

**Принята** решением  
Педагогического совета  
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдора  
от 31. 08. 2023 г. Протокол № 1

**Утверждаю**  
Директор МБОУ ООШ №2 г. Ковдора  
 О.И. Ермачкова  
от 01.09.2023 № 107

**Программа развития воспитания  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении  
«Основная общеобразовательная школа №2»  
города Ковдор Мурманской области  
на 2023 – 2029 г.г.**

2023г.

## **Актуальность программы**

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательном учреждении (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательного учреждения, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

## **Основания для разработки Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## **Целевые группы Программы**

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся и работники школы, работники социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

- администрация МБОУ «ООШ №2», Совет школы, педагогический совет, методический совет, кураторы отдельных направлений работы школы, руководители объединений системы дополнительного образования обучающихся;

- учреждения дополнительного образования детей, учреждения профессионального образования, учреждения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, методические центры;

- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения;

- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

## **Сроки и этапы реализации Программы**

### **1 этап: 2023-2025 годы.**

Подготовка нормативных локальных актов образовательного учреждения, регулирующих реализацию Программы.

Осуществление деятельности, направленной на популяризацию Программы среди основных целевых групп.

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов по реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

### **2 этап: 2025-2027 годы.**

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов по реализации Программы.

Организация научно-методического сопровождения реализации Программы при участии учреждений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

**Повышение квалификации и переподготовка кадров.**

### **3 этап: 2027-2029 годы.**

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов заключительного этапа реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

Определение перспектив дальнейшего развития воспитательной системы школы.

### **Цель Программы развития воспитания:**

Организация единого подхода всех заинтересованных организаций и учреждений, независимо от их ведомственной принадлежности, по созданию в школе соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

### **Задачи Программы**

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательного учреждения.

2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в образовательном учреждении.

3. Повышение профессионализма педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в воспитании обучающихся школы на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы образовательного учреждения.

### **Основные направления реализации Программы**

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования, а также сложившихся традиций воспитательной работы образовательного учреждения.

Организационно-управленческое – организация внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия по обеспечению занятости обучающихся, направленной на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание условий для организации и проведения мониторинга воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; обобщение эффективного педагогического

опыта, создание банка инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы.

Мониторинговое - проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации Программы в образовательном учреждении.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, который предполагает единое планирование и открытость программы к внесению своевременных корректив, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Мурманской области в 2013-2020 годы.

## **Содержание Программы**

Образовательное учреждение является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и подростков. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по использованию механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательной программы, проведение анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучение и обобщение опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств, для практической реализации воспитательных задач, и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательным учреждением в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета, Совета школы).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательного учреждения.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением образовательного учреждения современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением клубов, кружков и спортивных секций, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьной библиотеки.

## **Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:**

### **1. Гражданско-патриотическое:**

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

### **2. Нравственное и духовное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### **4. Интеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности школьного научного общества, клубов и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

#### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

формирование у обучающихся школы представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **8. Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

#### **9. Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **10. Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### **11. Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, региональные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательном учреждении;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

### **Показатели и индикаторы реализации Программы**

В результате выполнения Программы в образовательном учреждении будет обеспечено:

- создание и внедрение Программы воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждения образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательного учреждения, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Мурманской области.

## **Управление реализацией Программы**

1. Формирование координационного совета по управлению реализацией Программы.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с приоритетными целевыми группами.
4. Корректировка, при необходимости, направлений и механизмов реализации Программы.
5. Создание творческих коллективов по разработке, организации и проведению мероприятий Программы воспитания.

## **Ресурсное обеспечение Программы**

1. Разработка нормативных локальных актов образовательного учреждения, регулирующих вопросы воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.

4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

### **Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- совершенствованием школьной системы дополнительного образования учащихся;
- развитием взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, отвечающими за работу с детьми и молодежью.

### **Эффективность реализации Программы**

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием школьной системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

### **Основными результатами развития Программы должны стать:**

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся школы;
- результаты деятельности школы в обеспечении общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров в обеспечении общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия школы с учреждениями общего и дополнительного образования детей, с государственными и общественными институтами.

