

Название учебного предмета	Основы религиозных культур и светской этики
Уровень образования	Начальное общее образование (4класс)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
	<p>Рабочая программа по учебному предмету ОРКСЭ разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576); • Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1\15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3\15 от 28.10.2015 г.); • Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 города Ковдора.
Место предмета в учебном плане (количество часов)	Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на реализацию предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», входит в обязательную часть учебного плана. 34 ч. (1 час в неделю).
Цели и задачи курса	<p>Цели: формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; • формирование первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, • способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; • формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта.</p> <p>По предмету отметки не выставляются.</p> <p>– Формы контроля и возможные варианты его проведения: индивидуальный контроль (контроль учителем):</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос, — домашняя работа (поисковая, творческая), — самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая). <p>Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используется индивидуальная и фронтальная устная проверка, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени.</p>