

**Программа развития воспитания
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении
основная общеобразовательная школа №2
города Ковдор Мурманской области
на 2013 – 2020 годы**

2013г.

**Программа развития воспитания
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
основная общеобразовательная школа №2
г.Ковдор Мурманской области**

Актуальность программы

Современная социокультурная ситуация, изменения, происходящие в российском обществе в последние десятилетия, характеризуются ослаблением внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования мировоззрения подрастающего поколения. Однако модернизация образования направлена не только на изменение организации учебной деятельности, но и коренным образом меняет отношение к содержанию воспитания в современном образовании.

Под воспитанием в образовательном учреждении понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования, где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Воспитательная компонента в деятельности образовательного учреждения становится самостоятельным направлением, которое основывается на ряде принципов и отвечает за формирование «воспитательной системы», «воспитывающей среды», «воспитательного потенциала обучения», «воспитательной деятельности» и т.д. Воспитательная компонента деятельности образовательного учреждения должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации в целом и Мурманской области в частности.

Необходимость Программы развития воспитания в образовательном учреждении (далее - Программа) обусловлена необходимостью усиления участия образовательного учреждения, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок у обучающихся. Для этого требуется разработка системы мер по формированию воспитательной компоненты на межведомственной основе.

Основания для разработки Программы

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Мурманской области» на 2012-2015 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Дети Кольского Заполярья» на 2012-2016 годы;
- Долгосрочная целевая программа «Профилактика наркомании и алкоголизма в молодежной среде» на 2012-2016 годы.

Методологическим основанием Программы является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая определила Национальный воспитательный идеал: «Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Программа развития воспитания в МБОУ ООШ №2 базируется на принципах Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Министерства образования и науки Российской Федерации.

Целевые группы Программы

Приоритетными целевыми группами реализации Программы являются обучающиеся и работники школы, работники социальной сферы, представители общественных объединений, государственные и муниципальные служащие, родители и члены семьи.

Основными разработчиками и участниками реализации Программы являются:

- администрация МБОУ ООШ №2, Совет школы, педагогический совет, методический совет, кураторы отдельных направлений работы школы, руководители объединений системы дополнительного образования обучающихся;

- учреждения дополнительного образования детей, учреждения профессионального образования, учреждения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования, методические центры;
- общественные институты: органы общественного управления всех уровней, детские и молодёжные организации и объединения;
- структуры различной ведомственной принадлежности, отвечающие за работу с детьми и молодёжью.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы.

Подготовка нормативных локальных актов образовательного учреждения, регулирующих реализацию Программы.

Осуществление деятельности, направленной на популяризацию Программы среди основных целевых групп.

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов по реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2 этап: 2016-2018 годы.

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов по реализации Программы.

Организация научно-методического сопровождения реализации Программы при участии учреждений повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

3 этап: 2019-2020 годы.

Организация разработки и проведения мероприятий и проектов заключительного этапа реализации Программы.

Повышение квалификации и переподготовка кадров.

Информационно-аналитическая деятельность.

Мониторинг эффективности Программы.

Определение перспектив дальнейшего развития воспитательной системы школы.

Современное состояние воспитания

В МБОУ ООШ №2 созданы условия для эффективной воспитательной работы.

С 2011 года началась реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования. 77 % обучающихся 1-4 классов осваивают новые стандарты образования. Разработана и успешно функционирует система организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы по 5 направлениям. С 01.09.2013 года для обучающихся начальных классов организована работа 15 объединений. Организацией внеурочной деятельности заняты 9 учителей начальных классов, 4 учителя-предметника основной школы, 1 педагог дополнительного образования Центра детского творчества, 1 тренер-преподаватель спортивной школы, заведующая школьной библиотекой.

Внеурочная деятельность									
Направления внеурочной деятельности Классы	Количество часов в неделю								
	1-а	1-б	2-а	2-б	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б
Спортивно-оздоровительное:									
- спортивно-оздоровительная группа «Чтобы быть всегда здоровым»	2	2	2	2	2	2	2		
- кружок «Ритмика»	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное									
- кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	2	2	1	1	1		
- клуб «Праздник каждый день»	1	1							
Социальное									
- кружок «Веселый английский»	1	1							
- клуб «Социальный проект»			1	1					
Обще-интеллектуальное									
- кружок «Информатика»	1	1					2		
- кружок «Что? Где? Когда?»			1	1					
- кружок «Хочу все знать»					2				
- кружок «Тропинка к своему Я»							1		
- кружок «Эрудит»			1	1	1	1		1	1
- кружок «Занимательная геометрия»						2			
Общекультурное									
- кружок «Мир музыки»	1	1	1	1	1	1			
- кружок «Волшебный завиток»					2	2			
- кружок «Почемучки»					1	1	1		
Итого часов в неделю	10	10	10	10	11	11	10	2	3

Уровень успеваемости и качества знаний по школе остается стабильным: успеваемость 97% (2011/2012г.-97%) , качество знаний 36%(2011/2012-34%) , а доля обучающихся 9-х классов, получивших по итогам экзаменов неудовлетворительные оценки – снижается.

Интеграция общего и дополнительного образования детей, осуществляемая в школе, позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, определяющий воспитательный идеал гражданина Российской Федерации.

В 2009-2012 годах в МБОУ ООШ №2 успешно реализована программа «Школьное межклубное развивающее пространство для подростков». Необходимость в данной программе была обусловлена следующими причинами:

- реорганизация в форме преобразования из средней в основную общеобразовательную школу;
- сокращение в микрорайоне школы числа учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры,
- необходимость реализации эксперимента по предпрофильному обучению в 2009-2011 г.

