

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ООШ №2»:

О.И. Ермачкова

№ _____ от «_____» _____ 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о научном обществе школьников «Умники и умницы»** **МБОУ «ООШ №2»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение является документом, регулирующим деятельность научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом школы.
- 1.2. Положение о научном обществе рассматривается и принимается педагогическим советом МБОУ «ООШ №2», утверждается приказом директора школы.
- 1.3. Научное общество школьников (НОШ) – это добровольное объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в области различных наук, развивать свой интеллект, приобретать начальные навыки и умения организации и проведения научно-исследовательской работы.
- 1.4. Работу НОШ курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 1.5. По итогам научно-практической конференции за активную работу в НОШ и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены НОШ могут быть награждены дипломами; могут быть рекомендованы к участию в конференциях, выставках, муниципального, областного, всероссийского, международного уровней.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ

2.1. Цели:

- 2.1.1. Выявление одаренных детей и талантливой молодёжи, обеспечение реализации их творческих возможностей и познавательной активности.
- 2.1.2. Развитие творческих способностей обучающихся.
- 2.1.3. Создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

2.2. Задачи:

- 2.2.1. Диагностировать творческие способности обучающихся.
- 2.2.2. Раскрывать склонности и развивать интересы обучающихся к научно-поисковой деятельности.
- 2.2.3. Создавать условия для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность обучающихся разного возраста для их возможной совместной работы с преподавателями.
- 2.2.4. Оказывать помощь в профориентации обучающихся.
- 2.2.5. Формировать образовательное пространство школы для обучающихся с высоким уровнем мотивации к знаниям.

- 2.2.6. Развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой и другими источниками информации, обучать умению обрабатывать полученные данные и анализировать их.
- 2.2.7. Разрабатывать и реализовывать проектную деятельность в различных областях жизни школы.
- 2.2.8. Формировать комплекс образовательных и социальных компетенций у обучающихся.
- 2.2.9. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний.
- 2.2.10. Способствовать становлению активной гражданской позиции.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ

- 3.1. Выработка основ научного реферирования, оппонирования и анализа учебной, научной и иной литературы, подготовка докладов и рефератов на конференции, семинары, конкурсы и другие мероприятия.
- 3.2. Подготовка компьютерных презентаций по темам проектной деятельности.
- 3.3. Формирование навыков компьютерной библиографической работы с массивом данных учебной, научной и иной литературы.
- 3.4. Рецензирование исследовательских работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.
- 3.5. Организация и проведение отдельных и комплексных опытно-экспериментальных работ на базе школы и в сотрудничестве с другими организациями, организация и проведение отдельных исследовательских работ.
- 3.6. Разработка и реализация межшкольных и других научно-познавательных или исследовательских работ и проектов.
- 3.7. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад и творческих конкурсов на базе школы, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

4. ЧЛЕНСТВО В НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ ШКОЛЬНИКОВ

- 4.1. Участвовать в работе НОШ могут обучающиеся, изъявившие желание работать в НОШ и проявившие при этом склонность к научной деятельности, а также учителя школы, сотрудники учреждения, родители.

5. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ

- 5.1. Главным органом управления НОШ является общее собрание членов НОШ. На общем собрании утверждается план работы НОШ, формируется избирается президент НОШ, определяется состав каждой секции. Общее собрание проводится не реже двух раз в год.
- 5.2. НОШ состоит из предметных секций:
 - Гуманитарная;
 - Естественно-научная;
 - Физико-математическая;
 - Технологическая;
 - Эстетическая;
 - Физкультурно-спортивная.В предметных секциях проводится непосредственная работа в рамках исследуемых тем, диагностика интересов, способностей, личностных особенностей членов НОШ, создание банка данных на основе психолого-педагогического тестирования.
- 5.3. Итоги работы НОШ подводятся на научно-практической конференции обучающихся. Конференция проводится с целью развития кругозора обучающихся

