

Согласовано
решением педагогического совета
протокол № 12 от 15.04.2020

Утверждаю
директор МБОУ ООШ №2
О. И. Ермачкова
приказ № 64 от 16.04.2020



**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №2
города Ковдор Мурманской области
за 2019 год**

Ковдор

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
3. Система управления
4. Анализ реализуемых образовательных программ
5. Кадровое обеспечение
6. Анализ итоговой аттестации
7. Анализ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности
8. Анализ работы школьного научного общества
9. Анализ работы системы дополнительного образования
10. Анализ работы школьной библиотеки
11. Анализ работы школьного психолого-педагогического консилиума
12. Анализ работы по профилактике детского травматизма
13. Приложение

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 2 г. Ковдора проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам календарного 2019 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

2.Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2 г. Ковдора Мурманской области (далее - МБОУ ООШ № 2, школа, ОО) осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями, предусмотренными лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2
Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид	Основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	МКУ Управление образования Ковдорского района
Год основания	1970
Количество учащихся	570 (на 31.12.2019 года)
Учебная неделя	Пятидневная для обучающихся 1 уровня обучения, а также для детей с ОВЗ, для 2 уровня обучения шестидневная.
Адрес сайта в Интернете	http:// school2-kovdor@mail.ru
Адрес электронной почты	school2-kovdor@mail.ru
Почтовый адрес школы:	184140, г. Ковдор, ул. Чехова, д.8

Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности - № 23-14, 06.02.2014 г., министерство образования и науки Мурманской области (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации - № 07-14, 12 марта 2014 г., Министерство образования и науки Мурманской области (действительно по 12 марта 2026 г.).

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

Уровень образования	
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
Дополнительное образование детей и взрослых	

3. Система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников в ОО создаются и действуют:

- советы родителей (законных представителей) учащихся, в частности общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классных коллективов;
- Совет школы;
- профессиональные союзы работников и их представительные органы.

Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Директор ОО назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

Компетенция директора ОО:

- представление ОО во всех инстанциях без доверенности;
- распоряжение материальными средствами ОО;
- осуществление непосредственного управления филиалами школы, назначение, определение полномочий руководителя филиала;
- прием на работу и увольнение всех сотрудников в соответствии с трудовым законодательством;
- утверждение учебных планов, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, расписания уроков, локальных актов ОО;
- издание приказов и инструкций, обязательных для исполнения всеми работниками и учащимися ОО;
- контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;
- назначение руководителей методических объединений и творческих групп;

- утверждение дополнительных образовательных программ;
- утверждение штатного расписания;
- распределение учебной нагрузки работников ОО;
- установление заработной платы работников ОО, в том числе должностных окладов, порядка и размеров компенсационных выплат, стимулирующих надбавок в пределах имеющихся средств в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Мурманской области, Ковдорского района, коллективным договором, Положением об оплате труда и Положением о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности ОО и иных документов, предусмотренных действующим законодательством;
- решение других вопросов текущей деятельности ОО, не отнесенных к компетенции Управляющего совета и Учредителя.

Директор школы несет полную ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за работу ОО, за свою деятельность в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом ОО.

4. Анализ реализуемых образовательных программ

Основные образовательные программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 разработаны в соответствии со ст. 28 Федерального закона № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказов Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 года (протокол № 1/15), примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Реализуемые основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации – 4 года)
2. Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации – 5 лет)
3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (4.1, 5.1, 7.2, 7.1) - (до 4 лет)
5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с ОВЗ (5 лет)

Начальное общее образование

На ступени начального общего образования в 2019 учебном году функционировало 10 классов. На конец 2019 года количество обучающихся 1-4 классов составило 270 человек (на конец декабря 2018 года -290 человек). Успеваемость составила 99.5%. Качество знаний 84.9%. На 1 уровне обучения 2019 год на «отлично» закончили 11 человек:

2а класс-1 человек (классный руководитель Гонежук М.В.)

- Дорошева Арина

2б класс - 3 человека (классный руководитель Аксенова Ю.В.)

- Бежанов Сергей
- Верхотурова Полина
- Батина Анастасия

3а класс-1 человек (классный руководитель Кокнова Г.Н.)

- Аминова Лейсан

3б класс -3 человека (классный руководитель Масленникова С.В.)

- Виноградова Таисия
- Овчинников Арсений
- Рышкевич Артем

4а класс – 1 человек (классный руководитель Макаренкова М.И.)

- Мацко Диана

4б класс-1 человек (классный руководитель Кашина Н.В.)

- Дорохина Татьяна
- Бачериков Илья

По итогам 2019 года мы видим следующие результаты

класс	Подлежат аттестации	Успеваемость %		Качество по предметам % (на «4» и «5»)		средняя отметка	
		1ч	2ч	1ч	2ч	1ч	2ч

2 - 4	211	90	99,5		84,9	3,9	4,3
5 – 8	223	97	98,4	68	65,7	3,9	3,9
9	76	93	96,4	51	51,4	3,6	3,6
Итого	510	94	98,1	69	67,3	3,9	4

из этого числа инклюзивное образование (21 человек):

- 1 уровень (1-4 классы) - 9 человек;
- 2 уровень (5-9 классы) - 12 человек.

Обучающиеся 1 классов аттестации не подлежат, по адаптированной программе в 1-х классах обучается 3 человека.

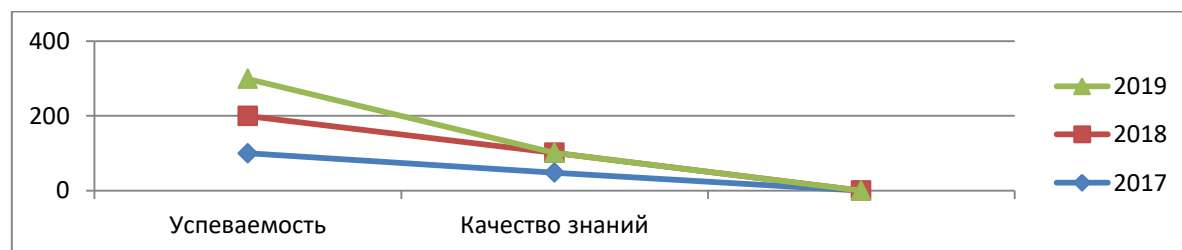
Из числа подлежащих аттестации:

Инклюзия: -21 человек, аттестованы все, успевают все.

По данным электронного журнала «АИС» успеваемость по итогам по школе составила 98.1% , что выше успеваемости в 1 четверти на 4.1% (в 1 четверти успеваемость составила 94%).

Для объективной оценки уровня сформированности знаний и умений младших школьников в течение года использовались различные формы контроля: анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

Ступень обучения	2017 год		2018 год		2019 год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 ступень	100%	48%	99.4%	53.3%	99.5	84.9



Девятый год школа работает в режиме реализации ФГОС нового поколения на уровне начального общего образования. В 2019 году новый образовательный стандарт реализовывается в 1-4 классах (количество обучающихся – 270 человек).

100 % учителей начальных классов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС НОО. Для учителей начальных классов были проведены курсы по проверке работ ВПР. 30% учителей имеют высшую квалификационную категорию. 50% учителей начальных классов имеют

первую квалификационную категорию. 2 педагога начальной школы имеют статус «молодой специалист». На первом уровне обучения успешно реализуются программы внеурочной деятельности: «Робототехника», «Умники и умницы», «Перволог», «Час чтения», «Клуб путешественников», «Пластилиновые чудеса», «Занимательный русский язык», «Основы информационной культуры».

Учащиеся начальной школы активно и успешно участвуют в различных интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, играх муниципального, регионального, федерального уровней.

Учащиеся начальной школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, в муниципальной метапредметной олимпиаде для обучающихся начальной школы, муниципальном фестивале детского литературно-художественного творчества «Край родной, навек любимый», муниципальном творческом конкурсе буклетов, листовок «Азбука здорового питания», интернет-конкурсах проекта «Учи.ру», всероссийском интернет-конкурсе детского творчества «Природа родного края». В феврале 2019 года педагоги приняли активное участие в «Неделя начальной школы». В рамках недели прошли конкурсы поделок, рисунков, фотовыставка «Мой домашний любимец», метапредметные викторины. Обучающиеся приняли участие в конкурсе чтецов, посвященных 250-летию Крылова. Каждый класс подготовил и провел открытое мероприятие. Учителями начальных классов организована подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Обучающиеся 4А класса Билык М. и Рылова С. Стали призерами муниципальных ученических чтений «Шаг в Будущее». Обучающаяся 4Б класса Масленникова Е. призер конкурса «Ученик года -2019». Горшков М. и Масленникова Е. призеры муниципального конкурса «Интеллект. Команда. Творчество». Обучающиеся приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Вспомним подвиг Ленинграда», «Стань ярче», «Здоровое питание-залог здоровья». Команда 3Б и 2Б классов заняли призовые места в муниципальном конкурсе по робототехнике. Все классы приняли участие в муниципальных интеллектуальных соревнованиях, всероссийском конкурсе Кит, «Кенгуру», «Русский медвежонок» и других. Педагоги в течение года тесно сотрудничали с ЦДТ, музеем, городским дворцом культуры, детской библиотекой.

В районном турнире по Робототехнике принимали участие учащиеся 3Б и 4Б классов. Победителями стали учащиеся 4Б класса Горшков М., Соловьев Е. (классный руководитель Кашина Н.В.), призеры учащиеся 3Б класса Овчинников А., Сапожников Б (классный руководитель Масленникова С.В.).

2019 года руководителем методического объединения С.В. Масленниковой оказана методическая помощь молодым педагогам Т.В. Филатовой и В.Н. Дмитраченко. Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом. Проведены индивидуальные консультации по

общедагогическим вопросам и методике преподавания предметов в начальной школе.