Педагогический коллектив решал проблему организации для подростков микрорайона школы такого образовательного пространства, где были бы созданы условия для:

- *реализации и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,*
- *для социализации через интеграцию основного и дополнительного образования с выходом на допрофессиональную подготовку,*
- *усиление воспитательного потенциала образовательного процесса,*
- *обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.*

Форма организации деятельности обучающихся «**клуб**» была выбрана не случайно. В школе имелся многолетний положительный опыт работы русско-шведского клуба «Баренц-плюс» (руководитель Мяснянкина И.А., учитель английского языка) и военно-патриотического клуба «Граница» (руководитель Другалев В. И., учитель ОБЖ).

Контингент обучающихся, занятых в школьной системе дополнительного образования детей, увеличился и выросла популярность клубов, появляются новые клубы.

Мониторинг популярности клубов среди подростков школы по годам	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год
Общий охват обучающихся школы клубной работой	45%	60%	70%	80%
Число функционирующих в школе клубов	2	5	7	8
Сокращение числа обучающихся, состоящих на ВШУ	18	18	15	12
Сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в ГДН ОВД	9	9	7	4
Сокращение числа обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	9	9	7	4

Название клубов и объединений	Количество клубов				
	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.
1. Клуб русско-шведской дружбы «Баренц-плюс»	+	+	+	+	+
2. ВПК «Граница»	+	-	-	-	-
3. ВПК «Патриоты России»	-	+	-	-	-
4. Клуб «Девичник»	-	+	+	-	-
5. Клуб «Старшеклассник»	-	-	-	+	+
6. Клуб «Интер-Да!»	-	-	+	+	+
8. Клуб «Почемучки»	-	-	+	+	+
9. Клуб «Вожатый»	-	-	-	+	+
10. Клуб «Ровесник» (до 2010г. клуб «Умелец»)	-	+	+	+	+
11. Клуб «Мир танца»	-	+	+	+	-
12. Клуб «Олимп»	-	-	+	+	+

По состоянию на 01.09.2013 года охват обучающихся МБОУ ООШ №2 системой дополнительного образования детей и подростков представлен в таблице:

Кол-во детей в классах	Посещают кружки, клубы		Посещают секции		Посещают уч-я культуры		Посещений всего (графа 2+3+4+5+6+7)	Фактическое количество занятых детей (1ребенок считается 1раз), %
	в школе	в уч-ях доп-го образования	в школе	в уч-ях доп-го образования	ДШИ	музык. школу		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 ступень 230 чел.	227	50	37	80	30	17	424	227/98,6%
1А- 28	28	2	6	7	3	7	53	28/100%
1Б- 23	22	5	-	4	3	1	35	23/100%
2А- 26	26	3	4	7	4	1	45	26/100%
2Б- 26	26	1	5	13	4	1	50	26/100%
3А- 24	24	8	-	8	2	1	43	24/100%
3Б- 25	25	3	7	7	5	3	50	25/100%
3В- 26	26	9	7	9	5	1	57	26/100%
4А- 26	26	14	2	11	3	1	57	26/100%
4Б- 26	7	5	6	14	1	1	34	23/88%
2 ступень- 235 чел.	112	64	17	81	9	5	288	182/77%
5А- 27	16	-	-	19	1	2	38	19/70%

5Б- 30	15	10	-	15	1	-	41	29/97%
6А- 25	15	5	2	9	3	1	35	24/96%
6Б- 26	23	12	7	4	1	-	47	23/88%
7А- 13	-	3	-	4	1	-	8	7/54%
7Б- 20	20	6	-	5	1	-	32	20/100%
8А- 25	20	17	-	7	1	2	47	24/96%
8Б- 27	3	7	3	3	-	-	16	13/48%
9А- 24	-	3	4	10	-	-	17	17/70%
9Б- 18	-	1	1	5	-	-	7	6/33%
Итого по школе: 465 чел.	339/73%	114/25 %	54/12 %	161/35%	39/8%	22/5%	712	409/88%

Растет число обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Общий охват обучающихся школы в учреждениях дополнительного образования детей Ковдорского района составляет 88 % от общей численности детей школы в возрасте от 7 до 15 лет.

Для организации деятельности, направленной на творческое развитие обучающихся ежегодно утверждается план мероприятий, в разработке которого принимают участие классные руководители, руководители методических объединений, руководители кружков, клубов, школьного научного общества.

В целях выявления и поддержки талантливых детей в школе организуются и проводятся мероприятия различной направленности. Ученики принимают участие в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней. В школьном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году приняли участие 351 обучающихся. 32 будут представлять образовательное учреждение на муниципальном этапе олимпиады. Работа с одаренными обучающимися координируется школьным научным обществом «Умники и умницы». Ежегодно обучающиеся 2-9 классов принимают участие в муниципальных ученических чтениях, становясь победителями и призерами в различных секциях. В 2013 году обучающийся 4 класса стал победителем с работой «Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь» в группе «Первые шаги». Работа рекомендована к участию в региональном соревновании «Шаг в будущее».

В МБОУ ООШ №2 созданы условия для творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в школе обучаются 4 учащихся с ОВЗ. Все обучающихся заняты в объединениях школьной системы дополнительного образования, а 1 ученик, кроме того, в учреждении дополнительного образования района.

Развивается сотрудничество общеобразовательного учреждения с учреждениями культуры. Система дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства в

районе представлена Детской школой искусств и Детской музыкальной школой. В них обучается 61 обучающийся МБОУ ООШ №2. Эти дети принимают активное участие в школьных мероприятиях, конкурсах школьного, муниципального, регионального уровней.

Библиотечное обслуживание обучающихся осуществляет школьная библиотека. В библиотеке действует детский клуб для обучающихся «Почемучки» под руководством Старостиной В.М., заведующей библиотекой. С детской районной библиотекой заключен договор о сотрудничестве: организуются выездные читальные залы, театрализованные представления, благотворительные акции.

В МБОУ ООШ №2 сформировались эффективные традиции воспитания. Осуществляется взаимодействие образовательного учреждения по вопросам гражданско-патриотического воспитания с пограничной комендатурой «Ковдор» с 2001 года, поисковыми отрядами.

