

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №2»

города Ковдора

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по текущей аттестации

Предмет: Математика 5 класс

Ковдор

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет: Математика. 5 класс

УМК: Математика: 5 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд — М. : Мнемозина 2015г.

Паспорт фонда оценочных средств

Раздел, тема	Проверяемые компетенции (из рабочей программы)	Вид оценочных средств (контрольная работа, тест, диктант, тестирование в формате ОГЭ, ЕГЭ)
Натуральные числа и шкалы	<p>Применять арифметические действия к решению задач, переводить отношение « больше на ...», «меньше на ...», «больше в...», «меньше в...» в действия сложения, вычитания, умножения и деления.</p> <p>Применять полученные знания (Сложение, вычитание, умножение и деление натуральных чисел. Законы сложения, умножения. Сравнение натуральных чисел) при решении различного вида задач. Решать уравнения и задачи с помощью уравнений. Упрощать выражения, используя свойства.</p>	<p>Контрольная работа «Натуральные числа и шкалы»</p> <p>Контрольная работа «Сложение и вычитание натуральных чисел»</p> <p>Контрольная работа «Числовые и буквенные выражения»</p> <p>Контрольная работа «Умножение и деление натуральных чисел»</p> <p>Контрольная работа «Упрощение выражений»</p>
Площади и объемы	<p>Применять полученные знания (прямоугольник, прямоугольный параллелепипед, куб, площадь, объем) при решении различного вида задач.</p>	<p>Контрольная работа «Площади и объемы»</p>
Обыкновенные дроби	<p>Применять полученные знания (сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Законы сложения, умножения. Сравнение,) при решении различного вида задач.</p> <p>Знать правила выполнения арифметических действий с дробями.</p> <p>Уметь выполнять арифметические действия с дробями, решать задачи на нахождения части от числа и обратную задачу.</p>	<p>Контрольная работа «Обыкновенные дроби»</p> <p>Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел»</p> <p>Контрольная работа «Умножение и деление дробей»</p> <p>Контрольная работа «Сложение, вычитание, умножение и деление смешанных дробей»</p>
Десятичные дроби	<p>Применять полученные знания (сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей. Дроби и проценты) при решении различного вида задач.</p>	<p>Контрольная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»</p> <p>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»</p> <p>Контрольная работа «Умножение и деление десятичных дробей»</p>
Проценты	<p>Применять полученные знания</p>	<p>Контрольная работа</p>

	(отношения, пропорции, процент) при решении различного вида задач. Решать текстовые задачи на пропорции, на проценты с помощью уравнений	«Проценты» Контрольная работа «Углы»
	Применять действия к решению задач, переводить отношение « больше на ...», «меньше на ...», «больше в...», «меньше в...» в действия сложения, вычитания, умножения и деления. Применять полученные знания (сложение, вычитание, умножение и деление натуральных, обыкновенных и смешанных чисел) при решении различного вида задач. Знать правила выполнения арифметических действий с дробями. Уметь измерять углы, строить углы заданной градусной меры; выполнять арифметические действия с дробями, решать задачи на нахождения части от числа и обратную задачу.	Итоговая контрольная работа

Контрольная работа № 1 по теме: «Натуральные числа и шкалы»

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Начертите отрезок AC и отметьте на нём точку B. Измерьте отрезки AB и AC.

Запишите результаты измерений.

2. Постройте отрезок $MN=2\text{см } 8\text{мм}$ и отметьте на нём точки K и P так, чтобы точка P лежала между точками M и K .

3. Отметьте точки D и E и проведите через них прямую. Начертите луч OC , пересекающий прямую DE , и луч MK , не пересекающий прямую DE .

4. На координатном луче, единичный отрезок которого равен длине одной клетки тетради, отметьте точки $A(2)$, $B(6)$, $C(8)$, $D(11)$. На том же луче отметьте точку x , если её координата – натуральное число, которое больше 11, но меньше 13.

5. Сравните числа:

5864 и 5398

8269 и 8271

18 324 847 и 18 324 921

28 389 240 и 28 389 420

Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	3 балла – верно выполнено все задание; 2 балла – допущена одна ошибка; 1 балла – допущены две ошибки; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 4	5-6	7-8	9
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Выполните действия:
 - а) $5648 + 36142$;
 - б) $50079 - 3847$;
 - в) $45197 - (32197 + 6248)$.

2. а) Какое число больше числа 10589 на 387?
 б) На сколько число 10589 меньше 16712?

3. Периметр треугольника ABC равен 202 см. Сторона АВ равна 56 см, сторона АС больше стороны АВ на 21 см. Найдите длину стороны *BC*.

4. Не вычисляя сумм, расположите их в порядке возрастания: $65 + 34$;
 $17 + 34$; $17 + 28$; $48 + 65$.

