Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на МО учителей гуманитарного цикла Протокол № 12 от 30.01.2021	Согласовано на МС школы Протокол № 1 от 31.01.21	Утверждено приказом № 98 от 03.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Уровень: основное общее образование
Предметная область: Общественно-научные предметы
Учебный предмет: Русский язык
5-9 КЛАССЫ
Срок реализации программы: 5 лет

Разработчик программы:
учитель русского языка и литературы
Мачигина Ю.С.

г. Ковдор
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной программы основного общего образования по русскому языку для 5-9 классов образовательных учреждений, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,с использованием программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы / под ред. Л.О. Савчук и Е.Я Шмелевой, - М.: Вентана – Граф, 2013.

Программа учитывает требование Стандарта по обеспечению перехода в образовании от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей учащихся, к практической направленности обучения на основе системно – деятельностного подхода с сохранением воспитательной функции образовательного процесса. В УМК «Русский язык» под ред. А.Д. Шмелёва значительная роль отводится организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, нацеленной на развитие познавательных способностей учащихся, овладение практическими действиями для решения личностно и социально значимых задач, формирование умений ставить и решать проблемные задачи. В связи с этим в содержании программы отражена примерная тематика учебно – исследовательской и проектной деятельности. Проектные формы работы, направленные на решение конкретной проблемы (задачи), позволяют нацеливать обучающихся на создание определенного продукта, реализовать межпредметные связи, соединять теорию и практику, осуществлять совместно с учителем планирование деятельности. В учебниках, на основе которых составлена данная рабочая программа, четко выражены системный подход к изложению теоретических сведений о языке и речи, направленность содержания, и выстроены специальные задания на смысловое чтение текстов лингвистического содержания. Предусмотрено освоение учащимися знаний о системе языка, его функциях и роли в успешной организации речевого общения. Программа включает формирование метапредметных умений и способов деятельности.

Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения. Предмет «Русский язык» в соответствии с ФГОС входит в предметную область «Филология». Программа реализуется в течение 5 лет.

Программа предусматривает изучение курса «Родного (русского) языка» интегрировано. Целью освоения данного курса является воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурами языкам народов России, овладение культурой межнационального общения.

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией ***Д.А. Шмелёва.***

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса русского языка

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;

- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
- *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
- *опознавать различные выразительные средства языка;*
- *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
- *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
- *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и*

аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
- *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
- *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
- *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Раздел 2. Содержание учебного курса русского языка

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программыявляются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;

- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательскй и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы,доклад,* дискуссия, *реферат, статья, рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, *статья, интервью, очерк*); официально-делового стиля (расписка, *доверенность,* заявление, *резюме*).

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и *избыточная* информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение).*Тексты смешанного типа.*

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингво-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения.Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов,

синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения;

место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Формы и средства контроля

В рабочей программе предусмотрены формы промежуточной и итоговой аттестации: тесты, контрольные и самостоятельные работы. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

№ п/п	Формы контроля	Количество				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс
1	Входная контрольная работа	1	1	1	1	1
2	Итоговая контрольная работа	1	1	1	1	1
3	Текущие контрольные работы	7	7	10	6	3
4	Сочинение	3	2	1	4	4
5	Изложение	2	3	2	7	3
	итого	14	14	15	18	12

Раздел 3. Тематическое планирование с фиксацией часов на изучение каждой темы.

5 класс

Главы	Темы	Часы
О языке и речи		**2**
	Умение общаться – важная часть культуры человека	1
	Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная.	1
Система языка		**8**
	Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка.	1
	Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика как минимальная значимая единица.	1
	Морфология как раздел грамматики. Имя существительное.	2
	Имя прилагательное.	1
	Местоимение	1
	Глагол.	1
	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение.	1
Правописание		**6**
	Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.	1
	Правописание гласных и согласных в составе морфем.Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
	Проверяемые и непроверяемые глухие и звонкие согласные в корне слова.	1
	Двойные согласные в корне слова.	1
	Непроизносимые согласные в корне слова.	1
	Входной контрольный диктант	**1**
Текст	Основные признаки текста	**1**