Силами обучающихся 8-9 классов (руководитель Слетков В.И., учитель технологии) изготовлены и оформлены выставки моделей боевой техники времен Второй мировой войны, военных действий в Афганистане и Чечне; музейный уголок, посвященный Великой Отечественной войне 1941-1945г.

В целях воспитания патриотизма обучающихся в 2012 году организована работа над общешкольным проектом «Слава российского оружия. Бриг Меркурий», инициированным Слетковым В.И. Отчет о проделанной работе за 2012-2013 учебный год в виде двух стенгазет занял первое место в региональном конкурсе «Живи без ошибок» в возрастной категории 11-13 лет (руководитель Стрельцова Е.Ю., учитель английского языка).

По вопросам профессионального самоопределения, социальной проектной деятельности осуществляется взаимодействие с градообразующим предприятием ОАО «Ковдорский ГОК», Ковдорским политехническим колледжем.

В школе организован и активно работает орган школьного самоуправления «Совет старшекласников». Формированию активной жизненной позиции так же способствует деятельность клуба «Старшеклассник».

Ежегодно в целях оздоровления детей, организации полезной занятости, профилактики безнадзорности и правонарушений в каникулярное время организуется работа оздоровительных лагерей. В 2013 году на базе школы была организована работа двух лагерей с дневным пребыванием детей и подростков: в марте на весенних каникулах на 150 человек и в августе на 81 человека. Старшеклассникам предоставляется возможность работы в трудовых бригадах.

В целях укрепления здоровья школьников и формирования мотивации для ведения здорового образа жизни реализуется «План спортивных и физкультурно-массовых мероприятий». Развитием физической культуры и спорта среди обучающихся школы занимаются 3 квалифицированных учителя физической культуры. Формированию здорового образа жизни обучающихся, физической подготовленности детей, полезной занятости подростков способствует работа спортивных секций в школе, в которых занимается 54 обучающихся, а также организация спортивных массовых мероприятий. 161 обучающийся посещают спортивные секции в двух спортивных школах района. Таким образом, 46% обучающихся школы занимаются спортом на постоянной основе. Ежегодно сборные команды школы принимают участие в соревнованиях в зачет районной Спартакиады школьников и учащейся молодежи по футболу, баскетболу, легкой атлетике, плаванию, лыжным гонкам и туризму. По итогам 2012/2013 учебного года школьная команда заняла 1 место в районе. В 2012/2013 учебном году проведены школьный этап Президентских

сорязаний и школьный этап Президентских спортивных игр. Работа ученического спортивного актива организуется через клуб «Олимп».

Профилактическая работа, проводимая образовательным учреждением, способствовала сокращению числа девиантных проявлений. В сравнении с 2011 годом общее число правонарушений, совершенных подростками школы, за 2012 год сократилось. Сокращается количество несовершеннолетних, имеющих такую вредную привычку, как курение.

В МБОУ ООШ №2 организована деятельность общественного инспектора (уполномоченного) по защите прав ребенка, проводятся мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения.

Вопросами обеспечения психологической безопасности обучающихся занимается школьный психолог. С его помощью разрешается ряд проблем: организация адресной помощи обучающимся в решении актуальных задач жизнедеятельности, социализация в условиях образовательного учреждения (затруднения, личностные и межличностные проблемы, проблемы социально-эмоционального характера, проблемы с выбором видов деятельности и т.д.). Для обучающихся организованы развивающие занятия, проводятся индивидуальные консультации. Под руководством педагога- психолога активное участие школьники принимают в Психологическом чемпионате, выполняются школьные исследовательские работы, с которыми в последствии принимают участие в муниципальном этапе программы молодых исследователей «Шаг в будущее».

Несмотря на имеющиеся успехи и достижения школьной системы воспитания и дополнительного образования обучающихся, в учреждении остаются нерешенными ряд серьезных проблем:

- кадровая, т.к. в связи с оптимизацией численности персонала с 2009-2010 учебного года сокращены ставки заместителя директора школы по воспитательной работе, вожатой, педагога дополнительного образования, что в свете разрабатываемой программы и необходимости её реализации будет затруднено;

- имеется потребность в повышении психолого-педагогической компетентности педагогов, психологов, родителей, а также самих детей, включая овладение ими технологиями индивидуальной и групповой работы в условиях стрессовой ситуации;

- необеспеченность системы оценки воспитания современным инструментарием оценки воспитательной компоненты образовательного учреждения, оценки эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам воспитания;

- необходимость повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по специализированным образовательным программам «Организация воспитательной работы в школе», «Современные технологии воспитания», отдельным модулям, направленным на формирование гражданского, правового, законопослушного, нравственного поведения обучающегося, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- необходимо дальнейшее совершенствование и обновление профессиональных компетентностей руководящих и педагогических работников по вопросам воспитания с учетом новых образовательных и профессиональных стандартов, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;

- несмотря на проводимую систему мер по формированию здорового образа жизни, актуальной проблемой является уровень детского здоровья, высокая заболеваемость как следствие действия экстремальных условий Крайнего Севера, распространяемость вредных привычек;

- *требует реконструкции школьный стадион;*
- *требует совершенствования материально-техническое обеспечение воспитательного процесса;*
- *не в полной мере используются в воспитательной работе возможности дистанционного образования.*

Цель Программы развития воспитания:

Организация единого подхода всех заинтересованных организаций и учреждений, независимо от их ведомственной принадлежности, по созданию в школе соответствующей социальной среды развития воспитания, основанной на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемой в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи Программы

1. Обеспечение духовно-нравственного воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательного учреждения.
2. Совершенствование организационных, нормативно-правовых механизмов управления воспитанием в образовательном учреждении.
3. Повышение профессионализма педагогических работников образовательного учреждения, участвующих в воспитании обучающихся школы на основе современных воспитательных технологий, достижений педагогической науки, деятельностного подхода к воспитанию.
4. Совершенствование материально-технического обеспечения системы воспитательной работы образовательного учреждения.

