

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа №2**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ШМО



А.Ш.Садкова

Протокол № 1

от 30 августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы



О.И. Ермачкова

Приказ №126

от 02 сентября 2019г.

Рабочая программа спецкурса

«Избранные вопросы обществознания» 9 класс.

2019 – 2020 уч. год.

**Учитель истории и
обществознания Бучель И.А.**

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы обществознания» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, утвержденного приказом Минобразования РФ №1089 от 31 декабря 2015 года (с изменениями) и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Элективный курс рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию, и предполагает 33 часа из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету,

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;

- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;

- комплексный подход при разработке занятий;

- вариативность содержания и форм проведения занятий;

- научность, связь теории и практики;

- преемственность;

- наглядность;

- систематичность и последовательность;

- прочность полученных знаний;

- активность и сознательность обучения.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;

- дискуссии,

- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения**:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений,
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы».

Содержание программы

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (7 часов)

Общество как форма взаимодействия людей. Взаимодействие общества и природы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивные разрешения.

Тема 2 Духовная сфера (4 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера (4 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Социальные статусы и роли. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальный конфликт и пути его разрешения. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок, рыночный механизм. Предпринимательство, малое предпринимательство, фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги. Экономические цели и функции государства.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (7 часов)

Право и его роль в жизни общества. Норма права, нормативный правовой акт. Понятие и виды юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Международное гуманитарное право. Семейные правоотношения. Права родителей и детей. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Зачётная работа по типу ОГЭ .

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2018г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2019г
- 3 ОГЭ 2020(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, Т. В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен»,2020.
4. ОГЭ 2020 Обществознание. 9 класс. Тематический тренажер/ Е.Н. Калачева: Издательство «Экзамен»,2020.
5. Обществознание. ОГЭ/ авт. – сост. Е.Л. Рутковская: М. Издательство «Интеллект-центр» 2019.
6. Конституция РФ.- М.,2014
7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты. М.: «Экзамен», 2019
8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2019
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ: Астрель, 2018

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>

3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.

Календарно-тематическое планирование спецкурса

№ п/п	Наименование тем курса	Кол- во часов
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями его прохождения	1
	Тема 1. Человек и общество.	7
2	Общество как форма взаимодействия людей. Взаимодействие общества и природы	1
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы.	1
5	Личность. Особенности подросткового возраста	1
6	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).	1
7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение.	1
8	Межличностные конфликты, их конструктивные разрешения.	1
	Тема 2. Духовная сфера.	4
9	Личность и мораль	1
10	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
11	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры.	1
12	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	1
	Тема 3. Социальная сфера	4
13	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	1
14	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1
15	Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	1
16	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	1
	Тема 4. Экономическая сфера.	6
17	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
18	Экономические системы и собственность. Неравенство доходов и	1

	экономические меры социальной поддержки.	
19	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок, рыночный механизм.	1
20	Предпринимательство, малое предпринимательство, фермерское хозяйство.	1
21	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1
22	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
	Тема 5. Политическая сфера общества.	3
23	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
24	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	1
25	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	1
	Тема 6. Право.	7
26	Право и его роль в жизни общества. Норма права, нормативный правовой акт. Понятие и виды юридической ответственности	1
27	Признаки и виды правонарушений. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
28	Международное гуманитарное право.	1
29	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1
30	Семейные правоотношения. Права родителей и детей.	1
31	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1
32	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
33	Итоговое тестирование.	1
	Итого:	33