

## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-9 классы; ФГОС ООО) НА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Предметная область        | Учебные предметы | Предметная линия учебников  | Количество часов по учебному плану  | Цель и задачи  |
|---------------------------|------------------|---|---|--|
| Русский язык и литература | Русский язык     | Русский язык: учебник для учащихся общеобразовательных организаций.: в 2-х частях с приложением/ А.Д.Шмелёв, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Грабович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелёва/ под ред. А.Д.Шмелёва –М.: Вентана -Граф, 2014. (5-9 классы) | 5 класс-5 часов в неделю, 170 часов в год;<br>6 класс-6 часов в неделю, 204 часа в год;<br>7 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год;<br>8 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;<br>9 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции : развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с системой понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка;</li> <li>• овладение сведениями о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.;</li> <li>• развитие связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;</li> <li>• формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности посредством овладения системой орфографических и пунктуационных правил.</li> </ul> |
|                           | Литература       | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2016<br>Полухина В.П., Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература. 6 класс.   | 5 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;<br>6 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год;<br>7 класс — 2 часа в неделю,  | <p>Цель: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с вершинными произведениями отечественной и мировой</li> </ul>   |

|                          |                                      |   |   |  |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|--|
|                          |                                      | <p>В 2-х частях. М.: Просвещение 2016<br/>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2015<br/>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2015</p> <p>Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В 2-х частях. М.: Просвещение 2015</p> | <p>68 часов в год;<br/>8 класс — 2 часа в неделю,<br/>68 часов в год;<br/>9 класс — 3 часа в неделю,<br/>99 часов в год</p> | <p>литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;</li> <li>• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.</li> </ul>  |
| <p>Иностранные языки</p> | <p>Иностранный язык (английский)</p> | <p>Ю.В. Ваулина, Дж. Дули и др. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов.М. «Просвещение».2018</p>  | <p>5-9 классы- 3 часа в неделю,<br/>102 часа в год</p>  | <p>Цель : формирование у обучающихся представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учетно-познавательной);</li> <li>• приобретение опыта использования языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;.</li> <li>• дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей.</li> </ul> |

|                                     |                   |   |   |   |
|-------------------------------------|-------------------|---|---|---|
| <p>Математика<br/>и информатика</p> | <p>Математика</p> | <p>Виленкин Н.Я. и др.<br/>Математика 5,6. - М.:<br/>Мнемозина, 2016.</p> | <p>Предмет<br/>«Математика»<br/>изучается с 5-<br/>го по 9-й класс<br/>в виде<br/>следующих<br/>учебных<br/>курсов:<br/>5–6 класс –<br/>«Математика»:<br/>5 класс- 5 часов<br/>в неделю, 170<br/>часов в год;<br/>6 класс – 5<br/>часов в неделю,<br/>170 в год;<br/>7–9 класс-<br/>параллельно<br/>изучаются<br/>предметы<br/>«Алгебра» (306<br/>часов) и<br/>«Геометрия»<br/>(186 часов).</p> | <p>Цель: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;</li> <li>• создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> </ul> |
|-------------------------------------|-------------------|---|---|---|

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  | Алгебра<br>Геометрия | <p>Геометрия, 7-9 класс:<br/>учебник для учащихся<br/>общеобразовательных<br/>учреждений/ Атанасян<br/>Л.С., Бутузов В.Ф.– М:<br/>Просвещение,2014</p> <p>Алгебра, 7 класс:<br/>учебник для учащихся<br/>общеобразовательных<br/>учреждений/Ю.Н.Макар<br/>ычев, Н.Г.Миндюк,<br/>К.И.Нешков,<br/>С.Б.СувороваМ.-<br/>:Просвещение,2013</p> <p>Алгебра, 8 класс:<br/>учебник для учащихся<br/>общеобразовательных<br/>учреждений/Ю.Н.Макар<br/>ычев, Н.Г.Миндюк,<br/>К.И.Нешков,<br/>С.Б.СувороваМ.-<br/>:Просвещение,2013</p> <p>Алгебра: 9 класс:<br/>учебник для учащихся<br/>общеобразовательных<br/>учреждений/Ю.Н.Макар<br/>ычев, Н.Г.Миндюк,<br/>К.И.Нешков,<br/>С.Б.СувороваМ.-<br/>:Просвещение, 2013</p> |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|

