

## План работы школьного-психолого-педагогического консилиума

### «МБОУ ООШ №2» на 2021-2022 учебный год

**1.Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

#### 2.Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- проектирование оптимальных для развития обучающегося, воспитанника индивидуальных программ сопровождения, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению, а также отслеживание динамических показателей ребенка, подростка;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### 3.Состав ПМПК в 2021-22 уч. году:

Специалисты:	ФИО	Цель работы:
Председатель ПМПк	Ермачкова О.И., директор МБОУ ООШ №2	осуществляет контроль за проведением работы

		консилиума.
Зампредседателя	Мачигина Ю.С., замдиректора по УВР	участвует в работе консилиума
Члены ПМПк	Кашина Н.В.-учитель начальных классов	участвует в работе консилиума
Социальный педагог	Терентьева М.В.	осуществляет социальную адаптацию обучающихся в школе, в обществе.
Педагог - психолог	Макаренкова М.И.	осуществляет психологическое диагностико- коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Классные руководители, поставленных на учет ПМПк в 2020-2021 учебном году	Макаренкова М.И.(2А) Кашина Н.В.(2Б) Селякова А.В. (2В) Шемякина Н.И.(3Б), Жилевич Е. Н.(3А), Аксенова Ю.В.(4Б) Гонезук М.В. (4А) Макарова Е.А.(5В) Кошкарлова Т.И. (5А) Маринец Е.В (6В) Павлова И.О. (6А) Петрова В.В.(7А) Полякова О.Н.(7Б) Смирнова И.А. (8А) Бучель И.А.(9Б) Терентьева М.В. (9А) Педагоги, работающие в классах инклюзии	занимаются формированием учебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; подбирают оптимальную учебную программу; развивают сенсорноперцептивные сферы, занимаются предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений и т.д.
Медицинский работник	По согласованию	Оформляет медицинские документы
Секретарь	Масленникова С.В.	Готовит документы, протоколы для проведения заседаний

### Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое (обследование обучающихся, выявление детей «группы риска»);
- консультативное (проведение консультаций для педагогов и родителей);
- психолого-медико-педагогическое сопровождение (выполнение заключений ТППМК);
- экспертное (экспертиза индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, изучение документации)
- организационно-методическое (проведение консультаций, проведение и посещение семинаров, консультации классных руководителей);
- аналитическое (анализ документации).

### **В обязанности членов ПМПк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

### План мероприятий ПМПк

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Диагностика вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи. Выявление детей «группы риска».	Сентябрь Макаренкова М.И, учителя первых классов
2.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2021-22 уч. году. (Приказы, учебные планы, расписание, разработка рабочих программ).	Сентябрь, Масленникова С.В.
3.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь, Мачигина Ю.С, Масленникова С.В.
4.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Ноябрь, Масленникова С.В.
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Методическая и консультативная помощь молодым специалистам.	В течение года Масленникова С.В
6.	Педсовет. Преодоление стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА .	Февраль, Мачигига Ю.С.

7.	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Реализация программы коррекционной работы и внеурочной занятости детей с ОВЗ.	Декабрь, Мачигина Ю.С.
8.	Выполнение рекомендаций ТПМПК Ковдорского района и ЦПМПК Мурманской области.	В течение года, Ермачкова О.И.
9.	Педагогический консилиум. Готовность четвероклассников к обучению в 5 классе. Преемственность обучения.	Сентябрь, Кл. руководители
10.	Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, круглых столах, практических семинарах, вебинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования.	В течение года
11.	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	в течение года Макаренкова М.И, учителя начальных классов.
12.	Внеплановые заседания ПМПК .	В течение года
13.	Внутришкольный контроль. Дифференцированный подход к обучению детей с ОВЗ.	В течение года, Мачигина Ю.С.
14.	Дальнейшее самоопределение выпускников 9 класса. Выбор профессии	В течение года, педагоги, работающие в 9 классах

### **ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

1	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	Психолог, классные руководители
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, с нарушениями развития.	Классные руководители, психолог
3	Консультирование по вопросам подготовки обучающихся 9 классов к сдаче ГВЭ.	Педагоги, работающие в 9 классах
4	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	Педагоги, психолог

## График заседаний школьного консилиума на 2020-2021 учебный год

	<b>ЗАСЕДАНИЕ 1</b>	
1	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.	
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ЦПМПк и заявлений родителей.	
	<b>ЗАСЕДАНИЕ 2</b>	
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк	
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.	
	<b>ЗАСЕДАНИЕ 3</b>	
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	
3	Выполнение рекомендаций ТПМПк Ковдорского района и ЦПМПк Мурманской области.	
	<b>Заседание 4</b>	
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.	
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками	
3	Оценка эффективности и анализ результатов ППС учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	

**Внеплановые консилиумы Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.**

1.	Изменение формы и программы обучения.	по необходимости
----	---------------------------------------	------------------

2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающих основную образовательную программу	по необходимости

Секретарь ПМПк МБОУ ООШ№2

С.В. Масленникова