

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2**

Согласовано

Заместитель директора по
УВР


____ А.И. Садкова

«17» 12.2019 г.

Утверждаю

Директор ООШ №2


____ О.И. Ермачкова

«17» 12.2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету математика

Классы: 2

Учитель: Масленникова С.В.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету математика
Класс 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1	Выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике за первый класс (на базовом уровне).	Контрольная работа
2	Выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам первой четверти.	Контрольная работа
3	Выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам первого полугодия (базовый уровень)	Контрольная работа
4	Выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам третьей четверти.	Контрольная работа
5	Выявить у обучающихся 2 класс предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам учебного года (базовый уровень)	Контрольная работа

Спецификация входной контрольной работы.

1. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике за первый класс (на базовом уровне).

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089).

3. Характеристика структуры работы

Работа включает в себя 5 заданий. Задание №6 логическая задача.

4. Время проведения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется. Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

5. Система оценивания выполнения диагностической работы

производится в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике».

6. Контрольная работа оценивается одной отметкой.

Оценивание контрольной работы производится в соответствии с критериями, изложенными в письме Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.98 №1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» в Разделе 5 «Особенности контроля и оценки по отдельным учебным предметам. Математика. Оценивание письменных работ».

Оценивание контрольных работ

«5» - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного:

☐ отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу;

☐ не более одного недочета.

«4» - уровень выполнения требований выше удовлетворительного:

☐ наличие 2-3 ошибок или 4–6 недочетов по текущему учебному материалу;

☐ не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

☐ использование нерациональных приемов решения учебной задачи.

«3» - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе:

☐ не более 4–6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу;

☐ не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу.

«2» - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного:

☐ наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу;

☐ более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу.

Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, при условии выполнения задания на 100%.

Оценка «4» выставляется при объеме выполненного задания на 75%

Оценка «3» выставляется при объеме выполненного задания на 50%

Оценка «2» выставляется за работу, при объеме выполненного задания менее 50%

7. Контролируемые элементы содержания диагностической работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в работе
1	Нумерация чисел в пределах 20
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 20, с переходом и без перехода через десяток.
3	Сравнение величин и выражений
4	Текстовая задача в одно действие, решаемая арифметическим способом
5	Геометрические величины. Отрезок. Длина отрезка.
6.	Логическая задача.

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения
1	Раздел «Числа и величины»	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
2	Раздел Арифметические действия	Выполнять сложение, вычитание однозначных чисел сводимых к действиям в пределах 10, 20
3.	Раздел «Числа и величины»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.
4.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок)
5.	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение

Примерная контрольная работа

1. Востанови ряд чисел

11 __ 14 _ 16 _ _ 19 _

10 _ _ 8 __ 5

2. Найди значение выражения

$$9 - 7 = \quad 10 + 5 = \quad 16 + 1 =$$

$$4 + 6 = \quad 8 + 9 = \quad 11 - 7 =$$

3. Решите задачу: На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше.

Сколько девочек было на площадке?

4. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$7\text{см} * 1\text{ дм}$$

$$7+8*15-7$$

$$15\text{см} * 14\text{ см}$$

$$5+3 * 12+1$$

5. Построй отрезок АВ равный 4см, а отрезок СД на 3см длиннее.

6*. Три ученицы – Катя, Оля, Наташа получили за самостоятельную работу две пятерки и одну четверку. Наташа получила отметку более высокую, чем Катя. Какие отметки получили девочки?

**Спецификация
контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной
работы за 1 четверть**

1. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам первой четверти.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089).

6. Характеристика структуры работы

Работа включает в себя 6 заданий. Задание №6 логическая задача.

7. Время проведения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется. Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

8. Система оценивания выполнения диагностической работы

производится в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике».

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения
1	Раздел «Числа и величины»	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
3	Раздел Арифметические действия	Выполнять сложение, вычитание однозначных чисел сводимых к действиям в пределах 100
3.	Раздел «Числа и величины»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок)
4	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение

7. Контролируемые элементы содержания диагностической работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в работе
1	Нумерация чисел в пределах 100
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода через десяток.
3	Сравнение величин и выражений
4	Текстовая задача в одно действие, решаемая арифметическим способом
5	Геометрические величины. Отрезок. Миллиметр.
6.	Логическая задача.

