

Название учебного предмета	Русский язык
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
	<p>Рабочая программа по учебному предмету русский язык разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)); • Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1\15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3\15 от 28.10.2015 г.); • Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 города Ковдора.
Место предмета в учебном плане (количество часов)	<p>Предмет «Русский язык» направлен на реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение», входит в обязательную часть учебного плана.</p> <p>1 класс – 165 ч. (5 ч. в неделю) 2 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 3 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 4 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) Итого: 573 ч</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» в стандарт включена самостоятельная предметная область «Родной язык и родная литература». Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык» в 1 – 4 классах организуется интегрировано</p>
Цели и задачи курса	<p>Цели</p> <p>-ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</p>

	<p>-формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - развитие понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; -формирование первоначальных представлений о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; - формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; - развитие овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p>Цель обучения родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью, активизация интереса и стремления к изучению языка, воспитание у младших школьников чувства сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение учащимися первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе родного языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования; -знакомство учащихся с нормами литературного произношения, с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи – устной и письменной.
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершённой предметной линией учебников «Русский язык» под редакцией Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (УМК «Школа России»), утверждённой приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году.</p> <p>Учебник: 1 класс. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: М.: Просвещение, 2016. Прописи (1,2,3,4) к Русской азбуке 1 класс. - Горецкий В.Г., Федосеева Н.А. Русский язык. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Учебник: 2 класс. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: М.: Просвещение, 2017, 2018.</p> <p>Учебник: 3 класс. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: М.: Просвещение, 2018, 2019</p> <p>Учебник: 4 класс. - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: М.: Просвещение, 2019</p>

Формы контроля (перечень: измерители из ООП)

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Необходимый для продолжения образования и реально достигаемый большинством учащихся опорный уровень интерпретируется как исполнение ребенком требований Стандарта и, соответственно, как безусловный учебный успех ребёнка. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием. Совокупность контрольных работ должна демонстрировать нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий и результатов обучения.

Обязательная форма	Иные формы учета достижений		
Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - письменная самостоятельная работа - диктанты - контрольное списывание - тестовые задания - изложение - творческая работа - посещение уроков по программам наблюдения 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая - контрольная работа - диктанты - изложение - комплексные работы 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет
		портфолио - анализ психолого-педагогических исследований	

--	--