

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2**

Согласовано

Заместитель директора по
УВР

_____ А.Ш. Садкова

« ____ » _____ 2019 г.

Утверждаю

Директор ООШ №2

_____ О.И. Ермачкова

« ____ » _____ 2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для учащихся с ОВЗ**

по учебному предмету "Английский язык"

Классы: 9А, 9Б, 9В

Учитель: Каргин Андрей Дмитриевич

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету "Английский язык"

Классы: 9А, 9Б, 9В

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	"Празднования", "Дом"	Тест по английскому языку для 9 класса за 1 четверть
2	"Увидеть, чтобы поверить", "Технологии"	Тест по английскому языку для 9 класса за 2 четверть
3	"Живопись и литература", "Город и общество"	Тест по английскому языку для 9 класса за 3 четверть
4	"Остаться в живых", "Вызов"	Тест по английскому языку для 9 класса за 4 четверть

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 1 четверть**

Exercise 1. Fill in: *display, change, parade, raise, place*.

1. The festival included a noisy street ____.
2. Remembrance Day takes ____ on 11 th November.
3. Lots of festivals have a fireworks ____.
4. They worked hard and managed to ____ money for the charity.
5. At La Tomatina you need a spare ____ of clothes.

Exercise 2. Complete the sentences with the correct -ing or infinitive forms of the verbs in brackets.

1. What would you like (**do**) tonight?
2. She risks (**lose**) her keys when she leaves them lying around.
3. ur teacher makes us (**do**) our homework every day.
4. The thief admitted (**steal**) the money.
5. It was silly of you (**forget**) to lock the door.

Exercise 3. Fill in the gaps with past/present participles formed from the words in bold.

1. Imagine how (**excite**) it would be to visit the Rio Carnival.
2. It was a really (**bore**) party. No one liked it.
3. It's so (**annoy**) when people talk on their mobile phones when they drive.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. My new flat is right ____ the city centre.
2. Laura's house is ____ the suburbs.
3. Jane is waiting for you ____ the corner of the street.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. I am interested ____ learning about other cultures.
2. The streets were crowded ____ people.
3. I know a few people who believe ____ superstitions.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 2 четверть**

Exercise 1. Fill in: *violent, mythical, rustling, torture, dull*.

1. Many old castles used to have ___ chambers.
2. As the wind blew the leaves made a ___ sound.
3. The Kraken would create a ___ whirlpool to pull ships down to the bottom of the sea.
4. Cubist paintings often have ___ colours.
5. Every culture has stories of ___ creatures.

Exercise 2. Put the verbs in brackets into the correct future tense: future simple, future perfect, future continuous, future perfect continuous.

1. The film (**start**) by the time you arrive.
2. I can't go out on Saturday or Sunday night. I (**study**) all weekend.
3. He (**drink**) three litres of water by the end of the day.
4. What (**you/tell**) him about the printer?
5. She (**play**) football for three years in June.

Exercise 3. Form compound adjectives using the words below.

- three
- blue
- good

1. Sam is a very ___-looking man.
2. I had a nightmare about a ___-headed monster.
3. My nephew is a cute little ___-eyed boy.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct preposition: *on, in, for*.

1. Mike has a separate computer ___ all his films on it.
2. The Internet is great ___ staying in touch.
3. They talk ___ computers all the time.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct particle: *over, up, across*.

1. Eve came ___ with a great idea for a story.
2. Dave came ___ a secret passage in the castle.
3. A strange feeling came ___ me as I walked home.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 3 четверть**

Exercise 1. Fill in: *anonymous, all-star, spray, potter's, special*.

1. Jack loves films with great ___ effects.
2. A good film doesn't always have to have an ___ cast.
3. Jane was doing well in her pottery classes so she bought her own ___ wheel.
4. Banksy is an artist who wants to remain ___ .
5. Graffiti artists use ___ paint.

Exercise 2. Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets.

1. Dogs must **(keep)** on a lead.
2. The Eiffel Tower **(build)** in 1898.
3. The house **(paint)** when the fire started.
4. All the concert tickets **(already/sell out)**.
5. The new museum **(open)** by the mayor next week.