Язык и культура. Культура речи.	Культура речи как раздел лингвистики	**1**
Повторение		**3**
	Комплексное повторение 1 модуля	1
	Контрольный диктант. Анализ диктанта.	**2**
О языке и речи		**2**
	Лингвистика как наука о языке	**1**
	Формы функционирования современного русского языка: общенародный русский язык и литературный язык	**1**
Система языка	**Фонетика. Графика. Орфоэпия.**	**8**
	Смыслоразличительная функция звуков. Элементы фонетической транскрипции.	1
	Слог и ударение. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпия как раздел лингвистики. Орфоэпический словарь.	2
	Система гласных звуков русского языка. Гласные ударные и безударные.	1
	Система согласных звуков: согласные звонкие и глухие, сонорные.	1
	Система согласных звуков: согласные твердые и мягкие.	1
	Графика как раздел лингвистики. Состав русского алфавита. Соотношение звука и буквы.	1
	Способы обозначения j	1
Правописание		**4**
	Гласные **а, у, и, ы** после шипящих и **ц**	1
	Правописание букв **ь, ъ**	1
	Употребление прописных и строчных букв	1
	Контрольная работа	**1**
Текст		**3**
	Тема, основная мысль. Микротема.	1

	Р/р. Обучающее изложение.	**2**
Язык и культура речи. Культура речи.	Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка.	**1**
Повторение	Комплексное повторение модуля 2. Самостоятельная работа	**1**
О языке и речи.	Разговорная и книжная речь.	**1**
Система языка.	**Морфемика. Словообразование.**	**11**
	Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.	1
	Основа слова и не входящие в основу морфемы.	1
	Корень. Однокоренные слова.	1
	Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.	1
	Варианты морфем. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.	1
	Словообразование как раздел лингвистики. Исходная основа и словообразующая морфема.	1
	Основные способы образования слов: приставочный.	1
	Основные способы образования слов: суффиксальный.	1
	Основные способы образования слов: приставочно - суффиксальный, бессуффиксный	1
	Сложение и его виды.	1
	Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка, словообразовательное гнездо. Проведение морфемного разбора.	1
Правописание		**6**
	Корни с чередованием букв**а, о.**	2

	Беглые гласные.	1
	Гласные и согласные в приставках.	1
	Безударные гласные в приставках.	1
	Буквы**а, о** в приставках **раз- (рас-), роз- (рос).** Приставки на – **з/с**.	1
Текст.		**2**
	Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно – стилистического членения текста. Структура текста. План текста.	1
	Изложение	**1**
Язык и культура. Культура речи.	Русский речевой этикет.	**1**
Повторение.		**3**
	Комплексное повторение модуля 3.	1
	Контрольная работа и ее анализ.	**2**
О языке и речи.		**2**
	Функциональные разновидности языка: разговорный язык.	1
	Функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, язык художественной литературы.	1
Система языка	**Лексикология. Фразеология.**	**10**
	Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка.	1
	Лексическое и грамматическое значение слова.	1
	Однозначные и многозначные слова.	1
	Прямое и переносное значения слова.	1
	Переносное значение слов как основа тропов языка.	1
	Синонимы.	1
	Антонимы.	1
	Омонимы, паронимы	1

	Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение.	1
	Словари синонимов, антонимов, фразеологический словарь.	1
Правописание		**2**
	Буквы **о, е** после шипящих в корне слова.	1
	Буквы **и, ы** после приставок.	1
Текст		**3**
	Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функциональному типу речи.	1
	Р/р. Обучающее сочинение	**2**
Язык и культура. Культура речи	Лексическое богатство и культура речи	**1**
Повторение.	Комплексное повторение модуля 4. Самостоятельная работа.	**1**
О языке и речи.	Речь диалогическая и монологическая. Монолог, виды монолога: повествование, описание, рассуждение.	**1**
Система языка.	**Синтаксис**.	**11**
	Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний.	1
	Синтаксический разбор словосочетаний.	1
	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения.	1
	Предложения распространенные и нераспространенные.	1
	Второстепенные члены предложения.	1
	Предложения с однородными членами.	1
	Предложения с вводными словами и обращениями.	1
	Синтаксический разбор простого	1

	предложения.	
	Сложное предложение.	1
	Способы передачи чужой речи.	1
Правописание.		**5**
	Тире между подлежащим и сказуемым	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
	Знаки препинания в предложениях с обращениями и вводными словами.	1
	Знаки препинания в сложном предложении.	1
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
Текст.	Повествование. Рассказ.	**1**
Язык и культура. Культура речи.	Формы обращения и речевой этикет.	**1**
Повторение.		**3**
	Комплексное повторение модуля 5.	1
	Контрольная работа и ее анализ.	**2**
О языке и речи.	Виды диалога: этикетный диалог, диалог – расспрос.	**1**
Система языка.	**Морфология.**	**10**
	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.	1
	Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.	1
	Нарицательные и собственные имена существительные.	1
	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
	Род имен существительных.	1
	Имена существительные общего рода.	1

