

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №2

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО

 А.Ш.Садкова

Протокол № 1

от 30 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 О.И. Ермачкова

Приказ №126

от 02 сентября

**Рабочая программа факультативного курса
«ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»**

9 класс

базовый уровень

на 2019 - 2020 учебный год

**Разработана: Кашкаровой Т.И.
учителем биологии
высшей
квалификационной категории**

**г. Ковдор
2019 год**

Пояснительная записка

Данный курс включает основные разделы «Аутэкология» и «Синэкология», «Демэкология», «Глобальная экология», «Социальная экология» которые являются одними из самых главных в курсе экологии. В учебном плане не предусматривается изучение отдельного курса экологии, она носит только прикладной характер, а в итоговой аттестации по биологии есть немало заданий экологического характера. Чтобы сформировать комплекс прочных знаний, практических навыков, умений решать экологические задачи и вводится данный курс.

Целью данного курса является формирование и развитие у обучающихся знаний, умений и навыков решения задач по основным разделам классической экологии.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий, терминов и законов экологии;
- применение теоретических знаний на практике;
- развитие интереса к предмету;
- ознакомление с практической значимостью экологии для различных отраслей производства, охраны окружающей среды.

Курс позволяет учащимся подготовиться к сдаче ГИА и ЕГЭ. Данная программа рассчитана на 34 часа.

После прохождения курса учащиеся должны знать:

- основные понятия, термины и законы экологии; основы разных разделов экологии.
- уметь переносить знания в новую ситуацию.
- профессии экологической направленности.

Учащиеся должны уметь:

- знать основные термины, законы экологии, основы рационального природопользования.
- правильно оформлять условия, решения и ответы экологических задач;
- решать типичные задачи;
- логически рассуждать и обосновывать выводы.

Основная концепция курса.

Чтобы помочь учащимся раскрыть собственный потенциал, в программе реализуются принципы, составляющие следующие педагогические концепции:

- добровольность;
- активная позиция;
- научность;
- развивающий характер;
- экологическая направленность;
- профессиональная направленность;

Режим занятий.

Программа рассчитана на 34 часа, целесообразно проведение этого курса как дополняющего, так

и развивающего компонента географического и биологического образования. Количество занятий в неделю – 1 час.

Периодичность занятия - 1 раз в неделю.

Учебно - тематический план.

№	Название темы	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Значение, цели и задачи курса.	1		
	Классическая экология			
2	Аутэкология. Экологические группы организмов.	1		
3	Среда обитания. Черты приспособленности организмов к среде обитания.	1		
4	Закон единства «Организм – среда». Закон равнозначности всех условий жизни.	1		
5	Экологические факторы. Закон давления среды.	1		
6	Закон ограничивающих факторов Ф. Блэкмана. Закон минимума Ю. Либиха.	1		
7	Решение практических задач.	1		
8	Тестовые задания.	1		
9	Демэкология. Характеристика популяций, взаимоотношений между популяциями.	1		
10	Правила колебаний численности и стабильности половозрастной структуры популяции.	1		
11	Решение практических задач.	1		
12	Тестовые задания.			
13	Синэкология. Биоценозы. Экосистемы.	1		
14	Сукцессии: первичные, вторичные.	1		
15	Пищевые цепи, сети. Пирамиды чисел, биомассы, энергии.	1		
16	Решение задач.	1		
17	Мониторинг окружающей среды	1		
18	Антропогенное влияние на сообщества организмов.	1		
19	Тестовые задания.	1		

20	Глобальная экология	1		
21	Функции живого вещества.	1		
22	Антропогенные экологические кризисы.	1		
23	Глобальные проблемы современного мира.	1		
24	Тестовые задания.	1		
25	Социальная экология. Профессии экологического профиля.	1		
27	Законы Б. Коммонера. Тенденция изменений окружающей среды.	1		
28	Основные процессы, протекающие в биосфере и обществе. Охраняемые территории России. Охрана окружающей среды.	1		
29	Сельскохозяйственная экология.	1		
30	Урбоэкология.	1		
31	Промышленная экология.	1		
32	Геоэкология. Иерархия экосистем.	1		
33	Радиоэкология.	1		
34	Зачет. Защита экологического проекта.	1		
	Итого	34		

Прогнозируемые результаты обучения и способы их проверки

В результате обучения школьники должны:

- расширить знания об основных экологических законах;
- овладеть специальной экологической терминологией;
- научиться решать экологические задачи повышенной сложности;
- уметь применять различные экологические законы при решении задач;
- уметь прогнозировать различные экологические нарушения;
- уметь готовить доклады, проекты по теоретическому материалу.

Оценивание учащихся на протяжении курса не предусматривается и основной мотивацией является познавательный интерес и успешность ученика при изучении материала повышенной сложности. Поэтому на последнем занятии целесообразно провести итоговую зачетную работу по защите экологического проекта, по результатам которой оценить в форме «зачтено», «незачтено».

Литература для учащихся.

1. Богданова Т.Л., Солодова Е.А. Справочное пособие для старшеклассников и поступающих в ВУЗы. М.: АСТ - ПРЕСС ШКОЛА 2002.-816с.

2 Киреева Н. М. Биология для поступающих в ВУЗы. Способы решения задач. Волгоград: Учитель, 2 003-50с.

Литература для учителя.

1.Муртазин Г.М. задачи и упражнения по общей биологии. Пособие для учителей. М.: Просвещение,1981.-192с.

2.Рувинский А.О., Высоцкая Л.В., Глаголев С.М. Общая биология: Учебник для 10-11 классов с углубленным изучением биологии. М.: Просвещение,1993.-544с.

3 Алексеев С.В. Экология. Информационно – развивающие задания.. С-П, СМИО Пресс, 1999 г.