**План мероприятий  
Программы развития воспитания в МБОУ «ООШ №2»**

**1 этап: 2023-2025 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия программы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания</b>			
<b>1.1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>			
1.1.1.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители
1.1.2.	Проведение акции, посвященной Дню освобождения Заполярья «По дорогам Памяти»	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители
1.1.3.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: - участие в районном фестивале допризывной молодежи «К защите Родины - готов!»; -встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами; - встречи с представителями пограничной комендатуры «Ковдор» и поисковых отрядов; - оформление выставки моделей боевой техники ВОВ, военных действий в Афганистане и современной ; - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества.	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
1.1.4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга: - подготовка и проведение митинга памяти, - вахта памяти; - классные часы, посвященные Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню памяти.	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
1.1.5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы 9 Мая: - участие в митинге памяти и возложении цветов к братскому захоронению, - оформление выставки моделей боевой техники ВОВ; - классные часы, посвященные Дню Победы; - проведение акции «Поздравление ветерану»; - участие в легкоатлетической эстафете, посвященной	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители, учителя физкультуры, технологии, школьный пресс-центр.

	Дню Победы 9 Мая; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню Победы.		
1.1.6.	Содержание в надлежащем состоянии мемориальных досок, установленных на здании школы.	В течение года	учитель технологии
1.1.7.	Создание музея истории МБОУ «ООШ №2» г.Ковдор	2023-2025 годы	Оргкомитет
1.1.8.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ: -Всероссийский урок «Я – гражданин великой страны!»; -районный конкурс плакатов; - классные часы, -выставка книг в библиотеке; -деловая игра для обучающихся 9-х классов; -конкурс для младших школьников на лучшее знание Конституции РФ; - конкурс рисунков для младших школьников.	Сентябрь-ноябрь 2023г.	куратор ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
1.1.9.	Классные час и конкурс рисунков, посвященные Дню космонавтики	Сентябрь-октябрь 2023г.	2 куратор ВР, классные руководители, куратор ШНО
1.1.10.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пограничника: - встречи с представителями пограничной комендатуры «Ковдор»; - конкурс плакатов; - классные часы; - выставка книг в библиотеке; - подготовка стенгазеты.	Ежегодно май	куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
<b>1.2.Нравственное и духовное воспитание</b>			
1.2.1.	Проведение социологических опросов по проблемам духовно – нравственного воспитания детей и молодежи	2023, 2025	Терентьева М.В., соц. педагог
1.2.2.	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог
1.2.3.	Участие в научно-практических конференциях, совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	Администрация, представители педколлектива.
1.2.4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	Ежегодно	руководитель МО русского языка и литературы
1.2.5.	Организация благотворительных акций	Ежегодно	Администрация школы
1.2.6.	Совершенствование работы с родителями обучающихся.	Ежегодно	Терентьева М.В.,

	Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей		соц. педагог, классные руководители
1.2.7.	Участие в совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Администрация, представители педколлектива.
<b>1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>			
1.3.1.	Заключение договоров с ведущими предприятиями муниципалитета по профориентации, в том числе проведение экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий	Ежегодно	Администрация школы
1.3.2.	Организация экскурсий на ведущие предприятия, расположенные на территории Мурманской области	Ежегодно	Администрация школы
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	заместитель директора школы.
1.3.5.	Участие в Днях открытых дверей, экскурсиях в профессиональные образовательные организации	Ежегодно	заместитель директора школы.
1.3.6.	Организация предпрофильного обучения в 9-х классах.	Ежегодно	заместитель директора школы.
1.3.7.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов в условиях предпрофильной подготовки.	Ежегодно	заместитель директора школы, педагог- психолог.
1.3.8.	Организация работы обучающихся в летних трудовых бригадах.	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.3.9.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	ежегодно	заместитель директора школы, педагог- психолог, куратор ШНО.
<b>1.4. Интеллектуальное воспитание</b>			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы, заместитель директора школы.
1.4.2.	Развитие деятельности научного школьного общества	Ежегодно	куратор ШНО.
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы, заместитель директора школы.

1.4.4.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях среди обучающихся.	Ежегодно	заместитель директора школы, куратор ШНО, руководители МО.
--------	---	----------	--

1.4.5.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	директор школы, заместитель директора школы.
--------	---	----------	--

### **1.5. Здоровьесберегающее воспитание**

1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся .	Ежегодно	учитель физкультуры
1.5.2.	Организация участия в районной Спартакиаде школьников и учащейся молодежи.	Ежегодно	учитель физкультуры
1.5.3.	Проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся.	Ежегодно	учитель физкультуры
1.5.4.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	заместитель директора школы.
1.5.5.	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся, студентов	2023 год	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.5.6.	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	2023 год	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.5.7.	Организация работы детских оздоровительных лагерей	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы.

