

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Мурманской области
МКУ Управление образования Ковдорского муниципального округа
МБОУ «ООШ № 2»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
английского языка

[Протокол №1]
от «30» 08 2023 г.

Дудина И.В..

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

[Протокол №1]
от «31» 08 2023 г.

Мачигина Ю.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "ООШ №2"

[Приказ №107]
от «01» 09 2023 г.

Ермачкова О.И.

ПРОГРАММА КРУЖКА
«ENGLISH EVERY DAY»

4 класс

Составитель: учитель английского языка

Антипова М. Л.

г. Ковдор

2023

Пояснительная записка.

Нам посчастливилось жить в эпоху развития технологий. Современные возможности уже не ограничивают общение людей только в пределах родного города или страны. Люди имеют возможность контактировать с представителями разных культур и государств. Чтоб облегчить задачу передачи, получения и обработки информации человечество приходит к единому способу решения этой задачи. Среди великого множества языков именно английский является тем самым ключом к пониманию людей с разных сторон света.

Английский язык в полной мере стал осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Во время занятий на кружке в неформальной обстановке дети полностью погружаются в мир языка, знакомятся с привычками носителей, их традициями. Это дает возможность учащимся убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретения навыков использования полученных знаний, развитию интеллектуальных способностей.

Кружок готовит ребят к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Темы курса дополняют и углубляют материалы урока, способствуют их более прочному усвоению.

Каждое занятие строится на общении, максимально приближенному к естественному. Таким образом дети могут почувствовать результаты своих усилий и проследить за прогрессом.

Широкое использование игр, просмотр видеороликов, моделирование ситуаций – являются особенностями данной программы.

Программа рассчитана на 1 год. Объем - 35 часов (1 час в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка (каб.12). Набор учащихся свободный.

Цели и задачи программы:

- развитие навыков общения с носителями английского языка в повседневных и бытовых ситуациях на элементарном уровне;
- расширение словарного запаса;

- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательных способностей, интеллекта, а также речевых способностей и практического применения знаний;
- стимуляция учащихся к изучению иностранного языка;
- духовно-нравственное воспитание школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту;
- способствовать всестороннему развитию детей.

Формы работы кружка:

- ✓ Игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, подвижные, лингвистические, дидактические);
- ✓ Просмотры видеороликов и фильмов;
- ✓ Прослушивание аудиоматериала;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Квесты;
- ✓ Викторины;
- ✓ Беседы и лекции;
- ✓ Урочные занятия;
- ✓ Тестирование;
- ✓ Контрольные занятия.

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Во время обучения у школьников закладывается интерес к языку, прогресс учеников весьма подвижен и индивидуален, периоды динамичного развития речевых умений могут чередоваться с относительно непродуктивными периодами.

Вместе с тем предполагается в основном сформировать произносительные, графические и грамматические навыки, обучить детей технике чтения и письма, а также сформировать речевые умения в основных видах речевой деятельности (говорение в монологической и диалогической форме, понимание английской речи на слух, чтение и письмо).

Поскольку произносительные, лексические и грамматические навыки входят составной частью в речевые умения и являются одним из условий осуществления, контроль навыков должен быть постоянным, обучающим, корректирующим. Объектом основного контроля можно считать коммуникативную компетенцию учащихся в говорении, слушании, чтении, письме. Важным условием контроля и оценки речевых умений учащихся является соблюдение следующего условия: характер знаний, предполагаемых в качестве контрольных, должен быть хорошо знаком учащимся.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является комплексной, т.е. программой, которая определенным образом соединяет отдельные области, направления, виды деятельности, процессы в единое целое.

Условия реализации программы:

- обязательное наличие технически и информационно оснащенного кабинета иностранного языка,
- наличие дидактического и методического материалов:
 - а) разработки для проведения занятий: схемы, таблицы,
 - б) разработки информационного характера: рефераты по темам,
 - в) разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, контрольные упражнения.

По завершению курса учащиеся смогут:

четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка; соблюдать ударения в словах; пользоваться заданиями тестового характера; читать вслух; извлекать информацию из прочитанного; сравнивать, сопоставлять языковые явления; планировать свое высказывание; умение варьировать и комбинировать языковой материал, ориентируясь на решение конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения; по контексту и

словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух; выявлять основную мысль текста, определять тему.

Тематическое планирование

Задачи обучения:

- ◆ Формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;
- ◆ развивать речевые, интеллектуальные, познавательные способности школьников;
- ◆ познакомить с миром зарубежных сверстников, детской художественной литературой стран изучаемого языка.