	Число имен существительных. Имена существительные, имеющие форму только единственного числа или только множественного числа.	1
	Падеж имен существительных.	1
	Типы склонений имен существительных, разносклоняемые имена существительные. Существительные, относящиеся к несклоняемым.	1
	Морфологический разбор имени существительного.	1
Правописание		**7**
	Прописная буква в именах собственных.	1
	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных.	1
	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1
	Правописание гласных в суффиксах **– ек-, -ик-** имен существительных. Правописание существительных с суффиксами – чик-, -щик-.	1
	Гласные **о, е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1
	Слитное и раздельное написание **не** с существительными.	1
	Контрольная работа и ее анализ.	**1**
Текст.		**3**
	Тип речи: рассуждение.	1
	Р/р Сочинение- рассуждение.	**2**
Язык и культура. Культура речи.	Грамматические нормы русского литературного языка.	**1**
Повторение.	Комплексное повторение модуля 6. Самостоятельная работа.	**1**
О языке и речи.	Современный русский литературный язык.	**1**
Система языка.	**Морфология.**	**7**

	Имя прилагательное как часть речи, его общекультурное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.	1
	Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.	1
	Полная и краткая форма качественных имен прилагательных.	1
	Формы степеней сравнения качественных имен прилагательных.	1
	Склонение качественных и относительных имен прилагательных.	1
	Склонение притяжательных имен прилагательных.	1
	Морфологический разбор имен прилагательных.	1
Правописание.		**4**
	Слитное и раздельное написание **не** с прилагательными.	1
	Буквы **о, е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имен прилагательных.	1
	Правописание **н, нн** в прилагательных . Правописание суффикса **–ск-** в именах прилагательных.	1
	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	**1**
Текст.		**3**
	Типы речи: описание предмета.	1
	Р/р. Сочинение описание по картине.	**2**
Язык и культура. Культура речи.	Употребление имен прилагательных в речи.	**1**
Повторение.	Комплексное повторение модуля 7. Самостоятельная работа.	**1**
О языке и речи.	Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской	**1**

	Федерации и язык межнационального общения.	
Система языка.	**Морфология.**	**14**
	Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.	1
	Инфинитив (неопределенная форма глагола)	1
	Глаголы совершенного и несовершенного вида.	1
	Переходные и непереходные глаголы.	1
	Возвратные и невозвратные глаголы.	1
	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.	1
	Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения.	1
	Изменение глаголов по временам в изъявительном наклонении.	1
	Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.	1
	Изменение глаголов по родам и числам в прошедшем времени.	1
	Условное наклонение.	1
	Повелительное наклонение.	1
	Безличные глаголы.	1
	Морфологический разбор глагола.	1
Правописание.		**6**
	Не с глаголами	1
	Гласные **е, и в** корнях с чередованием.	1
	Буква **ь** после шипящих в глаголах.	1
	Суффиксов глаголов **–ова- (-ева),** **- ива- (-ыва-)**	1
	Контрольная работа по теме «Глагол». Анализ контрольной работы.	**2**

Текст.	Типы речи: описание состояния.	1
Язык и культура. Культура речи.	Употребление глаголов в речи.	**1**
Повторение.		**2**
	Комплексное повторение и систематизация, изученного в 5-м классе.	1
	Контрольная итоговая работа (тестирование)	**1**

6 класс

Главы, рубрики	Темы	Часы
О языке и речи		**1**
	Разновидности русского языка. Язык и речь.	1
Система языка		**3**
	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное.	1
	Имя прилагательное.	1
	Глагол.	1
Правописание		**4**
	Правописание падежных окончаний имён существительных.	1
	Правописание окончаний прилагательных.	1
	Правописание личных окончаний глаголов.	1
	Слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, глаголами.	1
Текст		**3**
	Основные признаки текста.	1
	Контрольное сочинение-описание по картине	**1**
	Анализ сочинений	1
Язык и культура. Культура речи		**1**

	Литературный язык и просторечие	1
Повторение		**3**
	Комплексное повторение изученного гл. 1.	1
	Контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 5 классе».	**1**
	Работа над ошибками.	1
О языке и речи.		**1**
	Ситуация речевого общения.	1
Система языка. Фонетика и графика		**7**
	Фонетика и графика. Повторение изученного в 5 классе.	1
	Фонетические позиции и позиционные чередования звуков.	1
	Сильные и слабые фонетические позиции. Сильные и слабые фонетические позиции гласных звуков.	1
	Сильные и слабые позиции согласных по глухости-звонкости.	1
	Сильные и слабые позиции гласных по твёрдости-мягкости.	1
	Слогораздел: открытые и закрытые слоги.	1
	Сжатое изложение.	**1**
Правописание		**10**
	Правописание согласных.	1
	Правописание безударных гласных.	1
	Гласные*а* и *о* в корнях с чередованием.	1
	Гласные *е* и *и* в корнях с чередованием.	1
	Гласные в корнях –клан-//-клон-, -твар-//-твор-.	1
	Гласные в корне –плав-//-плов-.	1
	Правописание гласных в корнях –равн- и –ровн-.	1
	Гласные в корне –мак-//-мок-//-моч-.	1

