Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования

внешколы

- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима (щадящий режим) и выполнение техники безопасности.

- Определение уровня эффективности использования ИКТ средств.
- Профессиональное самоопределение.
- Качество внеурочной деятельности.
- Мониторинг оснащённости учебных кабинетов.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных

результатов.

- Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4 класса.
- Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.

- Кадровое обеспечение.
- Развитие системы самоуправления и стимулирования качества

образования.

- Достижения учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах.
- Реализация учебных планов и рабочих программ.
- Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенического режима и выполнение техники безопасности.

Организация питания.

- Анализ работы школы.
- Мониторинг комплектования учебного фонда.
- Стартовая оценка качества образовательной деятельности.
- Работа с одаренными обучающимися.

- Работа с неуспевающими учащимися.
- Основные образовательные программы.
- Рабочие программы по предметам.
- Рабочие программы внеурочной деятельности.
- Текущее и перспективное планирование школы.
- Материально техническое обеспечение.
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.
- Входной контроль.
- Контроль уровня преподавания вновь прибывших педагогов.
- Комплектование 1, 2- 9 классов.
- Контроль ведения тетрадей учащимися, проверка ведения тетрадей контрольных работ.
- Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися.
- Итоговые контрольные работы за полугодие и год, результаты пробных экзаменов в 9-х классах.
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В течение 2022 года были проведены следующие педагогические советы: о «Профессиональная педагогическая компетентность через использование интернет-ресурсов»;

о «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ на уровне начального, основного общего образования».

Таким образом, в школе создана полноценная разноуровневая система внутренней оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется в соответствии с действующим Положением.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

В течение 2021/2022 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 79 процента. Высказаны пожелания о введении элективных

курсов естественно-научной и гуманитарной направленностей в 9 классах.

В соответствии с приказом МКУ Управление образования от 21.10.22 № 463 «О проведении диагностики профессиональных компетенций педагогов-предметников общеобразовательных организаций Ковдорского муниципального округа» с 31.10. по 03.11.2022 года на базе ЦНППМ Мурманской области была проведена диагностика профессиональных компетенций, в которой приняло участие 25 педагогов МБОУ «ООШ №2».

Предложенные Центром непрерывного повышения педагогического мастерства диагностические материалы включали 6 блоков:

1. Предметные компетенции (в соответствии с преподаваемым предметом)
2. Нормативные правовые компетенции
3. Компетенции применения современных технологий (Проектная и исследовательская деятельность)
4. Компетенция проектирования и организации учебной деятельности
5. Психолого-педагогическая компетенция
6. Коммуникативная компетенция

По результатам диагностики было рекомендовано рассмотреть возможность проведения семинаров, практикумов, мастер-классов по выявленным проблемам ОО:

1. Знание содержания ФГОС.
2. Знание функций универсальных учебных действий.
3. Знание различий между технологической картой урока и конспектом урока.
4. Знание принципов построения типологии уроков.
5. Знание параметров оценочной деятельности учителя.
6. Знание форм протестного поведения.
7. Знание характеристик детей, составляющих группу риска по формированию девиантного поведения.
8. Знание ключевых характеристик безопасной среды во время проведения урока.
9. Умение установления доверительно-деловых контактов с родителями.

XI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 64 человека. Из них: 3 руководящих работника, 41 педагог, 23 человека учебно-вспомогательного и иного персонала

По состоянию на 31 декабря 2022 года из 41 педагога 40 (98%) - штатные работники, 1 (учитель физической культуры) - внешний

совместитель принят на период декретного отпуска основного работника.

В 2022 году ушли на заслуженный отдых 4 педагога. Для работы с обучающимися с ОВЗ были дополнительно введены 4 ставки: воспитателя ГПД, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. С 2021 года сохранялась потребность в учителе русского языка и литературы.

В течение 2022 года были заполнены 6 вакансий. К работе приступили учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель английского языка, учитель технологии, педагог - организатор и педагог - дефектолог. По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе имеется 4 вакансии педагогического персонала: учитель физики, педагог - психолог, учитель - логопед, воспитатель ГПД.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию). Ее занял учитель начальных классов, который прошел конкурсный отбор и курсовую подготовку.

В 2022 году штатная численность прочего персонала МБОУ "ООШ № 2" увеличилась на 1 единицу - специалист по закупкам. Указанные изменения согласованы с Управлением экономики и финансов администрации Ковдорского муниципального округа и с Министерством финансов Мурманской области для осуществления полномочий учреждения в сфере закупок.