Календарно-тематический план

№	Тема	Грамматика	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство. Рассказ о себе.		4	
1.1	Немного о себе!	Фонетическая зарядка. Речевые фразы для знакомства. Формы глагола to be в настоящем простом времени.	1	
1.2	От куда ты?	Фонетическая зарядка. Формы глагола to be в настоящем простом времени.	1	
1.3	У меня есть ...	Формы гл. to have got в настоящем простом времени. Составление микродиалогов с использованием структур в Present Simple Tense.	1	
1.4	Здравствуй друг!	Фонетическая зарядка. Формы гл. to be в настоящем простом времени. Моделирование ситуаций. Контрольное задание.	1	
2.	Моя семья.		4	
2.1.	Это моя семья!	Конструкция This is, These are. Введение новой лексики.	1	

		Ролевая игра. to be и to have got		
2.2.	Описание внешности и характера .	Описание членов семьи. Письменная практика.	1	
2.3.	Мои увлечения.	I like, I don't like Составление микродиалогов.	1	
2.4.	Мои способности.	Модальный глагол can, can't	1	
3.	Мой дом.		3	
3.1	Мой дом.	There is/ There are Новая лексика. Создание плана своего дома с комнатами и мебелью.	1	
3.2.	Моя комната.	Предлоги: on, under, in front of, behind, next to, between, in. Цвета. Лексические упражнения.	1	
3.3.	Мои любимые игрушки.	Притяжательный падеж. Образование множественного числа. Просмотр видеоролика.	1	
4.	Праздники и традиции.		5	
4.1.	Праздники в России.	Фонетическая зарядка. Введение новой лексики. Употребление глагола to have.	1	
4.2.	Праздники Великобритании.	Просмотр презентации. Глагол to have. Числительные.	1	
4.3.	День Рождения Губки Боба!	Составление поздравительной открытки. Разучивание песен.	1	
4.4.	В чем разница?	Сравнительный анализ: британских и российских праздников. Лексические упражнения. Викторина.	1	

4.5.	Большая вечеринка!	Игровая деятельность. Соревнования.	1	
5.	Школа и наука.		6	
5.1.	Школьные предметы.	Введение новой лексики. I like/ I don't like Загадки.	1	
5.2.	Веселая наука.	Просмотр видеоролика. Проведение опытов.	1	
5.3.	Математика на уроке английского.	Числительные от 1 до 20, 20 – 100, 100 – 1000 Решаем примеры.	1	
5.4.	На каком этаже живет Мэри?	Порядковые числительные. Тестовые задания.	1	
5.5.	Сколько время?	Спрашиваем сколько времени. Конструкция It is. Ролевая игра. Определяем время по модели часов.	1	
5.6.	Какая башня выше?	Понятие о степени сравнения прилагательных. Фонетическая разминка. Разучивание стихотворений.	1	
6.	Каждый день.		7	
6.1.	Мой обычный день.	Составляем небольшой рассказ в Present Simple. Указываем время. Устная речевая практика. 3-е лицо ед. числа глаголов. Отрицательные предложения.	1	
6.2.	Что я делаю сейчас.	Употребление Present Continuous. to be + V ing.	1	
6.3.	Собираюсь за покупками!	Фонетическая зарядка. Введение новой лексики.	1	

		Квест-задание.		
6.4.	Главное – здоровье!	Беседа о здоровье и полезных привычках. Викторина. Познавательные игры.	1	
6.5.	Будни британского школьника.	Чтение.	1	
6.6.	Хобби.	I am fond of Задаем вопрос: что тебе нравится?	1	
6.7.	Шоу талантов.	Демонстрация и описание своих навыков и талантов. Просмотр видеоролика.	1	
7.	Такой большой Мир!		6	
7.1.	Привет от динозавра Рекса.	Фонетическая зарядка. Past Simple.	1	
7.2.	Земля до наших времен.	Правильные и неправильные глаголы Past Simple. Чтение.	1	
7.3.	Какие милые зверушки!	Понятие об артиклях. Введение новой лексики. Подвижные игры. Загадки.	1	
7.4.	Времена года.	Фонетическая зарядка. Разучивание стихотворений. На слух определяем о каких временах года идет речь.	1	
7.5.	Облачно. Ожидаются осадки.	Введение новой лексики. Ролевые игры. Просмотр прогноза погоды.	1	
7.6.	Мы столько разного узнали!	Тестовое задание по итогам курса “English Every Day”. Подведение итогов года. Игры.	1	
	ВСЕГО		35	

Список Использованной литературы.

1. Примерные программы по учебным предметам (иностраннй язык 5-9 классы). – М. Просвещение, 2011г.
2. Набеева Т.В. Английская грамматика: просто о сложном. 5-9 классы/ Т.В.Набеева – 8-е.изд. – М. : ВАКО, 2022 (Школьный справочник)
3. Английский язык. Речевой тренажер / В. А. Державина. – Москва: Издательство АСТ, 2022.
4. Книга «Первые 500 английских слов». Издательская группа: А. Бажаева, Е. Обоскалова, А. Штемберг, О. Завьялова, Ю. Соколова. 2020 г.
5. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.
6. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс, 2003.
7. Колет Самсон. 333 совета по обучению английскому языку.- М.: Издательство Астрель, 2004.
8. Времени глаголов / Гурикова Ю. С. – Изд. 11-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2023
9. Английский язык. Идиомы / Н. Ю. Голицына. – Москва : Издательство АСТ, 2023.
10. Т.А.Басик. Добро пожаловать в мир английского языка. – Мн. «Аверсэв», 2002.