	Проверочная работа по теме «Гласные*а* и *о*, *ие* в корнях с чередованием»	1
	Основные правила переноса.	1
Текст		**1**
	План текста: вопросный, назывной, тезисный.	1
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Современные варианты орфоэпических норм.	1
Повторение		**4**
	Комплексное повторение гл. 2.	1
	Защита проектов	1
	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи».	**1**
	Работа над ошибками.	1
О языке и речи		**1**
	Сферы общения.	1
Система языка. Морфемика и словообразование		**12**
	Корневые и служебные морфемы.	1
	Виды служебных морфем: формообразующие морфемы.	1
	Виды служебных морфем: словообразовательные морфемы.	1
	Нулевые словообразовательные морфемы.	1
	Производная и производящая основы.	1
	Производные и непроизводные слова.	1
	Морфологические способы словообразования. Суффиксальный способ. Нулевая суффиксация.	1

	Морфологические способы словообразования. Приставочный способ. Приставочно-суффиксальный способ.	1
	Способы образования сложных и сложносокращённых слов. Сложение.	1
	Сложение с суффиксацией	1
	Аббревиация.	1
	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
Правописание		**8**
	Безударные гласные в приставках.	1
	Гласные буквы и и ы после приставок на согласные.	1
	Приставки на –з // -с.	1
	Правописание приставок пре- и при-.	1
	Правописание сложных существительных с соединительными гласными. Безударные соединительные гласные между корнями.	1
	Слитное и раздельное написание существительных с соединительными гласными.	1
	Правописание сложных существительных без соединительных гласных.	1
	Правописание сложных имён прилагательных.	1
Текст		**3**
	План текста: простой и сложный.	1
	Подробное изложение	**2**
Повторение		**5**
	Ударение в сложных словах.	1
	Комплексное повторение изученного гл. 3.	1
	Защита проектов.	1
	Контрольный диктант.	**1**
	Работа над ошибками.	1

О языке и речи		**1**
	Стили литературного языка.	1
Система языка. Лексика и фразеология		**7**
	Слово - единица лексикологии.	1
	Паронимы.	1
	Стилистическая окраска лексики литературного языка.	1
	Лексика ограниченного употребления: диалектизмы.	1
	Лексика ограниченного употребления: жаргонизмы.	1
	Слова с эмоциональной окраской.	1
	Стилистическая окраска фразеологизмов.	1
Правописание		**5**
	Употребление прописных и строчных букв.	1
	Буквы –н- и –нн- в суффиксах отымённых прилагательных.	1
	Суффикс –ск- // -к- в отымённых прилагательных.	1
	Суффиксы прилагательных –ев- // -ов- // -ёв- и –ив-, -лив-, -чив-	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
Текст		**3**
	Подробное изложение.	**2**
	Средства связи предложений и частей текста.	1
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Нормативные словари современного русского языка.	1
Повторение		**4**

	Комплексное повторение изученного гл. 4.	1
	Защита проектов.	1
	Контрольный диктант.	**1**
	Работа над ошибками.	1
О языке и речи		**1**
	Научный стиль.	1
Система языка. Морфология		**14**
	Части речи.	1
	Глагол как часть речи.	1
	«Своя игра» по теме «Глагол»	1
	Причастие – особая форма глагола с признаками прилагательного.	1
	Признаки прилагательного у причастия.	1
	Суффиксы причастий.	1
	Образование действительных причастий настоящего времени.	1
	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
	Образование страдательных причастий прошедшего времени.	1
	Краткие страдательные причастия.	1
	Морфологический разбор причастия.	2
	Проверочная работа.	**1**
Правописание		**12**
	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени.	1
	Буквы н и нн в страдательных причастиях прошедшего времени.	1
	Буквы н и нн в страдательных причастиях прошедшего времени.	1

	Буквы н и нн в полных формах отглагольных прилагательных.	1
	Буквы н и нн в полных формах отглагольных прилагательных.	1
	Буквы н и нн в кратких формах прилагательных и причастий.	2
	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1
	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.	1
	Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.	2
Текст		**3**
	Типы речи в научном стиле литературного языка.	1
	Сочинение-рассуждение.	1
	Контрольное сочинение-рассуждение.	**1**
Язык и культура. Культура речи		**2**
	Употребление причастий в литературном языке.	1
	Употребление причастного оборота.	1
Повторение		**4**
	Комплексное повторение гл. 5.	2
	Контрольный диктант.	**1**
	Работа над ошибками.	1
О языке и речи		**1**
	Официально – деловой стиль.	1
Система языка.		**5**
	Деепричастие как форма глагола.	1