В 2019 году выпускники начальной школы участвовали во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты работ:

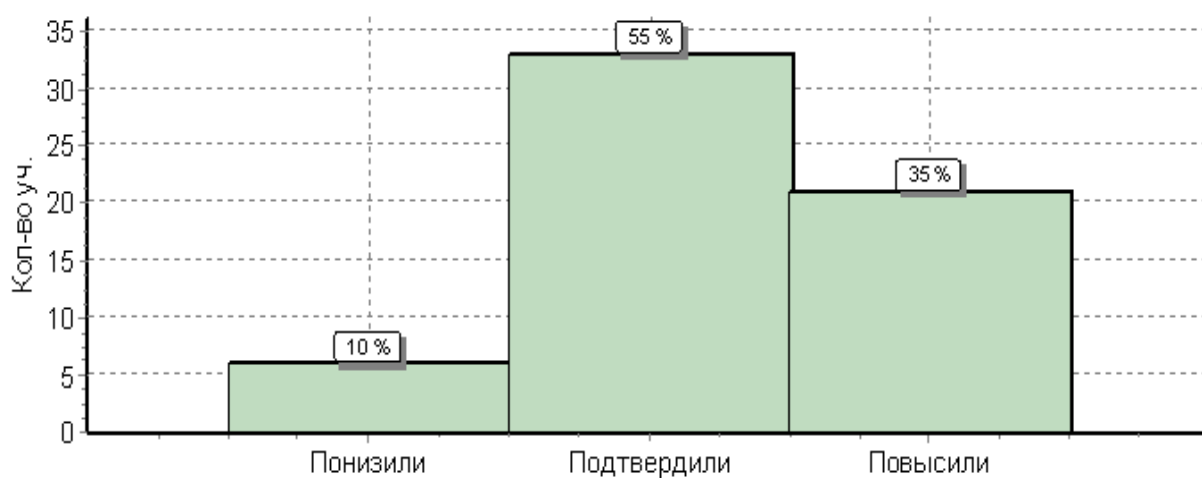
Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения		
			ПО ОО	По регион у	По России
			60 уч.	7831 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	1	98	95	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	92	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	2	95	91	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	1	65	73	67

5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	85	76	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	1	72	64	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	100	96	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	92	90	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	88	73	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	60	55	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	45	59	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	1	43	48	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	27	48	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	81	74	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	26	20	20

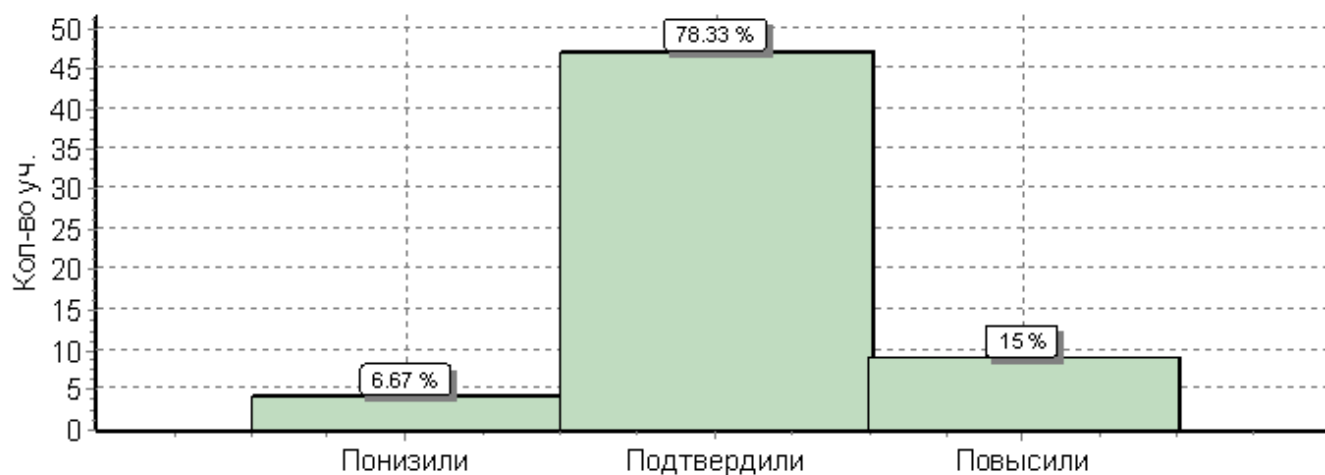
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	6	10
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	33	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	21	35
Всего*:	60	100

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

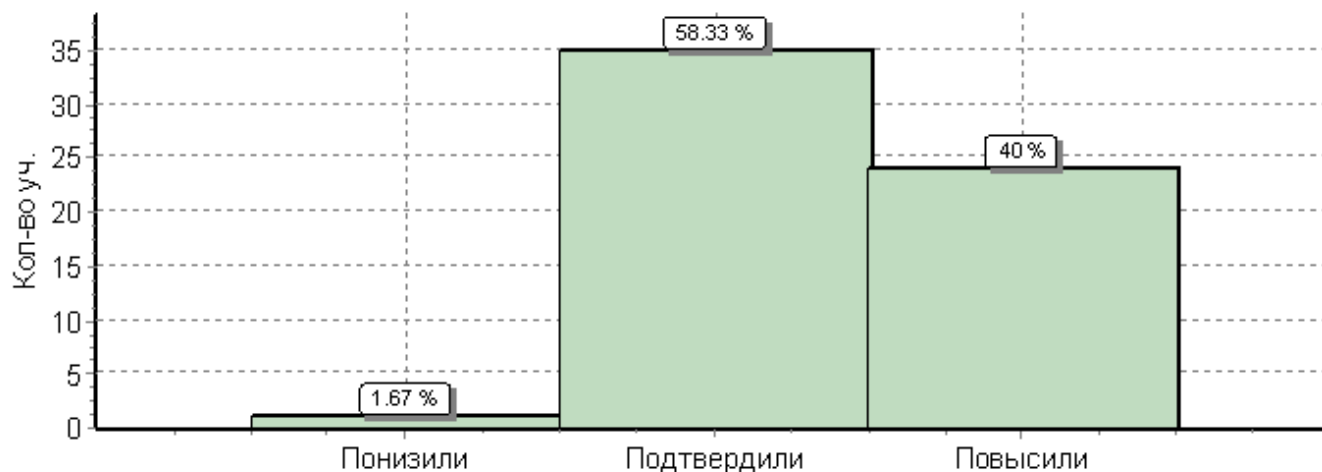


	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по	4	7

Подтвердили(Отм.=Отм.по	47	78
Повысили (Отм.> Отм.по	9	15
Всего*:	60	100

Предмет: Окружающий мир

**Гистограмма соответствия
отметок за выполненную работу
и отметок по журналу**



Таким образом, на 1 уровне обучения проводилась работа по реализации ФГОС НОО по всем направлениям, в частности: работа с одаренными учащимися, учащимися с низкими результатами обучения. Отдельный подход осуществляется для детей с ОВЗ. Ребята участвовали в различных конкурсах, олимпиадах различных уровней. Методическая помощь оказывается молодым специалистам, ведется работа по преемственности начальной и основной школы.

Основное общее образование

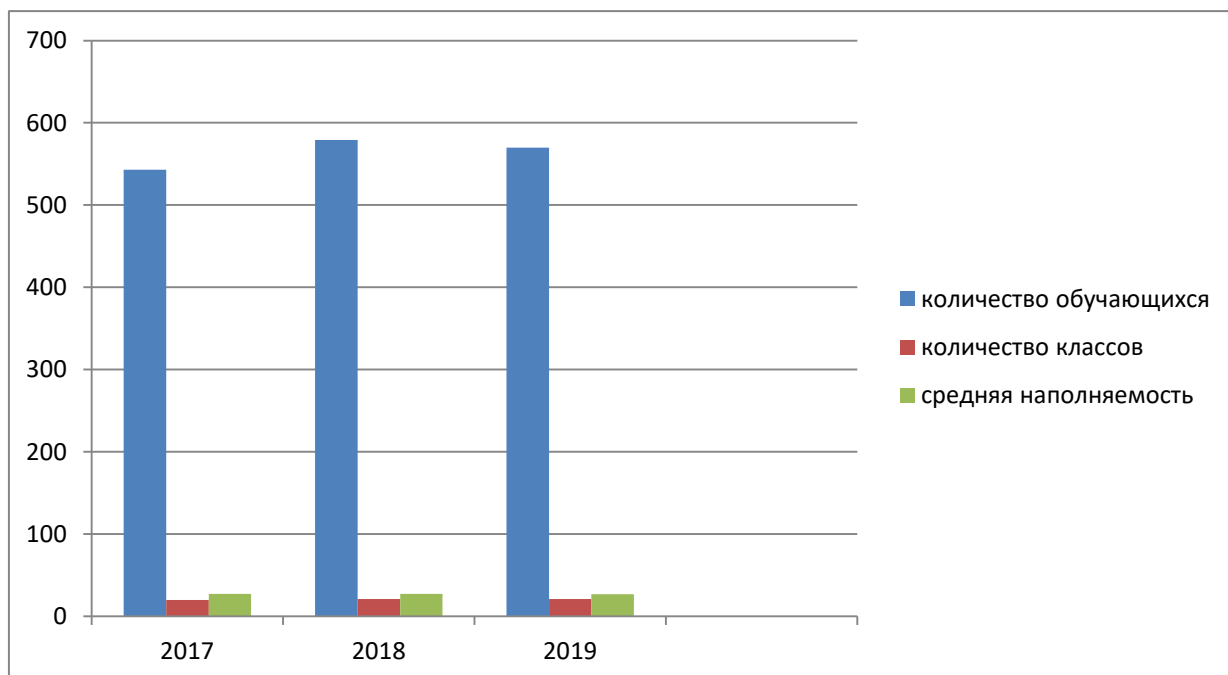
На второй ступени обучения функционирует 11 классов, двенадцать учащихся обучаются по адаптированным основным образовательным программам.

В 2019 году в основной школе завершён переход на ФГОС ООО. С целью обеспечения методических условий для введения ФГОС ООО в школе создан план работы по реализации ФГОС ООО.

За 2019 год численность обучающихся школы незначительно снизилась (на 8 человек).

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество обучающихся	543	578	570

Количество классов	20	21	21
Средняя наполняемость	27,15	27,5	27



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, количество классов и средняя наполняемость обучающихся в классах первого и второго уровня обучения стабильно.

Образовательный процесс в 2019 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом № 117 от 02.09.2019 года. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х-8-х классах – 34 учебные недели, в 9-х – 33 учебные недели. Начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, каникул и итоговой аттестации не нарушены.

Режим работы школы в прошедшем учебном году был организован в соответствии с приказом № 127 от 02.09.2019 года. Учащиеся 1-х классов обучались 5 дней в неделю с двумя выходными днями, с постепенным увеличением продолжительности уроков (1-2 четверти по 35 мин., 3-4- по 40 мин.), с динамической паузой в середине учебного дня, с организацией дополнительных каникул в январе. Учащиеся 2-4-х классов обучались по 5 дней в неделю с двумя выходными днями. Обучающиеся 5-9 классов обучались 6 дней в неделю с одним выходным днем.

Продолжительность урока 40 минут. На период полярной ночи и выхода из неё в режим работы школы вносились изменения в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. Для всех обучающихся организованы дополнительные спортивные каникулы в феврале, продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен, на которых организовано питание обучающихся, 20 минут. Школа работала в одну смену.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 по продолжительности уроков, учебного года, каникул, по объему учебной нагрузки на обучающихся.

100 % учителей, работающих в 5-9 классах, прошли курсовую подготовку, включающую модуль ФГОС ООО.

Учащиеся 5-7 классов участвовали в ВПР по истории, математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, английскому языку в 7 классах.

В 2019 году в основной школе функционировали 11 классов. На конец учебного года численность обучающихся 5-9 классов 300 человек.

В 2019 году аттестации подлежали :

класс	Подлежат аттестации	Успеваемость %		Качество по предметам % (на «4» и «5»)	средняя отметка
5 – 8	223	98,4	65,7	3,9	3,9
9	76	96,4	51,4	3,6	3,6

из этого числа инклюзивное образование:

- 2 уровень (5-9 классы) - 12 человек.