Основные направления реализации Программы

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы, определяющей механизмы реализации Программы с учетом региональной специфики в соответствии с государственной политикой в области образования, а также сложившихся традиций воспитательной работы образовательного учреждения.

Организационно-управленческое – организация внутриучрежденческого и межведомственного сетевого взаимодействия по обеспечению занятости обучающихся, направленной на реализацию образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых и других программ; создание условий для организации и проведения мониторинга воспитательной деятельности.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; обобщение эффективного педагогического опыта, создание банка инновационных практик; внедрение позитивного опыта реализации Программы в социокультурном пространстве.

Информационное - организация информационной поддержки мероприятий Программы.

Мониторинговое - проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации Программы в образовательном учреждении.

Финансовое - организация финансовой поддержки реализации Программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, который предполагает единое планирование и открытость программы к внесению своевременных корректив, представляет собой комплекс мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед системой образования Мурманской области в 2013-2020 годы.

Содержание Программы

Образовательное учреждение является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей и подростков. В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления воспитательной деятельности, основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях.

В Программу включены мероприятия по использованию механизма и принципов мониторинга эффективности реализации воспитательной программы, проведение анализа воспитательной компоненты учебно-воспитательных комплексов и программ, изучение и обобщение опыта воспитательной деятельности.

Программой предусмотрены мероприятия по подготовке, профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров, владеющих современными технологиями воспитания, по обеспечению педагогов методическим сопровождением, набором средств, для практической реализации воспитательных задач, и углубленными знаниями психологии.

Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия с образовательным учреждением в организации и проведении воспитательной деятельности (например, в рамках родительских комитетов классов и общешкольного родительского комитета, Совета школы).

Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам воспитательной деятельности среди обучающихся общеобразовательного учреждения.

Программой предусмотрено проведение мониторинга мероприятий, связанных с обеспечением образовательного учреждения современным оборудованием, учебной и методической литературой, оснащением клубов, кружков и спортивных секций, в т.ч. приобретение музыкальной аппаратуры, спортивного оборудования и инвентаря, оборудования для школьной библиотеки.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся:

1. Гражданско-патриотическое:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынка труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности школьного научного общества, клубов и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными обучающимися, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

формирование у обучающихся школы представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросохранения, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;

- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;

- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся школы в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления реализуются в программах и проектах соответствующей направленности.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации обучающихся, включающей в себя соответствующие государственные, региональные, муниципальные и общественные структуры, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на формирование установок, основанных на гражданских и демократических ценностях и правосознании;
- реализация государственной политики в области воспитательной работы в образовательном учреждении;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательном учреждении.

Показатели и индикаторы реализации Программы

В результате выполнения Программы в образовательном учреждении будет обеспечено:

- создание и внедрение Программы воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей и молодежи;
- внедрение процедур независимой экспертизы воспитательной деятельности и процесса социализации обучающихся;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития обучающихся;
- повсеместная доступность для обучающихся различных видов социально-психологической, педагогической помощи и поддержки в трудной жизненной ситуации;
- поддержка комплексных программ воспитания и социализации, направленных на достижение стратегических целей формирования личности гражданина России и стимулирование взаимодействия системы образования и культуры в целом, базового общего и дополнительного образования в рамках совместных проектов и программ развития с активным привлечением родителей обучающихся и представителей общественности;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- кооперирование учреждения образования с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей в целях стабильного функционирования воспитательной компоненты;

- внедрение механизмов государственной поддержки, обеспечивающей эффективное финансирование воспитательной компоненты в образовании;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- воспитание ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- интеграция усилий заинтересованных социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательного учреждения, учреждений культуры, спорта, бизнеса, религиозных организаций) во взглядах и позициях на воспитание, как неотъемлемое условие общественного, культурного развития посредством воспитательного пространства;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей обучающихся на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства, Мурманской области.

Управление реализацией Программы

1. Формирование координационного совета по управлению реализацией Программы.
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Обратная связь с приоритетными целевыми группами.
4. Корректировка, при необходимости, направлений и механизмов реализации Программы.
5. Создание творческих коллективов по разработке, организации и проведению мероприятий Программы воспитания.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Разработка нормативных локальных актов образовательного учреждения, регулирующих вопросы воспитания.
2. Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
3. Подготовка кадрового потенциала в сфере воспитания.

4. Развитие научного, информационного, программно-методического обеспечения воспитания.

5. Обоснование объемов и механизмов финансирования воспитания.

Система мероприятий Программы

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- совершенствованием школьной системы дополнительного образования учащихся;
- развитием взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, отвечающими за работу с детьми и молодёжью.

Эффективность реализации Программы

Реализация Программы и ее эффективность определяются рядом условий:

- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием школьной системы дополнительного образования обучающихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

Основными результатами развития Программы должны стать:

- результаты личностных воспитательно-образовательных достижений обучающихся школы;
- результаты деятельности школы в обеспечении общего и дополнительного образования детей;
- результаты деятельности педагогических кадров в обеспечении общего и дополнительного образования детей;
- результаты межведомственного взаимодействия школы с учреждениями общего и дополнительного образования детей, с государственными и общественными институтами.

