

Принят
решением педсовета
протокол № 6 от 30.08.2017

Утвержден
приказом МБОУ ООШ №2
№ 91 от 30.08.2017

**Самоанализ деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
основной общеобразовательной школы №2
города Ковдор Мурманской области
за 2016/2017 учебный год.**

Самоанализ деятельности МБОУ ООШ №2 за 2016-2017 учебный год.

Раздел 1. Организация образовательного процесса в 2016/2017 учебном году.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ ООШ №2 было открыто 20 классов. Общая численность обучающихся на конец учебного года составила 543 человек, в т.ч. на уровне начального общего образования – 255 чел., на уровне основного общего образования – 288 чел. Средняя наполняемость классов составила 27,15 человек. За прошедший учебный год численность обучающихся школы возросла на 53 человека (10,8 %).

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество обучающихся	486	490	543
Количество классов	18	18	20
Средняя наполняемость	27	27,2	27,15

Образовательный процесс в 2016/2017 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом № 113 от 01.09.2016 года. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х-8-х классах – 34 учебные недели, в 9-х – 33 учебные недели. Начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, каникул и итоговой аттестации не нарушены.

Режим работы школы в прошедшем учебном году был организован в соответствии с приказом № 116 от 01.09.2016 года. Учащиеся 1-х классов обучались 5 дней в неделю с двумя выходными днями, с постепенным увеличением продолжительности уроков (1-2 четверти по 35 мин., 3-4- по 45 мин.), с динамической паузой в середине учебного дня, с организацией дополнительных каникул в январе. Учащиеся 2-9-х классов обучались по 6 дней в неделю с одним выходным днем. Продолжительность урока 45 минут. На период полярной ночи и выхода из неё в режим работы школы вносились изменения в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. Для всех обучающихся организованы дополнительные спортивные каникулы в феврале, продолжительность урока сокращалась до 40 минут. Продолжительность перемен, на которых организовано питание обучающихся, 20 минут.

Школа работала в одну смену.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.224478-02 по продолжительности уроков, учебного года, каникул, по объему учебной нагрузки на обучающихся.

Выводы:

1. По организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №2 в течение 2016/2017 учебного года замечаний надзорных органов нет.

Раздел 2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

2.1. Кадровый состав.

В 2016/2017 учебном году в осуществлении образовательного процесса в МБОУ ООШ №2 были заняты 31 педагогический работник, из них: 29 (93,5 %) – штатные работники, 2 (6,5 %) – совместители (учителя технологии и музыки); учителей - 28 (90%), АУП – 2 (6%), социальный педагог – 1 (4%).

На конец 2015/2016 учебного года в школе имелись 4 вакансии: 1 – математика, 1 – русский язык и литература, 2 – английский язык, 1 – заместитель руководителя. В результате проведенной работы по подбору кадров на начало 2016/2017 учебного года часть вакансий была закрыта: к работе приступили два учителя математики, учитель английского языка, заместитель директора школы. Осталась потребность еще в одном учителе английского языка и учителе русского языка и литературы.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок: 93,5% имеют высшее педагогическое образование; 3,25% - среднее профессиональное (педагогическое); 3,25% - основное общее.

Обучение и воспитание осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. 22 (71%) педагогических работников имеют квалификационные категории: 9 (29 %) - высшую; 13 (42%) – первую; 9 (29 %) - не имеют категории (4 – стаж работы менее 2-х лет; 3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности; 1 - совместитель).

Педагоги школы имеют почетные звания: «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.; знак «Отличник просвещения РФ» - 4 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел., Грамотой Министерства образования и науки МО – 7 чел., имеют звание «Ветеран труда» - 8 чел. Ведомственными знаками отличия награждены 50 % педагогов школы.

В июне 2017 года за вклад в реализацию государственной молодежной политики Благодарность губернатора Мурманской области объявлена всему коллективу МБОУ ООШ №2 и учителю русского языка и литературы Мачигиной Ю.С..

Школа обеспечивает педагогическим работникам своевременное прохождение курсовой подготовки. 74% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

2.2. Учебно-материальная база и оснащенность.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по обеспечению образовательного процесса необходимыми учебно-методическими комплектами, учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой, спортивным оборудованием и инвентарем, школьной мебелью.

Все используемые в образовательном процессе УМК соответствуют лицензионным требованиям. Обеспеченность образовательного процесса наглядными пособиями составляет по начальной школе – 85%, по основной – 80%.

На сегодняшний день школа располагает следующей IT- инфраструктурой: 1 компьютерный класс; 1 кабинет иностранного языка, оснащенный компьютерным лингафонным оборудованием и интерактивной доской; кабинет ИКТ с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской; кабинетом химии с 14 компьютерами, работающими по программе Мульти-Поинт; мобильный компьютерный класс для обучающихся начальных классов, который имеет 15 ученических нетбуков и 1 учительский ноутбук. 30 (100%) рабочих учительских мест оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. В учебном процессе используются 80 компьютеров (из них 30 ноутбуков), подключены к сети Интернет – 78, связаны локальной сетью – 78,

мультимедиа проекторов – 26; копировальномультипликативной техники – 20 единиц. На один компьютер приходится 6 обучающихся. Школа подключена к сети Интернет через выделенную линию на скорости 2048 МБ/с. Оснащенность лицензионными программными продуктами 100%.

Все педагогические работники регулярно используют ИКТ в учебном процессе, при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, в самообразовании и дистанционном обучении на курсах повышения квалификации, в работе с родителями.

Работниками из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего персонала используется 8 компьютеров.

В течение года приобретено компьютерной техники на 99 999,00 рублей.

Ежегодно обновляется школьная мебель. К началу учебного года приобретены парты и стулья для двух первых классов, шкафы и тумбы для хранения оборудования на сумму 100 000,00 рублей.

2.3. Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой.

На комплектование учебного фонда на 2016/2017 учебный год было выделено 925 529,10 рублей. Фонд учебной литературы пополнился учебниками для двух первых и трех шестых классов в количестве 2 326 экземпляров. Книжный фонд библиотеки составляют: книги -11 622 экз.; учебники - 7 676 экз.; научно-педагогическая и методическая литература – 1351 экз. Потребность в обновлении книжного фонда на следующий учебный год остается, поэтому заказ учебной литературы на 2017/2018 учебный год сформирован на сумму 663 226,48 рублей.

Обучающиеся школы на 100% обеспечены необходимыми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2.4. Обеспеченность помещениями необходимыми для ведения образовательного процесса.

В марте 2015 года МБОУ ООШ №2 получено санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 51.01.09.000.М.000076.03.15 от 06.03.2015г. о соответствии условий для осуществления образовательной деятельности действующим санитарным правилам и нормам. В соответствии с новым заключением в здании школы одновременно может размещаться 500 обучающихся. В настоящее время учебные помещения загружены на 108,6 %.

В августе 2016 года в рамках подготовки школы к новому учебному году устранено предписание Государственного пожарного надзора по замене линолеума в рекреациях 1 и 2 этажей на соответствующий требованиям пожарной безопасности на сумму 1 000 099,10 рублей. Устранение предписания позволило школе 13 декабря 2016 года получить заключение ОДН г. Ковдор и г. Полярные Зори УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В 9-10 ноября 2016 года состоялась плановая проверка Министерства образования и науки Мурманской области по контролю за соблюдением лицензионных требований к осуществлению образовательного процесса в МБОУ ООШ №2. По итогам проверки вынесено предписание. Замечание устранено в 11.11.2016 года.

По результатам плановой проверки школы по соблюдению санитарных правил и норм к организации образовательного процесса и организации питания обучающихся ТО Управления Роспотребнадзора по МО в г. Апатиты, Кировске и Ковдорском районе от 13.12.2016г. вынесены два предписания. Сроки исполнения 21.08.2017 и 17.10.2017. Предписание по устранению замечаний к организации образовательного процесса устранено к приемке школы к новому учебному году к 15.08.2017 году.

МБОУ ООШ №2 располагает необходимым количеством учебных кабинетов, библиотекой, актовым и спортивным залами, мастерскими (столярная, слесарная, швейная) и кабинетом кулинарии, столовой, что способствует осуществлению полноценного образовательного процесса.

Вывод:

В МБОУ ООШ №2 условия осуществления образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 3. Качество обучения и полнота реализации учебных программ.

В соответствии с п.3.1,4,7 ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. в школе реализуются программы начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с п.2 ст. 14, п.4 ст.17, ст. 18, 28, 58, 59, 79 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы. Учебный план разработан на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 №1312; приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060); Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189).

В школе созданы условия, обеспечивающие права граждан на образование в соответствии с заявленными потребностями.

	Всего в школе	Начальное общее образование			Основное общее образование				Предпрофильное обучение	
		всего	ФГОС НОО	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	всего	ФГОС ООО	ФБУ П 2004г	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	6-7кл. элект., факульт. курсы	8-9кл. курсы по выбору
Классы	20	9	9		11	5	6			
Уч-ся	543	255/ 47%	255/ 100%	1/10	288/ 53%	130/ 45%	158/ 55%	5/2	127/ 100%	109/ 100%

На уровне начального общего образования во всех классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения с использованием УМК «Перспектива» (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б) и УМК «Школа России» (1а, 1б, 1в).

На уровне основного общего образования ФГОС ООО осваивали обучающиеся 5-х и 6-х классов – 130 обучающихся, что составило 45% от числа обучающихся этого уровня.

С 01 сентября 2016/2017 учебного года для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе Стандарта ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных особенностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. На конец учебного года из 13 обучающихся с ОВЗ не успевают трое: на уровне начального общего образования из 10 обучающихся 1(10%), на уровне основного – из 3 обучающихся 2 (66%).