Анализ успеваемости

Уровни обучения	2019 год
2 уровень	98.4%
По 9 классам	96.4%

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования в 2019 учебном году явились:

- полнота освоения ООП по уровням обучения,
- состояние преподавание учебных предметов,
- качество знаний учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

Формы контроля, используемые в 2019 учебном году.

1. Обзорный (планы М/О, факультативные и элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, графики контрольных работ).
2. Тематический (школьная документация: проверка классных журналов (ежемесячно), личные дела обучающихся, срезовые: входные, промежуточные, итоговые контрольные работы по русскому языку (2-9 классы), математике (2-9 классы), проверка техники чтения (4-5

классы), преемственность в обучении учащихся 4-5 –х классов, проверка выполнения ФГОС (адаптационный период учащихся 1-х классов, персонифицированный уровень подготовки первоклассников к школьному обучению, срезовые итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения, выполнение образовательных программ, индивидуальная работа с одаренными детьми, подготовка к проведению олимпиад, итоги успеваемости по четвертям, работа учителей-предметников со слабоуспевающими, подготовка к итоговой аттестации, проверка учебной документации (тетради, дневники).

3. Фронтальный (организация индивидуального обучения, организация ОП в период полярной ночи, организация предпрофильной подготовки, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, организация предэкзаменационного повторения, выполнение учебных программ в 9-х классах, промежуточная аттестация, результаты итоговой аттестации.
4. Классно-обобщающий (состояние образовательного процесса в 9-х классах)
5. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

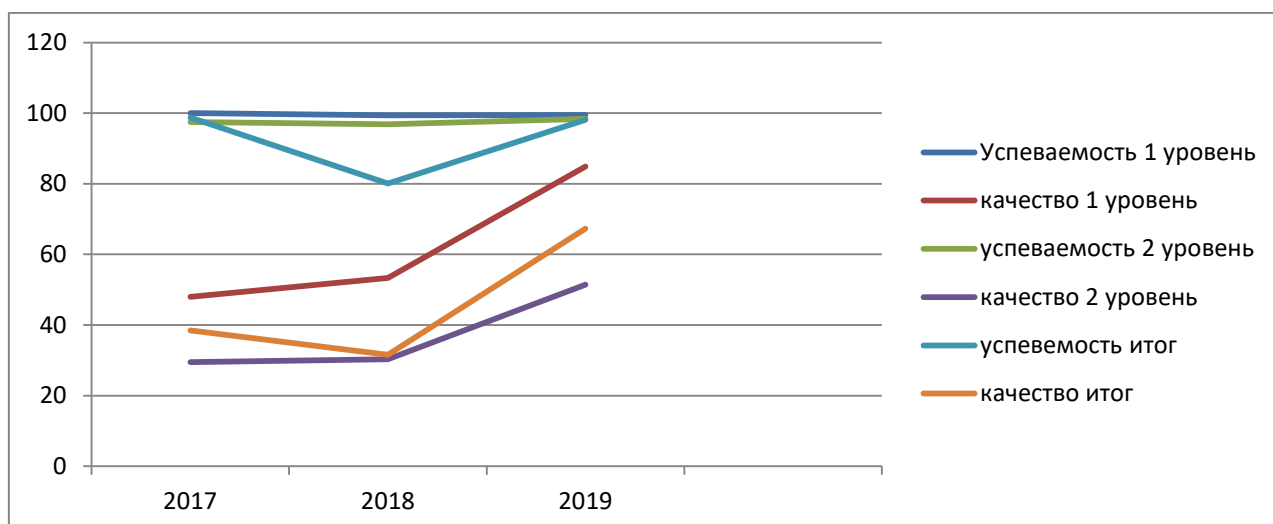
- формы и методы, применяемые на уроках (разноуровневая дифференциация, индивидуализация обучения)
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- работа с неуспевающими на уроках;
- методическая грамотность вновь прибывших учителей.

В течение года в 1-4 классах проводился анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проводилась проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

Данные по успеваемости и качеству знаний по школе за последние три года представлены в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

Уровень обучения	2017 год		2018 год		2019 год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
1 уровень	100%	48%	99.4%	53.3%	99.5%	84.9%
2 уровень	97,5%	29,5%	96.8%	30.3%	98.4%	51.4%
Итого по школе	98,7%	38,5%	80.1%	31.6%	98.1%	67.3%



Выводы:

1. За три последних года отмечается стабильные показатели успеваемости 1 и 2 уровней обучения, в 2019 году мы наблюдаем рост показателей качества и успеваемости.
2. Эффективность индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися недостаточна, о чем свидетельствует наличие учеников, переведенных в следующий класс условно с неудовлетворительными отметками по ряду предметов.
3. Недостаточно времени на уроках уделяется обучающимся с ОВЗ. Часто превышен объем домашнего задания. Что приводит к неудовлетворительным результатам.

5. Кадровое обеспечение

В 2019 году в осуществлении образовательного процесса в МБОУ ООШ №2 были заняты 32 педагогических работника, из них: 33 (100 %) – штатные сотрудники; учителей - 29 (87.8%), АУП – 3 (9 %), социальный педагог – 1 (3 %).

На конец 2018 года в школе имелись 2 вакансии: 1 – русский язык и литература, 1 – английский язык, 1-учитель начальных классов. В результате проведенной работы по подбору кадров на начало 2019 года вакансии были закрыты. К работе приступили: учитель английского языка, учитель русского языка и учитель начальных классов. Остается потребность в учителе английского языка.

Сведения о персональном составе педагогических работников на 2019 год

№ п/п	ФИО педагога	Должность/преподаваемый предмет	Название курсов/Кол-во часов	Дата прохождения	Дата прохождения следующих курсов
-------	--------------	---------------------------------	------------------------------	------------------	-----------------------------------

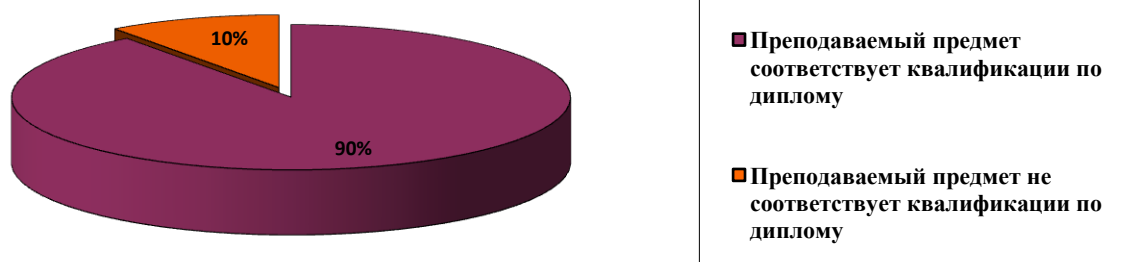
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ					
1	Аксенова Ю. В.	Учитель начальных классов	1. «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации» (24 часа);	14 апреля 2018 год	2021 год
			2. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов)	30 ноября 2018 г.	
2	Макаренкова М.И.	Учитель начальных классов	1. «Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС» в рамках психолого-педагогической подготовки. (108 часов) дистанционный курс г. Петрозаводск	08 января 2018 года	08 января 2021 год
			2. «Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС. Базовый уровень» (72 часа)	30 апреля 2018 год	30 апреля 2021 год
			3. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»»	30 ноября 2018	
3	Кокнова Г.Н.	Учитель начальных классов	1. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации	30 ноября 2018 г.	30 ноября 2021 год

			ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов)		
4	Кашина Н.В.	Учитель начальных классов	1. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов);	30 ноября 2018	2021 год
			2. «Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС. Базовый уровень» (72 часа)	27 марта 2018 г	
5	Жилевич Е.Н.	Учитель начальных классов	1. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов);	30 ноября 2018	2021 год
6	Шемякина Н.И.	Учитель начальных классов	1. «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (108 часов) г. Петрозаводск, дистанционные курсы;	04.12. 2017	
			2. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной	30 ноября 2018	2021 год

			компетентности»» (96 часов);		
7	Гонежук М.В.	Учитель начальных классов	1.«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (108 часов) г. Петрозаводск, дистанционные курсы;	04.12. 2017	
			2. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов);	30 ноября 2018	
	Масленников а С.В.	Учитель начальных классов	1.«Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	28 октября 2017 год	
			3.«Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС. Базовый уровень» (72 часа) Москва, дистанционные курсы;	30 апреля 2018 год	2021 год

			4.Актуальные вопросы объективного оценивания ВПР на уровне начального общего образования» (18 часов);	7 апреля 2018 г.	
			5. «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО с модулем «Развитие профессиональной компетентности»» (96 часов);	30 ноября 2018 2021 год	
8	Масленников а Светлана Валентиновна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы объективного оценивания ВПР на уровне начального общего образования» (18 часов)	07 апреля 2018 г.	07 апреля 2021 год
			«Актуальные вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 часа)	28 октября 2017 год	28 октября 2020 год
			«Образовательная робототехника в начальной школе в контексте требований ФГОС. Базовый уровень» (72 часа)	30 апреля 2018 год	30 апреля 2021 год
9	Дмитраченко Валерия Николаевна	Учитель начальных классов	Молодой специалист	-	2020 год
10	Бабинцева Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Соответствие занимаемой должности	-	2020 год

Анализ кадровой составляющей учителей начальных классов по соответствию преподаваемому предмету



Численность педагогических работников моложе 25 лет – 1 человек (10 %)

Численность педагогических работников в возрасте от 35 до 39 лет – 1 человек (10 %)

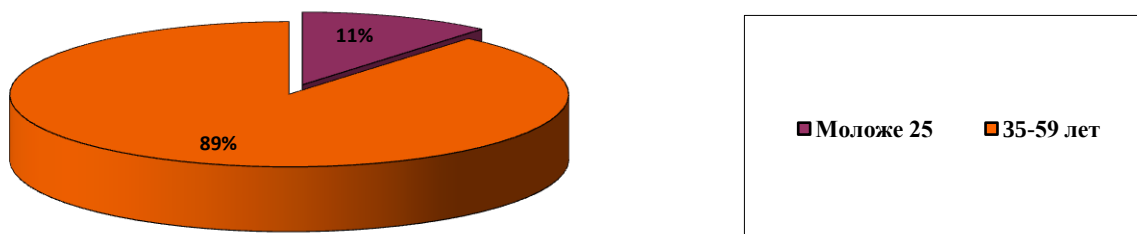
Численность педагогических работников в возрасте от 40 до 44 лет – 2 человек (20%)

Численность педагогических работников в возрасте 45-49 лет – 2 человек (20%)

Численность педагогических работников в возрасте 50-54 года – 1 человек (10%)

Численность педагогических работников в возрасте 55-59 – 2 человека (20%)

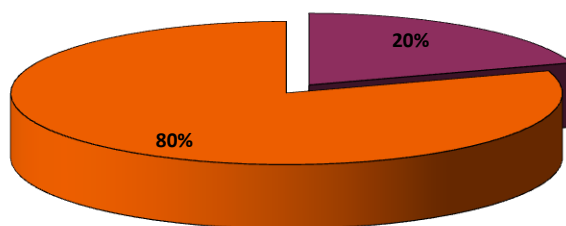
Анализ кадровой составляющей по возрасту



Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 3 лет – 2 человек (20 %)
- свыше 30 лет - 8 человек (80 %)

Анализ кадровой составляющей по стажу



■ до 3 лет ■ свыше 30 лет

Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности 10 человек (100%).

