

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №2**

**Согласовано**


Заместитель директора по  
УВР

  
\_\_\_\_\_ А.Ш. Садкова

«17» 12.2019 г.

**Утверждаю**

Директор ООШ №2

  
\_\_\_\_\_ О.И. Ермачкова

«17» 12.2019 г.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету окружающий мир

Класс: 2класс

Учитель: Масленникова С.В.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по учебному предмету окружающий мир  
Класс 2

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета*  | Наименование оценочного средства |
|-------|--|----------------------------------|
| 1     | Определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 2 класса по итогам обучения за год | Контрольная работа               |

**Спецификация  
по окружающему миру 2 класс (итоговый мониторинг)**

Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) итоговой контрольной работы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Кодификатором планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру для проведения процедур оценки учебных достижений обучающихся.

**Цель контроля:** определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

**Задачи:**

- выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными умениями по окружающему миру;
- выявление уровня владения обучающимися универсальными учебными действиями: *регулятивными* (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), *познавательными* (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы).

**Время выполнения теста:** 40 минут

**Обобщенный план варианта КИМ итоговой контрольной работы**

**Условные сокращения:**

**КЭС** – коды проверяемых элементов содержания.

| № заданий | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС     | Контролируемые элементы содержания  |
|-----------|-------------------|-------------------|---------|---|
| №1        | Б                 | 2                 | 2.2.1   | <i>Наша Родина-Россия, Российская Федерация.</i><br>Государственная символика России(герб, флаг, гимн)  |
| №2        | Б                 | 1                 | 1.3.1   | <i>Земля-планета солнечной системы.</i> Звезды, созвездия, планеты Солнечной системы.   |
| №3        | Б                 | 1                 | 1.18.1  | <i>Тело человека.</i> Системы органов(опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств),их роль в жизнедеятельности организма.            |
| №4        | Б                 | 3                 | 1.6.1   | <i>Формы земной поверхности.</i> Равнины, горы, холмы, овраги (обозначение равнин и гор на карте)   |
| №5        | Б                 | 2                 | 1.14.3  | <i>Животные.</i> Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия  |
| №6        | П                 | 4                 | 1.1.2   | <i>Природа живая и неживая.</i> Объекты живой и неживой природы.  |
| №7        | Б                 | 1                 | 1.3.3   | <i>Земля-планета солнечной системы</i> Географическая карта и план. План Москвы.  |
| №8        | Б                 | 2                 | 1.12.14 | <i>Растения.</i> Деревья, кустарники, травы.  |
| №9        | П                 | 2                 | 1.3.5   | <i>Земля-планета солнечной системы.</i><br>Ориентирование на местности. Компас. Ориентирование на местности в условиях мегаполиса.  |
| № 10      | П                 | 1                 | 2.2.7.  | <i>Наша Родина-Россия, Российская Федерация.</i> Санкт – Петербург. Города России. Главный город родного края (достопримечательности, история).                                 |
| №11       | Б                 | 1                 | 1.17.4  | <i>Человек - часть природы.</i> Красная книга России, Красная книга Москвы, их значение, отдельные представители растений и животных Красной книги.                             |
| №12       | Б                 | 4                 | 2.1.1   | <i>Человек - член общества.</i><br>Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой. Взаимоотношения человека с другими людьми. Семья. Родословная. Семейные традиции. |
| №13       | Б                 | 2                 | 3.3.4   | <i>Правила безопасного поведения.</i> Правила безопасного поведения в природе.  |
| №14       | Б                 | 1                 | 3.3.2   | <i>Правила безопасного поведения.</i> Правила безопасного поведения на дорогах мегаполиса.  |
| №15       | П                 | 3                 | 1.14.7  | <i>Животные.</i> Роль животных в природе и жизни людей.   |

**Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение входной контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Общий балл                    | 0-14 | 15-21 | 22-27 | 28-31 |

## Итоговый тест по окружающий мир

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

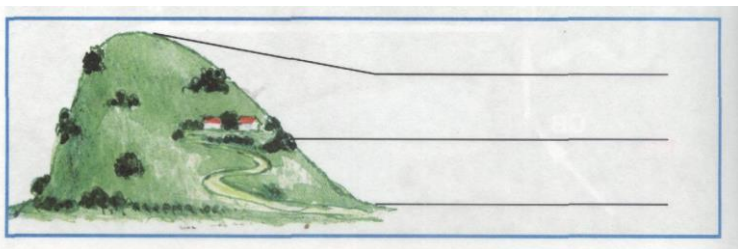
Скорпион, лев, лебедь, рак, рыбы, козерог.

3. Выбери правильный ответ.

К внутренним органам относятся:

- А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник;
- Б) желудок, голова, сердце, пищевод;
- В) лёгкие, сердце, печень, желудок;
- Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись .

- Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые,

- Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Внимательно прочитай примеры связей в окружающем мире.

Из земли прорастает росток, лошадь ест траву на лугу, созревает клубника в саду, дети купаются в море, доярка доит корову, над лугом идет дождь, белка грызет орех, пчела опыляет цветки.

Подчеркни только то, что относится к связям между живой и неживой природой.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк-

---

8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.



9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на \_\_\_\_\_ стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к \_\_\_\_\_.

10. Отметь правителя, который основал Санкт-Петербург.

А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ: \_\_\_\_\_.

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

1) семейные традиции

А) благодарить бабушку за вкусный обед

2) культура общения в семье

Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками

В) помочь маме нести сумку из магазина

Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами

Б) не играть со спичками и зажигалками

В) не разжигать костер без взрослых

14. Укажи название этого знака.



Ответ: \_\_\_\_\_

15. Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_