План мероприятий
Программы развития воспитания в МБОУ ООШ №2

1 этап: 2013-2015 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Развитие содержания, форм, методов, технологий воспитания			
1.1.Гражданско-патриотическое воспитание			
1.1.1.	Заключение договоров с пограничной комендатурой «Ковдор» и поисковыми отрядами по организации шефской работы с обучающимися по военно-патриотическому воспитанию	2013 г.	Ермачкова О.И., директор школы
1.1.2.	Проведение мероприятий, посвящённых разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Заполярье	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.1.3.	Проведение акции, посвященной Дню освобождения Заполярья «По дорогам Памяти»	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.1.4.	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества: - участие в районном фестивале допризывной молодежи «К защите Родины - готов!»; -встречи с ветеранами ВОВ и воинами-интернационалистами; - встречи с представителями пограничной комендатуры «Ковдор» и поисковых отрядов; - оформление выставки моделей боевой техники ВОВ, военных действий в Афганистане и современной ; - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню защитника Отечества.	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
1.1.5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга: - подготовка и проведение митинга памяти, - вахта памяти; - классные часы, посвященные Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню памяти.	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
1.1.6.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы 9 Мая:	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР,

	- участие в митинге памяти и возложении цветов к братскому захоронению, - оформление выставки моделей боевой техники ВОВ; - классные часы, посвященные Дню Победы; - проведение акции «Поздравление ветерану»; - участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы 9 Мая; - подготовка стенгазеты, посвященной Дню Победы.		классные руководители, учителя физкультуры, технологии, школьный пресс-центр.
1.1.7.	Содержание в надлежащем состоянии мемориальных досок, установленных на здании школы.	В течение года	Слетков В.П., учитель технологии
1.1.8.	Общешкольный проект «Слава российского оружия. Бриг Меркурий»	В течение года	Слетков В.П., учитель технологии
1.1.9.	Создание музея истории МБОУ ООШ №2 г.Ковдор	2013-2015 годы	Оргкомитет
1.1.10.	Областной конкурс проектов школьных музеев «Сохрани свою историю»	2015 год	Оргкомитет
1.1.11.	Проведение мероприятий, посвященных 20- летию принятия Конституции РФ: -Всероссийский урок «Я – гражданин великой страны!»; -районный конкурс плакатов; - классные часы, -выставка книг в библиотеке; -деловая игра для обучающихся 9-х классов; -конкурс для младших школьников на лучшее знание Конституции РФ; - конкурс рисунков для младших школьников.	Сентябрь-ноябрь 2013г.	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, учителя истории и обществознания
1.1.12.	Проведение мероприятий, посвященных 80-летию учреждения звания Героя Советского Союза: - конкурс плакатов; -классные часы.	В течение года	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, учителя истории
1.1.13.	Классные час и конкурс рисунков, посвященные 50-летию со дня полета первой женщины-космонавта В.В.Терешковой.	Сентябрь-октябрь 2013г.	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, Полякова О.Н., куратор ШНО, Хохлов Н.П., учитель физкультуры.

1.1.14.	Проведение мероприятий, посвящённых Дню пограничника: - встречи с представителями пограничной комендатуры «Ковдор»; - конкурс плакатов; - классные часы; - выставка книг в библиотеке; - подготовка стенгазеты.	Ежегодно май	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители, школьный пресс-центр.
1.2.Нравственное и духовное воспитание			
1.2.1.	Проведение социологических опросов по проблемам духовно – нравственного воспитания детей и молодежи	2013, 2015	Терентьева М.В., соц. педагог
1.2.2.	Разработка и внедрение программы духовно-нравственного воспитания в рамках реализации ФГОС ООО.	2013-2015	Меньшова О.В., заместитель директора школы
1.2.3.	Организация работы по интеграции духовно-нравственной компоненты в содержание общеобразовательных программ	2013-2015	Меньшова О.В., заместитель директора школы
1.2.4.	Разработка планов мероприятий и организация работы по противодействию распространения в среде обучающихся курения, алкоголизма, наркомании	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог
1.2.5.	Участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов «Красота божьего мира», «Божий мир глазами детей»	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы, Полякова О.Н., куратор ШНО.
1.2.6.	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы, Полякова О.Н., куратор ШНО.
1.2.7.	Участие в научно-практических конференциях, совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного развития	Ежегодно	Администрация, представители педколлектива.
1.2.8.	Участие в мероприятиях, посвященных Дням славянской письменности и культуры	Ежегодно	Трубина Н.Н., руководитель МО русского языка и литературы
1.2.9.	Организация благотворительных акций	Ежегодно	Администрация школы
1.2.10.	Совершенствование работы с родителями обучающихся.	Ежегодно	Терентьева М.В.,

	Проведение родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей		соц. педагог, классные руководители
1.2.11.	Участие в совещаниях и рабочих семинарах по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи	Ежегодно	Администрация, представители педколлектива.
1.3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству			
1.3.1.	Заключение договоров с ведущими предприятиями муниципалитета по профориентации, в том числе проведение экскурсий на предприятия, встреч с представителями различных профессий	Ежегодно	Администрация школы
1.3.2.	Организация экскурсий на ведущие предприятия, расположенные на территории Мурманской области	Ежегодно	Администрация школы
1.3.3.	Организация участия в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.3.4.	Проведение Дней профессий в школе с участием представителей предприятий и профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Администрация школы
1.3.5.	Участие в Днях открытых дверей, экскурсиях в профессиональные образовательные организации	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.3.6.	Организация предпрофильного обучения в 9-х классах.	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.3.7.	Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9-х классов в условиях предпрофильной подготовки.	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы, педагог- психолог.
1.3.8.	Организация работы обучающихся в летних трудовых бригадах.	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.3.9.	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	2013, далее ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы, педагог- психолог, Полякова О.Н., куратор ШНО.
1.4. Интеллектуальное воспитание			
1.4.1.	Разработка системы мероприятий по повышению воспитательного потенциала учебных дисциплин	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы,

			Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.4.2.	Развитие деятельности научного школьного общества	Ежегодно	Полякова О.Н., куратор ШНО.
1.4.3.	Внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих расширение позитивного социального опыта обучающихся	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.4.4.	Участие в региональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях, интеллектуальных соревнованиях среди обучающихся.	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы, Полякова О.Н., куратор ШНО, руководители МО.

1.4.5.	Разработка системы мероприятий, направленных на создание инклюзивной образовательной среды для обеспечения доступности образования для разных категорий обучающихся.	2013 год	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.4.6.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к обучению на новой ступени образования	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.

