

**Принята решением**  
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»  
от 30.08.2021 г. протокол № 12

**Утверждена приказом**  
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор  
от 03.09.2021 г. №98

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
общекультурной направленности  
«Проектная деятельность»**

Срок реализации 4 года

Возраст обучающихся 11-15 лет.

Учитель: Слетков В. П.

Ковдор

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы.

1.2 Цель программы.

1.3 Задачи программы.

1.4 Планируемые результаты.

#### 2.1-й год обучения

2.1 Планируемые результаты.

2.2 Учебно-тематический план.

2.3 Содержание программы.

#### 3.2-й год обучения

3.1 Планируемые результаты

3.2 Учебно-тематический план

3.3 Содержание программы

#### 4.3 и 4-й год обучения

4.1 Планируемые результаты.

4.2 Учебно-тематический план.

4.3 Содержание программы.

5. Контрольно-оценочные средства.

6. Условия реализации программы.

7. Список литературы.

# **Рабочая программа элективного курса "Проектная деятельность"**

## **для 5-8классов**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа факультативного курса "Проектная деятельность" для 5-8 классов создана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, программы «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,- издательства Москва «Просвещение», 2013 года.

### **Цель проектной деятельности**

Программа отражает тождественные ей результаты освоения основной образовательной программы, а именно:

1.формирование УУД через следующее:

-освоение социальных ролей;

-готовность к самостоятельным поступкам и действиям. Готовность преодолевать

трудности;

-понимание значимости проектной деятельности;

-развитие компетентности общения;

2.овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при

помощи последовательного освоение основных этапов проекта;

3.развитие творческих способностей;

4.общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников,

учителями.

### **Задачи для обучающихся:**

1.обучиться целеполаганию, планированию, контролю;

2. овладеть следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);

3. обучиться методам творческого решения проектных задач.

### **Задачи для учителя:**

1. применять педагогические технологии, обеспечивающие самоопределение и самостоятельность обучающихся в процессе работы, осуществлять контроль;

2. создавать условия для проектной деятельности;

3. создавать комфортную обстановку;

2. научить ставить проблему и цели;

3. обучать приёмам и методам проектной деятельности;

4. научить работать с информацией;

5. ориентировать обучающихся на результат проекта;

6. неформально снижать агрессию и конфликтность участников;

7. помогать в организации обсуждений результатов этапа.

### **Распределение часов:**

5 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю;

6 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю;

7 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю.

8 класс – 35 часов в год, 1 час в неделю.

### **Формы организации учебного процесса:**

Проектирование, творческая работа, элементы исследования, работа в меняющихся группах.

### **Формы контроля:**

Выступление с проектами перед одноклассниками, открытые уроки, участие в районном конкурсе проектов, школьные мероприятия, выставки олимпиады.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Программа внеурочной деятельности является средством реализации требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной общеобразовательной программы, конкретизирует методы формирования УУД учащихся в части повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся. Программа направлена на развитие творческих способностей учащихся, формирование основ культуры проектной деятельности, позитивного социального опыта применения технологий этого вида деятельности.

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или проблему или задачу в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов. Ключевой тезис метода: «Я знаю, для чего мне надо всё, что я познаю, я знаю, где и как я могу это применить». Проектная технология включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных и творческих методов.

### **курс «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

#### **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ШКОЛЫ**

Данная программа рассчитана на 105 часов в 5-7 классах в следующем объёме:

в 5 классе - 35 ч;

в 6 классе - 35 ч;

в 7 классе - 35 ч.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

Итогами проектной деятельности следует считать не столько предметные результаты, сколько интеллектуальное, личностное развитие, рост их компетентности в выбранной для проекта сфере, формирование умения сотрудничать в коллективе и самостоятельно работать.

#### **Обучающиеся за 3 года научатся следующему:**

1. Планировать и выполнять коллективный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные рассматриваемой проблеме.
2. Применять такие методы и приёмы, как доказательство по аналогии, опровержение, построение и исполнение алгоритма.