Численность педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности 2 человек (20 %)

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов начального образования (по уровням), в общей численности педагогических 10 чел. (100%)

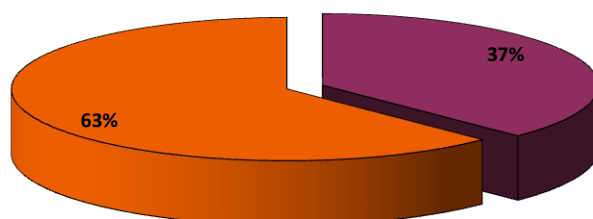
Численность педагогических работников имеющих высшую категорию-3 человека (30%)

Численность работников имеющих первую категорию-5 человек (50%)

Молодые специалисты -1 человека

Соответствие занимаемой должности-1 человек

Анализ кадровой составляющей по категориям



■ высшая категория ■ 1 категория

Как следует из представленных таблиц, состав педагогических кадров МБОУ ООШ №2 стабильный, нет текучести кадров, достаточно педагогов, находящихся в творческом, работоспособном возрасте. К сожалению, в школе всего два учителя мужчины. Следует отметить, что

квалификационный уровень педагогического состава повышается и на сегодняшний день 80% учителей имеют квалификационную категорию, 1 человек - молодой специалист, 1-соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного и среднего уровней, а также профильного обучения. В школе проводится целостная система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге – на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства, участие в работе школьных МО, районных МО, участие в работе педсоветов и семинаров районного и школьного уровней.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе используя дистанционную форму. Прошли профессиональную переподготовку в области преподаваемых предметов 2 человека. Обучаются, в основном, без отрыва от основного места работы.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Анализ кадрового состава учителей 2 уровня обучения

№ п/п	ФИО педагога	Должность/преподаваемый предмет	Название курсов/Кол-во часов	Дата прохождения	Дата прохождения следующих курсов
АДМИНИСТРАЦИЯ					
1	Ермачкова О.И.	Директор/химия	1.«Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Мурманской территориальной подсистемы единой государственной	24 ноября 2017 год	24 ноября 2020 год

			й системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее муниципальных и объектовых звеньев в период с 20 по 24 ноября 2017 года» (36 часов);		
			2. «Контрольно-оценочная деятельность учителя предметов естественно-научного цикла» (18 часов);	28 марта 2018 год	28 марта 2021 год
			3. «Федеральный государственный контроль качества образования» (18 часов) 4. «Охрана труда в организации для руководителей и специалистов № ОТ-5»	29 ноября 2018 год 17.09.2018	29 ноября 2021 год
2	Садкова А.Ш.	Заместитель директора по УВР/ история, обществознание	1.«Развитие качества управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС основного,	08 декабря 2017 год	08 декабря 2020 год

			среднего общего образования» (126 часов);		
			2. «Охрана труда в организации для руководителей и специалистов № ОТ-5»	17.09.2018/12.11 .2019	11 ноября 2022 год
3	Бачерилов А.Н.	Заместитель директора по УВР/ математика	1. «Охрана труда в организации для руководителей и специалистов № ОТ-5»	17.09.2018	
Учителя физики и математики					
9	Полякова О.Н.	Учитель физики	1. «Методика решения заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Физика)-36 часов;	26 марта 2016 год	2019 год
			2. «Преподавание дисциплин образовательно й области «Естествознани е» (специализация: физика) – «Первое сентября»	30 августа 2016 год	

10	Смирнова И.А.	Учитель математики	1. «Методика решения заданий (заданий) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Математика) (54 часа)	05 марта 2016 год	2019 год
			Инфоурок «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа)	21 ноября 2018 год	21 ноября 2021 год
11	Пузина Марина Игоревна	Учитель математики	«Методика оценивания Всероссийских проверочных работ по математике»	05 апреля 2018 год	5 апреля 2021 год
12	Тюкина Екатерина Сергеевна	Учитель математики	Курсов нет	-	2020 год
Учителя информатики					
13	Павлова И.О.	Учитель информатик и	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» (информатика и ИКТ) (18 часов) Мурманск	21 марта 2018 год	21 марта 2021 год
			«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ	21 марта 2019 год	21 марта 2022 год

			ОГЭ» (информатика) (24 часа), Мурманск		
Учителя английского языка					
15	Каргин Андрей Дмитриеви ч	Учитель английского языка	« Технологии и модели инклюзивного профессиональ ного образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО» (108 часов)	11 марта 2019 года	11 марта 2022 года
			«Оказание первой медицинской помощи» (16 часов)	18 апреля 2018 года	18 апреля 2021 год
			ГАУДО ИПКРО «Предметное содержание» (36 часов)	07 декабря 2019 год	07 декабря 2022 год
16	Дудина Ирина Васильевн а	Учитель английского языка	Первое сентября «Фгос: достижение личностных и метапредметны х результатов (психолого- педагогический аспект) (72 часа)	30 августа 2015 год	30 августа 2018 год
17	Мяснянки на Ирина Анатольев на	Учитель английского языка	Курсы 2013 год	15 декабря 2013 года	15 декабря 2016 года
18	Стрельцов а Е. Ю	Учитель английского языка	-	-	2019 год

Учителя истории и обществознания					
19	Бучель Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания	Курсы 2014 года	19 апреля 2014	2023 год
Учителя русского языка и литературы					
20	Инькова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Инфоурок «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС » (72 часа)	25 сентября 2019 года	25 сентября 2022 год
21	Мачигина Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ» (18 часов) «Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку» (18 часов) «Совершенствование методики преподавания ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования» «Инфоурок:	05 апреля 2017 год 23 марта 2018 год 04 апреля 2019 год 17 октября 2017 год	05 апреля 2019 год 23 марта 2021 год 04 апреля 2022 год 17 октября 2020 год

			организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС» (108 часов)		
22	Корпела М.М.	Учитель русского языка и литературы	Молодой специалист	-	2023 год
Учителя биологии, географии, химии					
21	Петрова В.В.	Учитель химии и биологии	«Методика решений заданий (задач) повышенного и высокого уровня сложности по предмету» (Биология (36 часов) Мурманск	29 февраля 2016 год	28 февраля 2019 год
			«Фгос общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» Москва, дистанционные	10 января 2018 год	10 января 2021 год
			«Биология: Руководство	2 января 2018	24 января 2021 год

			учебно-исследовательской и проектной деятельностью в условиях реализации ФГОС» Москва, дистанционные		
22	Кашкарова Т.И.	Учитель географии	Дистанционные курсы «современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (72 часа) Киров	15 апреля 2019 год	15 апреля 2022 год
			Дистанционные курсы «профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС» (72 часа) Смоленск	10 июня 2019 год	10 июня 2022 год
Учителя ОБЖ					
22	Маринец Е.В.	Учитель физической культуры	-	-	2019 год
23	Слетков В.П.	Учитель технологии	-	-	2019 год
Учителя физической культуры					

24	Антонова А. Ю.	Учитель физической культуры	«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 часов) Смоленск	20 декабря 2016 год	20 декабря 2019 год
			«Профессионал ьная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС» (108 часов) Смоленск	25 октября 2016 год	25 октября 2019 год
			«Использовани е физкультурно- оздоровительны х мероприятий в системе физического воспитания обучающихся» (24 часа) Смоленск	21 апреля 2016 год	21 апреля 2019 год
25	Маринец Е.В.	Учитель физической культуры	«Развитие качества преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» (132 часа) Мурманск	29 апреля 2016 год	29 апреля 2019 год
26	Смирнова А.С.	Учитель физической культуры	Молодой специалист	-	2021 год
Учителя технологии					

27	Слетков В.П.	Учитель технологии	«Современное материально- техническое обеспечение учебного предмета «Технология» и его использование в образовательно й деятельности» (18 часов) Мурманск	15 декабря 2018 год	15 декабря 2021 год
28	Малыхина Л.И.	Учитель технологии	«Организацион но- методическое обеспечение регионального движения WorldSkills Russia» (72 часа) Москва	16 сентября 2015 год	16 сентября 2018 год
	Учителя ИЗО				
29	Кондрашо ва В.П.	Учитель ИЗО	-курсы повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в объеме 132 часа (22дня) - дополнительная профессиональ ная программа «Развитие качества преподавания ИЗО и черчения в условиях введения и реализации	12 апреля 2017 год	12 апреля 2017 год

			ФГОС ОО» удостоверение № 510000016753 - Сертификат слушателя курса «Содержательн ые и методические аспекты использования УМК «изобразительн ое искусство издательства «Русское слово» №021944 от 7.04.2017г.		
	Социальный педагог				
30	Терентьева М.В.	Социальны й педагог	«Развитие качества социально- педагогической деятельности» (108 часов) Мурманск	01 апреля 2017 год	01 апреля 2020 год
			«Организация оздоровительно го отдыха детей» (18 часов) Мурманск	25 апреля 2018 год	25 апреля 2021 год
	Учителя музыки				
31	Филатова Т.В.	Учитель музыки	Молодой специалист	-	-

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

По состоянию на 01.09.2019 г. на уровне основного общего образования работает высоко квалифицированный педагогический коллектив. Информация о квалификации педагогов представлена в таблице:

Всего	Имеют высшую категорию	Имеют категорию 1	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты/вновь принятые учителя
По 5-9 классам				
25	6	8	7	4

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер-классов муниципального уровня, разработку разноплановых проектов, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемых в районе, области, России. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Учителя школы постоянно повышают свою квалификацию как на курсах, так и участвуя в семинарах, мастер-классах. Они проводят самоанализ и рефлекссию достигнутых результатов, обобщают свой педагогический опыт. Многие из них представляют свои наработки на конференциях, семинарах, выступают на муниципальных методических объединениях.

На 01.09.2019 года все педагоги или имеют курсы по ФГОС, или обучаются на курсах.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников школы к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников МБОУ ООШ №2 в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы,

результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами,

необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Таким образом, мы видим, что большинство педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет. Средний возраст составил 40 лет.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок: 87,5% имеют высшее педагогическое образование; 12,5% - среднее профессиональное (педагогическое); 12,5% - основное общее.

Педагоги школы имеют почетные звания: «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.; знак «Отличник просвещения РФ» - 4 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел., Грамотой Министерства образования и науки МО – 7 чел., почетный знак «Почетный работник образования Мурманской области»-1 человек, имеют звание «Ветеран труда» - 8 чел. Ведомственными знаками отличия награждены 50 % педагогов школы.