в различных областях знаний, вовлечения обучающихся в научный поиск, стимулирования активного участия в научно-исследовательской работе, а так же с целью профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации. К участию в конференции допускаются обучающиеся школы, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение руководителя или консультанта на участие в научно- исследовательской конференции.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ

6.1. Обучающийся, участвующий в работе НОШ имеет право:

- 6.1.1. Выбирать тему научно-исследовательской работы в соответствии со своими интересами.
- 6.1.2. Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т. д.).
- 6.1.3. Получать методическую и организационную помощь от руководителей и консультантов научно-исследовательской работы.
- 6.1.4. Использовать материальную базу школы для проведения научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности.
- 6.1.5. Получить рецензию на написанную научную работу у педагогов, компетентных в данной теме.
- 6.1.6. Принимать участие в работе общего собрания НОШ.
- 6.1.7. Выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции.
- 6.1.8. Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на муниципальных, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конкурсах и фестивалях.
- 6.1.9. Свободно использовать собственные результаты научно-исследовательских работ в соответствии с действующим авторским правом.
- 6.1.10. Избирать и быть избранным в руководящие органы НОШ.
- 6.1.11. Добровольно выйти из состава НОШ.

6.2. Обучающийся, участвующий в работе НОШ, обязан:

- 6.2.1. Регулярно и активно участвовать в заседаниях научного общества своей секции.
- 6.2.2. Периодически отчитываться в промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- 6.2.3. Соблюдать режим работы секции, учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.
- 6.2.4. Обеспечивать полную сохранность и бережное использование при выполнении научно-исследовательской работы оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов и т.п.
- 6.2.5. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ.

7. Делопроизводство:

- 7.1. НОШ ведет протоколы своих заседаний.
- 7.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела у председателя НОШ.
- 7.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на научного руководителя НОШ.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Общие требования

1. Описание работы (проекта), выполняется на русском языке в форме научной статьи (далее статья).
2. В статье следует сжато и чётко изложить современное состояние вопроса, цель работы, методику исследования или инженерной разработки, результаты и обсуждение полученных данных. Большая часть содержания статьи (не менее 75%) должна быть посвящена результатам, полученным автором.
3. Статья должна быть оформлена в соответствии с требованиями, изложенными в настоящих Правилах. Статьи, оформленные не по правилам, в том числе превышающие установленный объём статьи и её основных элементов, для рассмотрения не принимаются.

Требования к основным элементам статьи

4. Статья должна иметь следующие основные элементы:
 - титульный лист;
 - заголовок статьи,
 - аннотация статьи (не более 150 слов);
 - ключевые слова (6-10 слов или кратких словосочетаний);
 - текст статьи;
 - список литературы, – приложения.
5. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением А. Он должен в обязательном порядке содержать резолюцию научного руководителя, подтверждающую, что общий объём статьи не превышает 22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц (см. Приложение А).
6. Заголовок, аннотация, ключевые слова, текст статьи, список литературы следуют друг за другом без специальных пропусков. Образец оформления этой части статьи приведён в Приложении Б.
7. Заголовок статьи должен полностью отражать её содержание и не иметь сокращений и аббревиатур.
8. Текст статьи должен содержать следующие основные разделы:
 - введение,
 - основную часть (один или несколько озаглавленных разделов),
 - заключение.
9. Статья должна содержать не менее восьми ссылок, включая не менее пяти ссылок на научные источники – публикации в научных журналах и сборниках, монографии, книги, диссертации. Список литературы составляется в порядке упоминания в тексте статьи.

10. Приложения служат для размещения иллюстраций и сопроводительных материалов, характеризующих работу (проект), например, сведений о патентовании, справок о внедрении или использовании результатов, отзывов о работе.

Требования к объёму основных элементов статьи

11. Статья, включая все её основные элементы (см. пункт 5) не должна занимать более 22 страниц.
12. Титульный лист размещается на первой (отдельной) странице статьи.
13. Часть статьи, включающая заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы, не должна превышать 11 страниц.
14. На приложения отводится не более 10 страниц.

