

Название учебного предмета	Технология
Уровень образования	Начальное общее образование (1 – 4)
Уровень освоения программы	Базовый
Стандарт	ФГОС НОО для детей с ОВЗ для обучающихся с задержкой психического развития АООП вариант 7.2
Место предмета в учебном плане (количество часов)	Предмет «Технология» направлен на реализацию предметной области «Технология», входит в обязательную часть учебного плана. 1 класс – 33ч. (1 ч в неделю) В 1 (дополн.) классе-33ч (1 час в неделю) 2 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 3 класс - 34 ч. (1 ч. в неделю) 4 класс – 34 ч. (1 ч в неделю) Итого: 168 ч
Цели и задачи курса	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создании условий, обеспечивающих усвоение социального и культурного опыта обучающимися с ЗПР, для успешной социализации в обществе; -приобретении первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формировании позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий; -усвоение правил техники безопасности; -овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, навыками коммуникации в процессе социального и трудового взаимодействия; -овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки в жизни; -формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков

	<p>для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.</p> <p>Коррекционные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материала, способа выполнения отдельных операций; -развивать знаково-символическое и пространственное мышление, творческое и репродуктивное воображение; -коррекция мелкой моторики: развитие дифференциации движений пальцев, мышечного усилия, координации движения рук; -развитие двигательной-зрительной координации.
<p>Учебно-методический комплекс (УМК)</p>	<p>Реализация рабочей программы обеспечивается завершённой предметной линией учебников «Технология» под ред. Роговцевой Н.И. и др. (УМК «Школа России»), утверждённой приказом по школе от 29.03.18 г. № 47 в списке учебников, используемых в 2018 – 2019 учебном году включает:</p> <p>1 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: Учебник: 1 класс. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслов Н.В. Технология: Учебник: 2 класс. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслов Н.В. Технология: Учебник: 3 класс. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>4 класс - Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология: Учебник: 4 класс. - М.: Просвещение, 2018.</p>
<p>Формы контроля (перечень: измерители из ООП)</p>	<p>Оценка знаний и умений обучающихся проводится в форме итоговой контрольной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за уровнем достижений учащихся по технологии проводится в форме практической работы: изготовление изделия, заполнения технологической карты. • Деятельность учащихся на уроках двусторонняя по своему характеру. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации замысла. • Для успешного продвижения ребёнка в его развитии важна как оценка качества его деятельности на уроке, так и оценка, отражающая его творческие поиски и находки в процессе созерцания, размышления и самореализации. <p>Оцениваются освоенные предметные знания и умения, а также универсальные учебные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты практического труда могут быть оценены по следующим критериям: качество выполнения отдельных (изучаемых на уроке) приёмов и операций и работы в целом. Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся при освоении курса «Технология»

	<p>носит сквозной (накопительный) характер и осуществляется в ходе текущих и тематических проверок.</p> <ul style="list-style-type: none">• Текущая оценка деятельности осуществляется в конце каждого занятия. Работы оцениваются качественно по уровню выполнения работы в целом (по качеству выполнения изучаемого приема или операции, по уровню творческой деятельности, самореализации, умению работать самостоятельно или в группе). <p>Текущему контролю подвергаются знания и умения, которые являются составной частью комплексных знаний и умений, например, по обработке материалов, изготовлению конструкций макетов и моделей.</p> <ul style="list-style-type: none">• Особое внимание уделяется работам, для изготовления которых были использованы чертежные инструменты, поскольку умения владеть ими в курсе технологии в начальной школе являются основными и базовыми для большинства видов художественно-творческой деятельности.• Формами подведения итогов реализации программы являются также тематические выставки. <p>В конце обучения оформляется и проводится итоговая выставка лучших работ учащихся.</p>
--	---