1.5. Здоровьесберегающее воспитание

1.5.1.	Проведение внеклассных мероприятий по сохранению здоровья обучающихся .	Ежегодно	Хохлов Н.П.,учитель физкультуры
1.5.2.	Организация участия в районной Спартакиаде школьников и учащейся молодежи.	Ежегодно	Хохлов Н.П.,учитель физкультуры
1.5.3.	Участие в областном конкурсе образовательных организаций «Мы - за здоровый образ жизни»	Ежегодно Сентябрь	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В.,

			заместитель директора школы.
1.5.4.	Участие в проекте «Спорт – доступная среда»	2014 год	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.5.5.	Проведение общешкольного родительского собрания «Здоровый образ жизни семьи - основа здоровья ребенка»	Апрель 2014г.	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.5.6.	Проведение Дней здоровья для педагогов и обучающихся.	Ежегодно	Хохлов Н.П.,учитель физкультуры
1.5.7.	Организация физкультминуток, подвижных перемен, динамических пауз, офтальмологических пауз	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.5.8.	Разработка системы мероприятий, направленных на профилактику табакокурения среди обучающихся, студентов	2013 год	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.5.9.	Разработка (модификация) и внедрение воспитательно-образовательных программ, ориентированных на профилактику асоциального поведения, употребление ПАВ, распространения ВИЧ/СПИДа и ЗППП	2013 год	Терентьева М.В., соц. педагог.
1.5.10.	Организация работы детских оздоровительных лагерей	Ежегодно	Ермачкова О.И., директор школы.

1.5.11.	Участие в региональной акции «Спорт вместо наркотиков»	Ежегодно	Хохлов Н.П.,учитель физкультуры
1.5.12.	Участие в областном конкурсе проектов и творческих работ обучающихся «Россия – страна, свободная от наркотиков»	Ежегодно Март-май	Мачигина Ю.С., куратор ВР.
1.5.13.	Участие в областной акции «Классы, свободные от курения»	Ежегодно Сентябрь-декабрь	Мачигина Ю.С., куратор ВР.

1.5.14.	Проведение «Президентских состязаний»	Ежегодно	Хохлов Н.П., учитель физкультуры
1.6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
1.6.1.	Участие в конкурсе рекламных проектов «Русский язык - язык межнационального общения в России»	2014 год	Трубина Н.Н., руководитель МО русского языка и литературы, Стрельцова Е.Ю., руководитель школьного пресс-центр.
1.6.2.	Организация волонтерского движения по различным направлениям	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР.
1.6.3.	Участие в муниципальной благотворительной акции «Добру откроются сердца»	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР.
1.6.4.	Разработка системы мер по развитию ученического самоуправления	2013 год	Ермачкова О.И., директор школы, Меньшова О.В., заместитель директора школы.
1.6.5.	Участие в тренингах для членов детских и молодежных общественных объединений	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР.
1.7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
1.7.1.	Заключение договоров о сотрудничестве школы с учреждениями культуры (библиотеками, музеем, центром творчества, домом культуры), детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды, способствующей воспитанию обучающихся.	2013 год	Ермачкова О.И., директор школы.
1.7.2.	Организация встреч с представителями творческих союзов Заполярья: композиторами, художниками, поэтами и др.; посещение творческих мастерских художников, мастеров декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.7.3.	Организация посещения экспозиций выставок музеев и	Ежегодно	Классные

	художественных школ, концертов в школе искусств		руководители
1.7.4.	Проведение в школе выставок работ обучающихся.	Ежегодно	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
1.7.5.	Проведение внеклассных мероприятий с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи, спектакли, концерты); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона (памятниками истории и культуры)	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.7.6.	Проведение национально-культурных праздников, народных игр, литературно-музыкальных композиций, художественных выставок и др., отражающих культурные и духовные традиции коренного населения Мурманской области	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.7.7.	Подготовка праздничных и досуговых мероприятий, приуроченных к календарным и знаменательным датам города, региона, страны	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.7.8.	Подготовка творческих проектов: музыкально-литературных композиций, концертно-игровых программ, театральных представлений и т.п.	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители

1.8. Правовое воспитание и культура безопасности			
1.8.1.	Реализация проекта «Правовое обеспечение ученического самоуправления в образовательной организации»	2014 год	Мачигина Ю.С., куратор ВР
1.8.2.	Проведение областного слета лидеров детских и молодежных общественных объединений .	Ежегодно Октябрь	Мачигина Ю.С., куратор ВР
1.8.3.	Организация участия обучающихся в социальных проектах, проводимых детско-юношескими организациями	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР
1.8.4.	Организация участия обучающихся в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях)	Ежегодно	Мачигина Ю.С., куратор ВР
1.8.5.	Проведение декады правового просвещения обучающихся	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог
1.8.6.	Участие в областных семинарах для общественных инспекторов (уполномоченных) по правам ребенка .	Ежегодно	Терентьева М.В., соц. педагог
1.8.7.	Организация взаимодействия педагогических и	Ежегодно	Администрац

	руководящих работников с общественными инспекторами (уполномоченными) по правам ребенка.		ия школы.
1.9.1	Разработка программ взаимодействия с семьей по вопросам воспитания	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог, Терентьева М.В., соц. педагог
1.9.2.	Проведение мероприятий различной направленности для обучающихся с участием родителей	Ежегодно	Администрация школы, Мачигина Ю.С., куратор ВР, классные руководители
1.9.3.	Проведение конференций с участием Совета школы по организации взаимодействия семьи и школы, социальных партнеров и школы по вопросам воспитания обучающихся	Ежегодно	Администрация школы
1.9.4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания (родительский всеобуч), в том числе размещение информации на сайтах образовательных организаций	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог.
1.9.5.	Развитие системы психологического консультирования по вопросам воспитания детей: горячих линий, телефонов доверия, Интернет-консультаций по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, проблем в воспитании детей и т.д.	Ежегодно	Администрация школы, педагог-психолог.
1.9.6.	Проектирование программ психологического сопровождения воспитанников (обучающихся), оказавшихся в трудной жизненной ситуации	2014 год	Администрация школы, педагог-психолог.
1.9.7.	Проектирование программ психологического сопровождения воспитанников (обучающихся) с особыми образовательными потребностями	2014 год	Администрация школы, педагог-психолог.
1.10. Формирование коммуникативной культуры			
1.10.1	Участие в региональном конкурсе научных проектов «Русское слово в пространстве российской культуры: история и современность»	Ежегодно	Меньшова О.В., заместитель директора школы,

