

Название учебного предмета	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО для детей с ОВЗ АООП для детей с задержкой психического развития вариант 7.1
Место предмета в учебном плане (количество часов)	Предмет «Окружающий мир» направлен на реализацию предметной области «Обществознание и естествознание», входит в обязательную часть учебного плана. 1 класс – 66ч. (2 ч. в неделю) 2 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 3 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 4 класс - 68ч. (2 ч. в неделю) Итого: 270 ч.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать причинно-следственные связи, временные факты между отдельными фактами и явлениями; -Развивать навыки самооценки (устранять навыки не критичности, неустойчивой и пониженной самооценки, воспитывать позитивное отношение к критике; корректировать отрицательные реакции на замечания-флегматичность, обидчивых); -Работа над развитием речи развивать (импрессивную и экспрессивную сторону речи, формировать коммуникативную сторону речи, учить пониманию слов различной меры общности); -Корригировать процессы мышления (развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять

	<p>главное и существенное, делать выводы, развивать умения сравнивать анализировать, строить умозаключения);</p> <p>-Корректировать эмоционально-волевую сферу (развивать инициативу, стремление к активной деятельности, предупреждать возникновение дурных привычек, воспитывать трудолюбие, чувство товарищества).</p>															
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершённой предметной линией «Окружающий мир» под редакцией А. А. Плешакова (УМК «Школа России»), утверждённой приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году включает:</p> <p>1 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 1 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>2 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 2 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 20168, 2019.</p> <p>3 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 208, 2019.</p> <p>4 класс - Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Учебник 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019</p>															
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Инструментарий для оценивания результатов:</p> <p>- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;</p> <p>Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, моделями, лабораторным оборудованием.</p> <table border="1" data-bbox="587 1272 1471 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1272 802 1346">Обязательная форма</th> <th colspan="3" data-bbox="810 1272 1471 1346">Иные формы учета достижений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1357 802 1525">Текущая аттестация</td> <td data-bbox="810 1357 1018 1525">итоговая (четверть, год) аттестация урочная</td> <td data-bbox="1026 1357 1233 1525">внеурочная деятельность</td> <td data-bbox="1241 1357 1471 1525">внеурочная деятельность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1536 802 2051"> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - тестовые задания - посещение уроков по </td> <td data-bbox="810 1536 1018 2051"> <ul style="list-style-type: none"> комплексные работы контрольно-обобщающие уроки </td> <td data-bbox="1026 1536 1233 2051"> <ul style="list-style-type: none"> анализ динамики текущей успеваемости </td> <td data-bbox="1241 1536 1471 2051"> <ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях </td> </tr> </tbody> </table>				Обязательная форма	Иные формы учета достижений			Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - тестовые задания - посещение уроков по 	<ul style="list-style-type: none"> комплексные работы контрольно-обобщающие уроки 	<ul style="list-style-type: none"> анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях
Обязательная форма	Иные формы учета достижений															
Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность													
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - тестовые задания - посещение уроков по 	<ul style="list-style-type: none"> комплексные работы контрольно-обобщающие уроки 	<ul style="list-style-type: none"> анализ динамики текущей успеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях 													

	программам наблюдения.			
			- портфолио - анализ психолого- педагогических исследований	