Школа обеспечивает педагогическим работникам своевременное прохождение курсовой подготовки. 73% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошел заместитель директора по УВР.

Выводы: в МБОУ ООШ №2 работают высококвалифицированные кадры. Педагоги награждаются различными почётными грамотами и наградами. Средний возраст учителей составил 40 лет.

6. Анализ итоговой аттестации.

В 2019 учебном году в 9а и 9б классах обучалось 47 учеников. К итоговой аттестации допущены 45 обучающихся.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА и ГВЭ. Экзамены по выбору в форме ГИА обучающиеся выбрали по предметам, рейтинг которых выглядит следующим образом: информатика –34 (25.5%), обществознание – 18 (40%), физика –11 (24.4%), география -9 (20%), биология – 10 (22.2%), химия – 3 (6.6%), английский язык – 5 (11.1%).

Анализ экзамена по математике
за курс основной общей школы в 2018-2019 учебном году по МБОУ ООШ № 2

Итоговая аттестация по математике проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ.

Экзаменационная работа по математике в форме ОГЭ состоит из двух модулей: «Алгебра», «Геометрия». В модули «Алгебра» и «Геометрия» входит две части, соответствующие проверке на базовом и повышенном уровнях.

Модуль «Алгебра» содержит 17 заданий: в части I– 14 заданий; в части II– 3 задания. Модуль «Геометрия» содержит 9 заданий: в части I - 6 заданий; в части II- 3 задания. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня и 2 задания высокого уровня.

Максимальный балл ОГЭ по математике в 2019 году за выполнение всей экзаменационной работы - 32 балла. Из них - за модуль «Алгебра» - 20 баллов, за модуль «Геометрия» - 12 баллов.

Всего в МБОУ ООШ № 2 обучающихся 9-х классов 47 чел.

Допущено к итоговой аттестации 46 чел., из них 1 человек сдавал в форме ГВЭ.

Результаты экзамена 06.06.2019г.

Класс	Сдают		«5»		«4»		«3»		«2»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9 «А»	27	100%	9	33%	7	26%	8	30%	3	11%
9 «Б»	19	100%	1	5%	5	27%	9	47%	4	21%
Итого	46	100%	10	22%	12	26%	17	37%	7	15%

Анализ результатов выполнения заданий представлен в таблице

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Доля участников, справившихся с заданиями (%)
Часть 1				
Модуль «Алгебра»				

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Доля участников, справившихся с заданиями (%)
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	71,11
2	Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот.	Б	1	100,0
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	71,11
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	57,78
5	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	Б	1	91,11
6	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	42,22
7	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	Б	1	75,56
8	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	Б	1	97,78
9	Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и	Б	1	82,22

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Доля участников, справившихся с заданиями (%)
	статистики			
10	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	71,11
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	82,22
12	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	28,89
13	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	60,0
14	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	44,44
Модуль «Геометрия»				
15	Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин	Б	1	84,44
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	82,22
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	44,44
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	24,44
19	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	40,00
20	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений,	Б	1	77,78

№ задания	Основные проверяемые требования к математической подготовке	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Доля участников, справившихся с заданиями (%)
	распознавать ошибочные заключения			
Часть 2				
Модуль «Алгебра»				
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	П	2	26,67
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	4,44
23	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	В	2	17,78
Модуль «Геометрия»				
24	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	11,11
25	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	6,67
26	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	0

Выводы:

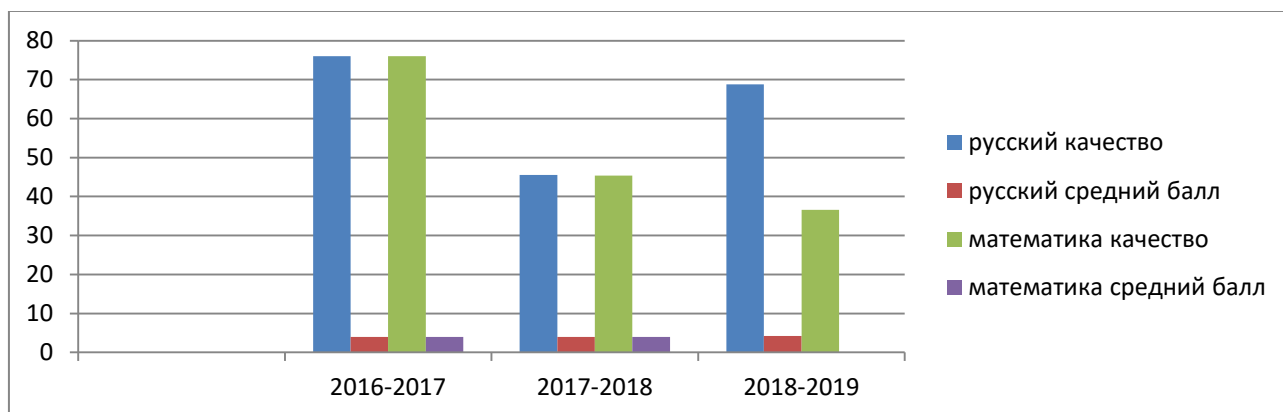
1. Некоторые затруднения возникли у обучающихся при выполнении заданий первой части:
 - при решении уравнений, неравенств и их систем (задание № 6 и задание № 14);
 - при выполнении преобразований алгебраических выражений (задание № 12);
 - при выполнении действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами (задание № 17, № 18, № 19).
2. В дальнейшем следует больше внимания уделять заданиям повышенного и высокого уровней из II части.
3. В целом обучающиеся подготовились к экзамену добросовестно, обладают необходимыми знаниями и умениями, полученными за курс основной общей школы.

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

	сдают		«5»		«4»		«3»		«2»	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	45	100	11	24,4	20	44,4	15	33,2	0	0
Английский язык	5	11	2	40	3	60	0	0	0	0
Математика	45	100	10	22,2	12	26,6	16	35,5	7	15,7
Информатика	34	75	9	26,5	14	41,2	11	32,3	0	0
Обществознание	18	40	0	0	1	5	9	50	8	45
География	9	20	1	11,1	5	55,5	3	33,4	0	0
Физика	11	24	2	18,2	7	63,6	2	18,2	0	0
Химия	3	6	0	0	2	66,6	1	34,4	0	0
Биология	10	22	0	0	0	0	9	90	1	10

Сравнительный анализ результативности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (средний балл / средняя оценка) обязательные предметы показывает:

Год	Русский язык		Математика	
	качество	средний балл	качество	средний балл
2016 – 2017	76%	4,0	76 %	4,0
2017 - 2018	45.4%	4.0	45.4%	4.0
2018-2019	68.8%	4.2	36.6%	3.7



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в течение трех последних лет позволяет сделать вывод о снижении показателя качества знаний и среднего балла по математике, по русскому языку результаты стабильны с повышением.

Один обучающийся в 2019 году не был допущен к итоговой аттестации, один обучающийся оставлен на повторное обучение.

Один обучающийся проходили ГИА в форме ГВЭ. Выпускник сдавал два экзамена - по русскому языку и математике, получил отметки «4» и «5» соответственно, таким образом, получил отметки выше годовых.

Результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2019 году:

Всего учащихся на начало года	47
Прибыло	-
Выбыло	1
Всего учащихся на конец года	46
Допущены к государственной итоговой аттестации	45
Сдавали экзамены в установленные сроки	45
Сдавали досрочно	0
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	1
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	44
Сдавали экзамены повторно	8
Всего получили аттестат	45
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	1
из них: - по итогам года	1
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
Получили аттестат с отличием	2 Манохина Г., Терехина А. (9а)
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	2
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в учении»	Манохина Г., Терехина А. (9а)
Не проходили государственную (итоговую) аттестацию)	1
- из них по уважительно причине	0
Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	1

Всеми учителями-предметниками проведен содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определены темы и вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся, типичные ошибки и недочеты, намечены пути устранения проблем. Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми неудовлетворительно сдавшими экзамены. Проанализированы недочеты и ошибки в контроле за посещением консультаций и уроков в течение года.

Руководителями МО предложены вопросы для рассмотрения на заседаниях по теме «Проблемы при подготовке к итоговой аттестации»

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных 9а и 9б классов организована в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки Мурманской области.
2. По итогам учебного года 98.1% обучающихся 9^х классов овладели требованиями программ основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации.
3. 45 (97.8%) обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 (4.4%) – получили аттестат с отличием и грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 2 (4.4%) – получили грамоту «За особые успехи в учении».

7. Анализ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности

Организация предпрофильной подготовки в 2019 учебном году строилась на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312, приказа Управления образования Ковдорского района «Об организации и проведении курсов сетевой предпрофильной подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в муниципальном образовании Ковдорский район», учебного плана школы, на основании приказа директора школы № 121 от 02.09.2019 «Об организации предпрофильной подготовки в МБОУ ООШ № 2 в 2019 учебном году». Предпрофильная подготовка реализовалась в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Курсы по выбору 8-9 классов были включены в учебное расписание шестыми или первыми уроками и было составлено расписание каждого курса. Учащиеся самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирали элективный курс. Предпрофильное обучение в МБОУ ООШ № 2 в 2018 учебном году было представлено следующими элективными и факультативными курсами:

№п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Кол-во часов в
------	--------	-------	---------	----------------

	учителя			неделю
1.	Инькова О.В.	9а,в	Русский язык	1
2.	Мачигина Ю.С.	9а	Русский язык	1
3.	Тюкина Е.С.	9а	Математика	1
4.	Пузина М.И.	9б	Математика	1
5.	Павлова И.О.	9а,б,в	Информатика	1
6.	Бучель И.А.	9а,б	Обществознание	1
7.	Кашкарова Т.И.	9а, 9б, 9в	География	1
8.	Полякова О.Н.	9а, 9б,9в	Физика	1
9.	Ермачкова О.И.	9а, 9б,9в	Химия	1
10.	Садкова А.Ш.	9в	Обществознание	1
11.	Дудина И.В.	9а, 9б,9в	Английский язык	1
12.	Петрова В.В.	9а,9б,9в	Биология	1
				12 часов

Кроме элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки востребованными у обучающихся были консультации по подготовке к ГИА по предмету в соответствии с планируемым профилем дальнейшего обучения. С 2016/2017 учебного года педагогами практикуется деление обучающихся на группы с различной степенью подготовленности к экзаменам, в зависимости от имеющихся пробелов в знаниях, что дало хорошие результаты на ГИА, а также для ликвидации затруднений при изучении учебного материала в течение года, в 2019 году также классы делились на группы по уровню освоения предмета. Для каждой группы было составлено расписание занятий по дням. Занятия проходили во время каникул тоже, и также составлялось расписание на каникулярный период. Расписание выглядит следующим образом:

Учитель	Клас с	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Инькова О.В.	9А			Русский язык (14.00)		Русский язык (14.30)	
	9В	Русский язык (14.00)			Русский язык (14.00)		
Мачигина Ю.С.	9Б				Русский язык (14.00)		Русский язык (12.00)
Пузина М.И.	9В	Математика (14.00)			Математи ка (14.00)		
Тюкина Е.С.	9А	Математика (16.00)				Математика (16.00)	
	9Б				Математи ка (16.00)		Математика (12.00)

Бучель И.А.	9А						Обществоз вание (12.00)
	9Б	Обществоз вание (14.00)					
Садкова А.Ш.	9В					Обществоз вание (14.30)	Обществоз вание (12.00)
Ермачкова О.И.	9А,9 Б,9В			Химия (14.00)			
Петрова В.В.	9А				Биология (14.00)		
	9В					Биология (14.30)	
Полякова О.Н.	9А,9 Б	Физика (14.00)					
Павлова И.О.	9А				Информат ика (14.00)		
	9Б					Информати ка (14.30)	
	9В		Информат ика (15.30)	Информат ика (14.00)			
Кашкарова Т.И.	9Б		Биология (16.00)				
	9А,9 Б			Географи я 16.30			
Дудина И.В.	9Б		Английск ий язык (15.30)				

Для учащихся 5-8 классов были организованы элективные курсы вне расписания.