	Образование деепричастий.	1
	Деепричастный оборот.	1
	Деепричастный оборот.	1
	Морфологический разбор деепричастия.	1
Правописание		**3**
	Слитное и раздельное написание не с деепричастиями.	2
	Знаки препинания в предложениях с деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
Текст.		**4**
	Деловые бумаги: заявление.	1
	Типы речи: официально – деловое и художественное описание.	1
	Сочинение - описание.	1
	Контрольное сочинение - описание.	1
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Употребление деепричастий в литературном языке.	1
Повторение		**2**
	Комплексное повторение гл. 6.	2
О языке и речи		**1**
	Публицистический и газетно - информационный стиль.	1
Система языка		**14**
	Имя числительное как часть речи.	1
	Простые, сложные и составные числительные.	1
	Количественные числительные.	1
	Склонение простых количественных числительных	1
	Склонение простых количественных	1

	числительных	
	Склонение сложных числительных.	2
	Склонение составных количественных числительных.	1
	Обозначение дробных чисел.	1
	Собирательные числительные.	1
	Порядковые числительные.	1
	Морфологический разбор числительного.	2
	Проект «Происхождение имён числительных»	1
Правописание		**4**
	Правописание мягкого знака в именах числительных.	2
	Слитное и раздельное написание обозначений чисел.	2
Текст		**1**
	Соединение в тексте разных типов речи.	1
Язык и культура. Культура речи.		**1**
	Употребление числительных в литературном языке.	1
Повторение		**4**
	Комплексное повторение гл. 7.	2
	Контрольный диктант.	**1**
	Работа над ошибками.	1
О языке и речи		**1**
	Обиходная разговорная речь.	1
Система языка		**12**
	Знаменательные и местоименные части речи.	1
	Особенности местоимения как части речи.	1
	Личные местоимения.	1
	Возвратные местоимения.	1
	Притяжательные местоимения.	1

	Определительные местоимения.	1
	Указательные местоимения.	1
	Вопросительные и относительные местоимения.	1
	Неопределённые местоимения.	1
	Отрицательные местоимения.	1
	Морфологический разбор местоимения.	2
Правописание		**4**
	Правописание местоимений с предлогами.	2
	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.	2
Текст		**4**
	Устный рассказ.	2
	Изложение.	2
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Употребление местоимений в литературном языке.	1
Повторение		**16**
	Комплексное повторение гл. 8.	2
	Контрольный диктант.	**1**
	Работа над ошибками.	1
	Проектная работа по упр. 104.	1
	Повторение изученного в 6 классе. Фонетика. Графика.	1
	Повторение изученного в 6 классе. Морфемика. Словообразование.	1
	Повторение изученного в 6 классе. Лексика. Фразеология.	1
	Повторение изученного в 6 классе. Части речи.	2
	Повторение изученного в 6 классе. Текст.	1
	Контрольная работа за курс 6 класса.	**1**
	Работа над ошибками.	1

	Урок – игра.	1
	Итоговое повторение	1
	Итоговый урок	1

7 класс

Главы, рубрики	Темы	Часы
О языке и речи		**1**
	Русский язык – один из индоевропейских языков	1
Система языка		**5**
	Виды морфем. (повторение)	1
	Способы словообразования (повторение) Сращение как способ словообразования	1
	Переход слов из одной части речи в другую	1
	Именные части речи	1
	Глагол и его формы	1
Правописание		**2**
	Правописание окончаний прилагательных и причастий	1
	Правописание суффиксов существительных	1
Повторение		**2**
	Входной диктант по теме: «Повторение пройденного в 5-6 классах» и его анализ	**2**
Текст		**1**
	Беседа и спор	1
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Правила эффективного общения	1
О языке и речи		**1**
	Происхождение русского языка	1
Система языка		**4**
	Группы слов в лексике языка. Однозначные	1

	и многозначные слова	
	Лексика исконная и заимствованная	1
	Старослявянизмы и устаревшая лексика	1
	Неологизмы	1
Правописание		**6**
	Правописание корней с чередованием оро/ра, ере/ре, оло(ело) /ла(ле)	1
	Двойные согласные	1
	Гласные после шипящих и Ц	1
	Правописание Н и НН в разных частях речи	2
	Слитное, раздельное и дефисное написание самостоятельных частей речи	1
Текст		**1**
	Конспект	1
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Выразительные средства языка	1
Повторение		**2**
	Повторение материала главы 2	1
	Самостоятельная работа	**1**
О языке и речи		**1**
	Русский язык в кругу других славянских языков	1
Система языка		**5**
	Наречие как часть речи	1
	Словообразование наречий	1
	Разряды наречий. Морфологический разбор наречий	1
	Степени сравнения наречий	1
	Слова категории состояния как часть речи	1
Правописание		**12**
	Буква Ь после шипящих на конце наречий	1
	Буквы О и Е после шипящих на конце	1