В коллективе 85 % (34 чел.) педагогов имеют высшее образование, 12% (5 чел.) - среднее профессиональное (педагогическое), 3% (1 чел.) - студент последнего курса педагогического университета; 52 % - имеют высшую и первую квалификационные категории; 60 % отмечены государственными и ведомственными знаками отличия. Три молодых учителя - молодые специалисты. Два молодых учителя и заместитель директора являются выпускниками школы. Доля педагогов до тридцати лет составляет 20 %.

В школе активно работает система наставничества, созданы условия для профессионального роста руководящего состава и педагогических работников. Сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательной организации. Педагоги школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, являются победителями и призёрами конкурса «Учитель года» в Ковдорском районе.

В 2021 году аттестацию прошли 4 человека. Два учителя подтвердили высшую квалификационную категорию. Два молодых учителя впервые аттестовались на первую квалификационную категорию.

Один работник заочно обучается по профессиональной образовательной

программе высшего образования (уровень - бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2024 год.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#) через курсовую подготовку.

Несмотря на наличие вакансий педагогических работников, основная часть педагогического коллектива имеет высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ХII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 21 642 единицы;
- книгообеспеченность - 100 %;
- обращаемость - 5 139 единиц в год;
- объем учебного фонда - 9 964 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9 994	9 800
2	Педагогическая	200	104
3	Художественная	11343	1477
4	Справочная	105	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254

Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХIII. Оценка материально-технической базы

В школе оборудованы 25 учебных кабинета и 4 учебных мастерских, кабинет внеурочной деятельности и актовый зал, оснащенные в ходе реализации проекта «Точка роста» в 2020 году, можно использовать в учебном процессе, в том числе:

- 10 кабинетов начальных классов;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета иностранного языка, в т.ч. 1 лингафонный;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии и биологии;
- 1 кабинет географии;

- 1 кабинет истории и обществознания;
- 4 компьютерных класса, в т.ч. 3 мобильных;
- 1 кабинет ИЗО и музыки.

На первом этаже оборудованы библиотека, актовый зал и кабинет внеурочной деятельности, спортивный зал, столярная и слесарная мастерские для мальчиков. На втором - кабинет внеурочной деятельности, столовая и пищеблок. На третьем - кабинеты швейного дела и кулинарии для девочек.

Оснащенность современной мультимедийной техникой всех кабинетов, мастерских 100 %. На один компьютер приходится 7 обучающихся. Обеспеченность учащихся учебниками 100%.

В 2022 году МБОУ "ООШ № 2" была предоставлена субсидия на замену окон в размере 1 800 000 рублей. В 9 учебных кабинетах установлены пластиковые оконные блоки. Для устранения предписания Госпожнадзора субсидия на реализацию проектов по поддержке местных инициатив была направлена на замену входных дверей в размере 500 000 руб.

В рамках реализации грантов в форме субсидии на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools» освоено 1 250 000 рублей на обновления материально-технической базы по мероприятию «Внутреннее (учебное) школьное пространство». Реализован проект «Кладовая веществ» по ремонту и оснащению кабинета химии и биологии, в том числе для занятий кружковой работой естественнонаучной направленности.

Объем средств выделенных в рамках субсидий на иные цели в 2022 составил 16 081,55 млн. руб., исполнено 15 792,30 млн. руб. что составляет 98,01 %. Причина неисполнения - расход производился из фактически сложившейся потребности.

Грант в размере 70 000 рублей от Министерства спорта Мурманской области на поддержку школьных спортивных клубов направлен на приобретение спортивного инвентаря (лыжи) и спортивной формы.

В двух кабинетах обновлены парты и стулья (№10 и №17).

На средства местного бюджета проведен ремонт школьного гардероба. 2 500 000 рублей израсходованы на косметический ремонт, замену 8 окон, 8 радиаторов отопления, светильников, 3 дверей.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные и дополнительные образовательные программы. Средства местного бюджета направляются на создание для обучающихся условий, соответствующих требованиям санитарного законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	313
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	213 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	139 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	121 (18,3%)

- регионального уровня		2 (0,3%)
- федерального уровня		1 (0,15%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		38
- с высшим образованием	Человек	34
- высшим педагогическим образованием	(процент)	34
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		
- с высшей		9 (23,6%)

- первой		11 (28,9%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
- до 5 лет		7 (18,4%)
- больше 30 лет		10 (26,3%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		10(26,3%)
- от 55 лет		6 (15,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (56%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,161
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
- системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	609 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,25