

**Принята решением**  
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»  
от 30.08.2021 г. протокол № 12

**Утверждена приказом**  
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор  
от 03.09.2021 г. №98

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
**«АНГЛИЙСКИЙ С УДОВОЛЬСТВИЕМ»**

**на 2021-2022 учебный год**

**Срок реализации программы – 1 год**

возраст учащихся: 10-12 лет

**Разработчик:** Дудина Ирина Васильевна,  
педагог дополнительного образования

Ковдор

2021

## **Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский с удовольствием»**

### **Раздел 1. Цели, задачи, планируемые результаты**

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты;
- содержание программы (учебный план, содержание учебного плана).

### **Раздел 2. Организационно-педагогические условия, включающие формы контроля**

- содержание программы (содержание модулей);
- формы контроля;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- список литературы.

## Раздел 1. Цели, задачи, планируемые результаты

### Пояснительная записка

Английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал важным средством общения, взаимопонимания и взаимодействия, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и её социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Данная программа создает базу для успешного изучения языка в школе. В процессе чтения аутентичной литературы на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям народов и стран, для которых английский язык является родным, а также развитие культуры речи, что положительно влияет на процесс обучения школьников в целом.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности данная программа является модульной. Программа состоит из 6 модулей, каждый из которых представляет собой самостоятельный блок.

Программа разрабатывалась на основании и в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
5. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы № №2» г. Ковдор Мурманской области (МБОУ «ООШ № 2»);
7. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «ООШ № 2».

Программа «Английский с удовольствием» имеет социально-педагогическую направленность, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации посредством приобщения к литературным произведениям английских и американских авторов, а также к произведениям народного творчества (сказки, поэзия, песни).

## Цель и задачи

Главной **целью** данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в старших классах. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- развитие умения чтения;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся в процесс обучения на занятии. Занятия строятся на основе аутентичных английских текстов (стихотворение, песня, рассказ) и включают в себя задания по пройденному на занятии материалу. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

### **Задачи:**

#### **Познавательный аспект:**

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (литература, музыка, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

#### **Развивающий аспект:**

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать умение чтения, артикуляцию, интонацию;
- познакомить с аутентичными литературными произведениями на английском языке.

#### **Воспитательный аспект:**

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Коммуникативная компетенция** развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в шестом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение на занятиях проводятся в игровой форме.

### Планируемые результаты

#### Образовательные (предметные):

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- освоить элементарные умения и знания, необходимые для изучения английского языка;
- достичь языковой компетенции в основных видах речевой деятельности;
- освоить коммуникативные умения в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение) формах общения;
- освоить лексический минимум по изученным темам.

#### Личностные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- испытывать чувство патриотизма и уважать культуры стран изучаемого языка;
- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- уметь самостоятельно работать;
- уметь аргументировать свою точку зрения.

#### Метапредметные:

По окончании курса обучения учащиеся должны:

- проявлять познавательный интерес к изучению иностранного языка;
- испытывать потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;
- усовершенствовать свои речевые способности, внимание, мышление, память и воображение;
- иметь устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- испытывать интерес к познавательной деятельности;
- уметь пользоваться справочной литературой и словарями;
- иметь навыки творческой деятельности.

### Содержание программы «Английский с удовольствием»

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по программе	Дата по факту	Форма контроля
	<b>Модуль 1. Обо мне</b>	<b>6</b>			Проект: my web page
1	Мой характер	1			

2	Моя внешность. Прошедшее время	1			
3	Моя семья	1			
4	Мои друзья	1			
5	Стихотворения о людях	2			
6	Проект				
	<b>Модуль 2. Одежда</b>	<b>4</b>			Проект: my fashion page
7	Моя любимая одежда	1			
8	Времена года и одежда. Настоящее продолженное время	1			
9	Школьная форма. Глаголы have to/don't have to/must	1			
10	Проект	1			
	<b>Модуль 3. Люди и работа</b>	<b>6</b>			Проект: My job poster
11	Профессии	1			
12	Работа по дому	1			
13	Великие профессии. Прошедшее время	1			
14	Первая женщина-пилот	1			
15	Санта Клаус и его эльфы. Оформление рождественской открытки	1			
16	Проект	1			
	<b>Модуль 4. Еда</b>	<b>4</b>			Проект: My fab food
17	Моя любимая еда	1			
18	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1			
19	Здоровая пища. Модальные глаголы	1			
20	Проект	1			
	<b>Модуль 5. Моё тело</b>	<b>6</b>			Проект: My keep fit game
21	Части тела	1			
22	Здоровый образ жизни. Настоящее простое время	1			
23	Я заболел	1			
24	У врача	1			
25	Фантастические факты о моём теле	1			
26	Проект	1			
	<b>Модуль 6. В городе</b>	<b>8</b>			Проект: My map
27	Места и здания в городе	1			
28	День в Лондоне	1			

29	Как пройти?	1			
30	Пожар в Лондоне. Прошедшее простое время	1			
31-32	Жизнь в городе и деревне	2			
33	Самые большие города мира	1			
34	Английская деревня	1			
35	Проект	1			
Модуль	Содержание				Количество часов
1. Обо мне	Тексты и диалоги по теме. Прилагательные для описания внешности и характера человека. Члены семьи. Настоящее простое время. Порядок слов в разных типах предложений. Вопросительные слова. Фонетические навыки.				6
2. Одежда	Тексты и диалоги по теме. Предметы одежды, времена года и погода, цвета, модальные глаголы must/have to/don't have to. Аудирование. Интервью.				4
3. Люди и работа	Тексты и диалоги по теме. Профессии, глаголы, предлоги. Настоящее простое время, прошедшее простое время. Чтение с полным пониманием прочитанного.				6
4. Еда	Тексты и диалоги по теме. Еда и напитки, здоровая пища, модальные глаголы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение с полным пониманием прочитанного.				4
5. Моё тело	Тексты и диалоги по теме. Части тела, болезни и недомогания. Настоящее простое время. Вопросительные предложения. Диалоги. Описание внешности и состояния человека.				6
6. В городе	Тексты и диалоги по теме. Здания и места в городе, предлоги. Простое прошедшее время. Вопросительные предложения-клише. Поисковое чтение. Диалоги.				8

## Формы контроля

Чтение стихотворения наизусть, проект, оформление рождественской открытки, оформление карты.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Авторские разработки, разработка программы, описание отдельных занятий.
2. Учебно-иллюстративный материал: слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам; аудиоматериалы по темам; иллюстративный и дидактический материал по темам занятий; наглядные пособия (атрибуты).
3. Методические материалы: методическая литература для учителя; литература для обучающихся.
4. Материалы по результатам освоения программы.
5. Материально-техническое обеспечение:

Карты стран изучаемого языка, элементы театральных декораций, персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран.

## Список литературы

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие.– М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Bill Bowler and Sue Parminter. Happy Earth 1, Happy Earth 2. Class book. Workbook.
4. Counting Rhymes.
5. Michael Rosen. Poems for the very young.
6. Michael Rosen. Nuts about nuts.
7. Mother Goose Rhymes.

Сайты:

[www.britishcouncil.com](http://www.britishcouncil.com)