|                              |             |   |   |  |
|------------------------------|-------------|---|---|--|
|                              | Информатика | Информатика и ИКТ.<br>Учебная программа и поурочное планирование для 5–9 классов<br>Авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.<br>Год издания: 2011   | 5-9 классы-1 час в неделю, 34 часа в год    | <p>Цель: освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;</li> <li>• воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.</li> </ul> |
| Общественно-научные предметы | История     | <p>В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский<br/>«Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс»<br/>М»Русское слово», 2019</p> <p>М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. -</p> | 5-9 классы-2 часа в неделю, 68 часов в год. | <p>Цель: формирование у обучающихся приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.</p> <p>Задачи :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образование, развитие и воспитание личности, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;</li> <li>• базовая историческая подготовка и социализация обучающихся.</li> </ul> <p>Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.</p> <p>В 5 классе предмет «История» представлен курсом « История</p>             |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>М»Русское слово», 2019</p> <p>О.В. Дмитриева<br/>«Всеобщая история.<br/>История Нового<br/>времени. Конец XV —<br/>XVIII век» для 7 класса<br/>общеобразовательных<br/>организаций», - «Русское<br/>слово», 2019</p> <p>Н.В. Загладин,<br/>Л.С. Белоусов. Всеобщая<br/>история. История Нового<br/>времени. 1801–1914 гг.:<br/>учебник для 8, 9 классов<br/>общеобразовательных<br/>организаций. - «Русское<br/>слово», 2019</p> <p>Е.В. Пчелов, П.В. Лукин.<br/>История России<br/>с древнейших времён<br/>до начала XVI века:<br/>учебник для 6 класса<br/>общеобразовательных<br/>организаций. - «Русское<br/>слово», 2018</p> <p>Е.В. Пчелов, П.В. Лукин.<br/>История России XVI-<br/>XVII веков: учебник<br/>для 7 класса<br/>общеобразовательных<br/>организаций. - «Русское<br/>слово», 2018</p> |  | <p>Древнего мира». Курсы «История России» и «Всеобщая история»<br/>изучаются синхронно – параллельно в 6-9 классах.</p> |
|--|--|--|---|

|  |                |   |  |  |
|--|----------------|---|--|--|
|  |                | <p>Е.В. Пчелов, В.Н. Захаров. История России XVIII века: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. - «Русское слово», 2018</p> <p>К.А. Соловьев, А.П. Шевырев. История России 101-1914 гг.: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций. - «Русское слово», 2018</p> |  |  |
|  | Обществознание | <p>Предметная линия учебников</p> <p>Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая «Обществознание» 5,6,7,8,9 классы. М., « Просвещение» 2017</p>   | 5-9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | <p>Цель: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; правопорядка;</li> <li>• углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;</li> <li>• освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности , социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li> <li>• освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</li> </ul> |

|                              |           |   |  |   |
|------------------------------|-----------|---|--|---|
|                              |           |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений</li> </ul>  |
|                              | География | <p>Рабочая программа реализуется с помощью учебников издательства «Дрофа» под редакцией А.И.Алексеева и В.П. Дронова.-О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В. Ким. «География» 5-6 класс-Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов». 7 класс. -Баринова И.И. «География России. Природа». 8 класс. - Дронов В.П, Ром В.Я «География России. Население и хозяйство» 9 класс.</p> | <p>5-6 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> <p>7-9 классы – 2 часа в неделю, 68 часов в год</p> | <p>Цель: формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира ;познание многообразия современного географического пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;</li> <li>• понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;</li> <li>• понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;</li> <li>• глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;</li> <li>• формирование отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;</li> <li>• формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</li> </ul> |
| Естественно-научные предметы | Физика    | <p>Линия учебников А.В. Перышкин, Е.М Гутник</p> <p>А.В. Перышкин. «Физика» 7кл М. Дрофа,</p>   | <p>7 - 9 классы- 3 часа в неделю, 102 часа в год</p>   | <p>Цель: понимание обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование на этой основе представлений о физической картине мира.</p> <p>Задачи:</p>   |

|       |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|--|
|       |  | <p>2017.<br/>А.В. Перышкин.<br/>«Физика» 8кл М. Дрофа,<br/>2017.</p> <p>А.В. Перышкин,<br/>Е.М.Гутник. «Физика»<br/>9кл. - М. Дрофа, 2017.</p>    |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; -</li> <li>• формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием</li> <li>• измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;</li> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.</li> </ul> |
| Химия |  | <p>Предметная линия учебников<br/>О.С. Gabriелян<br/>«Химия.8 класс»<br/>М.Дрофа 2016<br/>О.С. Gabriелян<br/>«Химия.9 класс»<br/>М.Дрофа 2016</p> | <p>8-9 классы- 3<br/>часа в неделю,<br/>102 часа в год</p> | <p>Цель: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символики.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</li> <li>• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</li> <li>• воспитание отношения к химии как к одному из</li> </ul>   |

