

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 2**

Согласовано

На методическом совете МБОУ
ООШ №2

Руководитель МС

Утверждено

Директор МБОУ ООШ № 2

А.Ш



Гурбанова

01.09.2017 г

Ермачкова О.И.



01.09.2017 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по внеурочной деятельности
(1-4), (5-9) классы**

г. Ковдор

2017

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа г. Ковдора Мурманской области
на 2017-2018 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа г. Ковдора далее (МБОУ ООШ №2 г. Ковдора) на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации)

- (с последующими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993))(с последующими изменениями);

- Приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Примерная ООП ООО одобренная учебно-методическим объединением по общему образованию;

- Положение о внеурочной деятельности МБОУ ООШ г. Ковдора;

- Устав МБОУ ООШ г. Ковдора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ ООШ №2 г. Ковдора внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, математические, секции, конференции, научные площадки, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 - 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4, 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (интеллектуальные открытые площадки на базе МБОУ ООШ №2 в период осенних и весенних каникул).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
 - на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
 - на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.
- Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
 - на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
 - на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
 - на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
 - на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, основу плана внеурочной деятельности составляют план воспитательных мероприятий и план и организационному обеспечению учебной деятельности.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Организационное обеспечение учебной деятельности включает проведение учебных собраний не реже 1 раза в четверть, оформление учебной документации (в том числе электронные дневники, журнал) – ежедневно. Организация взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования в рабочем режиме, производственные совещания 1 раз в неделю. Дифференциация учебной деятельности (организация обучения одаренных школьников).

Внеурочная деятельность Предметной области Физическая культура в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма,

пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «спортивные игры», «фитнес-аэробика», «футбол» деятельности ученических объединений, социально-значимые акции, олимпиадах по физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности.

Внеурочная деятельность Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности Волонтерского отряда, проектной деятельности, социально-значимых акциях, предметной недели естествознания, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по биологии, физике, химии.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность Предметной области «Филология» реализуется в школьных делах, через выпуск школьной газеты, «Речь и культура и общения», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности; направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность Предметной области «Математика и информатика» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по математике и информатике.

Внеурочная деятельность Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознанию, географии, социально-значимых акциях.

Внеурочная деятельность Предметной области «Технология» реализуется в профориентационной деятельности, участии в фестивале профессий, проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

Внеурочная деятельность Предметной области «Искусство» реализуется в фестивалях, конкурсах, выставках ИЗО.

На базе МБОУ ООШ №2 запущен проект «Научные площадки-расширяя границы». Проект носит цель реализации программ внеурочной деятельности на практическом уровне.

Учебный план
внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ ООШ №2
на 2017/2018 учебный год

К л а с с	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол- во учебн ых часов в недел ю	Кол- во груп п	Ф.И.О. педагога
1А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Кружок «Умники и умницы»	1	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Мир чтения»	1	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
1Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Играем и работаем с Перволого»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов

		Робототехника «Построй свою историю»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		«101 эксперимент для младших школьников»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		Математика и конструирование	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		«Ты не один в этом мире»	1	1	Данилова Е.В., учитель технологии
1В	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Вакансия, учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	« Умники и умницы»	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
		Математика и конструирование	1	1	, учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на	1	1	Кондрашова В.П., учитель

		мир глазами художника»			ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		«В рябиновом краю».	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Вакансия, учитель начальных классов
2А	Спортивно-оздоровительное направление	Группа здоровья «Чтобы быть всегда здоровым»	6	1	Задорожная Е.И., тренер-преподаватель
		Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Перво Лого»	1	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
		Кружок «Умники и умницы»	1	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное	Кружок «Мир чтения»	1	1	Макаренкова М.И., учитель

	<i>направление</i>				начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
2Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
		Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Умники и умницы»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
		Кружок «Робототехника»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Мир чтения»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>				
		Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов

2В	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов	
	Общеинтеллектуальное направление	Робототехника «Построй свою историю»	1	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов	
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО	
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки	
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	2	Шарова Т.В., учитель начальных классов	
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов	
		«В рябиновом краю»	1	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов	
	Социальное направление	Социальная практика «Ты не один в этом мире»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии	
		Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов	
	3А	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		Общеинтеллектуальное направление	Кружок «ПервоЛого»,	1	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
«Умники и умницы»			2	2	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов	