1.5.8.	Проведение «Президентских состязаний»	Ежегодно	учитель физкультуры
--------	---------------------------------------	----------	---------------------

### **1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

1.6.2.	Организация волонтерского движения по различным направлениям	Ежегодно	Соц.педагог куратор ВР.
1.6.3.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013 год	Ермачкова О.И., директор школы, заместитель директора

			школы.
1.6.4.	Участие в тренингах для членов детских и молодежных общественных объединений	Ежегодно	куратор ВР.
<b>1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве школы с учреждениями культуры (библиотеками, музеем, центром творчества, домом культуры), детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся.	2023 год	Ермачкова О.И., директор школы.
1.7.2.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и художественных школ, концертов в школе искусств	Ежегодно	Классные руководители
1.7.3.	Проведение в школе выставок работ обучающихся.	Ежегодно	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
1.7.4.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители
1.7.5.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения Мурманской области	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители
1.7.6.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители
1.7.7.	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	Ежегодно	куратор ВР, классные руководители

<b>1.8. Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
1.8.1.	Организация участия обучающихся в социальных проектах, проводимых детско-юношескими организациями	Ежегодно	куратор ВР
1.8.2.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	куратор ВР
1.8.3.	Проведение декады правового просвещения обучающихся	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог
1.8.4.	Участие в областных семинарах для общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка .	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог

1.8.5.	Организация взаимодействия педагогических и руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка.	Ежегодно	Администрация школы.
1.9.1	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог, Терентьева М.В., соц. педагог
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Администрация школы, куратор ВР, классные руководители
1.9.3.	Проведение конференций с участием Совета школы по организации взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров и школы по вопросам воспитания обучающихся	Ежегодно	Администрация школы
1.9.4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог.
1.9.5.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог.
<b>1.10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
1.10.2	Организация работы школьного пресс-центра	Ежегодно	Руководитель пресс-центра
1.10.3	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, ассертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	2023-24 год	Педагог-психолог.
1.10.6	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	Ежегодно	Администрация школы, куратор ВР, соц. педагог.
<b>1.11. Экологическое воспитание</b>			
1.11.1	Разработка курсов дополнительного образования экологической направленности	2023-2024	Кашкарова Т.И.,

			руководитель МО учителей естественнона учного цикла.
--	--	--	---

1.11.2	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы.	2024-2025 годы	Администрац ия школы.
--------	---	-------------------	--------------------------

## **2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания**

2.1.	Разработка и утверждение школьной программы воспитания	2023 год	Администрац ия школы.
------	--	----------	--------------------------

2.2.	Организация заключения договоров с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2023 год	Администрац ия школы.
------	---	----------	--------------------------

2.3.	Включение в программы развития образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной работы	2023 год	Администрац ия школы.
------	---	----------	--------------------------

## **3. Совершенствование системы оценки воспитания**

3.1.	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения .	2023 год	Администрац ия школы
------	---	----------	-------------------------

3.2.	Внедрение критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2023 год	Администрац ия школы
------	---	----------	-------------------------

3.3.	Разработка и реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Администрац ия школы
------	---	----------	-------------------------

## **4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания**

4.1.	Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах:	Ежегодно	Администрац ия школы
------	---	----------	-------------------------

4.2.	Обеспечение участия педагогов школы в областных научно-практических конференциях.	Ежегодно	Администрац ия школы
------	---	----------	-------------------------

4.3.	Обеспечение повышения квалификации для всех педагогических и руководящих работников: - «Организация работы с одаренными детьми»; - «Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью». - «Развитие одаренности обучающихся во внеурочной деятельности» - «Гражданско-патриотическое воспитание» - «Организация работы с выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций»	Ежегодно	Администрация школы
4.4.	Обеспечение участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям» - «За нравственный подвиг учителя» - «Воспитать человека» - Образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни для образовательных организаций дополнительного образования «Здоровое поколение» - Авторских программ педагогов дополнительного образования детей - Методических разработок педагогов на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних - Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма	1 раз в 2 года	Администрация школы
4.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2024-2025 годы	Администрация школы
<b>5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
5.1.	Оборудование музея истории школы.	2024-2025 годы	Администрация школы.
5.2.	Оборудование детских оздоровительных лагерей.	2023-2025 годы	Администрация школы
5.3.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы.	2024-2025 годы	Администрация школы.