Примерная контрольная работа

1. Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51, 31 выпиши в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

2. Реши примеры:

$$\begin{array}{cccc} 69 + 1 = & 5 + 30 = & 56 - 50 = & 40 - 1 = \\ 89 - 9 = & 80 - 20 = & & \end{array}$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$\begin{array}{cc} 8 \text{ м} * 7 \text{ дм} & 1 \text{ м} * 98 \text{ см} \\ 25 \text{ мм} * 4 \text{ см} & 53 \text{ мм} * 5 \text{ см} \\ 4 \text{ дес} * 50 \text{ ед} & 5 \text{ дес} * 8 \text{ дес} \end{array}$$

4. Реши задачу:

Дедушке 64 года, а внук на 60 лет младше. Сколько лет внуку?

5. Длина отрезка 50 мм. Построй отрезок на 20 мм короче.

6* У нашей кошки 7 котят. Некоторые из них рыжие, 2 черных и 1 белый.
Сколько рыжих котят у кошки

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы за 1 полугодие

1. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам первого полугодия (базовый уровень)

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089).

9. Характеристика структуры работы

10. Работа включает в себя 6 заданий. Задание №6 логическая задача.

11. Время проведения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется. Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

12. Система оценивания выполнения диагностической работы
производится в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и

навыков учащихся по математике». **Контрольная работа** оценивается одной **отметкой**

13. Контролируемые элементы содержания диагностической работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в работе
1	Нумерация чисел в пределах 100
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода через десяток.
3	Сравнение величин и выражений. Соотношение величин.
4	Текстовая задача в два действия, решаемая арифметическим способом
5	Геометрические величины. Квадрат. Прямоугольник. Периметр.
6.	Логическая задача.

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения
1	Раздел «Числа и величины»	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз)
3	Раздел Арифметические действия	Выполнять сложение, вычитание однозначных и двузначных чисел сводимых к действиям в пределах 100
3.	Раздел «Числа и величины»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями.
4	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение

Примерная контрольная работа

1. Продолжи ряд чисел:
 $20 \ 22 \ \underline{\quad} \ \underline{\quad} \ \underline{\quad} 30$ $\underline{\quad} 56 \underline{\quad}$
 $50 \ 45 \ \underline{\quad} \ \underline{\quad} \ \underline{\quad} 25$
2. Найди значение выражения:
 $60-24=$ $34+2=$ $42-20=$
 $56+20=$ $26+4=$ $34+20+3=$
 $30-7=$ $70+12=$ $67-30-5=$
3. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:
 $6 \text{ дм } 3 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ см}$ $50 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см}$
 $70 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ ч } \underline{\quad} \text{ мин}$ $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \underline{\quad} \text{ мин}$
4. Реши задачу. Составь краткую запись.
 В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?
5. Построй квадрат со стороной 3 см. Найди периметр квадрата.
- 6*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего – 11, сумма третьего и второго – 8. Найдите эти числа.

Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы за 3 четверть

1. Назначение контрольной работы

– выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам третьей четверти.

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089).

14. Характеристика структуры работы Работа включает в себя 6 заданий.

15. Время проведения и условия проведения работы Время выполнения работы – 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется. Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

16. Система оценивания выполнения диагностической работы производится в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике».

17. Контролируемые элементы содержания диагностической работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в работе
1	Связь умножения и сложения
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода и с переходом десятков
3	Сравнение величин и выражений
4	Текстовая задача в два действия, решаемая арифметическим способом
5	Геометрические величины. Ломаная линия.
6	Работа с информацией. Читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения
1	Раздел Арифметические действия	Связь компонентов умножения и сложения
3	Раздел Арифметические действия	Выполнять сложение, вычитание однозначных и двузначных чисел сводимых к действиям в пределах 100
3.	Раздел «Числа и величины»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Вычислять периметр прямоугольника
4	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и

		вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение.
5.	Работа с информацией	Читать простые столбчатые диаграммы

Примерная контрольная работа

1. Замени умножение сложением и вычисли значение выражений:

$$15 \cdot 4 = \quad 8 \cdot 3 = \quad 28 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 2 = \quad 8 \cdot 1 =$$