Exercise 3. Complete the sentences with verbs formed using the prefixes *re-*, *mis-*, *under-* and the verbs in capitals.

1. Eve made a lot of mistakes in her homework so she decided to **DO** it.
2. Many people **UNDERSTAND** artists such as Van Gogh and Picasso.
3. Paula had to **GO** surgery on her knee.

Exercise 4. Fill in the correct preposition: *from, in, to*.

1. All of us should get involved ___ our community.
2. If you show kindness ___ an animal it will respect you.
3. Tom's dog was rescued ___ a bad owner.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct particle: *through, over, away*.

1. He's upset because his cat got run ___ yesterday.
2. The actors ran ___ the scene once more.
3. The film is about a boy who runs ___ from home.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 4 четверть**

Exercise 1. Fill in: *jealous, crowds, cut down on, starving, home-made*.

1. I'm always ___ after football practice so I often buy a snack on my way home.
2. Matt is really ___ of his friend Harry's new mobile phone.
3. That cafe serves delicious ___ soup and bread rolls at lunchtime.
4. You should ___ fatty foods if you want to lose weight.
5. Ann doesn't go to busy markets because she can't stand being in ___ .

Exercise 2. Report what each person said.

1. "We are going on a hike tomorrow," John told me.
2. "Go to the doctor's," Jenny said.
3. "Have you still got a sore throat?" Amanda asked.

Exercise 3. Choose the correct modals.

1. You **shouldn't/needn't** run if a grizzly bear approaches you.
2. Taking up a new sport **must/might** be a good way for you to lose weight.
3. I **mustn't/don't have to** go to school tomorrow; it's Saturday.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct phrasal verb.

1. The police think they know who's been carrying ___ the burglaries.
2. Bethany carried ___ surfing after she lost her arm in a shark attack.
3. Amanda didn't think she would be able to put on an American accent in the play, but in the end she carried it ___ really well.

Exercise 5. Match to form exchanges.

1. Could you put me through to the police, please?
 2. Can I have your name and number?
 3. Which service do you require?
 4. What's the nature of the emergency?
 5. I'll put you through.
-
- a. Certainly. It's John Banks on 8475643.
 - b. Coastguard, please.
 - c. Please, hold the line.
 - d. Thank you very much.
 - e. A car has knocked a man off his bike.

Ключи

Тест по английскому языку для 9 класса за 1 четверть

Exercise 1. Fill in: *display, change, parade, raise, place*.

- 1 parade (парад)
- 2 place (take place - проводится)
- 3 display (показ)
- 4 raise (собрать деньги)
- 5 change (сменный)

Exercise 2. Complete the sentences with the correct -ing or infinitive forms of the verbs in brackets.

- 1 to do (инфинитив, т.к. выражение *would like* всегда требует после себя инфинитив)
- 2 losing (герундий, т.к. глагол *risk* всегда требует после себя герундий)
- 3 do (инфинитив, т.к. глагол *make* в значении "заставить кого-то" всегда требует после себя инфинитив без частицы *to*)
- 4 stealing (герундий, т.к. глагол *admit* всегда требует после себя герундий)
- 5 to forget (инфинитив, т.к. конструкция "*to be*+прилагательное (*silly*)" требует после себя инфинитива)

Exercise 3. Fill in the gaps with past/present participles formed from the words in bold.

1. Imagine how **exciting** it would be to visit the Rio Carnival. – Представьте, как здорово было бы посетить карнавал в Рио.
2. It was a really **boring** party. No one liked it. – Это было скучной вечеринкой. Она никому не понравилась.
3. It's so **annoying** when people talk on their mobile phones when they drive. – Досадно, когда люди разговаривают по мобильному телефону, когда ведут машину.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. My new flat is right **in** the city centre. – Моя новая квартира находится прямо в центре города.
2. Laura's house is **in** the suburbs. – Дом Лауры находится на окраине.
3. Jane is waiting for you **on** the corner of the street. – Джейн ждет тебя на углу улицы.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct preposition.

1. I am interested **in** learning about other cultures. – Я интересуюсь изучением других культур.
2. The streets were crowded **with** people. – Улицы были переполнены людьми.

