

Название учебного предмета	Окружающий мир
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО для детей с ОВЗ АООП для детей с задержкой психического развития вариант 7.2
Место предмета в учебном плане (количество часов)	Предмет «Окружающий мир» направлен на реализацию предметной области «Обществознание и естествознание», входит в обязательную часть учебного плана. 1 класс – 66ч. (2 ч. в неделю) 1 дополнительный класс 66ч. (2ч в неделю) 2 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 3 класс - 68 ч. (2 ч. в неделю) 4 класс - 68ч. (2 ч. в неделю) Итого: 336 ч.
Цели и задачи курса	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства национально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. -Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. - Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. - Развитие представлений об окружающем мире. - Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. - Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы. <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Корригировать ощущение, восприятие, представления работать над совершенствованием полноты зрительных, слуховых, моторных ощущений, над увеличением поля зрения, скорости обозрения, расширять зону восприятия);

	<p>-Учить устанавливать причинно-следственные связи, временные факты между отдельными фактами и явлениями;</p> <p>-Развивать навыки самооценки (устранять навыки не критичности, неустойчивой и пониженной самооценки, воспитывать позитивное отношение к критике; корректировать отрицательные реакции на замечания-флегматичность, обидчивых);</p> <p>-Работа над развитием речи развивать (импрессивную и экспрессивную сторону речи, формировать коммуникативную сторону речи, учить пониманию слов различной меры общности);</p> <p>-Корректировать процессы мышления (развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное и существенное, делать выводы, развивать умения сравнивать анализировать, строить умозаключения);</p> <p>-Корректировать эмоционально-волевую сферу (развивать инициативу, стремление к активной деятельности, предупреждать возникновение дурных привычек, воспитывать трудолюбие, чувство товарищества).</p>								
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершённой предметной линией «Окружающий мир» под редакцией А. А. Плешакова (УМК «Школа России»), утверждённой приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году включает:</p> <p>1 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 1 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>2 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 2 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2016, 2019.</p> <p>3 класс - Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019.</p> <p>4 класс - Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир: Учебник 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018, 2019</p>								
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Инструментарий для оценивания результатов:</p> <p>- самоконтроль, взаимоконтроль; словесная отметка; письменная оценка;</p> <p>Для контроля и оценки знаний и умений по предметам данной образовательной области употребляются индивидуальная и фронтальная устные проверки, разные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой издержкой времени, а также самостоятельные практические работы с картами, моделями, лабораторным оборудованием.</p> <table border="1" data-bbox="587 1778 1465 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1778 802 1854">Обязательная форма</th> <th colspan="3" data-bbox="802 1778 1465 1854">Иные формы учета достижений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1854 802 2042">Текущая аттестация</td> <td data-bbox="802 1854 1018 2042">итоговая (четверть, год) аттестация урочная</td> <td data-bbox="1018 1854 1233 2042">внеурочная деятельность</td> <td data-bbox="1233 1854 1465 2042">внеурочная деятельность</td> </tr> </tbody> </table>	Обязательная форма	Иные формы учета достижений			Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность
Обязательная форма	Иные формы учета достижений								
Текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация урочная	внеурочная деятельность	внеурочная деятельность						

	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - контроль усвоения осознанности чтения материала с помощью пересказа текста; - тестовые задания - посещение уроков по программам наблюдения. 	<p>комплексные работы</p> <p>контрольно-обобщающие уроки</p>	<p>анализ динамики текущей успеваемости</p>	<p>- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях</p>
			<ul style="list-style-type: none"> - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований 	