2016/2017 учебный год успешно окончили 459 (9,4%) обучающихся из 466 подлежащих аттестации: 168 (100%) – 2-х-4х классов, 281 (97,5%) - 5-х-9-х классов. На «отлично» закончили учебный год 25 обучающихся (5,4%): 17(10%) в начальной школе и 8 (3%) в основной школе.

Не успевает по окончанию учебного года 7 человек (1,6%). Эти обучающиеся условно переведены в следующие классы с неудовлетворительными оценками с обязательной сдачей академической задолженности в течение сентября 2017 года.

Успешно окончили 2016/2017 учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «отлично»	Не успевают по окончанию учебного года	Переведены условно с академической задолженностью
459 (98,4%)	160 (35%)	25 (5,4%)	7 (1,6%)	7 (1,6%)

Сравнительный анализ успеваемости 2-9-х классов за 3 года.

Учебный год	Успеваемость 2- 9 классы	Качество знаний 2- 9 классы	Переведены в следующий класс без академической задолженности
2014/2015	98,5 %	34,5 %	98 %
2015/2016	98 %	41 %	98 %
2016/2017	98,4 %	38,5 %	98,4 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

Уровень обучения	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество

Начальное общее образование	99%	43%	100%	54%	100%	48%
Основное общее образование	98%	28%	98%	28%	97,5%	29%
Итого по школе	98,5%	35,5%	99%	41%	98,7%	38,5%

В сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования успеваемость осталась на прежнем уровне и составила 100%, а качество знаний снизилось на - 6%. На уровне основного общего образования отмечается незначительный рост качества знаний и успеваемости +1%. В целом по школе на протяжении 3-х лет успеваемость остается на стабильном уровне (98% - 99%), но отмечается снижение качества знаний на 2,5%.

По итогам 2016/2017 учебного года выполнены учебные программы по всем предметам учебного плана в полном объеме, кроме английского языка. Отставание (в связи с наличием вакансии) по отдельным классам составляет: 3а, 3б – 13%;, 2б – 15%, 5а – 14%, 6б – 14%, 7б – 17%.

Выводы:

1.В МБОУ ООШ №2 были созданы условия для выполнения учебного плана 2016/2017 учебного года по всем предметам, кроме английского языка.

2.На конец учебного года допущено отставание в выполнении программы по английскому языку в шести классах в объеме от 13% до 17% в связи с наличием вакансии учителя.

3. За три последних года отмечается стабильный уровень успеваемости обучающихся школы, но снижение качества знаний на 2,5%.

3.1. Начальное общее образование.

На ступени начального общего образования в 2016/2017 учебном году функционировало 9 классов. На конец учебного года количество обучающихся 1-4 классов 255 человек. Успеваемость составила 100%. Качество знаний 48%. На «отлично» закончили учебный год 17 (10%) обучающихся: Ломова Д., Лосанов А., Рылова С (2а), Антонова А., Ботова А., Казачков М., Масленникова Е. (2б), Чезганова К., Хлучина Б. (3а), Бологова В., Зотов Р., Рожина А., Карпова А. (3б), Смирнова Э. (4а), Дрогожилова М., Корзунов М., Чирвина А. (4б).

По классам итоги учебного года выглядят следующим образом:

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличник ов	Кол-во неуспева ющих
1а	25		безотметочное обучение			
1б	26		безотметочное обучение			
1в	24		безотметочное обучение			
2а	30	100	53	16	3	
2б	30	100	60	18	4	

3а	31	100	48	15	2	
3б	25	100	47	15	4	
4а	25	100	40	10	1	
4б	23	100	35	8	3	
Всего 8 классов	245	100 %	48%	82	17	

Обучающиеся с ОВЗ (инклюзия)

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
1а	2	безотметочное обучение				
1б	1	безотметочное обучение				
2а	2	1 (50%)	0	0	0	1
2б	2	2 (100%)	0	0	0	0
4б	3	3 (100%)	0	0	0	0
Итого	10	6 - 85,7%	0	0	0	1-14,28%

Для объективной оценки уровня сформированности знаний и умений младших школьников в течение года использовались различные формы контроля: анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

За прошедший учебный год успеваемость обучающихся начальных классов МБОУ ООШ №2 стабильна и составила 100%, а качество знаний снизилось на 6%:

Ступень обучения	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 ступень	99%	43%	100%	54%	100%	48%

3.2. Основное общее образование.

В 2016/2017 учебном году в основной школе функционировали 11 классов. На конец учебного года численность обучающихся 5-9 классов 288 человек. Успешно окончили учебный год 281 (98%) обучающихся. Из них на «отлично» завершили учебный год 8 (3%) учеников основной школы: Бачериков С. (5б), Дергунова А., Селин Я. (6б), Терехина А., Манохина Г.(7а); Чернова М. (8а), Вологина Ю., Кузнецова Е., (9б).

Не успевает по окончании учебного года 7 человек (1,6%). Эти обучающиеся условно переведены в следующие классы с неудовлетворительными оценками с обязательной сдачей академической задолженности в течение сентября 2017 года. Не успевают по итогам года по следующим предметам: математика – 7 чел., физика – 2 чел., химия – 1чел., английский язык – 2чел., физическая культура – 2 чел., география – 1 чел.

По 5-9 классам итоги 2015/2016 учебного года выглядят следующим образом:

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
5а	25	100	50	13		
5б	26	100	53	14	1	
6а	25	100	8	2		
6б	28	100	46	13	2	
6в	23	100	8	2		
7а	27	100	42	10	2	
7б	22	100	4,5	1		
8а	30	97	13,7	4	1	3
8б	30	97	27,5	8		3
9а	25	100	12	3		
9б	24	100	33	8	2	
Всего: 11классов	284	98	29,5	77	8	7

Инклюзия

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
5а	1	0	0	0	0	1
6а	1	100%	0	0	0	0
6в	1	0	0	0	0	1
9а	1	100%	0	0	0	0
Итого	4	50%	0	0	0	2

Два обучающихся с ОВЗ по итогам года не успевают по математике.

Основными объектами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2016/2017 учебном году явились:

- полнота освоения ООП по уровням обучения,
- состояние преподавание учебных предметов,
- качество знаний учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

Формы контроля, используемые в 2016/2017 учебном году.

1. Обзорный (планы М/О, факультативные и элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, графики контрольных работ).
2. Тематический (школьная документация: проверка классных журналов (ежемесячно), личные дела обучающихся, срезовые: входные, промежуточные, итоговые контрольные работы по русскому языку (2-9 классы), математике (2-9 классы), проверка техники чтения (4-5 классы), преемственность в обучении учащихся 4-5 –х классов, проверка выполнения ФГОС (адаптационный период учащихся 1-х классов, персонифицированный уровень подготовки первоклассников к школьному обучению, срезовые итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения, выполнение

образовательных программ, индивидуальная работа с одаренными детьми, подготовка к проведению олимпиад, итоги успеваемости по четвертям, работа учителей-предметников со слабоуспевающими, подготовка к итоговой аттестации, проверка учебной документации (тетради, дневники).

3. Фронтальный (организация индивидуального обучения, организация ОП в период полярной ночи, организация предпрофильной подготовки, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, организация предэкзаменационного повторения, выполнение учебных программ в 9-х классах, промежуточная аттестация, результаты итоговой аттестации.

4. Классно-обобщающий (состояние образовательного процесса в 9-х классах)

5. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках (разноуровневая дифференциация, индивидуализация обучения)
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.

В течение года в 1-4 классах проводился анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проводилась проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

Данные по успеваемости и качеству знаний по школе за последние три года представлены в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

Ступень обучения	2014/2015 уч.год		2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество
1 ступень	99%	54%	100%	54%	100%	48%
2 ступень	98%	98%	28%	28%	97,5%	29,5%
Итого по школе	98,5%	99%	41%	35,5%	98,7%	38,5%

Выводы:

1. За три последних года отмечается стабильный уровень успеваемости обучающихся школы, но снижение качества знаний на 2,5%.

2.Эффективность индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися недостаточна, о чем свидетельствует наличие учеников, переведенных в следующий класс условно с неудовлетворительными отметками по ряду предметов.

3.2. Анализ итоговой аттестации.

В 2016/2017 учебном году в 9а и 9б классах обучалось 50 учеников. К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА. Экзамены по выбору в форме ГИА обучающиеся выбрали по предметам, рейтинг которых выглядит следующим образом: информатика –38 (76%), обществознание – 25 (50%), физика –12 (24%), география -10 (20%), биология – 6 (8%), химия – 4(8%), английский язык – 2 (4%), история – 1 (2%).

