

Название учебного предмета	Литературное чтение
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ АООП вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития.
Место предмета в учебном плане (количество часов)	Предмет «Литературное чтение» направлен на реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение», входит в обязательную часть учебного плана. 1 класс – 132 ч. (4 ч. в неделю) 2 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 3 класс - 136 ч. (4 ч. в неделю) 4 класс - 102 ч. (3 ч. в неделю) Итого: 506 ч.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; — развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; — обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полноценное восприятие обучающимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; - систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); - включать обучающихся в эмоционально-творческую деятельность при чтении, учить работать в парах и группах; - расширять круг чтения обучающихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -преодоление пробелов в умениях и навыках, возникших в период занятий по курсам «Обучение грамоте и развитию речи», формирование правильного слогового чтения; -формирование и закрепление и постепенное совершенствование навыков чтения-сознательного, правильного, выразительного чтения вслух и про себя;

	<p>-формирование умений полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы детей;</p> <p>-развитие нравственных и этических чувств и представлений, художественного вкуса, творческого и воссоздающего воображения, коррекция личностного развития ребенка.</p> <p>-преодоление недостатков в развитии речи учащихся, формирование речевых умений и навыков, знаний о родном языке;</p> <p>- развитие и расширение представлений об окружающем мире, обогащение чувственного опыта ребенка, развитие его познавательной активности и мыслительной деятельности;</p> <p>-привитие интереса к книге, к самостоятельному чтению, литературному творчеству.</p>
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершенной предметной линией учебников «Литературное чтение » под редакцией Климанова В.Г., Горецкого В.Г., М.В. Голованова (УМК «Школа России»), утвержденной приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году.</p> <p>1 класс - Горецкий В.Г. Азбука: Учебник: 1 класс в 2 частях - М.: Просвещение, 2016, 2019. (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.1 класс - М.: Просвещение, 2016)</p> <p>2 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.2 класс - М.: Просвещение, 2017, 2018.</p> <p>3 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.3 класс - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>4 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение в 2-х частях.4 класс - М.: Просвещение, 2019.</p>
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Устно: осознанное чтение художественных произведений разных жанров, выразительное чтение художественного текста, ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения, заучивание наизусть стихотворных, пересказ текста.</p> <p>Письменно: создание рассказа-характеристики одного из героев. Создание небольшого отзыва на самостоятельно прочитанную книгу.</p>

	Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
	текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
	- устный опрос - письменная самостоятельная работа - тестовые задания - посещение уроков по программам наблюдения	диагностическая - контрольная работа - контроль техники чтения	анализ динамики текущей успеваемости	- участие в выставках, конкурсах, - активность в проектах и программах внеурочной деятельности и - творческий отчет
			- портфолио - анализ психолого-педагогических исследований	