3. I know a few people who believe **in** superstitions. – Я знаю несколько людей, которые верят в суеверия.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 2 четверть**

Exercise 1. Fill in: *violent, mythical, rustling, torture, dull*.

1. Many old castles used to have **torture** chambers. – Во многих старинных замках обычно были камеры пыток.
2. As the wind blew the leaves made a **rustling** sound. – Когда дул ветер, листья шелестели.
3. The Kraken would create a **violent** whirlpool to pull ships down to the bottom of the sea. – Кракен создавал мощную воронку, чтобы затянуть корабли на дно моря.
4. Cubist paintings often have **dull** colours. – Картины кубистов часто имеют тусклые цвета.
5. Every culture has stories of **mythical** creatures. – Каждая культура имеет истории о мистических существах.

Exercise 2. Put the verbs in brackets into the correct future tense: future simple, future perfect, future continuous, future perfect continuous.

1. The film **will have started** by the time you arrive. – Фильм уже начнется к тому времени, как ты приедешь.
2. I can't go out on Saturday or Sunday night. I **will be studying** all weekend. – Я не могу выходить гулять в субботу и воскресенье вечером. Я буду заниматься учебной работой все выходные.
3. He **will have drunk** three litres of water by the end of the day. – К концу дня он выпьет три литра воды.
4. What **will you tell** him about the printer? – Что ты скажешь ему по поводу принтера?
5. She **will have been playing** football for three years in June. – В июне будет уже три года, как он играет в футбол.

1. Sam is a very **good**-looking man. – Сэм очень хорошо выглядящий мужчина.
2. I had a nightmare about a **three**-headed monster. – Мне приснился кошмар о трехголовом монстре.
3. My nephew is a cute little **blue**-eyed boy. – Мой племянник – милый маленький голубоглазый мальчик.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct preposition: *on, in, for*.

1. Mike has a separate computer **in** all his films on it. – У Майка отдельный компьютер забит фильмами.
2. The Internet is great **for** staying in touch. – Интернет хорош для поддержания контактов.
3. They talk **on** computers all the time. – Они говорят о компьютерах все время.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct particle: *over, up, across*.

1. Eve came **up** with a great idea for a story. – Ева придумала отличную идею для рассказа.
2. Dave came **across** a secret passage in the castle. – Дейв натолкнулся на секретный проход в замке.

3. A strange feeling came **over** me as I walked home. – Странное чувство накрыло меня, когда я шел домой.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 3 четверть**

Exercise 1. Fill in: *anonymous, all-star, spray, potter's, special*.

1. Jack loves films with great **special** effects. – Джеку нравятся фильмы с классными спец-эффектами.
2. A good film doesn't always have to have an **all-star** cast. – Хороший фильм не всегда должен иметь исключительно звездный состав актеров.
3. Jane was doing well in her pottery classes so she bought her own **potter's** wheel. – Джейн делала успехи на занятиях по гончарному делу, поэтому она приобрела свой собственный гончарный круг.
4. Banksy is an artist who wants to remain **anonymous**. – Бенкси – это художник, который хочет остаться анонимным.
5. Graffiti artists use **spray** paint. – Художники граффити используют баллончики с краской.

Exercise 2. Complete the sentences with the correct passive form of the verbs in brackets.

1. Dogs must **be kept** on a lead. – Собак надо держать на поводке.
2. The Eiffel Tower **was built** in 1898. – Эйфелева башня была построена в 1889 году.
3. The house **was being painted** when the fire started. – Дом красили, когда начался пожар.
4. All the concert tickets **have already sold out**. – Все билеты на концерт уже проданы.
5. The new museum **will be opened** by the mayor next week. – Новый музей будет открыт мэром на следующей неделе.

Exercise 3. Complete the sentences with verbs formed using the prefixes *re-*, *mis-*, *under-* and the verbs in capitals.

1. Eve made a lot of mistakes in her homework so she decided to **redo** it. – Ева сделала много ошибок в домашней работе, так что она решила переделать ее.
2. Many people **misunderstand** artists such as Van Gogh and Picasso. – Многие люди не понимают художников, таких как Ван Гог и Пикассо.
3. Paula had to **undergo** surgery on her knee. – Пауле потребовалась операция на колене.