Результаты экзаменов:

Предметы	сдают		«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	50	100	12	24	26	52	12	24	0	0
Английский язык	2	4	2	100	0	0	00	0	0	0
Математика	50	100	12	24	26	52	12	24	0	0
Информатика	38	76	13	34	13	34	12	32	0	0
История	1	2	5	100	0	0	0	0	0	0
Обществознание	25	50	3	12	6	24	16	64	0	0
География	10	20	3	30	5	50	2	20	0	0
Физика	12	24	0	0	9	75	3	25	0	0
Химия	4	8	0	0	3	75	1	25	0	0
Биология	6	12	1	17	2	33	3	50	0	0

Анализ результатов экзаменов:

Предметы	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку	Оценка экзамена выше	Оценка экзамена ниже	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	50	28	21	1	76	4,0
Английский язык	2	2	0	0	100	5,0
Математика	50	23	27	0	76	4,0
Информатика	38	20	14	4	68	4,0
История	1	1	0	0	100	5,0
Обществознание	25	21	4	0	36	3,48
География	10	5	4	1	80	4,1
Физика	12	5	5	2	75	3,75
Химия	4	1	0	3	75	3,75
Биология	6	3	0	3	50	3,6

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, следует отметить, что в ходе экзаменов в 2016/2017 г. высоких результатов достигли следующие обучающиеся:

Предмет	Максимальное	Ф.И.	Класс	Максимальное	Учитель
---------	--------------	------	-------	--------------	---------

	количество баллов	учащегося		количество баллов	
Русский язык	30-39	Кузнецова Е.	9б	39	О.В. Инькова
Математика	20-29	Барсегян А.	9а	27	И.А.Смирнова
Иностранный язык (английский)	50-65	Кузнецова Е.	9б	50	И.А. Мяснянкина
Физика	20-28	Барсегян А.	9а	28	О.Н. Полякова
Информатика	20-21	Родионов В.	9а	21	И.О. Павлова
		Барсегян А.	9а	21	И.О. Павлова
География	20-29	Ботова А.	9б	28	Т.И. Кашкарова
		Родионов В.	9а	28	Т.И. Кашкарова
Химия	21-30	Просянкина А.	9а	26	О.И. Ермачкова
Обществознание	30-38	Решетникова П.	9б	37	И.А. Бучель
		Ботова А.	9б	37	И.А. Бучель
История	38	Решетникова П.	9б	38	И.А. Бучель
Биология	30-39	Вологина Ю.	9б	39	В.В. Петрова

Сравнительный анализ результативности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (средний балл / средняя оценка) обязательные предметы показывает:

Год	Русский язык		Математика	
	качество	средний балл	качество	средний балл
2014 – 2015	68%	3,07	42%	3,0
2015 – 2016	68%	3,07	42%	3,0
2016 – 2017	76%	4,0	76 %	4,0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в течение трех последних лет позволяет сделать вывод о стабильности показателя качества знаний и среднего балла по русскому языку и положительной динамике данных показателей по математике.

Один обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ, как обучающийся с ОВЗ. Выпускник сдавал два экзамена - по русскому языку и математике, получил отметки «4», таким образом, получил отметки выше годовых.

Все 50 (100%) обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

Результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году:

Всего учащихся на начало года	53
Прибыло	-
Выбыло	3
Всего учащихся на конец года	50
Допущены к государственной итоговой	50

аттестации	
Сдавали экзамены в установленные сроки	50
Сдавали досрочно	0
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	1
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	49
Сдавали экзамены повторно	3
Всего получили аттестат	50
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	0
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
Получили аттестат с отличием	2 Вологина Юлия Кузнецова Екатерина
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	2 Вологина Юлия - биология Кузнецова Екатерина – англ. язык
Не проходили государственную (итоговую) аттестацию)	0
- из них по уважительно причине	0
Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	0

Всеми учителями-предметниками проведен содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определены темы и вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся, типичные ошибки и недочеты, намечены пути устранения проблем.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных 9а и 9б классов организована в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки Мурманской области.
2. По итогам учебного года 100% обучающихся 9^х классов овладели требованиями программ основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации.
3. 50 (100%) обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 (4%) – получили аттестат с отличием и грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов».
4. По результатам государственной (итоговой) аттестации из 50 обучающихся 9-х классов подтвердили годовую оценку по русскому языку 28 обучающихся, повысили - 21 обучающийся; качество знаний составило 76%.
5. По результатам государственной (итоговой) аттестации по математике из 50 обучающихся 9-х классов 28 выпускников подтвердили годовую отметку, 21 - повысили, 1 – понизил; качество знаний составило 76%.
4. Средний балл выпускников школы по результатам экзаменов по выбору в сравнении со средним баллом по области выше по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, географии, английскому языку, химии; выше среднего балла по району балл по обществознанию.
5. Доля обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов ОГЭ не менее 10 баллов, составила 88%.
6. Доля обучающихся, успешно сдавших ОГЭ по предметам по выбору, 100%.

3.3. Анализ предпрофильной подготовки.

Организация предпрофильной подготовки в 2016/2017 учебном году строилась на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312, приказа Управления образования Ковдорского района «Об организации и проведении курсов сетевой предпрофильной подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в муниципальном образовании Ковдорский район», учебного плана школы, на основании приказа директора школы № 119 от 01.09.2016 «Об организации предпрофильной подготовки в МБОУ ООШ № 2 в 2016/2017 учебном году». Предпрофильная подготовка реализовалась в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Курсы по выбору 8-9 классов были включены в учебное расписание шестыми или первыми уроками. Учащиеся самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирали элективный курс.

Для учащихся 5-6 классов были организованы элективные курсы вне расписания.

Предпрофильное обучение в МБОУ ООШ № 2 в 2016/2017 учебном году было представлено следующими элективными и факультативными курсами:

5-6 классы

№ п/п	Название	Количество часов	Класс	Количество обучающихся	Ф.И.О. учителя
1.	«Занимательная математика»	1	5а	25	Тюкина Е.С.
2.	«Легенды и мифы Древнего Египта»	1	5а	25	Гурбанова А.Ш.
3.	«Чудеса в биологии»	1	5а	25	Петрова В.В.
4.	«Занимательная математика»	1	5б	25	Пузина М.И.
5.	«Занимательная экология»	1	5б	25	Петрова В.В.
6.	«Занимательная экономика»	1	5б	25	Гурбанова А.Ш.
7.	«За страницами учебника математики»	1	6а	27	Тюкина Е.С.
8.	«Речь и культура общения»	1	6а	27	Инькова О.В.
9.	Биологический практикум «От теории к практике»	1	6а	27	Кашкарова Т.И.
10.	«За страницами учебника математики»	1	6б	27	Тюкина Е.С.
11.	«Речь и культура общения»	1	6б	27	Мачигина Ю.С.
12.	«Решение географических задач»	1	6б	27	Кашкарова Т.И.
13.	«За страницами учебника математики»	1	6в	25	Тюкина Е.С.
14.	«Речь и культура общения»	1	6в	25	Терентьева М.В.
15.	«Мой родной край»	1	6в	25	Слетков В.П.

7 классы

№ п/п	Название элективных и факультативных курсов	Количество часов	Класс	Количество обучающихся	Ф.И.О.учителя
1.	«За страницами школьного учебника математики»	1	7а	25	Пузина М.И.
2.	«За страницами школьного учебника математики»	1	7б	24	Пузина М.И.
3.	«Основы языкознания»	1	7б	28	Чехонина Н.П.

8-9 классы

№ п/п	Название	Класс	Кол-во чел.	Кол-во час.	Учитель
1	«Избранные вопросы математики»	8а	30	1	Смирнова И.А.
2		8б	29	1	
3	«Математический практикум»	9а	27	1	Смирнова И.А.
4		9б	26	1	
5	«Основы русской словесности»	9а	27	1	Мачигина Ю.С.
6	«Основы русской словесности»	9б	26	1	Инькова О.В.
7	«В мире кодов»	9а	27	1	Павлова И.О.
8	«Правоведение»	9б	26	1	Бучель И.А.

Кроме элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки востребованными у обучающихся были консультации по подготовке к ГИА по предмета в соответствии с планируемым профилем дальнейшего обучения. С 2016/2017 учебного года педагогами практикуется деление обучающихся на группы с различной степенью подготовленности к экзаменам, в зависимости от имеющихся пробелов в знаниях, что дало хорошие результаты на ГИА, а также для ликвидации затруднений при изучении учебного материала в течение года..

7-9 классы

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Название	Кол-во час.
1	Вострикова Т.А.	Англ. язык	5а	ИК с обучающейся, не изучавшей английский язык	1
2	Мачигина Ю.С.	Русский язык	9а	Подготовка к ГИА	1
3	Инькова О.В.	Русский язык	9б	Подготовка к ГИА	1
4	Смирнова И.А.	Математика	9а, 9б	Подготовка к ГИА	2

5	Полякова О.Н.	Физика	9а, 9б	Подготовка к ГИА	1
6	Павлова И.О.	Информатика	9а, 9б	Подготовка к ГИА	2
7	Ермачкова О.И.	Химия	9а, 9б	Подготовка к ГИА	1
			9а, 9б	Типы химических реакций	1
8	Петрова В.В.	Биология	9а, 9б	Подготовка к ГИА	1
			7а, 7б	За страницами учебника биологии	1
			8а, 8б	Человек за границами возможного	1
		Химия	8а, 8б	Интересные уроки химии	1
9	Кашкарова Т.И.	География	9а, 9б	Подготовка к ГИА	
		Биология	6а, 6б 7а, 7б	Групповые занятия для подготовки обучающихся к ВсОШ.	1
			9б	Индивидуальный образовательный маршрут «Погружение в биологию»	1
10	Мяснянкина И.А.	Англ. язык	9б	Подготовка к ГИА	2
11	Бучель И.А.	Обществознание	9а, 9б	Подготовка к ГИА	1

Все элективные и факультативные курсы, консультации велись строго по расписанию. Программа выполнена по всем курсам. Списочный состав сохранился до конца учебного года.

Выводы.

- 1. В 2016/2017 учебном году по сравнению с 2015/2016 годом увеличилось количество факультативных, элективных курсов, организованных на базе МБОУ ООШ № 2 и посещенных обучающимися.**
- 2. Учащиеся проявляют большую активность и самостоятельность на занятиях элективных курсов.**
- 3. Отработана модель организации занятий по подготовке к ГИА.**

3.4. Анализ работы НОУ в 2016-2017 учебном году

В 2016 – 2017 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы. Были поставлены следующие цели и задачи:

- Выявление одаренных учащихся в разных предметных областях и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в научно-исследовательскую работу, в процесс самообразования и саморазвития.

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.

Девиз НОУ:

«Всегда исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно».

Состав НОУ:

Руководитель НОУ: учитель географии и биологии Кашкарова Т.И.