	наречий	
	Буквы А и О на конце наречий	1
	Правописание Н и НН в наречиях	2
	Правописание НЕ с наречиями	1
	НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1
	Дефис в наречиях	2
	Слитное и раздельное написание наречий	1
	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Правописание наречий» и его анализ	**2**
Текст		**3**
	Использование наречий в текстах разных типов	1
	Изложение по тексту	**2**
Культура речи		**1**
	Употребление наречий в речи	1
Повторение		**3**
	Комплексное повторение главы 3	1
	Тест по теме «Комплексное повторение главы 3» и её анализ	**2**
О языке и речи		**1**
	Изучение письменных памятников	1
Система языка		**14**
	Служебные части речи. Предлог – служебная часть речи	1
	Группы предлогов по структуре	1
	Морфологический разбор предлога	1
	Союз – служебная часть речи	1
	Простые составные союзы	1
	Разряды союзов	1
	Сочинительные и подчинительные союзы	1
	Морфологический разбор союза	1
	Частица – служебная часть речи	1

	Значения частиц	1
	Морфологический разбор частицы	1
	Междометия – особый разряд слов	1
	Контрольная работа № 4 по теме: «Правописание служебных частей речи» и её анализ	**2**
Правописание		**8**
	Правописание предлогов	1
	Правописание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ	2
	Правописание частиц НЕ и НИ	2
	Раздельное и дефисное написание частиц	1
	Правописание междометий	1
	Контрольный диктант	**1**
Текст		**3**
	Служебные части речи как средство связи предложений в тексте	1
	Статья. Обучение сочинению по цитатному плану	2
Язык и культура. Культура речи		**1**
	Стилистическая роль служебных частей речи.	1
Повторение		**3**
	Комплексное повторение материала главы 4.	1
	Контрольная работа № 6 и её анализ	**2**
О языке и речи		**1**
	Роль церковнославянского языка в формировании русского литературного языка.	1
Система языка		**5**
	Словосочетание как единица синтаксиса	1
	Грамматическое значение словосочетаний	1
	Виды подчинительной связи в	1

	словосочетании	
	Схема словосочетания	1
	Нечленимые словосочетания	1
Правописание		**3**
	Употребление прописных и строчных букв.	1
	(1)Глаголы с суффиксами –ова- //-ева-, -ыва- //-ива-. -ва	1
	Суффиксы причастий	1
Текст		**1**
	Деловые бумаги: расписка	1
Язык и культура. Культура речи.		**1**
	Синтаксические нормы: употребление словосочетаний	1
Повторение		**1**
	Повторение главы 5.	1
О языке и речи		**1**
	Исторические изменения в лексике русского языка	1
Система языка.		**11**
	Предложение – основная единица синтаксиса	1
	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1
	Простое двусоставное предложение	1
	Подлежащее двусоставного предложения.	1
	Типы сказуемого простого двусоставного предложения.	1
	Простое глагольное сказуемое	1
	Составное глагольное сказуемое	1
	Составное именное сказуемое	1
	Выражение именной части составного сказуемого	1

	Контрольная работа № 7 по теме «Синтаксис простого предложения» и её анализ	**2**
Правописание		**5**
	Знаки пунктуации	1
	Тире между подлежащим и сказуемым	1
	Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	1
	Диктант по теме «Тире между подлежащим и сказуемым» и его анализ	**2**
Текст		**3**
	Цитирование в тексте.	1
	Изложение по аудиотексту	**2**
Культура речи		**1**
	Выбор формы сказуемого в предложении	1
Повторение		**3**
	Комплексное повторение главы 6	1
	Контрольный диктант № 9 и его анализ	**2**
О языке и речи		**1**
	Историческая лингвистика	1
Система языка		**5**
	Нераспространённые и распространённые предложения	1
	Дополнение	1
	Определение	1
	Приложение	1
	Обстоятельство.	1
Правописание		**3**
	Дефисное и раздельное написание приложений	1
	Контрольная работа № 10 по теме «Тире в неполном предложении» и её анализ	**2**
Текст		**3**