	Общекультурное направление	Кружок «Волшебный завиток»	2	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Книжкин друг»	1	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
	3Б Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	2	2	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		Кружок «ПервоЛого»	1	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Волшебный завиток»	2	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки

	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Книжкин друг»	1	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	2	2	Скидан Т.М., педагог дополнительного образования
4А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Умники и умницы»	1	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Книжкин друг»	1	2	Гонежук М.В., Кружок «Мир чтения»
		«Театральная студия»			Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
4Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	«Умники и умницы»	2	2	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов

		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно- нравственное направление</i>	Кружок «Мир чтения»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов

**Учебный план
внеурочной деятельности в 5 -х классах МБОУ ООШ №2
на 2017/2018 учебный год**

Клас с	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебны х часов в неделю	Кол- во груп п	Ф.И.О. педагога
5А	<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуально е направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Смирнова И.А., учитель математики
		Элективный курс «Моя речь-мое достоинство»	1	1	Селякова А.Л, учитель русского языка и литературы
		Лаборатория	0,5	1	Петрова В.В., учитель биологии

		Элективный курс «Основы экологии»	0,5	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	классный руководитель
5Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Вострикова Т.А., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Пузина М.И., учитель математики
		Элективный курс «Моя речь-мое достоинство»	1	1	Селякова А.Л., учитель русского языка и литературы
		Элективный курс	0,5	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
		Лаборатория	0,5	1	Петрова В.В., учитель биологии
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Вострикова Т.А., классный руководитель
5А, 5Б	<i>Общекультурное направление</i>	«Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
5А, 5Б	<i>Духовно-нравственное направление</i>				

**Учебный план
внеурочной деятельности в 6 -х классах МБОУ ООШ №2
на 2017/2018 учебный год**

Клас	Направление	Название	Кол-во	Кол-	Ф.И.О.
------	-------------	----------	--------	------	--------

с	внеурочной деятельности	программы, форма реализации	учебны х часов в неделю	во груп п	педагога
6А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Тюкина Е.С., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
		биология	1	1	Петрова В.В., учитель биологии
		обществознание	0,5	1	Гурбанова А.Ш., учитель истории и обществознани я
		Час чтения	1	1	Инькова О.В., учитель русского языка и литературы
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Тюкина Е.С., классный руководитель
6Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Пузина М.И., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Пузина М.И., учитель математики
		«Основы картографии»	1	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
		обществознание	0,5	1	Гурбанова А.Ш., учитель истории и обществознани я

		Час чтения	1	1	Мачигина Ю.В., учитель русского языка и литературы
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Пузина М.И., классный руководитель
6А, 6Б	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
6А, 6Б	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Практикум «Туризм и краеведение»	1	1	Слетков В.П., учитель технологии
		Проектная деятельность	1	1	Слетков В.П., учитель технологии

**Учебный план
внеурочной деятельности в 7 -х классах МБОУ ООШ №2
на 2017/2018 учебный год**

Клас с	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебны х часов в неделю	Кол- во груп п	Ф.И.О. педагога
7А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Полякова О.Н., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
		Час чтения	1	1	Инькова О.В., учитель русского языка и литературы

		Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка
			0,5	1	Лузин Д.Ю., учитель английского языка
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Полякова О.Н., классный руководитель
7Б	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кашкарова Т.И., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
		Час чтения	1	1	Мачигина Ю.С., учитель русского языка и литературы
		Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка
			0,5	1	Лузин Д.Ю., учитель английского языка
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кашкарова Т.И., классный руководитель
7В	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Павлова И.О., классный руководитель
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Элективный курс «За	1	1	Тюкина Е.С., учитель

		страницами учебника математики»			математики
		Час чтения	1	1	Мачигина Ю.С., Учитель русского языка и литературы
		Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка
			0,5	1	Лузин Д.Ю., учитель английского языка
	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Павлова И.О., классный руководитель
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
7А, 7Б, 7В	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Практикум «Туризм и краеведение»	1	1	Слетков В.П., учитель технологии
		Проектная деятельность	1	1	Слетков В.П., учитель технологии

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.