

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Мурманской области
от 20.03.2015 № 469

Карта оценки готовности
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2
(наименование общеобразовательной организации)
к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Количество пятых классов, которые должны перейти на ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО)

с 1 сентября 2015 года - 3

количество учащихся –79 чел.

Критерий	Показатели	Оценка достижения показателя		
		Достигнут полностью (2 балла)	Достигнут частично (1 балл)	Не достигнут (0 баллов)
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации	Соответствие нормативной базы ОО требованиям Стандарта:			
	1.1. Соответствие Устава требованиям ФГОС ООО: внесены необходимые дополнения и изменения, которые утверждены в установленном порядке			0
	1.2. Соответствие локальных нормативных актов требованиями ФГОС ООО	2		
	1.3. Наличие приказов общеобразовательной организации о введении ФГОС ООО: изданы приказы по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому, материально-техническому, кадровому и информационному обеспечению введения ФГОС ООО	2		
	1.4. Соответствие требованиям ФГОС ООО локальных нормативных актов, регламентирующих систему оценивания результатов освоения учащимися основной образовательной программы	2		
	1.5. Соответствие требованиям ФГОС ООО должностных инструкций работников,	2		

	обеспечивающих введение ФГОС ООО			
	1.6. Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС ООО	2		
ИТОГО 10				
2. Содержательное обеспечение введения ФГОС ООО в общеобразовательной организации	2.1. Наличие основной общеобразовательной программы ООО, утвержденной на заседании коллегиального органа, в состав которой входят:			
	Целевой раздел		1	
	2.1.1. Пояснительная записка: цели, задачи, анализ особенностей ОО			
	2.1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования		1	
	2.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов (личностных, предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования		1	
	Содержательный раздел		1	
	2.1.4. Программа развития универсальных учебных действий учащихся на уровне основного общего образования			
	2.1.5. Рабочие программы учебных предметов инвариантной части учебного плана		1	
	2.1.6. Программа воспитания и социализации учащихся	2		
	2.1.7. Программа коррекционной работы	2		
	Организационный раздел	2		
	2.1.8. Соответствие Учебного плана требованиям ФГОС ООО			
	2.2. Наличие системы организации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации:			
	2.2.1. Организация внеурочной деятельности в условиях сетевого взаимодействия (договоры о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, наличие программ внеурочной деятельности)	2		
	2.2.2. Наличие системы учета внеучебных достижений учащихся		1	
	2.2.3. Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части	2		

	учебного плана, включая внеурочную деятельность			
	2.2.4. Наличие результатов по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	2		
	2.2.5. Наличие программ по внеурочной деятельности	2		
	2.3. Наличие модели психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях введения ФГОС ООО		1	
ИТОГО 21				
3. Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО	3.1. Кадровая обеспеченность преподавания в 5 классах в условиях введения ФГОС	2		
	3.2. Соответствие квалификации педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) квалификационным характеристикам ¹	2	-----	
	3.3. Доля учителей-предметников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 108 часов по преподаваемому предмету) (% от общего количества педагогов, планирующих работу в 5 классах):	-----	-----	-----
	3.3.1. на 01.01.2015 года ² ;		1	
	3.3.2. на 01.06.2015 года ³ .			
	3.4. Доля других педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по изучению ФГОС ООО (не менее 108 часов) (% от их общего количества) ²	2		
	3.5. Доля АУП, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС ООО ²	2		
	3.6. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации работников ОО, обеспечивающих введение ФГОС ООО	2		
	3.7. Доля педагогов, владеющих современными инструментами коммуникации, использующих мультимедийные информационные источники и прочее ⁴	2		
	3.8. Доля педагогов, организующих обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп,	2		

	ЦОР и т.д.) ⁴			
	3.9. Доля педагогов, разработавших рабочую программу с учетом планируемых результатов, заявленных в ФГОС ООО ⁵		1	
	3.10. Доля педагогов, владеющих вариативными формами оценивания процесса и результатов образования:	-----	-----	-----
	3.10.1. Владеют системой оценки УУД ² ;	2		
	3.10.2. Используют «портфолио» учащегося ⁵ ;	2		
	3.10.3. Знают особенности оценки проектной деятельности ⁵	2		
ИТОГО 22				
4.1. Обеспеченность общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями, соответствующими ФГОС ООО	4.1.2. Наличие дополнительного фонда в библиотеке:	-----	-----	-----
	4.1.2.1. Современные словари, справочники, энциклопедии;	2		
	4.1.2.2. Детская художественная литература, в том числе современная	2		
	4.1.3. Наличие методической литературы по темам:	-----	-----	-----
	4.1.3.1. Формирование универсальных учебных действий;	2		
	4.1.3.2. Внеурочная деятельность учащихся;			0
	4.1.3.3. Вариативные формы оценивания процесса и результатов образования	2		
	4.1.4. Общеобразовательная организация имеет библиотеку:	-----	-----	-----
	4.1.4.1. Читальный зал;		1	