1. Учителя: Гурбанова А.Ш; Шемякина Н.И; Смирнова И.А; Петрова В.В, Радионова Л.В; Масленикова С.В.
2. Учащиеся: Комаров Артем, Евстигнеев Алексей, Рябухин Григорий, Акуличев Юрий, Ефимова Валерия, 8 класс, 15 лет; Вислобокова Екатерина, 6 класс, 12 лет. Фирсова Анастасия, 7 класс; Манохина Галина, 7 класс, 4ет; Рожина Алиса, 3 класс, 10 лет.

Направления работы были следующими:

- Научно- исследовательская работа с обучающимися, имеющих интерес к отдельным наукам.
- Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.
- Подготовка обучающихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
- Консультационная работа с обучающимися по вопросам: выбор темы проекта, методика, специфика исследовательских работ. Сбор информации по теме проекта.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми по образовательным маршрутам.
- Создание банка данных о результатах научно - исследовательской работы и ВсОШ.

В течение года осуществлялась следующая работа: проводился анализ работы за прошедший год и по полугодиям этого года, был составлен план работы, определен список участников НОУ в новом учебном году. В течение года осуществлялось информирование членов НОУ об основных требованиях к проектной и исследовательской работе, об участии в дистанционных конкурсах, проектах, конференциях. Проводились индивидуальные и групповые консультации для учащихся по вопросам: выбор темы проекта, методика проекта, специфика исследовательских работ. Была проведена школьная конференция в марте 2017 года. Члены НОУ участвовали в районном мероприятии «Отчет НОУ о работе за учебный год» и игре по станциям сборных команд школ.

Результаты НОУ за 2016 -2017 учебный год были следующими:

Региональный конкурс «Юниор» (ноябрь 2016 г) Вислобокова Екатерина, 6 класс.

Участие. Научный руководитель Шемякина Н.И. – учитель начальных классов.

Результаты муниципальных ученических чтений (апрель 2017 г)

Муниципальные ученические чтения «55- ление Ковдорского ГОКа».

Участников - 4. Победителей - 1. Призеров – 1. Участие – 2.

Победитель чтений:

- Вислобокова Екатерина, 6 класс, русский язык, тема «Язык рекламы» (учитель Мачигина Ю.С)

Призер:

- Манохина Галина, 7 класс, биология и музыка, тема «Музыка и интеллект» (учителя: Петрова В.В, Пастухова Т.А)

Участие:

- Рожина Алиса, 3 класс (учитель Масленикова С.В)
- Ефимова Валерия, 8 класс (учитель Радионова Л.В).

В течение учебного года учащиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах муниципального и регионального уровней.. Результаты муниципального и регионального этапов ВОШ следующие:

В муниципальном этапе участвовало 50 учащихся, из них 7 победителей.

Вологина Юлия, победитель по биологии, 9 класс (учитель Кашкарова Т.И), Кузнецова Екатерина, победитель по английскому языку, 9 класс (учитель Мяснянкина И.А), Селин Яков, победитель по математике, 6 класс (учитель Тюкина Е.С), Бачериков Степан, победитель по математике, 5 класс (учитель Пузина М.И), Терехина Анастасия, победитель по биологии, 7 класс (учитель Кашкарова Т.И), Рябухин Григорий, победитель по истории, 8 класс (учитель Бучель И.А), Фомина Юлия, победитель по ОБЖ, 7 класс (учитель Маринец Е.В),

Призеров 7: Терехина Анастасия - призер по английскому языку, 7 класс (учитель Мяснянкина И.А), Манохина Галина - призер по географии, 7 класс, Евстигнеев Алексей - призер по географии, 8 класс (учитель Кашкарова Т.И), Евстигнеев Алексей, призер по истории, 8 класс (учитель Бучель И.А), Решетникова Полина, 9 класс – призер по литературе (учитель Инькова О.В), Логинов Матвей и Ермаков Дмитрий, призеры по технологии, 7 класс (учитель Слетков В.П).

В регионального этапа ВСОШ по биологии участвовала Вологина Юлия, 9 класс, участие (учитель Кашкарова Т.И). Решетникова Полина, 8 класс, литература, участие (учитель Инькова О.В). Кузнецова Екатерина, 9 класс, английский язык, участие (учитель Мяснянкина И.А).

Одним из направлений НОУ является участие обучающихся в различных очных и дистанционных конкурсах и викторинах. В течение года в различных конкурсах участвовало более 700 (129 %) обучающихся школы. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: Фгостест, Ростконкурс, V Всероссийская предметная олимпиада, Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ, «Умный Мамонтенок», «Русская культура», «ЧИП», «Лисенок», «ЛЕТОВО», «Золотое Руно», «Британский Бульдог», «Проверь себя», «Я – энциклопедия», «Викорины по экологии» и другие. Результаты по разным предметам разные.

Так, в конкурсе по биологии «Летово» участвовало 8 учащихся 6«Б» класса. Организаторами конкурса отмечен хороший уровень знаний учащихся. Носиков Андрей стал призером, заняв 3 место на уровне РФ (учитель Кашкарова Т.И). В конкурсе «Умный мамонтенок» участвовало 19 учащихся по предметам: литература, история, обществознание, русский язык, биология, математика, английский язык. 7 обучающихся стали победителями и призерами на всероссийском уровне. По русскому языку 1 место на уровне РФ заняла Дергунова Анастасия, 6 класс, 2 место – Глазычева Маргарита, 6 класс, по литературе 2 место – Никитина Полина, 6 класс (учитель Мачигина Ю.С). По обществознанию 3 место заняла Дергунова Анастасия, 6 класс, по истории – 3 место занял Носиков Андрей, 6 класс (учитель Бучель И.А), 1 место по биологии занял Носиков Андрей, 3 место – Никитина Полина, 6 класс (учитель Кашкарова Т.И).

В конкурсе ФГОСТЕСТ по естественным предметам участвовали 10 учащихся по биологии и географии. Победителями конкурсов всероссийского уровня стали: Чижик Алина, 2 место по биологии в РФ и в регионе, Носиков Андрей- 3 место по биологии в РФ и в регионе (учитель Кашкарова Т.И). Вологина Юлия – 3 место в регионе по биологии и химии (учителя: Петрова В.В и Ермачкова О.И)

В конкурсе ФГОСТЕСТ по физико - математическим предметам: математике, информатике участвовало 18 человек. Победителей и призеров на уровне РФ нет. Призер один - Никитина Полина, 3 место в регионе по информатике (учитель Павлова И.О).

В конкурсе «Русская культура» участвовало 50 учащихся по следующим предметам: математике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, географии, биологии, литературе. Результаты конкурса хорошие. По математике стали призерами на уровне РФ Тер-Минасова Карина, 9 класс, 2 место, Фомичева Ксения, 2 место (учитель Смирнова И.А). По обществознанию, 9 класс Ботова Александра заняла 2 место (учитель Бучель И.А). По биологии 2 место заняла Вологина Юлия, 9 класс (учитель Петрова В.В). Заняли призовые места: по географии: Ботова Александра, 9 класс, 3 место; Фомичева Ксения, 9 класс, 3 место; Ефимова Валерия, 8 класс, 2 место,

Светлова Елизавета, 6 класс, 2 место (учитель Кашкарова Т.И). По английскому языку стала призером Кузнецова Екатерина, 9 класс, 3 место (учитель Мяснянкина И.А).

В конкурсе «РОСТКОНКУРС» участвовало 19 человек по предметам: математика, русский язык, физика, география, биология, химия, информатика, обществознание, английский язык. Результаты конкурса: 1 место в РФ и регионе по биологии занял Носиков Андрей, 6 класс (учитель Кашкарова Т.И). Ботова Александра, 9 класс, заняла 2 место в РФ и 1 в регионе по обществознанию (учитель Бучель И.А) и 2 место в РФ и 1 в регионе по географии, 9 класс (учитель Кашкарова Т.И). 3 место в РФ и регионе заняла по английскому языку Казачкова Ксения, 8 класс (учитель Мяснянкина И.А). 3 место в РФ, 1 в регионе заняла Платонова Анна по информатике (учитель Павлова И.О) и 3 место в регионе по математике, 8 класс (учитель Смирнова И.А) Фомина Юлия, 8 класс, заняла 2 место по химии в регионе (учитель Петрова В.В), Вислобокова Екатерина заняла 1 место по истории, 3 место по обществознанию (учитель Бучель И.А), 1 место в регионе по литературе, 6 класс (учитель Мачигина Ю.С). 2 место в регионе по информатике, 8 класс занял Кулик Владислав и 3 место в регионе Акуличев Юрий (учитель Павлова И.О).

Во Всероссийской викторине по экологии участвовало 7 учащихся 6 «Б» класса. 2 место в РФ занял Носиков Андрей и 3 место – Миронова Мария (учитель Кашкарова Т.И). В конкурсе «Проверь себя» участвовало 9 человек по предметам: информатика, физика, биология, английский язык. 1 место по биологии заняла Фомина Юлия, 8 класс (учитель Петрова В.В). 1 место по биологии, 6 класс заняли двое учащихся Глазычева Маргарита и Носиков Андрей (учитель Кашкарова Т.И)

В конкурсе «Я–энциклопедия» участвовало 19 человек по таким предметам, как: информатика, русский язык, литература, обществознание, английский язык, биология, география, химия. Результаты: 1 место по биологии, 9 класс заняла Вологина.Ю (учитель Петрова В.В), 2 место по химии, 9 класс заняла Вологина.Ю (учитель Ермачкова О.И). Два 2 –х места по биологии, 6 класс заняли Носиков Андрей и Чижик Алина, 3 место по географии, 9 класс заняла Верясова Екатерина (учитель Кашкарова Т.И)

В конкурсе «Лисенок» участвовало 16 человек по предметам: русский язык, английский язык, биология, информатика, физика, литература, математика. Результаты: 1 место по биологии, 6 класс заняли Никитина Полина и Носиков Андрей, 3 место по биологии заняла Коротнева Полина, 6 класс (учитель Кашкарова Т.И), 1 место по русскому языку, 6 класс Заняла Дергунова Анастасия (учитель Мачигина Ю.С). 2 место по русскому языку и литературе заняла Миронова Мария, 6 класс (учитель Мачигина Ю.С)

В конкурсе «ЧИП» участвовало 19 человек из 6 и 9 классов. Результаты: 3 место в регионе, Дергунова Анастасия, 6 класс (учитель Кашкарова Т.И).

