

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2
г. Ковдор Мурманской области

Проект

«Научные площадки-расширяя границы»

Авторский коллектив:

Ермачкова О.И.

(директор МБОУ ООШ №2),

Гурбанова А.Ш.

(заместитель директора по УВР МБОУ
ООШ №2)

О проекте «Научные площадки-расширяя границы»

Идея проекта - организация деятельности детей 10-15 лет в каникулярный период в образовательном учреждении по 2 направлениям: естественно-географическому и социально-гуманитарному. В эти направления включены элективы, кружки, дополнительное образование не только старших классов, но и начальной школы, например, робототехника, математика и конструирование, час чтения, в мире кодов и т.д. В период осенних и весенних каникул будут проводиться открытые уроки, мастер-классы, занятия для обучающихся школы любого возраста, в одной аудитории.

Дети смогут не только изучить предмет, но и поучаствовать в опытах, написать проект. Программа носит также развлекательный характер, что в первую очередь рассчитано на детей младшего школьного возраста. Таким образом, обучающиеся будут заинтересованы в более глубоком и осмысленном изучении предметов.

Гипотеза проекта: подготовка обучающихся школы к конкурсам и олимпиадам различного уровня. Подготовка будет более эффективной, если:

- будут применяться различные формы обучения,
- обучение будет строиться на основе современных технологий и с использованием современного оборудования,
- будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и интегративные программы дополнительного образования детей.

Инновация проекта для образовательного учреждения:

организация работы каникулярной школы для обучающихся позволит наиболее эффективно подготовить школьников к очным конкурсным мероприятиям федерального и международного уровней, а также способствовать их адаптации в обществе, повышению мотивации к обучению и достижению качественных результатов в обучении. Поможет решить проблему занятости детей в период каникул.

«Научные площадки-расширяя границы» – это проект, направленный на:

1. создание условий для приобретения опыта выбора обучающимися школы (особенно подростками) направлений индивидуальной работы и способов учебной деятельности;
2. работу по подготовке к итоговой аттестации;
3. формирование индивидуального образовательного опыта.

Педагогическая проблема заключается в поиске новых способов организации отдыха ребёнка, испытывающего потребность отдыхать с пользой для себя и социума, в связи с этим очень важно индивидуализировать работу, изменить форму общения педагога и ученика, помочь ребятам реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в области химии, экологии, русского языка, литературы используя необычные и

нестандартные методы. Проблема подготовки детей к итоговой аттестации и ВПР будет также решена.

Основные принципы работы:

- принцип деятельности;
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- ценность саморазвития, готовность корректировать свои представления в результате анализа проблемной ситуации и новых форм деятельности;
- приоритет личностного развития и самореализация ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- вариативность видов деятельности и их реализации.

Цель проекта – работа с детьми через создание развивающей среды для развития творческих, проектно-исследовательских и интеллектуальных способностей обучающихся; социально-педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности посредством интеграции общего и дополнительного образования: организация «умного» отдыха посредством проектных площадок.

Задачи:

- Организовать «умный» отдых детей, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей ребёнка;
- Реализовать умения и навыки, полученные в школе, в практической деятельности и получить углубленные знания в области химии, экологии, краеведения, гуманитарных дисциплин;
- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;

Ожидаемые результаты

1. Реализация детьми умений и навыков, полученных в школе, в практической деятельности и получение углубленных знаний в области физики, экологии, краеведения, литературы, русского языка, химии:

- Повышение экологической активности подростков,
- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере естественно-географической деятельности, гуманитарных областях.
- Создание условий, способствующих выявлению и развитию интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого подростка, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование;

Направления работы:

Экономическая площадка, филологическая площадка, политехническая площадка, историческая площадка, естественно-географическая площадка.

Все мероприятия в рамках реализации проекта отличаются новизной авторских идей, разнообразием форм и заинтересованностью обучающихся. Работа ведется по направлениям:

- Экологическая деятельность;
- Прикладная химия;
- Краеведение
- Общественно-исторические науки
- Гуманитарные науки.

По продолжительности:

1. проект является перезапускаемой краткосрочной программой (срок реализации- ежегодно, в период установленных каникул).
2. Время занятий с 09:00 до 12:00

Механизм реализации

Этапы реализации.

Подготовительный этап:

- подбор кадрового состава,
- разработка плана мероприятия,
- подготовка методического материала для учащихся

Организационный этап – 1-й день работы:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами работы.

Практический этап - 2-й и последующие дни работы школы:

- проведение теоретических занятий;
- организация проектно-исследовательской деятельности;

Аналитический этап - первая неделя после окончания реализации

практической части Проекта:

- подведение итогов, результатов деятельности;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности проектной школы в будущем;
- мониторинг достижений участников .

Методическое обеспечение каникулярного отдыха детей позволяет организовать обучение на основе принципов интеграции и дифференциации. Это находит отражение в проведении обучающих мероприятий на уровне образовательного учреждения, а также в содержании обучения и формах работы. К участию в реализации Проекта привлекается педагогический коллектив школы. Перечень мероприятий Проекта предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение. Кроме того, планируются мероприятия по организации создания «методической копилки». В рамках методической работы планируется проведение обучающих семинаров:

- Сотрудничество взрослых и детей как основной принцип жизни в проектной школы.
- Возрастная психология. Особенности работы с детьми разного возраста.
- Создание единого воспитательного пространства – задача педагогического коллектива образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- повышение качества содержания воспитания, его организационных форм, методов и технологий;
- совершенствование научно-методического и информационного обеспечения кампании по организации каникулярного времени детей и подростков;
- развитие сотрудничества с заинтересованными структурами в области организации и содержательного наполнения отдыха школьников;
- создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия;
- улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений.

Список литературы:

1. Детский праздник в школе, лагере, дома. Приложение к журналу «Проблемы школьного воспитания». Н.Н. 1998.
2. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материалы авторских смен. А.П. Гузенко, О.В. Караваева, А.В. Юров, Е.А. Васильева. Учитель. Волгоград 2012.
4. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2013. Н.Н. 2013.
5. Электронная газета «Интерактивное образование», выпуск № 10, апрель 2007, тема номера: «Организация летнего отдыха детей и подростков».