Расписание внеурочных занятий в 5 – 8 классах

Дни недели Учитель	Понедельн ик	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Инькова О.В.		6Б Час чтения 14.00				6Б Моя речь – моё достоинство 13.00 8А Живое слово;

						Час чтения 14.00
Мачигина Ю.С.	8Б Живое слово; Час чтения 15.00	6А Час чтения 14.00	6А Моя речь – моё достойнст во 15.00		5А Моя речь – моё достойнство 14.30	5А Час чтения 11.00
Корпела М.М.	5Б Моя речь – моё достойнств о 14.00		7А Час чтения 14.30	5Б Час чтения 14.00 7Б Час чтения 14.30		7А Речь и культура общения 12.00 7Б Речь и культура общения 13.00
Бачериков А.Н.				8Б За страницами школьного учебника алгебры 14.30		8Б За страницами школьного учебника геометрии 13.30
Смирнова И.А.	6Б Решение нестандарт ных задач по математик е 14.00 7А Математич еская логика 13.00			5Б Заниматель ная математика 14.00	6А Решение нестандартны х задач по математике 13.30	
Пузина М.И.			7Б Олимпиад ные задачи по математи ке 14.30		5А Занимательна я математика 14.30	5А Олимпиадные задачи по математике 11.30 7Б Математическ ая логика 12.30
Тюкина Е.С.	8А За страницам и		8А За страница ми			

	школьных учебников математик и 14.30		школьных учебнико в математи ки 14.30			
Павлова И.О.	7А, 7Б Компьюте рная графика 14.00					
Кашкарова Т.И.		7 – 8 классы От теории к практике 17.00			5Б,6Б Решение графических задач 14.30	
Садкова А.Ш.				8Б ОДНРК 14.30	8А, 8Б Основы финансовой грамотности 15.30	
Слетков В.П.	5 – 8 классы Проектная деятельнос ть в технологии и 15.00			5 – 8 классы Проектная деятельност ь в технологии 15.00		
Малыхина Л.И.	6 – 7 классы Сластеево 15.00			6 – 7 классы Сластеево 15.00		
Кондрашова В.П.			8 – 9 классы Черчение 16.00			
Мяснянкина И.А.			8Б Изучаем английску ю граммати ку 14.30			
Дудина И.В.				8А Изучаем английскую грамматику 14.30		
Петрова В.В.	6А Мои		5А первые			

	первые открытия 14.00		открытия 14.30			
--	------------------------------------	--	--------------------------	--	--	--

Все элективные и факультативные курсы, консультации велись строго по расписанию. Программа выполнена по всем курсам. Списочный состав сохранился до конца учебного года.

Выводы:

1. В 2019 учебном году по сравнению с 2018 годом увеличилось количество факультативных, элективных курсов, организованных на базе МБОУ ООШ № 2 и посещенных обучающимися.
2. Учащиеся проявляют большую активность и самостоятельность на занятиях элективных курсов.
3. Отработана модель организации занятий по подготовке к ГИА.

8. Анализ работы школьного научного общества

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ ООШ №2

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Квант».

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В 2018 – 2019 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
 2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
 3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
 4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах, и конкурсах.
 5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
 6. Принятие активного участия школьников в областных и всероссийских конференциях и конкурсах,
 7. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
 8. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
 9. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
 10. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.
- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Девиз НОУ:

«Всегда исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»

Был определен состав НОУ:

Руководитель НОУ

1. Руководитель НОУ: заместитель директора по УВР Садкова А.Ш.
2. Специалисты: учитель географии и биологии Кашкарова Т.И., Жилевич Е.Н., Масленикова С.В., Кокнова Г.Н., Смирнова И.А., Мачигина Ю.С., Инькова О.В., Жукова Д.А., Стрельцова Е.Ю., Дудина И.В.

3. Учащиеся: Вислобокова Екатерина 8Б класс; Гамянин Андрей, 6 класс; Корзунов Матвей 6 класс; Рылова София, 4 класс, Кокнов Глеб, 5 класс; Масленникова Елизавета, 4 класс; Безуглова Вероника 8 класс, Билык Михаил 4 класс, Костенкова Анастасия 8Б класс.; Акмаева Алина 8 класс; Горшкова Дарина 8 класс, Коротнева Полина 8 класс, Носиков Андрей 8 класс, светлова Елизавета 8 класс, Мишурина Ксения 6 класс, Хромов Александр 6 класс, Бачериков Степан 7 класс, Кадонцев Иван 7 класс, Шипулина Ираида 7 класс, Щукина Богдана 7 класс.

Направления в работе были следующие:

1. Олимпиадное движение
2. Исследовательская деятельность
3. Художественное творчество
4. Научно- техническое творчество
5. Лидерское движение
6. Спортивная работа

Формы работы

1. Индивидуальная.
2. Групповая
3. Коллективная

Виды деятельности

- Научно- исследовательская работа с обучающимися, имеющих интерес к отдельным наукам.
- Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.
- Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми по образовательным маршрутам.

Было проведено 2 заседания: организационное, инструктивное и итоговое. Были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы за прошедший год
- Обсуждение плана работы.

- Составление списка участников НОУ в новом учебном году
- Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.
- Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ.
- Информирование членов НОУ об основных требованиях к проектной и исследовательской работе.
- Информирование членов НОУ об участии в дистанционных конкурсах, проектах, конференциях.
- Знакомство с темами для написания исследовательских проектов
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Консультации для учащихся по вопросам: выбор темы проекта, методика проекта, специфика исследовательских работ. Сбор информации по теме проекта
- Подготовка отчетов о проводимой работе.

В течение года были проведены мероприятия:

- Общее собрание членов НОУ.
- Сбор отчетной документации.
- Консультации.
- Составление графика инструктажей.
- Занятия для учащихся.
- Школьная ученическая конференция.
- Муниципальные ученические чтения.
- Участие в очных и дистанционных конференциях и конкурсах.

Результаты НОУ за 2018 - 2019 учебный год были следующими:

Результаты муниципальных ученических чтений:

- Муниципальные ученические чтения «75-летие разгрома фашистских захватчиков в Заполярье».
- Участников - 5. Победителей - 2. Призеров – 2., номинация-1.

Победители чтений:

- Костенкова Анастасия, 8 класс «Демографический портрет школы2 (Кашкарова Т.И., учитель географии);
- Вислобокова Екатерина, 8 класс «Комплексы Снежной королевы или собираем зеркала на страницах книг» (Мачигина Ю.С., учитель русского языка и литературы);

Призеры:

- Рылова София, 4 класс «Как рождаются духи» (Жилевич Е.Н., учитель начальных классов)
- Билык Михаил, 4 класс «Как работает левитрон» (Жилевич Е.Н., учитель начальных классов);

Номинация «За глубину исследования»:

- Безуглова Вероника, 8 класс «Влияние социальных сетей на учащихся школы №2 в возрасте от 11 до 15 лет» (Садкова А.Ш., заместитель директора по УВР)

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ

- В школьном этапе участвовало 296 обучающихся, 111 победителей и призеров.

Результаты конкурсов:

- В различных конкурсах участвовало более 200 учащихся школы.
- Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: Фгостест по естественным наукам, Ростконкурс, «Летово», «Заповедники», «Инфоурок», «Я – энциклопедия», «Мир вокруг нас. Дикие животные», «Мир вокруг нас. Природа», Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ, ЧИП и другие.

Участие учащихся в ВОШ

Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров
Русский язык	30 (7.9%)	5 (16%)	5 (16%)
Русский язык (4 классы)	13 (3.4%)	2 (15.3%)	1 (7.6%)
Литература	28 (7.4%)	5 (17.8%)	4 (14.2%)
Английский язык	37 (9.8%)	6 (16.2%)	9 (24.3%)
История	12 (3.1%)	2 (16.6%)	3 (25%)
Обществознание	22 (5.8%)	3 (13.6%)	2 (9%)
Математика	68 (18%)	6 (8.8%)	8 (11.7%)
География	26 (6.9%)	3 (11.5%)	6 (23%)
Информатика	6 (1.5%)	1 (16.6%)	2 (33.3%)
Физика	5 (1.3%)	-	-
Химия	2 (0.5%)	-	-
Биология	31 (8.2%)	2 (6.4%)	5 (16.1%)
Технология (мальчики)	7 (1.8%)	2 (28.5%)	1 (14.2%)
Технология (девочки)	12 (3.1%)	2 (16.6%)	4 (33.3%)
ОБЖ	16 (4.2 %)	1 (6.25%)	-

Физкультура	31 (8.2%)	5 (16.1%)	8 (25%)
ИЗО	30 (7.9%)	3 (1%)	5 (16.6%)
Право	-	-	-

Участие учащихся в конкурсах

№	Дата участия	Мероприятие	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Результат
1	27.03.2019	«Математические игры»	6 человек	Смирнова И.А.	Победители
2	Октябрь 2018 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	20 человек	Кашкарова Т.И.	1-победитель; 1-призер
3	Октябрь 2018 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	30 человек	Кашкарова Т.И.	4 -победителя; 2- призера
4	Март-апрель 2019 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	15 человек	Кашкарова Т.И.	2-победителя; 2-призера
5	Март-апрель 2019 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	10 человек	Кашкарова Т.И.	5-победителей; 2-призера
6	В течение года	Дино-олимпиада	45 человек	Жилевич Е.Н.	10-победители; 35-участие
7	В течение года	Олимпиада BRICSMATH.COM	5 человек	Жилевич Е.Н.	2-победителя; 2-призера
8	В течение года	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике и русскому языку	35 человек	Жилевич Е.Н.	6-победители; 4-призеры
9	Декабрь 2018 год	Муниципальный творческий конкурс «Азбука здорового питания»	4 человека	Павлова И.О.	1-победитель; 1-призер; 2 –участники.
10	Февраль	Муниципальный фестиваль «ИКТ-	8	Павлова	1-победитель;

	2019 год	интеллект, команда, творчество»	человек	И.О.	2-призеры; 5-участие.
11	Ноябрь 2018	КИТ - Всероссийская олимпиада	38 человек	Павлова И.О.	6 человек - призеры регионального уровня
12	Ноябрь 2018	КИТ - Всероссийская олимпиада	8 человек	Макаренкова М.И.	1-призер
13	В течение года	Учи-ру	18 человек	Макаренкова М.И.	5- победителей; 8-участники
14	Март 2019	Кенгуру	40 человек	Смирнова И.А.	Не известны результаты.
15	Март 2019 г.	Школьная конференция «Роль чтения в современном мире»	7 человек	Инькова О.В., Жукова Д.А., Садкова А.Ш., стрельцова Е.Ю., Мяснянкина И.А., Садкова А.Ш., Дудина И.В.	Сертификаты участников.
16	Апрель 2019	Ученические чтения	5 человек	Садкова А.Ш., Кашкарова Т.И., Жилевич Е.Н., Мачигина Ю.С.	2-победителя; 2-призера; 1-номинация

В целом работа осуществлялась по данным направлениям, но мало было работы непосредственно с учащимися, по инструктированию проектной и исследовательской работы, по вовлечению большего количества школьников в работу по исследованию разнообразных проблем и гипотез. Не осуществлялась работа по заслушиванию промежуточных отчетов, учащихся о проводимой исследовательской работе. Было проведено 2 заседания с учащимися по проводимой исследовательской работе.