Стоит отметить, что участие обучающихся в различных конкурсах снизилось, по сравнению с предыдущими годами. Причина: платное участие, достаточно высокий уровень заданий, отсутствие мотивации к ведению портфолио. В основном принимали участие в конкурсах учащиеся 6 «Б», 9«Б», 8 «Б». Единичные случаи участия были в 6 «А», 7 «Б», 9 «А» классе. Другие классы не принимали участие в подобных конкурсах.

Работа осуществлялась по имеющимся направлениям. Было проведено 2 заседания с учащимися по проводимой исследовательской работе. Но, в целом, работа была недостаточной по вовлечению большего количества школьников в научно – исследовательскую работу по исследованию разнообразных проблем и гипотез. Причина – низкая активность педагогов, отсутствие мотивации для ребят, неумение распределить время для осуществления исследований и оформления результатов работы.

Была разработана подпрограмма «Одаренные дети», по которой школа будет работать в ближайшие 5 лет. Необходимо усилить работу по всем направлениям программы, шире осуществлять научно-исследовательскую работу среди обучающихся и активно вовлекать обучающихся для участия в очных региональных викторинах, конкурсах и конференциях

Выводы:

1. Организация работы НОУ помогла раскрыть творческий потенциал учащихся и педагогов школы и сделала возможным использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы.
2. НОУ имеет для учащихся практическое значение:
 - учащиеся приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;
 - возможность опубликовать работы;
 - представить работы для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и семинарах.
3. В следующем году необходимо решить следующие задачи:
 - Плановое осуществление работы по программе «Одаренные дети», реализация мероприятий.
 - Проведение заседаний НОУ, периодичностью раз в четверть, с подробным рассмотрением вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
 - Заслушивание отчетов о проделанной работе руководителей и обучающихся с предоставлением промежуточных результатов, раз в четверть.
 - Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
 - Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
 - Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.
 - Продолжать работу по пополнению банка тем исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.

Раздел 4. Анализ работы системы дополнительного образования.

В 2016/2017 учебном году система дополнительного образования работала по общешкольной программе школьного развивающего межклубного пространства.

Цель дополнительного образования - организовать свободное время обучающихся, развить интересы, навыки, умения в различных видах учебной и внеклассной деятельности, привить навыки трудолюбия, создать комфортную среду для общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

В основной школе работали разные по направлениям кружки и объединения: «Шведский клуб», клуб «Ровесник», клуб «Старшеклассник», клуб «Радуга», кружок «Техническое творчество» и Школьное научное общество обучающихся «Умники и умницы».

В начальной школе внеурочная деятельность велась по рабочим программам дополнительного образования детей: физкультурно – спортивной, художественно-эстетической, культурологической направленностей, реализуемых в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности ФГОС НОО. Работали кружки: «Чтобы быть всегда здоровым», «Смотрю на мир глазами художника», «Веселый английский», «101 эксперимент», «Информатика», «Умники и умницы», «Социальный проект», «Праздник каждый день», «Мир музыки», «Волшебный завиток», клуб «Старшеклассник», «Коллекционер», «Туризм и краеведение».

Физкультурно - спортивное направление реализовано через работу спортивного отделения клуба «Ровесник», секции баскетбол «Оранжевый мяч» для мальчиков и девочек, спортивно- оздоровительной группы для 1-4 классов «Чтобы быть всегда здоровым», секции «Футбол».

Работа клубов и кружков велась по рассмотренным на МО и утвержденным директором школы программам.

В течение года проводился контроль за выполнением программ и ведением журналов кружковой работы. На конец 2016-2017 учебного года программы всех клубов и кружков выполнены.

В апреле 2017 года в рамках традиционной Недели педагогического мастерства руководители кружков и клубов отчитались о результатах работы в этом учебном году. Формы отчетов были разные: открытые занятия, выставки работ обучающихся, дефиле, участие в соревнованиях, в конкурсах, ученических чтениях.

Выводы:

- 1. В сравнении с прошлым учебным годом развитие системы дополнительного образования детей имеет положительную динамику:**

№ п/п	Показатели	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год
1	Число обучающихся в системе дополнительного образования школы	450	430	434
2	Число объединений обучающихся	33	33	33
3	Число реализуемых программ дополнительного образования	30	30	30
4	Число обучающихся начальных классов, занятых в системе допобразования в условиях введения ФГОС НОО	242 (100%)	223(100%)	255 (100%)
5	Число обучающихся 5-6 классов, занятых в системе допобразования в условиях введения ФГОС ООО		77 (100%)	130 (100%)

Раздел 5. Анализ работы по охране прав и социальной поддержке обучающихся.

Основные направления работы:

- Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасных семей, оказание помощи детям и родителям;
- Выявление малообеспеченных семей, оказание помощи в разрешении проблем;

- Взаимодействие с семьями, в которых воспитываются дети, лишенные родительского попечения;
- Контроль за осуществлением прав детей-инвалидов;
- Выполнение обязательного всеобщего, предупреждение второгодничества;
- Правовое воспитание обучающихся, формирование законопослушного поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам социальной защиты и охраны прав детей.

Социальный состав обучающихся

	На начало года	На конец года
Всего учащихся	545	543
Малообеспеченных семей	87	97
Многодетных семей	47 (в них детей 56)	47 (в них детей 58)
Полных семей	371	367
Неполных семей	152	154
Детей, проживающих без родителей:	15	16
- под опекой	7	7
- в приемной семье	8	9
Детей-инвалидов	6	6
Семей, состоящих на ВШУ	11 (в них детей 13)	17 (в них детей 20)
Подростков, состоящих на ВШУ	5	8
Несовершеннолетних, состоящих на учете в Отделе полиции	1	1
Несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	1
Семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	5	3

5.1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями строилась следующим образом:

- выявление детей из данных категорий семей

- социальная поддержка детей, оказание помощи семье и ребенку.

Выявление детей из малообеспеченных и многодетных семей происходит через посещение семей в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом. Также выявление происходит в результате рассмотрения документов, которые предоставляют родители в школу для постановки на бесплатное питание (по Закону Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области» № 900-01-ЗМО от 26.10.2007 г.).

Виды помощи, которые оказывает школа малообеспеченным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации:

	На начало года	На конец года
Бесплатное питание	123 чел.	138 чел.
Гуманитарная помощь	-	12 чел.
Содействие в оздоровлении в выездных лагерях и санаториях в течение учебного года, организация школьных оздоровительных лагерей в осенние, зимние и весенние каникулы.	38 чел. по результатам летней оздоровительной кампании;	86 чел. в течение года в школьных лагерях (осенний и весенний).
Определение в ЦСПСиД	---	---
Содействие в определении в летние оздоровительные лагеря	---	33 чел.
Содействие в определении в трудовые бригады	---	27 чел.

В соответствии с Законом Мурманской области № 900-01-ЗМО от 26.10.2007 г. двухразовым бесплатным питанием в течение всего учебного года были обеспечены все дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на учете у фтизиатра.

Социальная поддержка детей из неблагополучных семей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является основным направлением работы школы.

Строится в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами.

К окончанию 2015/2016 учебного года на ВШУ состояло 9 неблагополучных семей. За лето выбыла одна семья.

В этом учебном году поступило в школу в 1-е классы 3 неблагополучные семьи, которые были выявлены ранее в дошкольных образовательных учреждениях. В течение учебного года были выявлены 6 неблагополучных семей. Таким образом, на конец учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоит 17 семей, в них

воспитывается 20 детей, которые обучаются в школе №2. Работа с данными семьями строилась на основании плана индивидуальных профилактических мероприятий, разработанного на каждую семью.

8 подростков, склонных к совершению правонарушений или совершивших правонарушения либо общественно-опасные деяния на конец 2016/2017 учебного года состоят на ВШУ (на начало учебного года – 5 подростков). В течение учебного года были поставлены на внутришкольный учет 3 обучающихся (основания – нарушение Правил поведения в школе, совершение кражи, уклонение от учебы, правонарушение – нанесение телесных повреждений).

Из 8 подростков, состоящих на профилактическом учете, правонарушения в течение 2016/2017 учебного года совершили трое. Со всеми подростками проводилась постоянная профилактическая работа педагогами школы, а также работа совместно с инспектором ПДН отдела полиции, специалистами КДН и ЗП, специалистами управления образования.

Работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на ВШУ осуществляется на сочетании мер помощи и мер воздействия.

На протяжении года обучающимся, из социально-неблагополучных семей и подросткам, состоящим на ВШУ, были оказаны следующие виды помощи:

- Льготное питание в школе - 17 чел.
- Гуманитарная помощь, оказанная силами педагогов школы - 5 чел.
- Оздоровление в течение учебного года (в оздоровительных лагерях при ОУ №2 на осенних и весенних каникулах - 9 чел.
- Определение в ЦСПС и Д - 1 чел.
- Психологическая помощь - 8 чел.
- Педагогическая помощь - 28 чел.
- Индивидуальное обучение - 1 чел. (травма)
- Содействие в определении в летние оздоровительные лагеря и трудовые бригады - 9 чел.