- 3.Использовать такие приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение правильной гипотезы и практическое обоснование.
- 4.Ясно и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, изученные на учебных предметах, адекватные обсуждаемой проблеме.
- 5.Искать необходимую информацию в открытом, неструктурированном пространстве с использованием Интернета и каталогов библиотек.
- 6.Уметь на практике применять уже имеющиеся знания и осваивать специфические знания для выполнения условий проекта.
- 7.Уметь определять проблему как противоречие, формулировать задачи для решения проблемы.
- 8.Владеть специальными технологиями, необходимыми в процессе создания итогового коллективного проекта.
- 9.Взаимодействовать в группе, состав которой постоянно меняется при создании нового проекта.
- 10.Уметь представлять продукт проектной деятельности.

**Обучающиеся получают возможность научиться следующему:**

- 1.Коллективно выполнять учебные и социальные проекты.
- 2.Использовать озарение, догадку, интуицию.
- 3.Использовать некоторые приёмы художественного познания мира: образность, художественный вымысел, оригинальность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5 КЛАСС 35 часа**

#### **Игровые проекты. 17часов.**

Что такое метод проектов? Возможности и смыслы проекта. Классификация проектов. Постановка проблемы, выделение условий и цели проекта. Задачи и подзадачи проекта. Работа в группах и распределение ролей. Что значит защитить проект? Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, представление и коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи, работа в группах, коллективная защита проекта.

#### **Темы проектов**

№1 Макет памятника летчикам ВОВ.

№2 Ветераны Великой Отечественной войны (презентация).

### **Информационные проекты.18 часов**

Как целенаправленно собирать информацию? Структурирование информации. Анализ собранной информации. Экскурсия. Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, индивидуальная защита проекта. Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, индивидуальная защита проекта.

#### **Темы проектов**

№1 Макет транспортной техники.

№2 Известные выпускники и учителя школы (электронная страница).

### **6 КЛАСС 35 часов**

#### **Ролевые проекты 15 часов**

Что такое ролевой проект? Ролевые ситуации, имитирующие социальные и деловые отношения. Работа над проектом №1: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

#### **Темы проектов**

№1 Изготовление изделия для школьного музея.

№2 Школьная газета .

### **Прикладные проекты 20 часов**

Что значит область применения продукта деятельности? Анализ потребностей социального окружения Школы. Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №3:

проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта.

### **Темы проектов**

№1: Эмблема Школы

№2.Изготовление изделия для школьного музея.

№3:Оборудование выставки проектов.

### **7 КЛАСС 35 часов**

#### **Социальные проекты 35 часов**

Что значит социальные проблемы и явления? Из истории возникновения социального движения «Подари жизнь». Работа над проектом №1: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №2: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №3: проблема, условия, цели, задачи, сбор и структурирование информации, работа в группах, коллективная защита проекта. Работа над проектом №4: выбор роли, проблема, условия, цели, задачи, изучение обстановки в школе, работа в группах, коллективная защита проекта.

Итоги проектной деятельности.

### **Темы проектов**

№1: Оборудование школьной рекреации

№2:Новогодний сувенир

№3: Поздравляем защитников Родины! (школьное мероприятие)

№4: Сделаем школу чистой! (субботник)

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС**

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
---	----------------------	--------------	---



1.	Ролевые проекты.	17	<p>учится целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы</p> <p>овладевает следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);</p> <p>обучается методам творческого решения проектных задач;</p> <p>учится выполнять работу по цепочке;</p> <p>соотносит между собой этапы проектирования</p>
2.	Прикладные проекты	18	<p>учится целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы</p> <p>овладевает следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);</p> <p>обучается методам творческого решения проектных задач;</p> <p>учится выполнять работу по цепочке;</p> <p>соотносит между собой этапы проектирования;</p> <p>слушает и вступает в диалог;</p> <p>строит логическую цепь рассуждений;</p> <p>выполняет задание по схеме:</p> <p>учится полно выражать свои мысли.</p>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Игровые проекты.	15	<p>учится целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы</p> <p>овладевает следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);</p> <p>обучается методам творческого решения проектных задач;</p> <p>учится выполнять работу по цепочке;</p> <p>соотносит между собой этапы проектирования;</p> <p>учится устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>учится строить знаково-символические модели</p>
2.	Информационные проекты	19	<p>учится целеполаганию, планированию, контролю, формулированию проблемы</p> <p>овладевает следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);</p> <p>обучается методам творческого решения проектных задач;</p> <p>учится выполнять работу по цепочке;</p>

