

Итоговая контрольная работа по русскому языку 1 класс

Итоговый диктант

Роща.

Настал май. Была жара. Коля и Ира шли **в** рощу. **В** роще тень. Пахли ландыши. Вот ключ. Он был чист. Коля пил воду. (23 слова.)

1 вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **деньки**

2. Раздели слова на слоги. **Мячик, зайчик, машина, яма, дом.**

3. Отметь \surd слово, которое соответствует этой схеме:



ручей

волк

птицы

4. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



замок



замок

5. Отметь \surd предложение.

белая берёза

у Коли книга

Настало жаркое лето.

6. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

кошки, были, Мурки, у, котята

7. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках.

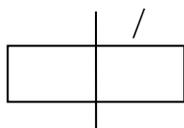
Где ласточка вьет свое гнездо? (под крышей дома, на дереве, в траве.)

2 вариант.

1. Прочитай слово. Подчеркни в нём буквы гласных звуков одной чертой: **пеньки**

2. Раздели слова на слоги. **Кошка, чайка, магазин, юла, дым.**

3. Отметь \surd слово, которое соответствует этой схеме:



ручей

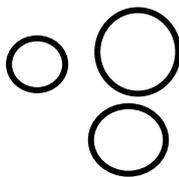
птицы

волк

4. Прочитай слова. Поставь в них ударение так, чтобы смысл слова соответствовал картинке.



кружки



кружки

5. Отметь \surd предложение.

Журчат весёлые ручейки.

у Лены краски

жаркое лето

6. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.
дом, сторожит, Жучка, умная

7. Составь и запиши ответ на вопрос. Используй слова в скобках. **Где скворец вьет свое гнездо?**

(На высоком дереве, под крышей дома, в скворечнике)

Рекомендации по проверке и оценке написания диктанта.

Результат написания диктанта учащимся оценивается как:

1. «Справился на базовом уровне», если учащийся допустил не более шести ошибок (с учетом принципа «повторяющейся ошибки на одно и то же правило»).
2. «Справился на повышенном уровне», если учащийся допустил не более двух ошибок (включая повторяющуюся ошибку на одно и то же правило).
3. «Не справился на базовом уровне», если учащийся допустил более 6 ошибок (с учетом принципа «повторяющейся ошибки на одно и то же правило»).

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий проверочной работы

Выполнение каждого задания базового уровня сложности оценивается по дихотомической шкале: 1 балл (верно) — указан только верный ответ, 0 баллов — указан неверный ответ, ответ отсутствует.

Правильные ответы к заданиям базового уровня № 1,2,3,5

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
1.	Правильно определены буквы гласных и согласных звуков. 1 в. <u>д</u> е <u>н</u> ь <u>к</u> и 2 в. <u>п</u> е <u>н</u> ь <u>к</u> и	1
2.	Правильно делить слова на слоги. 1 в. Мя/чик, зай/чик, ма/ши/на, я/ма, дом. 2 в. Ко/шка, кош/ка, чай/ка, ма/га/зин, ю/ла, дым.	1
3.	Умение определять соответствие слова модели. 1 в. птицы 2 в. ручей	1
5.	Умение отличать предложение от других форм. 1 в. Настало жаркое лето. 2 в. Журчат весёлые ручейки.	1

Выполнение каждого задания повышенного уровня сложности оценивается в соответствии с рекомендациями, предложенными в таблице, по шкале:

- 2 балла — приведен полный верный ответ;
- 1 балл — приведен частично верный ответ;

0 баллов — приведен неверный ответ или ответ отсутствует.

Правильные ответы к заданиям повышенного уровня № 4,6,7

№ задания	Правильный ответ	Максимальный балл за выполнение задания
4.	Правильно поставлено ударение в каждом слове в соответствии с указанной картинкой: 1 В. За'мки, замки'. 2 В. Кру'жки, кружки'. 2 балла — Правильно поставлено ударение в соответствии с картинкой у обоих слов. 1 балл – в 1 слове допущена ошибка. 0 баллов - ответ дан неправильно.	2
6.	Правильно составлено и записано предложение: 1в. У кошки Мурки были котята. 2 В. Умная Жучка сторожит дом. 2 балла — предложение составлено, записано и правильно оформлено орфографически. 1 балл – предложение правильно составлено, но при записи допущены 1-2 ошибки. 0 баллов – задание выполнено неверно. 2	2
7.	Правильно составлено и записано предложение: 1В. Ласточка вьет свое гнездо под крышей дома. 2 В. Скворец вьет свое гнездо в скворечнике. 2 балла — предложение составлено, записано и правильно оформлено орфографически. 1 балл - предложение правильно составлено, но при записи допущены 1-2 ошибки. 0 баллов - задание выполнено неверно.	2