5. В понедельник в магазине продали 408 кг картофеля. Это на 53 кг меньше, чем во вторник, и на 75 кг больше, чем в среду. Сколько килограммов картофеля продано за три дня?

Контрольная работа №3 по теме "Числовые и буквенные выражения"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	3 балла – верно выполнено все задание; 2 балла – допущена одна ошибка; 1 балла – допущены две ошибки; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 4	5 – 8	9 – 10	11
----------------	-------	-------	--------	----

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

1. Решите уравнение.

а) $87-x=39$ б) $z+24=43$ в) $(38+y)-18=43$

2. Решите задачу с помощью уравнения.

В вагоне метро ехало 612 пассажира. На остановке из вагона вышло несколько пассажиров, после чего в вагоне осталось 47 человек. Сколько пассажиров вышло из вагона на остановке?

3. Найдите значение выражения.

$(223-m)+(145-n)$, при $m=167$ и $n=93$

4. Упростите выражение.

а) $328+n+482$; б) $378-(k+258)$

5. На отрезке АВ отмечена точка М. Найдите длину отрезка АВ, если отрезок АМ равен 35 см, а отрезок МВ короче отрезка АМ на m см. Упростите получившееся выражение и найдите его значение при $m=24$.

Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 3	4	5	6
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1) Вычислите:

- 1) $28 \cdot 3\ 245$; 2) $187 \cdot 408$;
 3) $16\ 632 : 54$; 4) $186\ 000 : 150$.

2) Решите уравнение:

1) $x : 16 = 19$; 2) $336 : x = 14$;

3) От леса к озеру идут два пути: один длиной

2 км 150 м, а другой в 5 раз короче, но через болото. Какой длины путь через болото ?

4) Выполните деление с остатком 469 на 41

5) Найдите значение выражения: $(23 \cdot 34 + 338) : 16$.

Контрольная работа №5 по теме "Упрощение выражений"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 4	5-7	8-9	10
----------------	-------	-----	-----	----

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

1. а) $684 \cdot 397 - 584 \cdot 397$; б) $394 \cdot 58 + 606 \cdot 58$;
 в) $2^3 + 3^2$; г) $(31 - 19)^2 + 5^3$.

2. Упростите:

- а) $24a + 16 + 13a$; б) $x \cdot 5 \cdot 7$; в) $6(2 - x)$.

3. Решите уравнения.

- а) $4a + 8a = 204$ б) $3x - 16 = 32$

4. В двух зрительных залах кинотеатра 624 места. В одном зале в 3 раза больше мест, чем в другом. Сколько мест в меньшем зрительном зале?

5. Найдите значение выражения.

$$208\ 896 : 68 + (10\ 403 - 9896) \cdot 204$$

Контрольная работа №6 по теме "Площади и объемы"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Вычислите.

$$(7^3 + 11^2) : 16$$

$$69 \cdot 190 - 6843 + 68250 : 65$$

2. Ширина прямоугольного поля 400 м, а длина 1250 м. Найдите площадь поля и выразите её в гектарах.
3. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда, измерения которого равны: 3 м, 5 м, 8 м.
4. Используя формулу пути $S=vt$, найдите:
 - а) путь самолёта за 2 часа, если его скорость 650 км/ч;
 - б) скорость движения туриста, если за 4 часа он прошёл 24 км.
5. Длина прямоугольного параллелепипеда 45 см, ширина в 3 раза меньше длины, а высота на 2 см больше ширины. Найдите объём прямоугольного параллелепипеда.

Контрольная работа №7 по теме

"Обыкновенные дроби"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1) Примите за единичный отрезок длину 12 клеток тетради и отметьте на координатном луче точки

$$B\left(\frac{5}{12}\right), C\left(\frac{1}{2}\right), E\left(\frac{1}{3}\right), P\left(\frac{3}{4}\right), R\left(\frac{13}{12}\right).$$

2) Длина дороги 20 км. Заасфальтировали $\frac{2}{5}$ дороги. Сколько километров дороги заасфальтировали? Сколько осталось заасфальтировать?

3) На пруду плавали серые и белые утки. Белые утки составляли $\frac{2}{3}$ всех уток. Сколько всего уток плавало, если белых было 32?

4) Сложите $\frac{3}{5}$ числа 30 и $\frac{2}{7}$ числа 14.

5) Найдите натуральное значение x при котором обе дроби $\frac{3x+4}{10}$ и $\frac{2}{x}$ будут неправильными.