			Трубина Н.Н., руководитель МО русского языка и литературы.
1.10.2	Организация работы школьного пресс-центра	Ежегодно	Стрельцова Е.Ю., руководитель школьного пресс-центра Полякова О.Н., администрато р сайта.
1.10.3	Подготовка и проведение тренингов психологической безопасности для педагогов по проблемам: саморазвития, самоопределения, ненасильственной коммуникации, асертивного поведения, конструктивного поведения в трудной ситуации	2014 год	Педагог-психолог.
1.10.5	Создание и поддержка на Интернет-сайте школы «родительской приемной», электронной школы, дневник. ру и других информационных систем	2013-2015 годы	Полякова О.Н., администра- тор сайта.
1.10.6	Организация деятельности службы примирения в образовательной организации	2014 год	Администрац ия школы, Мачигина Ю.С., куратор ВР, Терентьева М.В., соц.педагог.

1.11. Экологическое воспитание

1.11.1	Разработка курсов дополнительного образования экологической направленности	2013-2014	Кашкарова Т.И., руководитель МО учителей естественнона учного цикла.
--------	--	-----------	---

1.11.2	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы.	2014-2015 годы	Администрац ия школы.
--------	---	-------------------	--------------------------

2. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания

2.1.	Разработка и утверждение школьной программы воспитания	2013 год	Администрац ия школы.
2.2.	Разработка Положения о Совете родителей (законных	2013 год	Администрац

	представителей) несовершеннолетних обучающихся		ия школы.
2.3.	Разработка Порядка создания, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в школе	2013 год	Администрац ия школы.
2.4.	Разработка Положения о системе ученического самоуправления	2013 год	Администрац ия школы.
2.5.	Разработка Положения о поощрении за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности	2014 год	Администрац ия школы.
2.6.	Разработка системы мероприятий по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2013 год	Администрац ия школы.
2.7.	Организация заключения договоров с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий (лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми из данной категории семей)	2013 год	Администрац ия школы.
2.8.	Включение в программы развития образовательных организаций комплекса мероприятий, направленных на совершенствование воспитательной работы	2013 год	Администрац ия школы.
3. Совершенствование системы оценки воспитания			
3.1.	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности образовательного учреждения .	2013 год	Администрац ия школы
3.2.	Внедрение критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2013 год	Администрац ия школы
3.3.	Разработка критериев эффективности деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения	2013 год	Администрац ия школы
3.4.	Внедрение Электронного журнала учета внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе	2013-2014 годы	Администрац ия школы
3.5.	Разработка и проведение мониторинг эффективности воспитательной работы, в том числе: - Уровень воспитанности обучающихся - Уровень социализации обучающихся - Уровень сформированности личностных результатов обучения - Уровень здоровья обучающихся -Уровень психологической безопасности образовательной среды - Удовлетворенность обучающихся, родителей организацией внеурочной деятельности	2013-2015 годы	Администрац ия школы
3.6.	Проведение интерактивных опросов, форумов на	Ежегодно	Администрат

	сайтах образовательных организаций по вопросам воспитания		ор школьного сайта
3.7.	Разработка и реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания	Ежегодно	Администрация школы
4. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
4.1.	Обеспечение участия педагогов школы в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах: 1. Содержание и организация патриотического воспитания гражданина России 2. Воспитание гражданственности, патриотизма в современных условиях 3. Современные модели социализации обучающихся 4. Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних 5. Организация работы с одаренными детьми 6. Оценка качества воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	2014 год 2015 год 2015 год Ежегодно 2014 год 2014 год	Администрация школы
4.2.	Обеспечение участия педагогов школы в областных научно-практических конференциях: - Интеграция общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС второго поколения - Здоровье ребенка в условиях Крайнего Севера - Современные проблемы формирования духовно-нравственных ценностей в условиях образовательной организации - Развитие личности обучающихся в условиях реализации ФГОС - Воспитательный потенциал современного урока как фактор повышения качества образования - Гражданское воспитание в Мурманской области: проблемы, опыт, перспективы - Актуальные вопросы работы педагогов с одаренными детьми в условиях модернизации образования	2013 год 2015 год 2014 год 2013 год 2015 год 2014 год 2015 год	Администрация школы
4.3.	Обеспечение повышения квалификации для всех педагогических и руководящих работников: - «Организация работы с одаренными детьми»; - «Совершенствование работы с одаренными детьми и молодежью». - «Развитие одаренности обучающихся во внеурочной деятельности» - «Гражданско-патриотическое воспитание» - «Организация работы с выпускниками специальных (коррекционных) образовательных организаций»	2013 год 2013 год 2014 год 2014 год 2014 год	Администрация школы
4.4.	Обеспечение участия педагогов школы в конкурсах	1 раз в 2	Администрация

	профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию: - «Сердце отдаю детям» - «За нравственный подвиг учителя» - «Воспитать человека» - «Растим партию России» - «ЭОР по воспитательной работе» - Образовательных программ в сфере обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни для образовательных организаций дополнительного образования «Здоровое поколение» - Авторских программ педагогов дополнительного образования детей - Методических разработок педагогов на лучшую организацию профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних - Методических разработок педагогов по организации профилактики детского дорожного травматизма	года	школы
4.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в образовательных организациях	2014-2015 годы	Администрация школы
4.6.	Разработка электронных образовательных ресурсов по программам дополнительного образования детей для детей с ограниченными возможностями здоровья	2013-2014	Администрация школы
5. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
5.1.	Разработка системы мер по созданию цифровой (электронной) библиотеки, обеспечивающей доступ к профессиональным базам данных, информационным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	2014-2015 годы	Администрация школы, заведующая библиотекой.
5.2.	Закупка электронных энциклопедий, обучающих программ и других видов программно-методического обеспечения просветительской деятельности	2014-2015 годы	Администрация школы.
5.3.	Оборудование музея истории школы.	2014-2015 годы	Администрация школы.
5.4.	Оборудование детских оздоровительных лагерей.	2014-2015 годы	Администрация школы
5.5.	Закупка оборудования для спортзала, стадиона школы.	2014-2015 годы	Администрация школы.
5.6.	Разработка и реализация проектов по благоустройству территории школы.	2014-2015 годы	Администрация школы.