Меры воздействия применялись как к несовершеннолетним, так и к родителям несовершеннолетних:

- Вынесено устных предупреждений в ОУ родителям, которые не должным образом исполняют родительские обязанности – **28** родителям.
- Направлено информации в управление образования о ненадлежащем исполнении родительских обязанностей по обучению своих несовершеннолетних детей – **2**
- Направлено сообщений в ГДН отдела полиции по Ковдорскому району о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей – **1**.
- Направлено сообщений в отдел опеки о несовершеннолетнем находящемся без попечения родителей – **1**.
- Направлено сообщений в отдел опеки и попечительства о несовершеннолетней, находящейся под опекой, имеющей проблемы со здоровьем – **1** (в отношении Подшиваловой К. – 6-в классе)
- Направлено ходатайств в КДНиЗП об оказании помощи в работе с несовершеннолетним, злостно уклоняющимся от учебы – **1**.
- Направлено сообщений в КДНиЗП о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию, содержанию своих несовершеннолетних детей – **2**.

- Состоялось микропедсоветов – 6
- Совещаний при директоре - 10

Проведено семь рейдов по семьям, состоящим на ВШУ, семьям, в которых воспитываются дети склонные к правонарушениям. В рамках рейдов посещено 67 семей, результативно - 62. В рейдах принимали участие классные руководители, социальный педагог, учителя предметники. Целями рейдов являлись: контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проверка соблюдения режима дня, организация досуга детей, оказывалась консультативная помощь родителям.

Каждый обучающийся, состоящий на ВШУ был посещен на дому педагогами школы в рамках школьных рейдов и неоднократно индивидуально классным руководителем и социальным педагогом.

В системе работал школьный Совет по профилактике, с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав СП входили представители администрации школы, педагогического коллектива, инспектор ГДН отдела полиции.

В течение года проведено 7 заседаний Совета по профилактике. На заседаниях СП рассматривались следующие вопросы:

- «Утверждение плана работы и состава Совета по профилактике»
- «Утверждение социального паспорта школы»
- «Снятие с ВШУ, постановка на ВШУ. Утверждение списков обучающихся, состоящих на ВШУ, списков семей, состоящих на ВШУ»
- «О результатах комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»
- «О проведении в МБОУ ООШ №2 педагогического всеобуча с законными представителями несовершеннолетних, в том числе с семьями, состоящими на профилактических учетах системы профилактики в 2016-2017 учебном году»
- «О состоянии работы МБОУ ООШ №2 по вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения. Организация досуга обучающихся, состоящих на ВШУ»
- «О состоянии работы МБОУ ООШ №2 с обучающимися, уклоняющимися от учебы»
- «Анализ состояния правонарушений, совершаемых несовершеннолетними МБОУ ООШ №2 в течение 2016/17 учебного года. О взаимодействии с отделом полиции».
- «О подготовке к летней оздоровительной кампании (включение в организованные формы летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШУ, взаимодействие по этому вопросу с субъектами системы профилактики)»
- Рассмотрение постановлений, поступивших из ОВД, КДН и ЗП на несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки.

Помимо перечисленных вопросов на каждом заседании заслушиваются обучающиеся либо родители, также заслушиваются отчеты обучающихся и родителей по выполнению ими рекомендаций, данных на предыдущих заседаниях СП.

В этом учебном году на заседаниях Совета по профилактике было заслушано:

- по вопросу уклонения от учебы, пропусков уроков, низкой успеваемости – 18 обучающихся;
- по вопросу совершения правонарушений - 9 обучающихся;
- по вопросу нарушения правил поведения в школе – 10 обучающихся;
- обучающихся с отчетами повторно – 11 человек;
- по вопросу неисполнения родителями родительских обязанностей – 27 родителей;

- родителей с отчетами повторно – 11 человек.

По решениям, вынесенным на заседаниях, объявлено:

- 3 выговора обучающимся за нарушение правил поведения, предусмотренных Уставом школы, недобросовестное отношение к учебной деятельности;
- 18 устных предупреждений обучающимся за низкую успеваемость и пропуски уроков без уважительной причины;
- 27 устных предупреждений родителям за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- направлено ходатайств по решению Совета по профилактике в органы и учреждения системы профилактики – 4;
- дано рекомендаций об обращении за психологической помощью с целью коррекции поведения ребенка и повышения мотивации к учебной деятельности, а также улучшения взаимопонимания между ребенком и родителем – 29 родителям.

Необходимо отметить, что на заседаниях СП оказываются не только меры воздействия, но и предлагаются меры помощи, такие как:

- организация дополнительных индивидуальных консультаций по отдельным предметам, если ребенок не усвоил учебный материал;
- постановка на бесплатное питание, если семья находится в трудной жизненной ситуации;
- перевод ребенка на индивидуальное обучение с целью отработки пропущенного учебного материала по индивидуальной программе;
- организация психологической помощи ребенку и родителям;
- оказание помощи в организации летнего отдыха, в трудоустройстве подростка в летний период;
- направление ходатайства в отдел образования о переводе подростка на очно-заочное обучение, в случае, если он не справляется с программой;

В заседаниях Совета по профилактике принимали участие представители органов и учреждений системы профилактики: специалист отдела опеки Елкина И.А., специалист Управления образования Максимова И.С., специалист КДН и ЗП Старкова М.А.

5.2. О состоянии работы с детьми, лишенными родительского попечения.

Всего в МБОУ ООШ №2 обучается 16 детей, лишенных родительского попечения. Из них находятся под опекой 7 детей, проживают в приемных семьях 9 детей.

В школе на постоянной основе детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей оказывается педагогическая и социальная помощь. Все несовершеннолетние данной категории обеспечены в школе двухразовым бесплатным питанием. На индивидуальное обучение была переведена одна обучающаяся по состоянию здоровья.

В основном все обучающиеся справляются с учебной программой. По необходимости учителями-предметниками с ними проводятся дополнительные индивидуальные занятия, все посещают факультативы или школьные кружки. Неудачных по итогам 2016-17 учебного года среди детей данной категории нет.

Одна обучающаяся, находящаяся под опекой, обучалась по индивидуальному учебному плану для детей с ОВЗ. Обучающаяся не справляется с программой, в связи с этим опекаемая оставлена на повторное обучение во 2-ом классе.

Заканчивает 9-ый класс обучающийся, находящийся под опекой. Успеваемость обучающегося стабильная, в основном на оценку «3», проблем с учебой и поведением не возникает. Обучающийся допущен к итоговой аттестации. После 9-го класса планирует продолжить обучение в Ковдорском политехническом колледже.

Все опекуны и приемные родители получают денежное пособие на содержание подопечных и приемных детей. В основном, все опекуны хорошо справляются со своими обязанностями, осуществляют необходимый уход и надзор за опекаемыми, защиту их прав и интересов, разумно расходуют денежные средства, выделяемые на содержание опекаемых, следят за здоровьем подопечных.

Оказано содействие в организации летнего отдыха всем нуждающимся опекаемым. Без оформления опеки с бабушками проживают еще трое обучающихся школы. Информация о детях, проживающих без попечения родителей, направлена в отдел опеки и попечительства администрации Ковдорского района. Обстановка в семьях соответствует интересам детей.

5.3. О состоянии работы по охране прав детей-инвалидов.

Обучающихся, относящихся к данной категории, обучалось в течение учебного года шесть детей. Дети - инвалиды были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием в школе. По итогам учебного года все дети-инвалиды успешно усваивают учебную программу, по результатам учебного года переведены в следующий класс.

Для каждого ребенка-инвалида была составлена индивидуальная программа сопровождения, которая предполагает проведение коррекционной и профилактической работы в школе с данной категорией детей. Дети - инвалиды и их родители были вовлечены в мероприятия в рамках декады инвалидов в декабре 2016 года и по мере их желания во все школьные и классные мероприятия в течение учебного года.

В рамках Международного Дня инвалидов 03.12.2016 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы и беседы с обучающимися о проблемах людей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Участие детей-инвалидов в конкурсах в рамках декады «SOS»: рисунки, плакаты, буклеты, презентации, поделки;
3. Вовлечение детей-инвалидов в школьные кружки, во внеклассную работу класса и школы.
4. Конкурс сочинений - рассуждений на тему «Протяните друг другу руки».
5. Беседы с обучающимися на уроках истории и обществознания о проблемах людей с инвалидностью в России, об отношении к таким людям, как меняется их жизнь в настоящее время.

5.4. Организационная и просветительская работа, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях повышения качества правового сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, велась организационная работа с педагогическим коллективом. На совещаниях педколлектива освещались такие вопросы, как «Об условиях предоставления бесплатного питания в школе», «Об исполнении ст.14 ФЗ №120», «Оказание помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, воспитании;

несовершеннолетним, проживающим в социально-неблагополучных семьях; находящихся под опекой».

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ОУ №2, формирования законопослушного поведения, пропаганды здорового образа жизни, вовлечения родителей в жизнь школы разработаны и выполняются планы:

- 1) План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанный совместно с ГДН отдела полиции.
- 2) План работы Совета по профилактике.
- 3) План родительского всеобуча.
- 4) План проведения Декады «SOS»
- 5) План «Дня профилактики»
- 6) План операции «Подросток» в рамках школы.
- 7) План мероприятий по профилактике суицидального поведения у обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2016-2017 учебный год.
- 8) План мероприятий по формированию толерантности у обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2016-2017 учебный год.
- 9) План работы по охране прав и социальной защищенности обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2016-2017 учебный год.
- 10) План мероприятий в рамках антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»

В соответствии с данными планами для обучающихся проводились беседы, лекции на темы: «Профилактика алкогольной зависимости», «Профилактика правонарушений», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних за нанесение телесных повреждений, кражи, порчу чужого имущества, нецензурную брань», «Мое будущее», «Я выбираю жизнь без болезней», «Нет наркотикам», «Как бросить курить?». Проведен конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни». В рекреациях школы оформлены различные информационно-профилактические стенды.