В следующем году будут поставлены следующие задачи:

1. Проведение совместных заседаний, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Проведение отчетов о проделанной работе.
3. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах, и конкурсах.
4. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
5. Принятие активного участия школьников в областных и всероссийских конференциях и конкурсах.

Выводы:

1. Организация работы НОУ помогла раскрыть творческий потенциал учащихся и педагогов школы и сделала возможным использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы.
2. НОУ имеет для учащихся практическое значение:
 - учащиеся приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
 - возможность опубликовать работы;
 - представить работы для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и семинарах.
3. В следующем году необходимо решить следующие задачи:
 - Плановое осуществление работы по программе «Одаренные дети», реализация мероприятий, продолжить проект «Научные площадки-расширяя границы».
 - Проведение заседаний НОУ, периодичностью раз в четверть, с подробным рассмотрением вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
 - Проведение научно-практических конференций внутри школы, где учащиеся смогут попробовать свои силы в исследовательской работе, получают навык выступления на публике. Смогут не только отвечать на вопросы, но и научатся грамотно их задавать.
 - Заслушивание отчетов о проделанной работе руководителей и обучающихся с предоставлением промежуточных результатов, раз в четверть.
 - Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
 - Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
 - Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.
 - Продолжать работу по пополнению банка тем исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.

9. Анализ работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности

В 2019 году система дополнительного образования продолжила работать по общешкольной программе школьного развивающего межклубного пространства.

Цель дополнительного образования - организовать свободное время обучающихся, развить интересы, навыки, умения в различных видах учебной и внеклассной деятельности, привить навыки трудолюбия, создать комфортную среду для общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

В основной школе работали разные по направлениям кружки и объединения: «Шведский клуб», клуб «Ровесник», клуб «Старшекласник», клуб «Радуга», кружок «Техническое творчество», секция «Футбол».

В начальной школе внеурочная деятельность велась по рабочим программам всех направленностей: физкультурно – спортивной, художественно-эстетической, культурологической направленностей, реализуемых в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности ФГОС НОО. Работали кружки: «Мир чтения», «Книжкин друг», Театральная студия, «Робототехника», «Смотрю на мир глазами художника», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», Математика и конструирование.

Был составлен учебный план и расписание занятий. Учебный план выглядит следующим образом:

Направлени е деятельност и	Название объединения	Вид занятий (группо вое/ индивид .)	Год обуче ния	Возр аст детей	Кол- во часо в в неде лю на 1 груп пу	Кол- во учебн ых групп	Кол-во обучающ ихся в них	Итог о часо в в неде лю
Художестве нное напрвление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	группов ое	1	6,6-8	1	1	15	1
		группов ое	1	10-12	1	1	15	1
	Театральная студия	группов ое	1	6,6- 10	1	1	15	1
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								3
Естественн о научное направлени								

е								
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								0
Туристско-краеведческое направление	Клуб «Ровесник»: «Туризм и краеведение»	групповое	1	11-15	5	1	15	5
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								5
Социально-педагогическое направление	Клуб «Радуга»: - «Школа юного волонтера»; - культура ЗОЖ	Групповое	1	11-15	2	1	15	2
			1	11-15	2	1	15	2
	Клуб «Старшекласник»	групповое	1	13-15	1	1	15	1
	Русско-шведско-финский клуб «Баренц-Плюс»	групповое	1	11-15	3	1	15	3
	Платные образовательные услуги «Школа будущего первоклассника»	групповое	1	6,6-7	3	2	30	6
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								14
Физкультурно-спортивное направление	Спортивный клуб «Северное сияние»: - секция «Мини-футбол» (мальчики); - секция Мини-футбол» (девочки); - коррекц. группа «Ритмика»; - секция «Фитнес»							
		групповое	1	11-15	4	1	15	4
		групповое	1	8-10	4	1	15	4
		групповое	1	11-15	1	1	15	1
		групповое	1	11-15	2	1	15	2

ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								11
Техническое направление	Клуб «Ровесник»: «Начальное техническое моделирование»	групповое	1	11-15	4	1	15	4
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								4
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:								37

Работа клубов и кружков велась по рассмотренным на МО и утвержденным директором школы программам.

В течение года проводился контроль за выполнением программ и ведением журналов кружковой работы. На конец 2019 года программы всех клубов и кружков выполнены.

Выводы:

1. В сравнении с прошлым учебным годом развитие системы дополнительного образования детей имеет положительную динамику. Все больше обучающихся занимаются в школьных клубах. Ходят в походы, занимаются волонтерской деятельностью.

10. Анализ работы школьной библиотеки за 2019 год

Работа библиотеки проводилась в соответствии планом библиотеки на 2018/2019 учебный год. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с проведением незапланированных ранее мероприятий.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации.

В 2019 году фонд библиотеки пополнился в соответствии ФПУ учебной и методической литературой, допущенной к использованию при организации образовательного процесса. Заменены учебники в связи со сменой программ в 5, 9 классах. Сделан заказ на новые учебники по ФПУ на 2020/2021 учебный год.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения и интереса и т.д.).

Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания Презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Работают постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины и конкурсы. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

- «Калейдоскоп новинок» (выставка поступлений);
- «Бородинское сражение»- к дню воинской славы России;
- «Терроризм – это опасно!»;
- «Заповедники Мурманской области»;
- «Поэты нашего края. Николай Колычев» ;
- «Мурман военный - урок мужества и стойкости»;
- «Путешествие в страну Читалию»- к дню школьных библиотек;
- «Читатели советуют прочитать ...»;
- «Школа наш дом –мы хозяева в нём»- круглый стол;
- «Великой революции-100 лет»- к юбилею революции;
- «В гостях у книг Э. Успенского»- к юбилею писателя;
- «Читаем вслух книги С. Михалкова»- к юбилею писателя;
- «Выставка - презентация книги Ю. Олеши «Три Толстяка» - к юбилею книги;
- «Валентин Берестов и его произведения»- к юбилею писателя;
- «Декада SOS»;
- «Саамы Кольского полуострова»- к дню саамов;
- «С любовью к детской библиотеке»- к юбилею;
- «Гагарин- первый в космосе»- к дню космонавтики»
- «Этих дней не смолкнет слава»- к Дню Победы;
- «От свитка к электронной книге»- к дню славянской письменности.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому

воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Библиотека- место хранения всей печатной продукции, находящейся в ведении школы.

Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учёта учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам.

Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9- классы) в соответствии с таблицами ББК для библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи», «В мире сказок», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены для пользования в читальном зале.

Фонд учебников размещён в двух помещениях-хранилищах на разных пространствах: на первом этаже учебники для уч-ся 1-4 классов, на втором этаже учебники для уч-ся 5-8 классов. Учебники для девярых классов не поместились в помещении на втором этаже, поэтому учебники хранятся в читальном зале библиотеки.

Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники и книги: поставлены на учёт, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в инвентарную книгу и алфавитный каталог библиотеки. Ведётся тетрадь выдачи учебников на 1-9 классы.

Для младшего школьного возраста массовая работа ведётся в форме библиотечно-библиографических уроков, а также различных конкурсов, викторин, премьер новых книг.

В октябре первоклассники совершили увлекательное «Квест - путешествие в страну Читалию» в игровой занимательной форме. Дети выполняли различные задания: отгадывали загадки, отвечали на каверзные вопросы, угадывали предметы, принадлежавшие сказочным героям, а затем от класса по стрелочным указателям проследовали в библиотеку, в страну Читалию. В библиотеке ребят ждали на выставке интересные книги.

В целях воспитания любви к родному краю, литературе, бережному отношению к природе для учащихся был проведён цикл бесед по истории нашего края. Создаются и накапливаются презентации об истории, природе, о поэтах и писателях нашего края. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

26 октября в 7- Б классе прошёл Урок мужества о незабываемых подвигах наших солдат, навечно вписанных в историю нашего края, а также проведён обзор книг по этой теме.

В 5- х классах для уч-ся проведён познавательный урок-презентация о трёх заповедниках на территории Мурманской области - к юбилею этих заповедников, к году экологии в России.

В 4-А классе ребята совершили «Путешествие по страницам книги - юбилея «Три Толстяка». После урока многие хотели взять и прочитать сказку, к сожалению, в фонде библиотеке только пять книг. По этой причине в новом учебном году на стенде будет находиться Список названий книг, необходимых нашей библиотеке, который будет регулярно дополняться.

Был проведён цикл бесед для младших школьников в 1-4 классах с викторинами и конкурсами по книгам писателей-юбилеев С. Михалкова, В. Берестова и Э. Успенского.

Большое внимание в работе библиотеки уделяется индивидуальной работе с учащимися: помощь в выборе книг по интересам, подбор литературы по темам,, рекомендации интересных книг, беседы по прочитанным книгам и т.д.

С 2003 года (15 лет) наша библиотека с успехом принимает ежегодное активное участие в международных конкурсах детской рукописной книги. Школьная библиотека постоянно принимала участие в конкурсах детской рукописной книги, которые ежегодно проводит Мурманская Областная детско-юношеская библиотека.

В течение учебного года библиотека размещала на стенде «Молодая Россия читает» информацию для учащихся к знаменательным и юбилейным датам 2018-2019 гг. К проведению «круглого стола» сделана презентация «Читай- город» - из опыта работы нашей библиотеки за 2018-2019 уч. к сетевому муниципальному проекту МКУ Управления образования Ковдорского района. К проведению «круглого стола» сделана презентация «Читай- город» - из опыта работы нашей библиотеки за 2018-2019 уч. к сетевому муниципальному проекту МКУ Управления образования Ковдорского района.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2019 год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывает помощь

учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Услугами библиотеки ежегодно пользуются учителя и учащиеся школы, перерегистрация читателей и работа с задолжниками велась в течение учебного года.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, поддерживала детское чтение, прививала интерес к книгам. Библиотека сотрудничает с детской библиотекой, принимает участие в проведении Недели детской книги, турнирах, конкурсах детской рукописной книги, подготавливает детей к конкурсам.