Требования к оформлению статьи

15. Статья оформляется на страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Не допускается увеличение формата страниц.

16. Текст печатается шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель), межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Формулы вносятся в текст с помощью опции «Формула» в редакторе Word (см. образец в Приложении Б).

17. Все сокращения и аббревиатуры в тексте статьи должны быть расшифрованы. Допускается делать подстрочные сноски для примечаний, переводов и т.п.

Оформление основных элементов статьи

18. Нумерация страниц статьи отсчитывается с титульного листа. Титульный лист не нумеруется. Остальные страницы нумеруются арабскими цифрами в середине верхнего поля.

19. Образец оформления части статьи, содержащей заголовок, аннотацию, ключевые слова, текст статьи, список литературы приведён в Приложении Б.

20. На второй странице посередине печатается заголовок статьи: название статьи (без сокращений и аббревиатур), на следующей строке – фамилия, имя, отчество автора (полностью), строкой ниже – субъект РФ, населённый пункт, место учебы (полностью), класс.

21. После заголовка располагаются аннотация и ключевые слова, затем текст статьи со всеми необходимыми материалами (таблицами, схемами и т.п.).

Заголовки разделов в тексте статьи, такие как «Введение», один или несколько разделов основной части, «Заключение», располагаются по центру. Нумерация рисунков производится под ними (например: Рисунок 1), а нумерация таблиц производится над ними (например: Таблица 1). Рисунки и таблицы могут иметь заголовок (название) или комментарий, которые располагаются после их обозначений (например: Рисунок 1. Схема работы редуктора). Все обозначения рисунков и таблиц располагаются по центру.

22. Ссылки на литературные источники проставляются в квадратных скобках и нумеруются арабскими цифрами [1], [2], [1, 5, 8]. Может быть указан и диапазон цитируемых страниц [1, С. 5-6]. Нумерация ссылок в тексте должна производиться в возрастающей последовательности. Точка в конце предложения ставится *после* квадратных скобок. Источники, на которые ссылается автор в статье, должны быть включены в порядке нумерации ссылок в список литературы.

23. Перечень литературных источников, на которые имеются ссылки в статье, размещается под заголовком «Список литературы» (печатается по центру). После заголовка со следующей строки располагаются названия литературных источников, которые следуют в порядке упоминания в тексте. Если источник в тексте встречается не единожды, то обозначается одним и тем же первоначально присвоенным порядковым номером. В список литературы включаются только те источники, ссылки на которые есть в тексте статьи. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Ознакомиться с его содержанием и примерами можно по ссылке: <http://hoster.bmstu.ru/~ms/normocontrol/gosts/7.1-2003.pdf>.

При оформлении списка литературы и подстрочных сносок (ссылок) можно использовать примеры из Приложения Б.

Содержание основных элементов статьи

24. **Титульный лист** содержит следующие элементы: название форума, работы, страны и населенного пункта; сведения об авторе (*фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс/курс*), научных руководителях (*фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы*), а также резолюцию научного руководителя (*оформление см. ниже*).

Я, _____, подтверждаю, что данный проект содержит не более *ФИО научного руководителя*

22 страниц, из них текст статьи и список литературы содержат не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись

Образец оформления титульного листа приведён в Приложении А.

Аннотация должна содержать наиболее важные сведения о работе; в частности, включать следующую информацию: краткие сведения об объекте исследования или разработки; цель работы; методы и приёмы, которые использовались в работе; полученные результаты и области применения; выводы. В тексте аннотации следует отметить новизну результатов или методов, если имеются. Аннотация не должна включать благодарностей и описания работы, выполненной руководителем.

При подготовке аннотации следует исходить из того, что она призвана решить следующие основные задачи:

– дать возможность читателю быстро оценить основное содержание статьи с тем, чтобы решить, следует ли ему обращаться к её полному тексту;

– предоставить читателю самую общую информацию о статье, устраняя необходимость чтения её полного текста в случае, если статья представляет для читателя второстепенный интерес;

– в лаконичном виде предоставить информацию о статье для научных, библиотечных и поисковых информационных систем.