Сотрудники ГДН отдела полиции систематически проводили индивидуальные беседы с подростками-правонарушителями с целью разъяснения возможного наказания за совершение общественно-опасных деяний, правонарушений и преступлений.

5.5. Родительский всеобуч.

В целях повышения родительской ответственности школа использует различные формы и направления работы с родителями.

1. Формы работы с законными представителями обучающихся:

- посещение на дому, изучение семей;
- вызов родителей в школу;
- индивидуальные беседы, консультации,
- работа с родительским комитетом,
- разработка памяток для родителей, инструкций по различным вопросам,
- групповые консультации,
- родительские собрания, тренинги,
- индивидуальные консультации,
- беседы, лекции, анкетирование родителей,
- разыгрывание и обсуждение ситуаций школьных ситуаций,
- знакомство с опытом воспитания некоторых родителей,
- приглашение на родительские собрания различных специалистов,
- выставки учебных работ, творческие отчеты,

- круглый стол, обмен мнениями, дискуссия,
 - презентации о проделанной работе,
 - выступления учителей предметников, отчеты родителей о выполнении рекомендаций, данных педагогами на заседаниях совета по профилактике, микропедсоветах, административных советах;
 - содействие в получении различных видов помощи, организации летнего отдыха;
 - привлечение родителей к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях;
 - консультации психолога;
 - психолого-педагогическая диагностика;
 - создание группы класса в социальных сетях;
 - обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
 - вынесение устных и письменных предупреждений родителям, не выполняющим свои родительские обязанности;
2. Периодичность проведения родительских собраний, других форм работы с законными представителями обучающихся:
- классные родительские собрания в 1-ом классе 5-6 раз в год;
 - родительские собрания во 2-9 класса – 1 раз в четверть;
 - общешкольные родительские собрания – 1 раз в полугодие;
 - собрание совета школы – 1 раз в четверть;
 - заседание Совета по профилактике – 1 раз в месяц;
 - заседания микропедсовета – по мере необходимости;
 - заседания административного совета – по мере необходимости;
3. Меры, принимаемые ОУ для обеспечения явки законных представителей обучающихся на собрания, их результативность:
- информирование родителей о родительском собрании через дневник; информирование по телефону некоторых родителей о родительском собрании (дата, время);
 - написание объяснительных родителями, которые систематически не посещают родительские собрания;
 - направление смс сообщений каждому родителю с информацией о собрании;
 - распечатки и вклеивание в дневник обучающихся информации о собрании, проверка подписи родителей; требование от родителей подписи в дневнике о том, что они ознакомлены;
 - предупреждение об ответственности родителей, которые систематически не посещают родительские собрания;
 - индивидуальная встреча с родителями, которые не смогли прийти на собрание по уважительной причине;
 - направление информации о собрании через интернет;
- Результативность: во многих классах явка родителей на собрания высокая. Повышают результативность явки на собрания такие меры как:
- индивидуальные беседы, сообщение о собрании по телефону;
 - заблаговременное письменное информирование родителей с требованием поставить подпись;
 - требование объяснительных об отсутствии явки на 1-2 родительских собрания без уважительной причины;
 - вклеивание в дневник обучающегося информации о том, что, не посещая родительские собрания, родитель нарушает закон «Об образовании в РФ»;

Традиционным является проведение общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, законодательства РФ. В этом учебном году проведены два общешкольных собрания: 18.10.2016 «Совместная деятельность семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» о необходимости вакцинации против гриппа и проведении социально-психологического тестирования на выявление склонности к употреблению наркотических; 17.03.2017 «Профилактика суицидального поведения детей и подростков». Осуществляется взаимодействие:

- с Ковдорской больницей – просвещение родителей по медицинским вопросам (выступали на родительских собраниях медицинская сестра психоневрологического кабинета – Вечерова И.В., медсестра ЦРБ – Бальцер Ю.Н.);
- с управлением образования – просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики (выступление психолога Кавтазеевой М.Е. на классных и общешкольных родительских собраниях), участие представителей УО в заседаниях Совета по профилактике (ведущий специалист Максимова И.С.)
- с органом опеки и попечительства Администрации Ковдорского района – участие ведущего специалиста Елкиной И.А. в заседании Совета по профилактике в отношении детей, лишенных родительского попечения;
- с КДН и ЗП - участие представителя комиссии Старковой М.А. в заседании Совета по профилактике в отношении обучающегося, состоящего на профилактических учетах системы профилактики;
- с отделом полиции – участие инспектора ПДН Назаренко С.В. в заседаниях Совета по профилактике; индивидуальные беседы инспектора с родителями по вопросам правонарушений и профилактики безнадзорности;

На общешкольных родительских собраниях помимо тематического выступления дается информация об оздоровительных учреждениях (санаториях), в которые можно отправить ребенка в течение учебного года, а также об организации летнего отдыха (местных и выездных лагерях); информация о работе кружков и клубов в школе, а также об учреждениях дополнительного образования города. Родителей знакомят с нормативными документами, такими как Устав школы, закон РФ «Об образовании», различными локальными актами, касающимися работы школы, с требованиями в организации питания в школе.

На общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях выступают директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник школы, учителя-предметники, руководители клубов и школьных кружков.

5.6. Организация досуга обучающихся.

В МБОУ ООШ №2 работа по организации досуга и вовлечения детей и подростков «группы риска» в полезную досуговую деятельность ведется на постоянной основе в течение всего учебного года.

На конец учебного года организована полезная занятость у 100 % обучающихся, состоящих на профилактических учетах (факультативы, дополнительные занятия в школе). В связи с этим классными руководителями систематически осуществляется

контроль за посещением занятий во внеурочное время, ребятами, состоящими на учетах. Также они вовлекаются в проведение внеклассной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, чаепития, походы, концерты с целью развития у них коммуникативных навыков.

При беседах с родителями вопрос об организации свободного времени их несовершеннолетних детей обсуждается постоянно. Одной из рекомендаций всегда бывает рекомендация о том, что родители должны контролировать посещение детьми выбранных занятий, следить за свободным временем своих детей и кругом их общения.

В школе организованы кружки, секции, клубы по интересам. Также на классных часах дается информация о кружках и секциях в других учреждениях города. Организовано вовлечение обучающихся «группы риска» в досуговую деятельность, для этого в школе созданы клубы и объединения по интересам: клуб «Старшеклассник», объединение «Радуга», клуб «Ровесник», клуб «Оранжевый мяч»; кружки: «Дизайн плюс», «Волшебный завиток», «Коллекционер», «Туризм и краеведение», «Юный футболист», «101 эксперимент» и другие.

Вопрос о полезной занятости обучающихся, обсуждался на классных родительских собраниях. Всем родителям рекомендовано принять меры по организации полезной занятости их несовершеннолетних детей.

Обсуждение вопроса полезной занятости обучающихся, состоящих на ВШУ заслушивалось на заседании Совета по профилактике.

5.7. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Правовое просвещение обучающихся и родителей, работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни проводилась в рамках областных и районных профилактических операций «Досуг», «Подросток», декада «SOS», «День профилактики». Во время операций проводились мероприятия профилактической направленности, были приглашены и привлечены представители ГДН отдела полиции, психолог школы, работники библиотек, представитель КДНиЗП, следователь следственного отдела. Использовались различные формы правовой пропаганды среди несовершеннолетних, такие как создание информационных стендов, выставка тематической литературы, проведение тренингов, бесед, лекций, «круглого стола». Профилактической работой были охвачены все обучающиеся школы. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Ответственность за принятие решений», «Профилактика употребления алкоголя, пива, наркотических средств», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Выбирайте жизнь без болезней», «Плохое слово ранит сердце», «Ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических препаратов».

Осуществляя работу по охране прав и социальной поддержке обучающихся МБОУ ООШ №2, налажено взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: КДН и ЗП, ГДН отдела полиции, Отделом опеки и попечительства, Управлением образования, Отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи, Отделом социальной защиты населения.

Вывод: В результате работы к концу учебного года

- 1. Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе полиции осталось прежним : на конец 2016/2017 уч.года – 1 человека (на конец 2015/-2016 уч.года – 1 человек).**
- 2. Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП осталось прежним: 2016/2017 – 1 человек (на конец 2015/2016 уч.года – 1 человек).**
- 3. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: на конец 2016/2017 уч.года – 8 человек (на конец 2015/2016 уч.года было 7 обучающихся).**
- 4. Увеличилось количество социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ по сравнению с прошлым учебным годом до 17 семей (на конец 2015/2016 учебного года было 10 семей).**

Раздел 6. Анализ работы по организации питания

Работа по организации питания строилась в соответствии с целью, поставленной перед МБОУ ООШ №2 в начале учебного года: укрепление здоровья детей школьного возраста путем обеспечения их качественным сбалансированным питанием; задачами: реализация статей 37, 41 закона «Об образовании в РФ», обеспечение обучающихся рациональным и безопасным питанием, охват питанием наибольшего количества обучающихся.

В работе использовались нормативные документы:

- Закон «Об образовании в РФ» ст.37, ст.41;
- Закон Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области» 900-01-ЗМО от 26.10.07,
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,
- Постановление Правительства Мурманской области от 14.01.2013 № 5-ПП «Об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся государственных областных и муниципальных организаций Мурманской области».
- Положение «О порядке отнесения обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ковдорский район к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставление бесплатного питания» от 18.11.2014 г. № 726.
- Постановление администрации Ковдорского района от 31.12.2015 г. № 974 «О размерах расходов для предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных образовательных организаций».

Контроль за организацией питания осуществляла комиссия, назначенная приказом директора школы № 123 от 01.09.2016 г. В этом же приказе определены денежные нормы на питание одного ребенка в день.