	4.1.4.2. Предоставлена возможность работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров;			0
	4.1.4.3. Имеется медиатека;	2		
	4.1.4.4. Имеется выход в Интернет;	2		
	4.1.4.5. Имеются средства сканирования;	2		
	4.1.4.6. Имеется возможность копирования бумажных материалов	2		
	4.2.1. Доля учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами педагогических работников ³	2		
4.2. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО	4.2.2. Наличие учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием (компьютер, проектор, экран)	2		
	4.2.3. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	2		
	4.2.4. Наличие помещений для реализации учебной и внеурочной деятельности (лаборатории и мастерские)	2		
	4.2.5. Наличие помещений (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством	2		
	4.2.6. Лингафонный кабинет	2		
	4.2.7. Актный и/или хореографический залы	2		
	4.2.8. Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, тир, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём (количество)	2		
	Оснащение учебных кабинетов 4.2.9. Доля кабинетов, оснащенных копирально-множительной техникой ³	2		

4.2.10. Доля кабинетов, оснащенных подключением к Интернет, к локальной сети ³	2		
4.2.11. Доля автоматизированных рабочих мест для учащихся ³	2		
4.2.12. Наличие локальной сети	2		
4.2.13. Наличие подключения к Интернет (кабинеты с компьютерами для учащихся, и/либо мобильных классов, имеющих подключение)	2		
Лабораторное и демонстрационное оборудование			
4.2.14. Наличие цифрового измерительного оборудования для проведения естественно - научных экспериментов			0
4.2.15. Наличие цифрового микроскопа			0
4.2.16. Наличие лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов пр., обеспечивающих проведение экспериментов с применением цифровой лабораторной техники			0
4.2.17. Наличие традиционных лабораторных приборов, используемых учащимися при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам урочной и внеурочной деятельности	2		
4.2.18. Наличие наборов конструкторов, робототехники, тренажеров и пр., предназначенных для моделирования, технического творчества и проектной деятельности и пр.			0
4.2.19. Наличие наглядных пособий по предметам: электронные образовательные ресурсы, макеты, модели, слепки, муляжи, глобусы и т.д., плоскостные пособия – таблицы, картины, фотографии, карты, схемы, чертежи и т.д.	2		
4.2.20. Наличие учебных кабинетов, оснащенных наглядными пособиями	2		
4.2.21. Наличие ЦОР по всем предметам	2		
4.2.22. Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности	2		
4.3. Соответствие общеобразовательной организации требованиям ФГОС ООО к материально-техническим условиям реализации ООП ООО:			
4.3.1. Наличие Акта приемки готовности к учебному году	2		

4.3.2. Соответствие помещений и мебели, предназначенных для урочной и внеурочной деятельности учащихся, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации	2		
4.3.3. Соответствие условий жизнедеятельности участников образовательных отношений требованиям охраны труда, техники безопасности.	2		
4.3.4. Соответствие социально-бытовых условий требованиям ФГОС ООО	2		
4.3.5. Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры (при наличии таких учащихся)			0
4.3.6. Соответствие пришкольного участка (территории): площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности и их оборудование - действующим санитарным и противопожарным нормам	2		
4.4. Соответствие информационного обеспечения введения ФГОС ООО:			0
4.4.1. Наличие в отчете о самообследовании раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС ООО			
4.4.2. Наличие информации на сайте общеобразовательной организации информации, связанной с введением ФГОС ООО			0
ИТОГО		116	

¹100 % - 2 балла, менее 100 % - 0 баллов

²100 % - 2 балла, 50 % и более - 1 балл, менее 50 % - 0 баллов

³100 % - 2 балла, 80 % и более - 1 балл, менее 80 % - 0 баллов

⁴100 % - 2 балла, 70 % и более - 1 балл, менее 70 % - 0 баллов

⁵100 % - 2 балла, 90 % и более - 1 балл, менее 90 % - 0 баллов

Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательной организации к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу

Количество баллов	Уровни готовности
До 90	Низкий
91 - 110	Ниже среднего
111 - 130	Средний
131 - 150	Выше среднего
Свыше 151	Высокий