Вместе со своими читателями участвует в региональных, районных, городских турнирах и конкурсах Учащиеся школы занимают призовые места:

В библиотеке всегда много детей читальный зал не вмещает всех желающих. Приходят почитать книги, журналы, поработать со справочной литературой, выбрать книгу или просто пообщаться, детям в библиотеке интересно, но тесновато.

В целях сохранности книжного фонда в течение года велась работа с задолжниками.

Выводы:

1. Организация работы школьной библиотеки можно считать удовлетворительной. Участие в конкурсах, семинарах, проведение классных часов, как отдельно так и совместно с учителями позволяет более широко применять научные знания.

11. Анализ работы школьного-психолого-педагогического консилиума

1.Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

2.Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- проектирование оптимальных для развития обучающегося, воспитанника индивидуальных программ сопровождения, соответствующих его готовности

к обучению в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению, а также отслеживание динамических показателей ребенка, подростка;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

2. Состав ПМПК в 2019 уч. году:

Специалисты:	ФИО	Цель работы:
Председатель ПМПК	Ермачкова О.И., директор МБОУ ООШ №2	осуществляет контроль за проведением работы консилиума.
Зампредседателя	Садкова А.Ш., замдиректора по УВР	участвует в работе консилиума
Члены ПМПК	Кашина Н.В.-учитель начальных классов	участвует в работе консилиума
Социальный педагог	Терентьева М.В.	осуществляет социальную адаптацию обучающихся в школе, в обществе.
Педагог - психолог	Макаренкова М.И.	осуществляет психологическое диагностико-коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Классные руководители, поставленных на учет ПМПК в 2018-2019 учебном году	Кокнова Г. Н.(3-А), Шемякина Н.И.(1-Б), Жилевич Е. Н.(1-А), Макаренкова М.И.(4-А), Кашина Н.В.(4-Б), Полякова О.Н. (9-А), Пузина М.И. (8-А), Бучель И.А.(7-Б) Дмитраченко В. (4-В) Тюкина Е.С.(8-Б) Бабинцева О.В.(3-В) Аксенова Ю.В.(2-Б)	занимаются формированием учебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; подбирают оптимальную учебную программу; развивают сенсорноперцептивные сферы, занимаются предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений, коррекция эмоционально-волевой и поведенческой сферы.

	Смирнова И.А.(6-А) Корпела М.М. (5-Б)9 Петрова В.В.(5-А),	
Медицинский работник	По согласованию	Оформляет медицинские документы
Секретарь	Масленникова С.В.	Готовит документы, протоколы для проведения заседаний

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое (обследование обучающихся, выявление детей «группы риска»);
- консультативное (проведение консультации для педагогов и родителей);
- психолого-медико-педагогическое сопровождение (выполнение заключений ТППМК);
- экспертное (экспертиза индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, изучение документации)
- организационно-методическое (проведение консультаций, проведение и посещение семинаров, консультации классных руководителей);
- аналитическое (анализ документации).

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

План мероприятий ПМПк

№	Мероприятие	
1.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2019 уч. году.	Приказы об организации обучения, составлены индивидуальные учебные планы, расписание в соответствии с требованиями САНПин. Учителями разработаны рабочие программы и КТП: ФГОС ОВЗ НОО варианты 5.1, 2.1, 7.1.,7.2 Рабочие программы и КТП для обучающихся с ЗПР (6 класс, 8 класс, 7 класс, 5 классов, 9класс). Учителя начальных классов проводят коррекционные занятия. Программы коррекционных часов составлены в соответствии с учетом рекомендаций ТППМК И ЦППМК.
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление	В сентябре проведен педагогический консилиум. Учителя 4х классов представили характеристики обучающихся, рассказали об особенностях классных коллективов. Учителям основной

	проблем адаптационного периода.	школы даны рекомендации по организации работы со сложными в поведении обучающимися. В ноябре заместителем директора А.Ш. Садковой осуществлен внутришкольный контроль с целью выявления проблем адаптации пятиклассников. На консилиуме обсудили справку по результатам контроля. Педагогам даны рекомендации по учету возрастных и индивидуальных особенностей пятиклассников.
3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Внутришкольный контроль. Посещение уроков в 1А, 1Б, классах, с целью выявления проблем адаптационного периода. Педагогам даны рекомендации, проведена консультация «Причины дезадаптации первоклассников». Учителям 1-х классов обратить внимание на учащихся, снизивших показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности. Продолжить работу по формированию классного коллектива и навыков поведения на уроке.
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.	В течение года осуществлялась консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ, КТП, программ внеурочной деятельности, программ коррекционных занятий. Проведена консультация «Методические подходы к работе с детьми с ОВЗ», «Использование дифференцированного и индивидуального подхода на уроках» Индивидуальные консультации по организации работы с ребенком ЗПР проведены с педагогом Дмитраченко В.Н.. Оказана методическая помощь Бабинцевой О.В.
5.	Педагогический совет	Педсовет. Преодоление стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА . (февраль, 2020г) Проблемы реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.(ноябрь 2019г)
6.	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Реализация программы	В МБОУ ООШ №2 реализуется программа коррекционной работы. Психолог Макаренкова М.И. проводят индивидуальные и групповые

	коррекционной работы и внеурочной занятости детей с ОВЗ.	занятия по коррекции психических процессов. Учителя начальных классов организуют на коррекционных часах работу по развитию письменной и устной речи. Выполняют рекомендации ТПМПК и ЦПМПК.
7.	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска, детьми ОВЗ.	Консультации для педагогов Дмитриченко В.Н, Филатовой Т.В., Бабинцевой О.В, « Психологические особенности детей с ЗПР», разработка рабочих программ, программ внеурочной деятельности. Структура коррекционных занятий. Практические упражнения по развитию письменной и устной речи обучающихся.
8.	Выполнение рекомендаций ТПМПК Ковдорского района и ЦПМПК Мурманской области.	Организация коррекционных занятий по развитию речи. Занятий по ритмике. Занятий с психологом по коррекции высших психических функций.
	Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, круглых столах, практических семинарах, вебинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования.	

Количество заседаний		Всего обследовано	Рекомендации консилиума		Направлено на ТПМПК	В другие учреждения
плановых	внеплановых	Групповое обследование первоклассников-90	Родителям	педагогам		
4	3		3	3	6	1

12. Анализ работы по профилактике детского травматизма.

За 2019 год в МБОУ ООШ №2 произошло 4 несчастных случая с обучающимися, оформленные актом по форме Н-2.

Мониторинг несчастных случаев за последние три учебных года представлен в следующей таблице:

	2017	2018	2019
Оформлены актом Н-2	5	7	4
На перемене	3	7	0
На уроке физкультуры	2	-	3
На уроках технологии	-	-	0

На уроках ИЗО	-	-	0
На территории школы	1	-	1
Всего	11	14	4

За последние три года наблюдается значительное снижение числа несчастных случаев с обучающимися, в т.ч. во время перемен, что свидетельствует о повышении качества дежурства педагогического коллектива и уровня профилактической работы по данному направлению, усилению контроля за поведением детей на переменах. Однако, рост числа несчастных случаев на уроках физической культуры, можно объяснить малоопытностью молодых учителей, приступивших к работе только в сентябре 2018 года.

Работа по профилактике нарушений ПДД учащимися

За 2019/2020 учебный год в МБОУ ООШ №2 не происходило нарушений правил дорожного движения учащимися.

Мониторинг нарушения правил дорожного движения учащимися за последние три года представлен в следующей таблице:

2017/2018	2018/2019	2019/2020
0 нарушений	0 нарушений	0 нарушений

За последние три учебных года наблюдается снижение числа нарушений учащимися правил дорожного движения.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Деятельность МБОУ ООШ №2 по предупреждению ДДТТ в 2019/2020 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», указа Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Основные цели и задачи работы МБОУ ООШ №2, в данном направлении:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД в рамках классных часов, систему работы классного руководителя.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- На педагогическом совете утверждён план работы по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.
- Актуализированы данные в Паспорте безопасности.
- Проведена замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- Утверждён график дежурства учителей на перемене.
- Актуализировано Положение о дежурстве.
- Разработаны правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Актуализирована и утверждена на педагогическом совете школьная программа «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» для 1 – 9 классов.
- Проведены классные часы ко Дню памяти жертв ДТП.
- Проведена неделя безопасности на дорогах.
- Оформлено совместно с родителями 60 схем безопасных маршрутов движения детей «дом – школа – дом» для учащихся 1-х классов.
- Во 2-9 классах совместно с родителями обновлены маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся.
- В классных кабинетах начальной школы обновлены уголки по ПДД.
- Актуализированы уголки по ПДД и пожарной безопасности в рекреации 1 этажа.
- На классных родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей, ответственности родителей за оставление детей без присмотра в местах, представляющих опасность для здоровья, о необходимости соблюдения ПДД всеми члена семьи.
- Ежемесячно проводятся классные часы на темы, посвященные правилам дорожного движения (беседы, викторины, конкурсы рисунков, разработка памяток, игровые и конкурсные программы).
- Перед каникулами во всех классах проводятся инструктажи по БДД.
- Во время каникул в школьном оздоровительном лагере проводились занятия по изучению правил дорожного движения: игры, конкурсы, викторины, инструктажи.
- На протяжении всего учебного года классные руководители проводят плановые и внеплановые инструктажи учащихся по охране и

безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.

- Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.
- Педагоги школы регулярно пополняют свои методические копилки (сценарные разработки классных часов, игры, презентации, викторины, конкурсы ит.д.)
- В рамках Недели безопасности проведены классные часы с использованием учебно – методического комплекта, разработанного ФКУ «Дирекция Программы ПБДД» размещённого на портале «Город Дорог».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

В целом, работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ ООШ№2 в 2019/2020 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ составлен на основании: плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, программы «Правила дорожного движения и безопасности поведения на дорогах», журнала инструктажа обучающихся, плана воспитательной работы.

Выводы:

1. Классным руководителям продолжить работу по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися: соблюдение Правил поведения для обучающихся, ответственного отношения к собственному здоровью, соблюдение ПДД.
 2. Администрации школы усилить контроль за организацией дежурства учителей на переменах.
-

**Результаты самообследования
МБОУ ООШ № 2 по итогам 2019 года**

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	300 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	180 человек /31.5%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	346 человек /

	конкурсах, в общей численности учащихся	60,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек/ 29,8%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 1,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 63,8%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25%
1.29.2	Первая	14 человек/ 38,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 18,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 27,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 39,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 97,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 компьютере

		ров
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1855 кв.м (3,2 кв.м в пересчете на одного обучающ егося)