

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №2

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

 А.Ш.Садкова

Протокол № 1

от 30 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 О.И. Ермачкова

Приказ №126

от 02 сентября 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Клуб путешественников»

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик программы:
учитель начальных классов
Масленникова С.В.

г. Ковдор

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Клуб путешественников» составлена на основе:

1. Федерального Закона № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Учебного плана МБОУ ООШ №2 на 2019-2020 учебный год
3. Положения о рабочей программе МБОУ ООШ №2
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №2
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Путешественники» можно считать следующее:

- ~ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- ~ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ~ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Познавательные универсальные учебные действия

- ~ ставить и формулировать проблемы;
- ~ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ~ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ~ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

- ~ установление причинно-следственных связей

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- ~ предвосхищать результат.
- ~ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ~ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ~ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ~ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ~ предлагать помощь и сотрудничество;
- ~ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ~ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ~ формулировать собственное мнение и позицию;
- ~ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Ожидаемые результаты

По истечении работы по программе «Путешественники» предполагается овладение учащимися следующими операционными и исследовательскими умениями:

- ~ умение пользоваться справочной литературой, словарями, энциклопедией;
- ~ умение работать с книгой: делать выписки;
- ~ умение использовать эмпирические методы исследования: наблюдение, анкетирование, беседа, тестирование, эксперимент;
- ~ умение формулировать проблему;
- ~ умение формулировать цель;
- ~ умение делать собственные выводы;
- ~ умение слушать себя и других;
- ~ умение доказывать или опровергать утверждения;
- ~ умение планировать свою деятельность.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий.

ТАЙНЫ ЗА ГОРИЗОНТОМ - 12ч.

Географические открытия в древности. Путешествия Марко Поло. Открытие Америки. Путешествия Х. Колумба. Васко да Гама, экспедиции Д. Кука. Покорение Северного и Южного полюсов. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). Практические работы с картой.

УТКОНОС И КОМПАНИЯ – 3 ч. История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Тайна озера Лох-Несс. Существует ли Снежный человек? Загадки обычных животных («эхолокатор» летучих мышей, способность голубя возвращаться домой, органы чувств кошки).

ПЛАНЕТА НАСЕКОМЫХ - 2 ч.

Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Бабочки. Совка-агриппа — самая крупная бабочка. Охрана насекомых.

ЗАГАДКИ РАСТЕНИЙ - 3 ч.

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов.

ЗАГАДКИ ПОД ВОДОЙ И ПОД ЗЕМЛЕЙ - 3 ч.

Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара. Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана. Загадочный мир пещер.

Рекомендуемые внеурочные экскурсии: в морской аквариум, дельфинарий, зоологический музей для знакомства с морской фауной.

ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ РОССИИ – 6 ч.

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 2 ч.

Что мы узнали и чему научились за год. Защита проектных работ. Подведение итогов. Награждение.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия
ВВЕДЕНИЕ – 1 ч.		
1		Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты: обзор основных тем курса.
2		Географические открытия в древности
3		Путешествия Марко Поло
4		Христофор Колумб. Открытие Америки
5		Путешествуем по Северной Америке
6		Путешествуем по Южной Америке
7		Васко да Гама. Морской путь в Индию
8		Джеймс Кук. Экспедиции Джеймса Кука. Открытие Австралии
9		Открытие Антарктиды
10		Покорение Северного полюса
11		Покорение Южного полюса
12		Открытия русских путешественников. Афанасий Никитин.
13		Николай Пржевальский.
УТКОНОС И КОМПАНИЯ - 3 ч.		
14		История открытия удивительных животных
15		Лох-несское чудовище и Снежный человек
16		Загадки обычных животных
ПЛАНЕТА НАСЕКОМЫХ - 2 ч.		
17		Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Жуки

18		Бабочки. Охрана насекомых
ЗАГАДКИ РАСТЕНИЙ - 3 ч.		
19		История открытия удивительных растений
20		Ядовитые растения планеты
21		Экзотические фрукты. История возделывания и замечательные свойства обычных овощей и фруктов
ЗАГАДКИ ПОД ВОДОЙ И ПОД ЗЕМЛЕЙ - 3 ч.		
22		Как изучают подводный мир. Киты, дельфины, акулы. История открытия гигантского кальмара
23		Морские «цветы» (актинии), звезды, ежи и другие живые «чудеса». Жизнь в темных глубинах океана
24		Загадочный мир пещер
ТУРИСТИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ РОССИИ – 6 ч.		
25		Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России.
26		Карелия – край озер. Уникальный Байкал
27		Удивительное Приморье
28		Неспокойная Камчатка
29		Старинные русские города Центральной России. Золотое кольцо
30		Старинные русские города Центральной России. Золотое кольцо
ЗАКЛЮЧЕНИЕ - 2 ч.		
33		Защита проектных работ.
34		Защита проектных работ. Подведение итогов. Награждение