25. Введение должно содержать краткие сведения о состоянии проблемной области исследования/разработки и включать обзор предшествующих работ, включая зарубежные. При этом необходимо обозначить связь этих сведений с содержанием работы и её место среди предшествующих работ. На основе обзора должны быть определены цели и задачи работы, проблема или вопрос подлежащий исследованию, сформулированы гипотезы, показана актуальность работы, дан анонс (краткое изложение) её результатов.

26. Основная часть статьи должна включать формальную постановку задачи (первый раздел статьи); план исследования/разработки; описание проведённой работы – исследования или разработки, использованных методов, полученных результатов, их обсуждение, практические рекомендации. При этом должна быть представлена существенная информация о содержании выполненной работы и её апробации – описания экспериментов, модельных и натуральных испытаний, выставочных и научных презентаций и т.п.

В этой части автор статьи должен продемонстрировать умение пользоваться имеющимися средствами для проведения работы или создавать свои, новые средства, а также способность разобраться в полученных результатах, понять, что нового и полезного дала работа. В работе, посвящённой экспериментальным исследованиям, автор обязан описать методику экспериментов, оценить точность и воспроизводимость полученных результатов. Если получены отрицательные результаты, их также следует обозначить и обсудить.

В информации о месте выполнения работы указываются полные названия организаций и их подразделений, инфраструктура и ресурсы которых были использованы при выполнении работы; здесь же сообщаются сведения о научных руководителях и консультантах.

Статья, содержащая инновационные предложения, в своей основной части должна включать:

– сравнение с существующими аналогами, в котором необходимо дать сведения о преимуществах, которые имеет выполненная разработка;

– сведения о возможном использовании разработки с описанием предполагаемых областей, способов и форм её применения, а также обоснованием времени доведения разработки до действующего образца и необходимых для этого ресурсов;

– анализ бизнес-привлекательность разработки, в котором должны быть оценены перспективы её коммерческого использования или влияния, которое она может оказать на промышленную, экономическую или социальную деятельности.

27. Заключение должно содержать краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований/разработки. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учёным, специалистам, преподавателям, учителям, и коллегам, подсказавшим важные идеи.

28. Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в статье.

Библиографическое описание документов, включённых в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Образец оформления титульного листа статьи

(возможные совпадения имен и названий являются случайными)

Российская научно-социальная программа для
молодежи и школьников «Шаг в будущее»

Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»
(Россия, Москва, 23-27 марта 2020 г.)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Автор:

Парфенов Иван Сергеевич
Россия, Мурманская область,
г.Апатиты
МАОУ «СОШ №7», 10 класс

Научный руководитель:

Иванов Аркадий Петрович, кандидат
технических наук, доцент кафедры
физики Мурманского государственного
университета

Я, Иванов А.П., подтверждаю, что данный проект содержит не более 22 страниц, из них текст статьи и список литератур – не более 11 страниц, приложения – не более 10 страниц

подпись

Образец оформления структурных фрагментов статьи
(метрические параметры текста не соблюдены; возможные совпадения имен и названий являются случайными)

РАЗРАБОТКА НОВОЙ МОДЕЛИ ПОДВЕСКИ ДЛЯ АВТОМОБИЛЯ СПАСАТЕЛЕЙ

Парфенов Иван Сергеевич
Мурманская область, г. Апатиты, МАОУ «СОШ № 7», 10 класс

Аннотация. Целью разработки

Ключевые слова: подвеска, конструкция, автотранспорт.....

Введение

Подвеска автомобиля играет роль соединительного звена между кузовом автомобиля и дорожным покрытием [1, С. 5-15]. В современных автомобилях каждую из функций подвески выполняет отдельный конструктивный элемент [2]. ... Схема разработанной мной подвески представлена на рисунке 1.

