

**Принята решением**  
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»  
от 30.08.2021 г. протокол № 12

**Утверждена приказом**  
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор  
от 03.09.2021 г. №98

**Рабочая программа  
индивидуального учебного маршрута**

**«Погружение в географию»**

**базовый уровень**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Разработал: Кашкарова Т.И.**

**г. Ковдор  
2021 год**

## Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками.

Предлагаемый факультативный курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

**Целью изучения курса** является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Факультативный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений обучающегося. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

**Задачи изучения данного факультативного курса:**

- формирование систематических и прочных знаний по предмету;
- отработка специальных практических умений решать задачи географического содержания, необходимых для более осознанного и глубокого усвоения теоретического материала;
- расширение кругозора и общей подготовки, через включение теоретических знаний в практическую деятельность.

**Количество часов:** 34 (1 занятие в неделю)

### Планируемые результаты изучения

**Ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**Ученик получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и проводить их простейшую классификацию; Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств.
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- создавать устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### Содержание курса.

<p><b>Тема 1: Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.</b> План, географическая карта, глобус. Измерение расстояний на плане местности. Работа с масштабом. Решение задач на отработку умения переводить масштаб из численного в именованный, и обратно. Решение задач на определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности. Решение задач на определение площадей по плану местности разными способами.</p>
<p><b>Тема 2: Географические открытия и исследования Земли.</b> Накопление знаний о природе Земли. Важнейшие географические открытия. Имена русских путешественников на карте.</p>
<p><b>Тема 3: Определение географических координат по карте.</b> Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте. Определение и анализ отличий расстояний на карте: с помощью масштаба, градусной сетки. Определение местоположения объекта по координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.</p>
<p><b>Тема 4: Решение задач на определение часового пояса.</b> Местное время, часовые пояса, декретное время, линия перемены дат. Определение поясного времени на поверхности земного шара. Решение задач по определению времени полета самолета.</p>
<p><b>Тема 5: Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.</b> Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца. Решение задач по определению географических координат по поясному времени и углу падения солнечных лучей.</p>
<p><b>Тема 6. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.</b> Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности по заданной линии. Отработка навыков и умений.</p>
<p><b>Тема 7. Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.</b> Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Геохронология. Экзогенные и эндогенные процессы.</p>
<p><b>Тема 8. Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.</b> Воды суши: состав, свойства, происхождение. Воды Мирового океана и их свойства. Части Мирового океана. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Стихийные явления в гидросфере.</p>
<p><b>Тема 9. Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.</b></p>

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров. Климатические пояса Земли. Анализ климатограмм и определение по ним климатических поясов Земли. Решение задач по синоптическим картам. Стихийные явления.
<b>Тема 10. Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.</b> Природные зоны мира. Высотная поясность. Биоценоз. Факторы почвообразования, закономерности распространения почв. Эндемики. Природные комплексы. Охраняемые территории.
<b>Тема 11. Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Части света. Особенности природы материков. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
<b>Тема 12. Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Части света. Особенности природы материков. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
<b>Тема 13. Особенности природы океанов.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Части океанов. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение водных объектов по краткому описанию.
<b>Тема 14. География России. Особенности географического положения, природы. Природные комплексы.</b> Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов. Определение объектов по краткому описанию.
<b>Тема 15. Хозяйство России.</b> Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны.
<b>Тема 16. Население России.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Народы. Языковая принадлежность. Религиозный состав населения России. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России.
<b>Тема 17. Демографическая ситуация в России.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Работа со статистическими данными. Решение задач по определению плотности населения, естественного прироста, величины миграционного прироста (убыли) населения.
<b>Тема 18. Природопользование и экология.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Классификация природных ресурсов. Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.
<b>Тема 19. Административно-территориальное устройство РФ. Экономические районы России.</b> Административно-территориальное устройство РФ. Краткая характеристика районов. Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.
<b>Тема 20. Многообразие стран современного мира.</b> Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. Типология стран. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.
<b>Тема 21. Обобщение знаний по курсу.</b>

### Календарно-тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Источники географической информации.	1		
2	Географические открытия и исследования Земли.	1		
3	Определение географических координат по	1		

	карте.			
4	Нахождение объекта по указанным координатам.	1		
5	Определение расстояний на карте между объектами.	1		
6	Определение направлений на карте и плане местности.	1		
7	Решение задач на определение часового пояса.	1		
8	Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей.	1		
9	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	1		
10	Чтение профиля, определение нужного профиля на плане местности.	1		
11	Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1		
12	Определение горных пород, зон землетрясений и вулканизма.	1		
13	Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1		
14	Работа с картой. Определение рек и озер каждого материка.	1		
15	Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1		
16	Решение задач на определение амплитуды температур, давления, влажности воздуха.	1		
17	Чтение климатограмм, определение циклонов и антициклонов.	1		
18	Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия.	1		
19	Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида.	1		
20	Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка.	1		
21	Особенности природы океанов.	1		
22	География России. Особенности географического положения, природы. Природные комплексы.	1		
23	Хозяйство России.	1		
24	Население России.	1		
25	Демографическая ситуация в России.	1		
26	Решение задач на определение естественного прироста и воспроизводства..	1		
27	Решение задач на определение миграционного прироста.	1		
28	Рациональное и нерациональное природопользование и экология.	1		
29	Административно-территориальное устройство РФ. Экономические районы России. Определение районов с разной плотностью.	1		
30	Определение стран по описанию.	1		

31	Определение субъектов России.	1		
32	Выбор участка, обоснование. Факторы размещения.	1		
33	Многообразие стран современного мира.	1		
34	Обобщение по курсу.	1		
	Итого	34		

#### **Используемый УМК.**

1. Герасимова Т.П. и др. Начальный курс географии, Дрофа, 2004 г.
2. Атласы по географии 6 класс – 10 класс, Москва, Дрофа 2008 г.
3. Баринова Н.А., «Природа России», учебник для общеобразовательных учебных заведений. Изд-во «Дрофа», 2013 г.
4. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
5. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 6 класс. География 7 класс.
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, 10 класс. М.: Просвещение, 2013.
8. География: население и хозяйство России. - Учебник для общеобразовательных учебных заведений. А.И. Алексеев, В.В.Николина. Изд-во «Просвещение», Москва – 2006 г.
9. География: население и хозяйство России. - Учебник для общеобразовательных учебных заведений. Дронов, Ром. Изд-во «Просвещение», Москва – 2006 г.
10. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
11. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.