

Название учебного предмета	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
	<p>Рабочая программа по учебному предмету окружающий мир разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576); • Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1\15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3\15 от 28.10.2015 г.); • Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 города Ковдора.
Место предмета в учебном плане (количество часов)	<p>Предмет «Окружающий мир» направлен на реализацию предметной области «Обществознание и естествознание», входит в обязательную часть учебного плана.</p> <p>1 класс – 66ч. (2 ч. в неделю) 2 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 3 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 4 класс - 68ч. (2 ч. в неделю) Итого: 270 ч.</p>
Цели и задачи курса	<p>Цели</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; • осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. 			
Учебно-методический комплекс (УМК)	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершенной предметной линией «Окружающий мир» под редакцией А. А. Плешакова (УМК «Школа России»), утвержденной приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году включает:</p> <p>1 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 1 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>2 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 2 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016, 2019.</p> <p>3 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>4 класс - Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Учебник 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019</p>			
Формы контроля (перечень: измерители из ООП)	<p>Инструментарий для оценивания результатов: - самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка; Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, устройствами, моделями, лабораторным оборудованием, проектные работы.</p>			
	Обязательная форма	Иные формы учета достижений		
	Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
	- устный опрос - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - письменная самостоятельная работа	комплексные работы контрольно-обобщающие уроки	анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет

	- тестовые задания - посещение уроков по программам наблюдения.			
			- портфолио - анализ психолого-педагогических исследований	