	Способы связи предложений в тексте	1
	Сочинение-экспромт по картине Фёдора Васильева «Мокрый луг»	**2**
Культура речи		**1**
	Синтаксические нормы управления и согласования	1
Повторение		**5**
	Комплексное повторение главы 4	2
	Диктант по теме «Комплексное повторение главы 4» и его анализ	**2**
	Итоговая контрольная работа № 12	**1**

8 класс

Главы, рубрики	Темы	Часы
Русский язык в современном мире.	Русский язык в современном мире.	**1**
Система языка. Морфемика и словообразование		**1**
	Морфемный состав слова и способы словообразования(обобщение изученного)	1
Лексика и фразеология		**2**
	Группы слов по происхождению и употреблению (обобщение изученного)	1
	Группы фразеологизмов по происхождению и употреблению	1
Морфология		**1**
	Система частей речи в русском языке(обобщение изученного)	1
Синтаксис		**2**
	Виды словосочетаний и предложений	1
	Интонация и порядок слов в предложении	1
Правописание		**8**
	Правописание служебных слов	2

	Правописание неопределённых и отрицательных местоимений и наречий	1
	Правописание НЕи НИ с разными частями речи	1
	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2
	РР Текст. Текст в устной и письменной речи	1
	РР Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
Язык и культура. Культура речи		**4**
	РР Выразительные средства лексики и фразеологии	1
	Говорим без ошибок	1
	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
	РР Сжатое изложение.	1
Межкультурная коммуникация.		**1**
	Диалог культур	1
Система языка		**10**
	Простые двусоставные и односоставные предложения	1
	Определённо-личные предложения	1
	Неопределённо-личные предложения	1
	Обобщённо-личные предложения	1
	Контрольный диктант	1
	Безличные предложения	2
	Назывные предложения	1
	РР Написание заметки о современном изобретении.	1
	Неполные предложения	1
Правописание		**9**

	Гласные и согласные в корне слова (обобщение)	1
	Правописание приставок	1
	Правописание Н и НН в разных частях речи (обобщение)	1
	РР Написание свободного изложения.	1
	Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (обобщение)	1
	Контрольная работа	1
	РР Текст. Односоставные предложения в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
	РР Интервью	1
	РР Написание сочинения. Рецепт блюда.	1
Культура речи.		**4**
	РР Синонимия односоставных и двусоставных предложений	1
	Говорим без ошибок	1
	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
	РР Написание свободного изложения.	1
Роль русского языка в РФ		**2**
	Национальный, государственный и межнациональный язык	1
	Контрольный диктант	1
Система языка		**9**
	Осложнённое простое предложение.	1
	Вводные конструкции	1
	Обращение	1
	Однородные члены предложения	2
	Однородные и неоднородные определения	1
	Союзы при однородных членах	1
	Обобщающие слова при однородных членах	1
	РР Написание сочинения по картине.	1

Правописание		**9**
	Тире в неполном предложении	1
	Знаки препинания при обращениях	1
	Знаки препинания при вводных конструкциях	1
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
	Контрольная работа	1
	РР Текст. Средства связи в текстах разных функциональных разновидностей языка	1
	РР Написание изложения.	1
	РР Официально-деловой стиль: доверенность	1
Язык и культура. Культура речи.		**6**
	Употребление обращений в речи	1
	Употребление вводных конструкций в речи	1
	РР Написание сочинения. Обращение к одноклассникам.	1
	Говорим без ошибок	1
	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
	РР Написание сжатого изложения.	1
Русский язык-мировой язык		**1**
	Русский язык в мире	1
Система языка		**10**
	Предложения с обособленными членами предложения	1
	Обособленные определения	2
	Обособленные приложения	1
	Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2
	Обособленные обстоятельства	2

	Ограничительно-выделительные обороты (обособленные дополнения)	1
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
Правописание		**10**
	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	2
	РР Написание сочинения на тему "Мой друг"	1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	1
	РР Написание сочинения по картине И.Е. Репина "Какой простор"	1
	Знаки препинания при уточняющих, присоединительных, пояснительных членах предложения	1
	Контрольный диктант	1
	РР Текст. Научный стиль речи: реферат, доклад.	1
	РР Написание сжатого изложения.	1
Язык и культура. Культура речи.		**5**
	РР Этичность речевого общения	1
	Синтаксические нормы: употребление обособленных членов предложения	1
	Говорим без ошибок	1
	Повторение. Подготовка к итоговой аттестации	1
	РР Написание сжатого изложения.	1
Повторение		**7**
	Повторение и обобщение пройденного по теме "Односоставные предложения"	2

	Контрольный диктант	1
	Повторение и обобщение пройденного по теме: "Однородные члены предложения"	1
	Повторение и обобщение пройденного по теме: "Предложения с обособленными членами предложения"	1
	Повторение и обобщение пройденного по теме: " Осложнённое простое предложение."	1
	Повторение и обобщение пройденного по теме "Орфография"	1

