

Название учебного предмета	Технология
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО
	<p>Рабочая программа по учебному предмету технология разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);</li> <li>• Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1\15 от 08.04.2015 г., в редакции протокола № 3\15 от 28.10.2015 г.);</li> <li>• Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 города Ковдора.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане (количество часов)	<p>Предмет «Технология» направлен на реализацию предметной области «Технология», входит в обязательную часть учебного плана.</p> <p>1 класс – 33ч. (1 ч в неделю)  2 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)  3 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю)  4 класс – 34 ч. (1 ч в неделю)  Итого: 135 ч</p>
Цели и задачи курса	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>• приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями; технико – технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>• формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• духовно – нравственное развитие учащихся; освоение нравственно – этического и социально – исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально – ценностного</li> </ul>

	<p>отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;</li> <li>• формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;</li> <li>• развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.</li> </ul>
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершённой предметной линией учебников «Технология» под ред. Роговцевой Н.И. и др. (УМК «Школа России»), утверждённой приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году включает:</p> <p>1 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслов Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслов Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практической работы: изготовление изделия, заполнения технологической карты.</li> <li>• Особое внимание уделяется вопросу контроля образовательных результатов, оценке деятельности учащихся на уроке.</li> <li>• Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла.</li> </ul>

Качество каждой из составляющих часто не совпадает, и поэтому зачастую не может быть одной отметки за урок.

- Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на уроке, так и оценка, отражающая его творческие поиски и находки в процессе созерцания, размышления и самореализации.

Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.

- Результаты практического труда могут быть оценены по следующим критериям: качество выполнения отдельных (изучаемых на уроке) приёмов и операций и работы в целом. Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся при освоении курса «Технология» носит сквозной (накопительный) характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок.

- Текущая оценка деятельности осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе).

Текущему контролю подвергаются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений, например, по обработке материалов, изготовлению конструкций макетов и моделей.

- Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертежные инструменты, поскольку умения владеть ими в курсе технологии в начальной школе являются основными и базовыми для большинства видов художественно-творческой деятельности.

Учитель дополнительно наблюдает динамику личностных изменений каждого ребенка (учебная и социальная мотивация, самооценка, ценностные и морально-этические ориентации).

- Критерии оценки качественных результатов выполнения заданий:

- полнота и правильность ответа,
- соответствие изготовленной детали изделия или всего изделия заданным характеристикам,
- аккуратность сборки деталей,
- общая эстетика изделия

— его композиционное и цветовое решение, - внесение творческих элементов в конструкцию или технологию изготовления изделия (там, где это возможно или предусмотрено заданием).

- В заданиях проектного характера внимание обращается на:

- умение принять поставленную задачу,

	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение искать и отбирать необходимую информацию,</li><li>- умение находить решение возникающих (или специально заданных) конструкторско -технологических проблем,</li><li>- умение изготавливать изделие по заданным параметрам, умение оформлять сообщение,</li><li>- активность, инициативность, коммуникабельность учащихся,</li><li>- умение выполнять свою роль в группе,</li><li>- умение вносить предложения для выполнения практической части задания, - умение защищать проект.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формами подведения итогов реализации программы являются также тематические выставки.</li></ul> <p>В конце обучения оформляется и проводится итоговая выставка лучших работ учащихся, выполненных как на уроках технологии, так и во время внеурочной проектной деятельности.</p>
--	---