## 2 этап: 2025-2027 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Гражданско-патриотическое направление</b>			

1.1.	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога	2025-2027	Администрация
1.2.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Мурманской области	2025-2027	Администрация

1.4.	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства и Мурманской области	2025-2027	Администрация
1.5.	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2025-2027	Администрация
1.6.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2025-2027	Администрация

## **2. Нравственное и духовное воспитание**

2.2.	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся МБОУ «ООШ №2»	2025-2027	Администрация
2.3.	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2025-2027	Администрация

3.1.	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2025-2027	Администрация
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности	2025-2027	Администрация
3.3.	Программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни	2025-2027	Администрация
3.4.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2025-2027	Администрация

<b>4. Интеллектуальное воспитание</b>			
4.1.	Программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.	2025-2027	Администрация
4.2.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2025-2027	Администрация
4.3.	Программы и проекты, направленные на участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся	2025-2027	Администрация
<b>5. Здоровьесберегающее воспитание</b>			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2025-2027	Администрация
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2025-2027	Администрация
5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2025-2027	Администрация
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры	2025-2027	Администрация
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2025-2027	Администрация
<b>6. Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета	2025-2027	Администрация
6.2.	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2025-2027	Администрация
<b>7. Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>			
7.1.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих	2025-2027	Администрация

	конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства		
7.2.	Программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом, в том числе в Мурманской области	2025-2027	Администрация
<b>8. Правовое воспитание и культура безопасности</b>			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2025-2027	Администрация
8.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2025-2027	Администрация
8.3.	Проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2025-2027	Администрация
<b>9. Воспитание семейных ценностей</b>			
9.1.	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2025-2027	Администрация
9.2.	Программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, юристами, врачами и т.д.)	2025-2027	Администрация
<b>10. Формирование коммуникативной культуры</b>			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции	2025-2027	Администрация
10.2	Программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации	2025-2027	Администрация
10.3	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков	2025-2027	Администрация
<b>11. Экологическое воспитание</b>			

11.1	Программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Мурманской области	2025-2027	Администрация
11.2	Программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2025-2027	Администрация
11.3.	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2025-2027	Администрация
<b>12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания</b>			
12.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты МБОУ «ООШ №2» в части вопросов воспитания обучающихся	2025-2027	Администрация
<b>13. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности МБОУ ООШ №2	2025-2027	Администрация
13.2	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2025-2027	Администрация
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2025-2027	Администрация
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте МБОУ ООШ №2	Ежегодно	Администрация
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания МБОУ «ООШ №2»	Ежегодно	Администрация
<b>14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
14.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	Администрация
14.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	Администрация
14.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2025-2027	Администрация
14.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в МБОУ «ООШ №2»	2025-2027	Администрация
14.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	Администрация
<b>15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания</b>			
15.1	Участие в конкурсах по оказанию финансовой поддержки деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности (на конкурсной основе)	Ежегодно	Администрация

15.2.	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания в образовательной организации, по благоустройству территории школы	Ежегодно	Администрация
-------	--	----------	---------------

### 3 этап: 2027-2029 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
<b>1. Совершенствование системы оценки воспитания</b>			
1.1	Оценка результативности воспитательной деятельности МБОУ «ООШ №2»	2025-2029	Администрация
1.2	Оценка воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2025-2029	Администрация
1.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы МБОУ «ООШ №2»	2025-2029	Администрация
1.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте образовательного учреждения по вопросам воспитания обучающихся МБОУ «ООШ №2»	2025-2029	Администрация
1.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания МБОУ «ООШ №2»	2025-2029	Администрация
1.6.	Проведение общественной оценки эффективности реализации программы в МБОУ «ООШ №2»	2025-2029	Администрация
<b>2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания</b>			
2.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	Администрация
2.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	Администрация
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	Ежегодно	Администрация
2.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания	Ежегодно	Администрация
2.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	Администрация