2. Найди значение выражения:

$$26 + 47 = \quad 87 - 25 =$$

$$44 + 36 = \quad 70 - 27 =$$

$$69 + 17 = \quad 44 - 41 =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$48 \cdot 7 - 48 * 48 \cdot 8$$

$$6 \text{ дес.} * 6 \text{ ед.}$$

$$8 \text{ см} * 6 \text{ дм}$$

$$60 - 38 * 54 - 30$$

$$5 \text{ ед.} * 2 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ дм} 4 \text{ см} * 4 \text{ дм} 3 \text{ см}$$

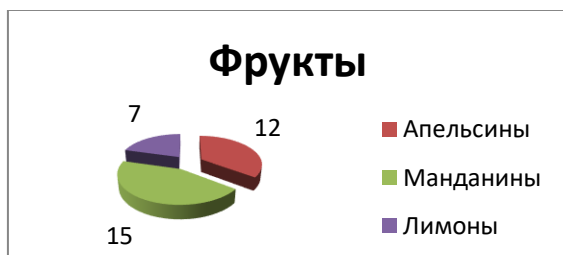
4. Реши задачу:

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а платьев – 36 м.

Сколько метров ткани осталось?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 и 2 см. Найди его периметр.

6. Прочитай диаграмму. Ответь на вопросы.



Вопросы:

Сколько лимонов купили?	
Сколько купили апельсинов ?	
На сколько больше купили мандаринов, чем апельсинов?	на

Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения контрольной работы за год

1. Назначение контрольной работы

Назначение контрольной работы – выявить у обучающихся 2 класса предметные результаты освоения образовательной программы по математике по итогам учебного года (базовый уровень)

2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу диагностической работы Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089).

18. Характеристика структуры работы

Работа включает в себя 6 заданий.

19. Время проведения и условия проведения работы

Время выполнения работы – 40 минут. Дополнительного оборудования не требуется. Материалы контрольной работы соответствуют содержанию предметных линий учебников, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год.

20. Система оценивания выполнения диагностической работы производится в соответствии с «Нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по математике».

21. Контролируемые элементы содержания диагностической работы.

№	Элементы содержания, проверяемые в работе
1	Простая задача на нахождение стоимости.
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 100, без перехода через десяток. Табличное умножение и деление.
3	Сравнение величин и выражений. Соотношение величин.
4	Текстовая задача в два действия, решаемая арифметическим способом.
5	Геометрические величины. Квадрат. Прямоугольник. Периметр.
6.	Работа с информацией. Таблица.

№ задания	Раздел курса математики	Планируемые результаты обучения Проверяемые умения
1	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1 действие), объяснять решение
3	Раздел Арифметические действия	Выполнять сложение, вычитание однозначных и двузначных чисел сводимых к действиям в пределах 100
3.	Раздел «Числа и величины»	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение и упорядочение величин.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями.
4	Работа с текстовыми задачами	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение

Примерная контрольная работа

1. Карандаш стоит 2 рубля. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. Найди значение выражения:

$$47 + 29 = \quad 83 - 27 =$$

$$7 \cdot 2 = \quad 18 : 2 : 3 = \quad 70 - 8 + 37 =$$

$$10 : 5 = \quad 2 \cdot 8 : 4 = \quad 84 - (56 + 25) =$$

3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «<», «>» или «=»:

$$1 \text{ ч} * 40 \text{ мин}$$

$$5 \text{ дм} * 90 \text{ см}$$

$$90 - 43 * 82 - 20$$

$$1 \text{ м} * 100 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм} 7 \text{ см} * 7 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$12 : 2 * 3 + 3$$

$$1 \text{ р} * 99 \text{ к}$$

4. Решить задачу

Учащиеся поехали на экскурсию в трёх автобусах. В первом автобусе было 20 человек, во втором автобусе на 10 человек больше, чем в первом. А в третьем на 12 человек меньше, чем во втором. Сколько детей было в третьем автобусе?

5. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найди его периметр.

6. У Марины было 40 рублей. Папа дал ей 3 монеты. Всего у неё стало 60 рублей.

Какие монеты дал папа Марине? Что может купить Марина? Напиши ответы

Молоко	46р
Сыр	90 р
Шоколад	14р
Мороженое	36 р
Пирожные	74р