9 класс

Главы, рубрики	Темы	Часы
О языке и речи		**1**
	Отражение в языке истории и культуры народа	1
Обобщение изученного в 5-8 классах		**18**
	Фонетический и орфографический разбор слова	1
	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
	Лексический разбор слова	1
	Р/р. Подготовка к сжатому изложению. Упр. 44	**1**
	Р/р. Сжатое изложение. Упр. 44	**1**
	Морфология и орфография.	1
	Морфология и орфография.	1
	Синтаксис словосочетания и простого предложения.	1
	Сложное предложение	1
	Вводная контрольная работа	**1**
	Чужая речь в тексте	1
	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
	Знаки препинания при диалоге	1

	Цитирование и знаки препинания при нём	1
	Р/р. Текст. Эссе	1
	Особенности языка художественной литературы	1
	Подготовка к итоговой аттестации	1
	Р/р. Формы общения в информационную эпоху	1
Синтаксис. Сложносочинённые предложения		**15**
	Основные виды сложных предложений.	1
	Общая характеристика сложносочинённых предложений. ССП с соединительными союзами	1
	ССП с противительными союзами	1
	ССП с разделительными союзами	1
	ССП с разными союзами	2
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами и в сложносочинённых предложениях	2
	Отсутствие знака препинания в сложносочинённом предложении	1
	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению Упр. 61	**1**
	Р/р. Написание сочинения- рассуждения Упр. 61	**1**
	Р/р. Информационная обработка текста	1
	Р/р. Очерк	1
	Сетевой этикет: правила общения в Сети	1
	Современное состояние языка и его речевого употребления	1
Сложноподчинённые предложения		**27**
	Строение и типы СПП.	2
	СПП с придаточными определительными	1
	ССПс придаточными изъяснительными.	1
	СПП с обстоятельственными придаточными образа действия, меры и степени.	1
	СПП с обстоятельственными придаточными	1

	места.	
	СПП с обстоятельственными придаточными времени	1
	СПП с обстоятельственными придаточными цели	1
	СПП с обстоятельственными придаточными причины и следствия	1
	СПП с обстоятельственными придаточными условия	1
	СПП с обстоятельственными придаточными уступки	1
	СПП со сравнительными обстоятельственными придаточными	1
	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению Упр. 94	**1**
	Р/р. Написание сочинения- рассуждения Упр.94	**1**
	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	**1**
	Анализ контрольной работы	**1**
	СПП с несколькими придаточными	2
	Знаки препинания в СПП из двух частей.	2
	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
	Р/р. Рассуждение в текстах научного стиля речи	1
	Р/р. Подготовка к сжатому изложению. Упр. 120	**1**
	Р/р.Сжатое изложение. Упр. 120	**1**
	Р/р. Научный стиль речи: рецензия	1
	Качества речи и правила речевого поведения	1
	Причины языковых изменений	1
Бессоюзное сложное предложение.		***19***
	Общая характеристика бессоюзных предложений	1
	Смысловые отношения в БСП с равноправными частями	1
	Смысловые отношения в БСП с неравноправными частями	1
	Сложные предложения с различными	2

	видами связи	
	Р/р. Подготовка к сочинению на лингвистическую тему	**1**
	Р/р. Написание сочинения на лингвистическую тему	**1**
	Запятая и точка с запятой в БСП	2
	Тире и двоеточие в БСП	2
	Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	**1**
	Анализ контрольного диктанта	1
	Р/р. Биография и автобиография	1
	Выразительные средства современного русского языка	1
	Р/р. Подготовка к сочинению-рассуждению	**1**
	Р/р. Написание сочинения- рассуждения	**1**
	Контрольный диктант по теме: «Сложные бессоюзные предложения»	**1**
	Анализ контрольной работы	**1**
Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах		**19**
	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
	Повторение. Лексика. Фразеология.	1
	Р/р. Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания. Средства связи частей текста. Повествование, описание, рассуждение. Стили речи.	1
	Повторение. Лексика. Морфемика. Словообразование.	1
	Повторение. Морфология. Самостоятельные части речи.	1
	Повторение. Морфология. Предлог, союз, частица. Орфография.	1
	Р/р. Подготовка к сжатому изложению.	1
	Р/р. Сжатое изложение.	1
	Повторение. Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.	1
	Повторение по теме «Сложные предложения».	1
	Годовая контрольная работа в формате	2

	ОГЭ	
	ССП. Основные группы ССП	1
	СПП. Знаки препинания в СПП.	1
	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1