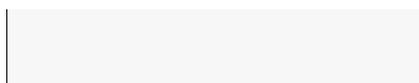


Рисунок 1. Схема подвески

Основное содержание

1. Задача экспериментальной модели подвески автомобиля

Автомобильная подвеска является сложной конструкцией, сочетающей механические, гидравлические и электрические элементы (таблица 1).

Таблица 1. Характеристики конструктивных элементов подвески

--	--	--

Вычисления проводились по формуле:

$$T=2\pi\sqrt{l/g} \tag{1}$$

В формуле (1) l – длина маятника,

Экспериментальная часть работы выполнялась на базе производственного объединения транспортных средств «Дорожник».

Заключение

В ходе экспериментальных испытаний новой подвески был сделан вывод об улучшении транспортных характеристик автомобиля спасателей. Цель проекта достигнута, работа выполнена полностью.

Список литературы

(оформляется в порядке упоминания в статье)

1. Раймпель, Й. Шассиавтомобиля : сокр. пер. с нем. : В 2 т. / Й. Раймпель. – М.: Машиностроение, 1983. – Т. I. – 356 с.
2. Хусаинов, А. Ш. Теория автомобиля. Конспект лекций / А.Ш. Хусаинов, В. В. Селифонов. – Ульяновск : УлГТУ, 2008. – 121 с.
-
9. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. – 528 с.

Примеры оформления названий источников

(Источники выстраиваются в порядке упоминания в статье, **здесь** разбиты по видам для примера)

Книга однетомная:

1. Левин, В. И. Профессии сжатого воздуха и вакуума / В. И. Левин. – М. : Машиностроение, 1989. – 256 с.
2. Емельянов, В. В. Теория и практика эволюционного моделирования / В. В. Емельянов, В. В. Куречик, В. Н. Куречик. – М. : Физматлит, 2003. – 432 с.
3. Крайнев, А. Ф. Искусство построения машин и сооружений с древнейших времен до наших дней / А. Ф. Крайнев. – М. : Спектр, 2011. – 248 с.

Книга многотомная:

1. Иванов, А. С. Конструируем машины. Шаг за шагом : в 2 ч. / А. С. Иванов. – Часть 1. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2003. – 328 с.
2. Крайнев, А. Ф. Машиноведение на языке схем, рисунков и чертежей / А. Ф. Крайнев. – Книга 1-я. Технологии, машины и оборудование. – М. : ИД Спектр, 2010. – 295 с.

Статья в журнале, сборнике трудов конференции:

1. Маркеев, Б. М. Кинетическая теория неоднородных и неравновесных газовых смесей / Б. М. Маркеев // Вестник МГОУ. Серия Физика-Математика. – 2016. – № 3. – С. 30-36.
2. Крысов, А. В. Генераторы тепловых и атомных электростанций / А. В. Крысов, П. О. Лахтер // Материалы 70-й студенческой научной конференции БГТУ (Брянск, 20-24 апреля 2015 г.). – Брянск : Изд-во БГТУ, 2015. – С. 657-658.

Учебники, учебные пособия:

1. Тарасов, Е. В. Космонавтика / Е. В. Тарасов : учебник. – М. : Машиностроение, 1990. – 216 с.
2. Элементарный учебник физики : учеб. пособие : В 3-х томах / под. ред. Г. С. Ландсберга. – Т. 1. Механика. Теплота. Молекулярная физика. – М. : Наука. Главная редакция физикоматематической литературы, 1985. – 608 с.
3. Феодосьев, В. И. Сопротивление материалов: учеб. для вузов / В. И. Феодосьев. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 1999. – 592 с.

Электронные ресурсы:

Болдырев, А. С. Разработка программы для анализа звуков речи / А. С. Болдырев [и др.] // Технические и математические науки : электр. сб. ст. по материалам ХLI студ. междунар. науч.-практ. конф. – М.: «МЦНО». – 2017 – № 1 (41) / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1\(41\).pdf](https://nauchforum.ru/archive/MNF_tech/1(41).pdf).