2 этап: 2016-2018 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Гражданско-патриотическое направление			
1.1.	Программы и проекты, направленные на развитие межпоколенного диалога	2016-2018	
1.2.	Программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и Мурманской области	2016-2018	

1.3.	Программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности	2016-2018	
1.4.	Программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства и Мурманской области	2016-2018	
1.5.	Программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, Заполярья	2016-2018	
1.6.	Программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания	2016-2018	

2. Нравственное и духовное воспитание			
2.1.	Программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России, Мурманской области	2016-2018	
2.2.	Программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся МБОУ ООШ №2	2016-2018	
2.3.	Программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности	2016-2018	
3.1.	Программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий	2016-2018	
3.2.	Программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности	2016-2018	

3.3.	Программы и проекты, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни	2016-2018	
3.4.	Программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства, края и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности	2016-2018	
4. Интеллектуальное воспитание			
4.1.	Программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научно-исследовательской и инженерно-технической деятельности в рамках специализированных кружков, центров, отделений вузов, малых академий и т.д.	2016-2018	
4.2.	Программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий	2016-2018	
4.3.	Программы и проекты, направленные на участие в системе олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся	2016-2018	
5. Здоровьесберегающее воспитание			
5.1.	Программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека	2016-2018	
5.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом	2016-2018	
5.3.	Программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья	2016-2018	
5.4.	Программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры	2016-2018	
5.5.	Программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья	2016-2018	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание			
6.1.	Программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и	2016-2018	

	противоправной деятельности при использовании Интернета		
6.2.	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира	2016-2018	
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание			
7.1.	Программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, на организацию проведения творческих конкурсов, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства	2016-2018	
7.2.	Программы и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодёжным туризмом, в том числе в Мурманской области	2016-2018	
8. Правовое воспитание и культура безопасности			
8.1.	Программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности; распространения правовой информации	2016-2018	
8.2.	Программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности	2016-2018	
8.3.	Проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности и т.д.	2016-2018	
9. Воспитание семейных ценностей			
9.1.	Программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач	2016-2018	
9.2.	Программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, юристами, врачами и т.д.)	2016-2018	
10. Формирование коммуникативной культуры			
10.1	Программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции	2016-2018	
10.2	Программы и проекты, направленные на развитие	2016-2018	

	школьных средств массовой информации		
10.3	Программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков	2016-2018	
11. Экологическое воспитание			
11.1	Программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры населения Мурманской области	2016-2018	
11.2	Программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы	2016-2018	
11.3.	Программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы	2016-2018	
12. Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитания			
12.1	Внесение изменений и дополнений в нормативные локальные акты МБОУ ООШ №2 в части вопросов воспитания обучающихся	2016-2018	
13. Совершенствование системы оценки воспитания			
13.1	Внедрение критериев качества и результативности воспитательной деятельности МБОУ ООШ №2	2016-2018	
13.2	Разработка критериев оценки воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта	2016-2018	
13.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы	2016-2018	
13.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте МБОУ ООШ №2	Ежегодно	
13.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания МБОУ ООШ №2	Ежегодно	
14. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
14.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	
14.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	
14.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	2016-2018	
14.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2016-2018	

14.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания в МБОУ ООШ №2	2016-2018	
14.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	Ежегодно	
15. Совершенствование материально–технического обеспечения развития воспитания			
15.1	Участие в конкурсах по оказанию финансовой поддержки деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в организации воспитания, инновационной деятельности (на конкурсной основе)	2016-2018	
15.2.	Реализация проектов по оснащению материальной базы воспитания в образовательной организации, по благоустройству территории школы	2016-2018	

3 этап: 2019-2020 годы

№ п/п	Название мероприятия программы	Сроки	Ответственный исполнитель
1. Совершенствование системы оценки воспитания			
1.1	Оценка результативности воспитательной деятельности МБОУ ООШ №2	2019-2020	
1.2	Оценка воспитательной работы в условиях введения моделей эффективного контракта на основе стандартизированных критериев	2019-2020	
1.3	Проведение мониторингов результативности воспитательной работы МБОУ ООШ №2	2019-2020	
1.4.	Проведение интерактивных опросов, форумов на сайте образовательного учреждения по вопросам воспитания обучающихся МБОУ ООШ №2	2019-2020	
1.5.	Реализация проектов информирования населения и педагогического сообщества о положительных результатах системы воспитания МБОУ ООШ №2	2019-2020	
1.6.	Проведение общественной оценки эффективности реализации программы в МБОУ ООШ №2	2019-2020	
2. Совершенствование кадрового обеспечения развития воспитания			
2.1.	Участие в семинарах, педагогических Интернет-форумах и вебинарах	Ежегодно	
2.2.	Участие в областных научно-практических конференциях	Ежегодно	
2.3.	Участие в работе стажерских площадок для педагогов образовательных организаций по актуальным	2019-2020	

	вопросам воспитания		
2.4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников по воспитанию	2019-2020	
2.5.	Обобщение эффективного педагогического опыта по вопросам воспитания	2019-2020	
2.6.	Участие в научных и методических семинарах для педагогических работников по вопросам воспитания на базе образовательных организаций	2019-2020	
