

**Принята решением**  
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»  
от 30.08.2021 г. протокол № 12

**Утверждена приказом**  
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор  
от 03.09.2021 г. №98

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально-гуманитарной направленности  
«Школа юного волонтера»**

**Возраст учащихся – 13-15 лет**  
**Срок реализации программы – 1 год**

**Разработчик:** Терентьева М.В.,  
социальный педагог

г. Ковдор  
2021 г

## **Пояснительная записка**

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Школа юного волонтера» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Школа юного волонтера» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

### **Нормативная база разработки и реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28;
3. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
4. приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. НЛА о порядке разработки и реализации ДОП в образовательной организации

### **Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

1. Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
2. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
4. Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
5. Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
6. Образование механизма работы школы с окружающим социумом, через организацию социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей «группы риска».

### **Общая характеристика курса:**

Программа внеурочной деятельности «Школа юного волонтера» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений,

проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);

- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты освоения программы «Школа юного волонтера»:**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Школа юного волонтера» проявляются в:**

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

#### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Юные волонтеры» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### Формы реализации:

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### Учебно-тематический план на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Название темы занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	
2	Волонтерское движение в России.	2	2	
3	Игровое занятие «Человек. Личность. Гражданин»	2		2
4	Игровое занятие «Зачем нам необходимо знать законы?»	2		2
5	Игра - практикум «Защити свои права»	2		2
6	Ролевая игра «Отстаивание своего мнения»	2		2
7	Права и обязанности школьников	2	2	
8	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2
9	Подготовка к акции по ПДД «Засветись»	2	2	
10	Проведение акции «Засветись»	1		1
11	Развитие навыков общения и взаимодействия	2		2
12	Акция «Вредным привычкам скажем:	2		2

	« Нет»			
13	Формирование зависимости от табакокурения.	1	1	
14	Формирование зависимости от алкоголя.	1	1	
15	Формирование зависимости от наркотиков.	2	2	
16	Мини-тренинг «Как сказать нет»	2		2
17	Анкетирование «Отношение к ПАВ и наркотикам»	2		2
18	Подготовка к акции для детей-инвалидов «Разные равные»	2		2
19	Проведение акции для детей-инвалидов «Разные равные»	1		1
20	Конкурс плакатов «Есть выбор-жизнь без наркотиков»	2		2
21	Конвенция ООН о правах ребенка.	2	2	
22	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	2		2
23	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды ответственности.	2	2	
24	Развитие навыков самооценки и понимания других.	2		2
25	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	2	
26	Мозговой штурм «Что такое конфликт?»	2		2
27	Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
28	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению.	2		2
29	Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях.	2		2
30	Развитие навыков принятия и исполнения решений.	2		2
31	КТД «Один за всех и все за одного».	2		2

32	Правонарушения и преступления.	2	2	
33	Развитие навыков работы с информацией.	2	2	
34	Подготовка к акции «Доблесть, мужество и честь»	2		2
35	Акция «Доблесть, мужество и честь»	2		2
36	Развитие навыков творчества.	2	2	
37	Правовая игра «Большой круг»	2		2
38	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>70 часов</b>	<b>25 часов</b>	<b>45 часов</b>

### Планируемые результаты изучения курса:

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете, учете в КДНи ЗП, учете в ПДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### Использованная литература:

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011. (стандарты второго поколения).

2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов, Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011.

3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011.

4. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>