|          |   |  |   |   |
|----------|---|--|---|---|
|          |   |  |   | <p>фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение полученных знания и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве;</li> <li>• решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> |
| Биология | <p>Пономарева И.Н., Сивоглазов В.И., Корнилова О.А. Биология 5 класс. – Вентана- Граф, 2019</p> <p>Н.И. Сонин. Плешаков А.А. «Биология. Живой организм 6 класс» М.Дрофа 2017</p> <p>Н.И. Сонин, В.Б.Захаров «Биология. Много-образии живых организмов. Бактерии, грибы, растения» 7 класс М. Дрофа 2017</p> <p>Н.И. Сонин, В.Б.Захаров «Биология. Много-образии живых организмов. Животные» 8 класс М. Дрофа 2017</p> | <p>5 класс<br/>1 час в неделю,<br/>34 часа в год</p> <p>6 класс-<br/>1 час в неделю,<br/>34 часа в год</p> <p>7 класс-<br/>2 часа в<br/>неделю,<br/>68 часов в год</p> <p>8 класс-2 часа в<br/>неделю, 68<br/>часов в год</p> <p>9 класс-2 часа в<br/>неделю, 68<br/>часов в год</p> | <p>Цель: <u>формирование у обучающихся познавательной культуры</u>, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вхождение в мир культуры и социальных отношений, включение обучающихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;</li> <li>• приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</li> <li>• ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>• овладение ключевыми компетентностями .</li> </ul> |   |

|           |                           |  |  |  |
|-----------|---------------------------|--|--|--|
|           |                           | учебников под редакцией<br>Н.И.Сонин, Сапин М.Р.<br>«Биология .Человек» 9<br>класс. М. Дрофа 2016  |  |  |
| Искусство | Музыка                    | Сергеева Г.П., Критская<br>Е.Д. «Музыка. 5 класс»<br>М. Просвещение.2018 г.<br><br>Сергеева Г.П, Критская<br>Е.Д . «Музыка. 6 класс»<br>М. Просвещение.2018г.<br><br>Сергеева Г.П., Критская<br>Е Д. «Музыка. 7 класс»<br>М. Просвещение 2018 г.<br><br>Сергеева Г.П, Критская<br>Е Д. «Музыка. 8 класс»<br>М. Просвещение. 2018 | 5-8 классы -<br>1 час в неделю,<br>34 часа в год | Цель и задачи: развитие музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части духовной культуры человека; формирование целостного мировосприятия обучающихся, умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве   |
|           | Изобразительное искусство | Горяева Н. А.,<br>Островская О. В. / Под<br>ред. Неменского Б. М.<br>Изобразительное<br>искусство. Декоративно-<br>прикладное искусство в<br>жизни человека. 5 класс.-<br>м., «Просвещение», 2015<br><br>Неменская Л. А. / Под<br>ред. Неменского Б. М.<br>Изобразительное<br>искусство. Искусство в<br>жизни человека. 6 класс. | 5-8 классы -<br>1 час в неделю,<br>34 часа в год | Цель : формирование целостного, гармоничного восприятия мира; эмоциональной отзывчивости, способности адекватного восприятия произведений разных видов искусства; развитие нравственных и эстетических чувств, интереса к родной природе, культуре своего народа и культуре других народов.<br>Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие визуально-пространственного мышления обучающихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, самовыражение и ориентация в художественном, нравственном пространстве культуры.</li> <li>• развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>• воспитание устойчивого интереса к изобразительному творчеству, потребности проявить себя в нём, формирование</li> </ul> |

|            |            |   |  |   |
|------------|------------|---|--|---|
|            |            | <p>– М., «Просвещение», 2014</p> <p>Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 -8 классы. – М., «Просвещение», 2011</p>   |  | <p>художественных и эстетических предпочтений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно прикладного искусства, скульптуры, архитектуры и дизайна; приёмов работы с различными художественными материалами, инструментами, техниками.</li> <li>• овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения.</li> </ul>   |
| Технология | Технология | <p>Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая)..</p> <p>2. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая)</p> <p>3. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая).</p> <p>4. Технология. Обслуживающий труд. 8 класс. Учебник (авторы</p> | <p>5-7 классы —2 часа в неделю, 68 часов в год; 8-9 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год.</p> | <p><b>Цели программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение технологических знаний, основ культуры созидательного</li> </ul> |

|   |                                       |   |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
|   |                                       | О. А. Кожина, Е. Н. Кудачова, Н. Б. Рыкова, Л. Э. Новикова, А. А. Карачев, С. Э. Маркуцкая).  |   | <p>труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).</li> </ul>   |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». –6-е изд. –М.: Просвещение, 2012, Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад.</p> | 8 -9 классы- 1 час в неделю, 34 часа в год. | <p>Цель: формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях;</li> <li>• умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;</li> <li>• формирование у обучающихся анти экстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму псих активных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul> |

|                     |   |  |  |  |
|---------------------|---|--|--|--|
|                     |   | образования, изд-во «Просвещение». –7-е изд. перераб.–М.: Просвещение, 2013. |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура.: учебник для общеобразоват. организаций / А.П. Матвеев. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2019 | 5-9 классы-3 часа в неделю, 102 часа в год                                   | Цель : формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.<br>Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды;</li> <li>• воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>• обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>• дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>• выработка представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>• углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>• воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>• выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>• формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> </ul> |