


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №2**

Согласовано
Заместитель директора по
УВР


— А.Ш. Садкова

«17» 12.2019 г.

Утверждаю
Директор ООШ №2


— О.И. Ермачкова

«17» 12.2019 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету литературное чтение
Классы: 1

Учитель: Гонежук М.В., Аксенова Ю.В.

Итоговая контрольная работа по литературному чтению

(итоговая таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий)

№	предметные	познавательные	регулятивные
A1- A8	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов, осознанное чтение произведения при самостоятельном чтении, осуществление поиска необходимой информации в различных частях текста	Структурировать знания. Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста.	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль
B1- B4	Ответы на вопросы по содержанию произведения, осуществление поиска необходимой информации в тексте для выполнения заданий	Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль
C1- C3	Осуществление поиска информации в тексте, настроение письменного высказывания с опорой на жизненный опыт. Формулирование собственного мнения и позиции, установление причинно – следственных связей	Владеть смысловым чтением художественного текста. Выделять существенную информацию из текста. Строить речевое высказывание в письменной форме. Ориентироваться на разнообразные способы решения задачи	Принимать и сохранять учебную задачу. Планировать действия согласно поставленной задаче. Осуществлять контроль

Критерии оценивания предметных результатов

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Высокий уровень- 15 баллов.

Хороший уровень - 12 - 14

Средний уровень- 8-11 баллов.

Низкий уровень – менее 8 баллов.

Критерии оценивания познавательных результатов

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1(указывают один способ) 2(указывают все решения)	2

Высокий уровень- 15-16 баллов.

Средний уровень- 8-14 баллов.

Низкий уровень – менее 7 баллов.

Критерии оценивания регулятивных результатов

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2

Высокий уровень- 15 баллов.

Средний уровень- 8-14 баллов.

Низкий уровень – менее 7 баллов.

Прочитай текст и выполни задания. При возникновении затруднений перечитай текст.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

– Моя! Моя! – кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал. (В. Осеева)

(152 слова)

Часть I

A1. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1) рассказ

2) сказка

3) стихотворение

A2. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, как звали собаку.

1) Трезор

2) Бобик

3) Жук

A3. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, какого окраса была собака.

1) рыжая

2) чёрная

3) белая

A4. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где мальчики нашли собаку.

- 1) во дворе 2) в лесу 3) на улице

A5. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, где происходили действия, описанные в тексте.

- 1) в лесу 2) во дворе 3) на улице

A6. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

- 1) боксёр 2) овчарка 3) терьер

A7. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, куда вскарабкался Ваня.

- 1) на забор 2) на крышу 3) на дерево

A8. Отметь «галочкой» в пустом квадрате справа, что схватил Коля, когда бросился на помощь Жуку.

- 1) палку 2) ветку 3) ремень

Часть II

B1. Напиши, что было перебито у Жука, когда мальчики его нашли.

B2. Напиши, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

B3. Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

B4. Напиши, кто помог спасти Жука.

Часть III

C1. Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

C2. Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

C3. Предложи свой способ, как можно было разрешить спор мальчикам.
