

Принята решением
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»
от 30.08.2021 г. протокол № 12

Утверждена приказом
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор
от 03.09.2021 г. №98

**Рабочая программа
факультативного курса
«За страницами
школьного учебника математики»
5 класс**

Составитель:
Пузина М.И.,
учитель математики

г. Ковдор

2021

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом №1897 Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. и «Примерные программы основного общего образования. Математика» М.: Просвещение, 2011, учебного плана на текущий учебный год и направлена на обеспечение дополнительной подготовки по математике.

Данная программа призвана помочь обучающимся развить умения и навыки в решении задач, научить грамотному подходу к решению текстовых задач. Курс содержит различные виды арифметических задач. С их помощью обучающиеся получают опыт работы с величинами, постигают взаимосвязи между ними, получают опыт применения математики к решению практических задач.

Программа факультативного курса разработана на основании учебного плана и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), которые предусмотрены школьным компонентом. Темы занятий курса перекликаются с программным материалом математики и соответствуют заданиям ОГЭ.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;
- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

Метапредметные:

1) регулятивные

учащиеся получают возможность научиться:

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

2) познавательные

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

3) коммуникативные

учащиеся получают возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии различных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

учащиеся получают возможность научиться:

- отработать до навыка умение решать арифметические задачи по действиям; ликвидировать пробелы по данной теме;
- отработать навык решения прикладных арифметических задач;
- решать задачи, в которых условие задано в таблице, в частности задачи на подсчет выгодных покупок;
- решать задачи на нахождения дроби от числа и числа по его дроби;
- решать различные задачи на проценты: нахождение процента от числа, числа по его проценту, процентное изменение величины, а также задачи на подорожание и удешевление товара.
- использовать уже изученный геометрический материал при решении прикладных геометрических задач: находить углы, образованные стрелками часов; вычислять периметр и площадь прямоугольных участков;
- читать графики и круговые диаграммы.

Содержание учебного курса

Арифметические задачи. Составление краткого условия задачи. Решение задач по действиям.

Текстовые задачи прикладного характера. Решение задач с избытком и недостатком.

Задачи с табличным условием. Решение задач, в которых условие дано в виде таблицы. Расчет наиболее выгодных покупок.

Задачи с обыкновенными дробями. Задачи на нахождения дроби от числа, числа по его дроби.

Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по его проценту. Задачи на изменение величины в процентах.

Прикладные задачи геометрии. Нахождение периметра и площади прямоугольных участков. Задачи с часами.

Графики, диаграммы. Чтение графиков, круговых и столбчатых диаграмм.

Тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
Арифметические задачи(3ч)		
1	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
2	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
3	Арифметические задачи, решаемые по действиям	1
Текстовые задачи прикладного характера(5ч)		
4	Прикладные арифметические задачи	1
5	Прикладные арифметические задачи	1
6	Прикладные арифметические задачи	1
7	Прикладные арифметические задачи	1
8	Прикладные арифметические задачи	1
Задачи с табличным условием(3ч)		
9	Работа с таблицами	1
10	Работа с таблицами	1
11	Работа с таблицами	1
Задачи с обыкновенными дробями(5ч)		
12	Задачи на нахождения дроби от числа	1
13	Задачи на нахождения дроби от числа	1
14	Задачи на нахождения числа по его дроби	1
15	Задачи на нахождения числа по его дроби	1
16	Задачи на отношения величин	1
Задачи на проценты(10ч)		
17	Нахождение процента от числа	1
18	Нахождение процента от числа	1
19	Нахождение числа по его проценту	1
20	Нахождение числа по его проценту	1
21	Нахождение числа по его проценту	1
22	Изменение величины в процентах	1
23	Изменение величины в процентах	1
24	Изменение величины в процентах	1
25	Комбинированные задачи	1
26	Комбинированные задачи	1
Прикладные задачи геометрии(4ч)		
27	Углы, образованные стрелками часов	1
28	Задачи на вычисления периметра прямоугольника	1
29	Задачи на вычисления площади прямоугольника	1
30	Задачи на вычисления площади прямоугольника	1

Графики, диаграммы(5ч)		
31	Чтение графиков	1
32	Чтение графиков	1
33	Чтение графиков	1
34	Чтение столбчатых диаграмм	1

Учебно-методическое оснащение программы

1. УМК 5 класс (под ред. И.Зубаревой, А.Г. Мордковича)

2. УМК 6 класс (под ред. И.Зубаревой, А.Г. Мордковича)

3. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителей»/Д.В. Григорьева, П.В. Степанов.-М.: Просвещение, 2011

4. Комплекс материалов для подготовки учащихся к ОГЭ

5. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5-6 классов/ И.Я. Демман, Н.Я. Виленкин.-М.: Просвещение, 2009

6. Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы./ Т.Б. Анфимова-М.: ИЛЕКСА, 2012