Exercise 4. Fill in the correct preposition: *from, in, to*.

1. All of us should get involved **in** our community. – Все и нас должны быть вовлечены в деятельность нашего сообщества.
2. If you show kindness **to** an animal it will respect you. – Если ты будешь проявлять доброту по отношению к животному, то оно будет тебя уважать.
3. Tom's dog was rescued **from** a bad owner. – Собаку Тома забрали от плохого владельца.

Exercise 5. Fill in the gaps with the correct particle: *through, over, away*.

1. He's upset because his cat got run **over** yesterday. – Он расстроен, потому что вчера задавили его кошку.

2. The actors ran **through** the scene once more. – Актеры еще раз порепетировали сцену.
3. The film is about a boy who runs **away** from home. – Фильм о мальчике, который убегает из дома.

**Тест по английскому языку для 9 класса
за 4 четверть**

Exercise 1. Fill in: *jealous, crowds, cut down on, starving, home-made*.

1. I'm always **starving** after football practice so I often buy a snack on my way home. – Я всегда умираю от голода после тренировки по футболу, поэтому я часто покупаю закуску по дороге домой.
2. Matt is really **jealous** of his friend Harry's new mobile phone. – Мэтт по-настоящему завидует новому мобильному телефону своего друга.
3. That cafe serves delicious **home-made** soup and bread rolls at lunchtime. – В этом кафе на ленч подают вкусный суп по-домашнему и булочки.
4. You should **cut down on** fatty foods if you want to lose weight. – Тебе следует сократить употребление жирной пищи, если ты хочешь сбросить вес.
5. Ann doesn't go to busy markets because she can't stand being in **crowds**. – Анна не ходит на оживленные рынки, потому что она терпеть не может находиться в толпе.

Exercise 2. Report what each person said.

1.
"We are going on a hike tomorrow," John told me.
"Мы идем завтра в поход", – сказал мне Джон.
John told me that we were going on a hike the next day.
Джон сказал мне, что завтра мы идем в поход.
2.
"Go to the doctor's," Jenny said.
"Идите к врачу", – сказала Дженни.
Jenny said to go to the doctor's.
Дженни сказала идти к врачу.
3.
"Have you still got a sore throat?" Amanda asked.
"У тебя все еще болит горло?" – спросила Аманда.
Amanda asked me if I still had a sore throat.
Аманда спросила, болит ли все еще у меня горло.

Exercise 3. Choose the correct modals.

1. You **shouldn't** run if a grizzly bear approaches you. – Тебе не следует бежать, если медведь гризли приближается к тебе.
2. Taking up a new sport **might** be a good way for you to lose weight. – Занятие новым спортом может быть хорошим способом сбросить вес.
3. I **don't have to** go to school tomorrow; it's Saturday. – Мне не надо идти в школу завтра, это суббота.

Exercise 4. Fill in the gaps with the correct phrasal verb.

1. The police think they know who's been carrying **out** the burglaries. – Полиция думает, что знает, кто совершает кражи со взломом.
2. Bethany carried **on** surfing after she lost her arm in a shark attack. – Вифания продолжила серфинг, после того как потеряла руку при нападении акулы.
3. Amanda didn't think she would be able to put on an American accent in the play, but in the end she carried it **off** really well. – Аманда не думала, что сможет имитировать американский акцент в спектакле, но, в конце концов, ей по-настоящему хорошо удалось это сделать.

Exercise 5. Match to form exchanges.

1.

Could you put me through to the police, please? – Пожалуйста, можете соединить меня с полицией?

Please, hold the line. – Пожалуйста, оставайтесь на линии.

2.

Can I have your name and number? – Можно узнать ваше имя и номер телефона?

Certainly. It's John Banks on 8475643. – Конечно. Джон Бэнкс, 8475643.

3.

Which service do you require? – Какая служба вам нужна?

Coastguard, please. – Береговая охрана, пожалуйста.

4.

What's the nature of the emergency? – Что случилось? (Досл.: Какова природа происшествия)?

A car has knocked a man off his bike. – Машина сбила человека с велосипеда.

5.

I'll put you through. – Я вас соединю.

Thank you very much. – Большое спасибо.