			<p>соотносит между собой этапы проектирования;</p> <p>слушает и вступает в диалог;</p> <p>строит логическую цепь рассуждений;</p> <p>выполняет задание по схеме;</p> <p>учится полно выражать свои мысли;</p> <p>строит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем;</p> <p>учится выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>учиться оценивать адекватно себя и сверстников;</p> <p>учится разрешать конфликты.</p>
--	--	--	--

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Социальные проекты	35	<p>Ставит цель, планирует, контролирует, формулирует проблему;</p> <p>владеет следующими приёмами работы с неструктурированной информацией (собирать, обрабатывать, анализировать, интерпретировать);</p> <p>владеет методом творческого решения проектных задач;</p>

			<p>выполняет работу по цепочке;</p> <p>соотносит между собой этапы проектирования;</p> <p>слушает и вступает в диалог;</p> <p>строит логическую цепь рассуждений;</p> <p>выполняет задание по схеме; полно выражает свои мысли;</p> <p>строит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и учителем;</p> <p>выражает свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>разрешает самостоятельно без вмешательства учителя конфликты;</p> <p>оценивает адекватно себя и сверстников;</p> <p>самостоятельно создаёт алгоритм действий при решении проблемы.</p>
--	--	--	---

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

### ПЛАНИРОВАНИЕ

по проектной деятельности

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час;

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	1
2	Что такое творческие проекты.	1
3	Этапы выполнения проекта.	1

4	Этапы выполнения проекта.	1
5	Выбор темы проекта.	1
6	Сбор информации по теме проекта.	1
7	Сбор информации по теме проекта.	1
8	Выполнение чертежей к проекту.	1
9	Выполнение чертежей к проекту.	1
	<b>2 четверть</b>	
10	Изготовление деталей проектного изделия.	1
11	Изготовление деталей проектного изделия.	1
12	Изготовление деталей проектного изделия.	1
13	Изготовление деталей проектного изделия.	1
14	Изготовление деталей проектного изделия.	1
15	Изготовление деталей проектного изделия.	1
16	Изготовление деталей проектного изделия.	1
	<b>3 четверть</b>	
17	Изготовление деталей проектного изделия.	1
18	Изготовление деталей проектного изделия.	1
19	Изготовление деталей проектного изделия.	1
20	Изготовление деталей проектного изделия.	1
21	Экономические расчёты проекта.	1
22	Виды соединения деталей изделия.	1
23	Соединение деталей изделия.	1
24	Соединение деталей изделия.	1
25	Соединение деталей изделия.	1
26	Техническая эстетика изделия.	1
27	Сборка изделия.	1
	<b>4 четверть</b>	
28	Сборка изделия.	1
29	Отделка изделия.	1
30	Принципы стандартизации изделий.	1
31	Рекламный проспект изделия.	1
32	Изготовление подставки	1
33	Организация выставки.	2
34	Итоговое занятие.	1
	всего	35 часов

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО  
ПРОЦЕССА**

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. – М.. 2011, 107с.
2. Пахомова Ю.А. Учебное проектирование. Методическое пособие и СД-диск с базой данных учебных проектов/ Ю.Н.Пахомова, Н.В.Дмитриева, И.В.Денисова. – М., 2012.- 51 с.
3. Подругина И.А. Проектная деятельность старшеклассников на уроках литературы/ И.А.Подругина, О.В.Сафонова. – М.: Просвещение, 2013. – 126 с.
4. Попов Л.В. Управление инновационными проектами. Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2009. – 336 с.
5. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2010., 44 с.

#### **Информационные сайты**

<http://www.uchportal.ru/publ/15-1-0-439>

<http://schools.keldysh.ru/>

[pedagogie.ru](http://pedagogie.ru)