Контрольная работа №8 по теме

"Сложение и вычитание смешанных чисел"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балла – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 3	4	5	6
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

№1. Выполните действие:

а) $6\frac{3}{20} + 23\frac{15}{20}$; б) $\frac{25}{68} + 32\frac{43}{68}$;

в) $8 - 3\frac{6}{13}$ г) $21\frac{29}{50} - 7\frac{15}{50}$

№2. Выделите целую часть из неправильной дроби:

а) $\frac{9648}{25}$; б) $\frac{743}{100}$;

№3. Представьте в виде неправильной дроби смешанное число:

а) $33\frac{5}{12}$; б) $10\frac{15}{60}$;

№4. Решите уравнение:

$$x - 2\frac{8}{15} = 3\frac{7}{12};$$

№5. Решите задачу.

В первый день засеяли $2\frac{2}{9}$ поля, а во второй на $\frac{7}{9}$ поля больше. Сколько всего засеяли за два дня?

Контрольная работа №11 по теме

"Умножение и деление десятичных дробей"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	2 балла – верно выполнено все задание; 1 балла – допущена одна ошибка; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 3	4	5	6
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Выполните действия.

$$3,2 \cdot 5,125$$

$$0,084 \cdot 6,9$$

$$60,03 : 8,7$$

$$36,4 : 0,065$$

2. Найдите значение выражения.

$$(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$$

3. Найдите среднее арифметическое чисел.

$$36,2 \quad 38,6 \quad 37 \quad 39,4$$

4. Решите задачу.

В магазин привезли 10 ящиков с яблоками по 3,6 кг в каждом ящике и 40 ящиков яблок по 3,2 кг в каждом ящике. Сколько килограммов яблок в среднем в одном ящике?

5. Решите задачу.

Из одного гнезда одновременно в противоположных направлениях вылетели две вороны. Через 0,12 часа между ними было 7,8 км. Скорость одной вороны 32,8 км/ч. Найдите скорость второй вороны.

Контрольная работа №12 по теме

"Проценты"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Задача. Площадь поля 460 га. Горохом засеяно 45 % поля. Какую площадь занимают посевы гороха?
2. Задача. В роще 850 берёз и 150 сосен. Сколько процентов всех деревьев составляют сосны?
3. Решите уравнение. $4,6 - 0,03x = 1,3$
4. Задача. За день вспахали 18 % поля. Какова площадь всего поля, если вспахали 1170 га?
5. Что больше: 40% от 80 или 80% от 40?

Контрольная работа №13 по теме

"Углы"

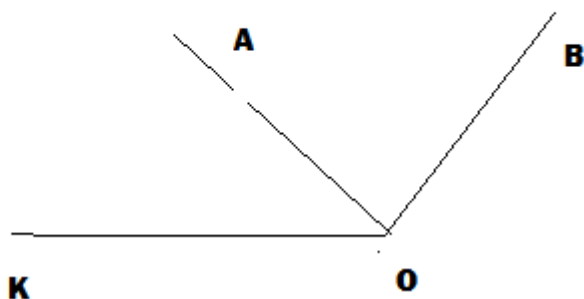
Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3	4	5
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Записать все углы, которые есть на рисунке. Дать характеристику каждому.



2. Построить углы: $\angle CAB=45^\circ$ и $\angle KEM=120^\circ$.

3. В треугольнике ABC угол $A=34^\circ$, угол $B=70^\circ$. Найдите градусную меру угла C.

4. Луч OB делит прямой угол МОК на два угла так, что угол КОВ составляет 0,6 от угла МОК. Найти градусную меру угла МОВ.

5. Развёрнутый угол ACE разделён лучом СК на два угла так, что угол АСК в 3 раза больше угла КСЕ. Найти градусную меру углов АСК и КСЕ.

Контрольная работа №13 по теме

"Углы"

Критерии оценивания:

№ зад.	
1	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
2	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
3	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
4	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
5	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение
6	1 балл – верно выполнено все задание; 0 баллов – нет решения или неверное решение

Шкала перевода первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале:

Первичный балл	0 – 2	3-4	5	6
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

1. Выполните действия.

$$0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69$$

2. В понедельник на базу привезли 31,5 т моркови, во вторник – в 1,4 раза больше, чем в понедельник, а в среду – на 5,4 т меньше, чем во вторник. Сколько тонн моркови привезли на базу за три дня вместе?

3. В школьном саду 40 фруктовых деревьев. 30 % из них – яблони. Сколько яблонь в школьном саду?

4. Решите задачу уравнением.

Вместимость двух сосудов 12,8 л. Первый сосуд вмещает на 3,6 л больше, чем второй. Какова вместимость каждого сосуда?

5. Решите уравнение.

$$5,9y + 2,3y = 27,88$$

6. Постройте угол АОС, равный 135° . Лучом ОВ разделите этот угол так, чтобы получившийся угол АОВ был равен 85° . Вычислите градусную меру угла ВОС.