В этом учебном году обучающимся были предложены различные виды питания: питание один раз в день – завтрак, стоимостью 70 рублей, двухразовое питание - завтрак + обед стоимостью 108 рублей. В 2016/2017 учебном году стоимость питания не увеличивалась.

Питание обучающихся осуществлялось на 5-ти переменах, длительность перемен составляла 20 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

За родительскую плату в размере 70 рублей получали завтрак порядка 300 обучающихся.

Согласно пункту 6.8 СанПиН 2.4.5.2409-08 в течение всего учебного года было организовано двухразовое питание за родительскую плату. Дети получали завтрак и полноценный обед. В течение учебного года порядка 50 обучающихся получали двухразовое питание за родительскую плату.

В целях социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра, было предоставлено бесплатное двухразовое питание.

На начало учебного года находилось на бесплатном питании 87 детей из малообеспеченных семей, 22 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, 14 детей по показаниям врача фтизиатра.

На конец учебного года 97 детей из малообеспеченных семей, 25 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 16 детей по показаниям врача фтизиатра получали бесплатное питание.

На конец 2016-17 учебного года получали бесплатное питание 138 обучающихся, что составляет 25 % от общего количества детей в школе.

Молоко (200 мл) предоставлялось ежедневно всем обучающимся 1-4 классов в течение всего учебного года на безвозмездной основе, порядка 250 детей получали молоко.

Качество питания в школьной столовой, соответствие веса порций и меню контролировалось членами комиссии по контролю за организацией питания. Питание организовано через пищеблок, работающий на сырье. Сроки реализации всех категорий продуктов соответствовали санитарным нормам. Рационы питания дифференцированы в зависимости от возраста обучающихся. Объемы порций соответствовали требованиям СанПиН. Приготовление блюд производилось согласно сборнику рецептов. Выделен рацион для детей, нуждающихся в щадящем питании. Серьезных нарушений не выявлено. Сделанные замечания работники столовой исправляли в установленные сроки.

Контроль за рационом питания школьников и выполнением натуральных норм продуктов осуществляла диетсестра. Ежемесячно в школу предоставлялись ведомости контроля за рационом питания школьников по возрастам. Изучение ведомостей контроля позволяет сделать вывод о том, что при организации питания в школе не всегда выдерживаются натуральные нормы, питание недостаточно рациональное и сбалансированное, недостаточное количество белковых компонентов в пище (рыба, яйцо, творог, масло сливочное, кисломолочные продукты). Это связано с тем, что денежные суммы на питание низкие, что не позволяет обеспечить 100 % выполнение примерного меню.

В течение учебного года проведено два совместных рейда бракеражной комиссии и представителей родительской общественности с целью проверки организации питания обучающихся в школьной столовой. Выводы и предложения отражены в актах.

Вопросы организации питания рассматривались на совещаниях при директоре, на заседании Совета школы, на совещаниях педагогического коллектива.

На родительских собраниях классные руководители в течение всего учебного года знакомили родителей с условиями постановки на бесплатное питание, обсуждали вопросы питания с родителями. Проведены такие родительские собрания: «Информация об организации питания в школьной столовой», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Рацион питания школьника».

На общешкольном родительском собрании 18.10.16 «Совместная деятельность семьи и школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» администрация школы еще раз напомнила родителям о требованиях к питанию в школе, о нормативных документах, в соответствии с которыми организуется питание детей.

С целью пропаганды здорового питания в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании», рассчитанная для обучающихся 4-7 классов. В рамках этой программы классные руководители проводят классные часы на темы: «Суточный рацион

растущего организма», «Профилактика пищевых отравлений и признаки отравления», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Режим питания», «Энергия пищи», «Где и как мы едим», «Ты – покупатель», «Ты готовишь себе и друзьям», «Кухни разных народов», «Кулинарная история», «Как питались на Руси и в России», «Необычное кулинарное путешествие», «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты».

Все мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года по организации питания, способствуют обеспечению школьников качественным, рациональным питанием, сохранению и укреплению их здоровья. Многие обучающиеся и их родители положительно оценивают школьное питание, считают, что оно стало разнообразнее, в меню стало больше фруктов, овощей, натуральных продуктов. Также положительно отзываются родители о двухразовом питании.

Ежемесячно составляются и отправляются в МКУ Управление образования следующие отчеты: информация «Об организации питания обучающихся в МБОУ ООШ №2», мониторинг «Охват обучающихся организованным горячим питанием», табеля учета детей, получающих бесплатное горячее питание. Информация об условиях предоставления бесплатного питания, образцы заявлений на предоставление бесплатного питания, фото блюд, которые готовят повара в школьной столовой, размещены на сайте школы.

Принятые организационные меры по улучшению питания обучающихся в течение учебного года:

- реализация программы для обучающихся «Разговор о правильном питании»;
 - обсуждение вопросов улучшения питания на совещаниях педагогического коллектива, родительских собраниях, на уровне Совета школы;
 - усиление контроль со стороны администрации за ведением мониторинга по охвату обучающихся организованным питанием;
 - повышение уровня ответственности классных руководителей за проведение работы с обучающимися и их родителями по организации горячего питания в школьной столовой.
- Данные мероприятия позволили добиться хорошего процента охвата обучающихся организованным питанием.

В целом по школе в 2016-2017 учебном году организованным питанием было охвачено: в начале года - 89 % обучающихся, в середине года – 90 %, в конце года – 90 %.

Выводы:

- 1. По сравнению с прошлым учебным годом охват детей организованным питанием снизился (-2%).**
- 2. Бесплатным питанием обеспечены все нуждающиеся дети.**
- 3. Все мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года по организации питания, способствуют обеспечению школьников качественным, рациональным питанием, сохранению и укреплению их здоровья.**
- 4. Отметить недостаточный уровень охвата обучающихся двухразовым горячим питанием.**

Раздел 7. Анализ работы по профилактике детского травматизма.

За 2016/2017 учебный год в МБОУ ООШ №2 произошло 5 несчастных случаев, оформленных актом по форме Н-2.

Мониторинг несчастных случаев за последние три учебных года представлен в следующей таблице:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Оформлены актом Н-2	5	5	5
На перемене	4	4	3
На уроке физкультуры	-	-	2
На уроках технологии	-	-	-
На уроках ИЗО	1	1	-
На территории школы	-	-	1
Всего	5	5	6

За последний учебный год наблюдается рост числа несчастных случаев с обучающимися во время перемен, в том числе в столовой, и во время уроков физической культуры, что свидетельствует о недостаточном уровне работы педагогического коллектива по данному направлению, ослаблению контроля за поведением детей на переменах.

Работа по профилактике нарушений ПДД учащимися.

За 2016/2017 учебный год в МБОУ ООШ №2 произошло одно нарушение правил дорожного движения учащимися.

Мониторинг нарушения правил дорожного движения учащимися за последние три года представлен в следующей таблице:

2014/2015	2015/2016	2016/2017
7 нарушений	1нарушений	1 нарушение

За последние три учебных года наблюдается снижение числа нарушений учащимися правил дорожного движения.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность МБОУ ООШ №2 по предупреждению ДДТТ в 2016/2017 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», указа Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Основные цели и задачи работы МБОУ ООШ №2, в данном направлении:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД в рамках классных часов, систему работы классного руководителя.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- На педагогическом совете утверждён план работы по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.
- Актуализированы данные в Паспорте безопасности.
- Проведена замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- Утверждён график дежурства учителей на перемене.
- Актуализировано Положение о дежурстве.
- Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка в части ответственности дежурного учителя, дежурного администратора за жизнь и здоровье учащихся.
- Проведена разъяснительная работа с педагогами в соответствии с пунктом 2 протокола заседания рабочей группы по формированию туристско – рекреационного кластера при Совете по туризму Мурманской области от 22.07.2016г.
- Внесены изменения в инструкцию учителя, социального педагога.
- Разработаны правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Актуализирована и утверждена на педагогическом совете школьная программа «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» для 1 – 9 классов.
- На 1 этаже при входе размещён стенд «Маршруты движения учащихся МБОУ ООШ №2»
- В рекреации первого этажа размещён стенд «Световозвращающие элементы»
- Оформлено совместно с родителями 76 схем безопасных маршрутов движения детей «дом – школа – дом» для учащихся 1-х классов.
- Во 2-9 классах совместно с родителями обновлены маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся.
- В сентябре проведено целевое родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики дорожно – транспортного травматизма с участием старшей медицинской сестры ГОАУЗ МЦРБ Бальцер Ю.В. Тема выступления «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

- В ноябре для учащихся начальных классов совместно с ОНД Ковдорского района УНД ГУ МЧС России по Мурманской области проведены экскурсии в пожарную часть г.Ковдора.
- В классных кабинетах начальной школы обновлены уголки по ПДД.
- Проведены внеклассные мероприятия в 1 классах с вручением светоотражающих стикеров.
- Оформлен уголок пожарной безопасности в рекреации 1 этажа.
- На классных родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей, ответственности родителей за оставление детей без присмотра в местах, представляющих опасность для здоровья, о необходимости соблюдения ПДД всеми члена семьи.
- Проведены классные часы и в 3-х классах акция, посвящённая памяти жертв ДТП.
- Ежемесячно проводятся классные часы на темы посвященные правилам дорожного движения (беседы, викторины, конкурсы рисунков, разработка памяток, игровые и конкурсные программы).
- Перед каникулами во всех классах проводятся инструктажи по БДД.
- Во время каникул в школьном оздоровительном лагере проводились занятия по изучению правил дорожного движения: игры, конкурсы, викторины, инструктажи.
- На протяжении всего учебного года классные руководители проводят плановые и внеплановые инструктажи учащихся по охране и безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Классными руководителями проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями в случае нарушения детьми ПДД.
- Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.
- На сайте школы размещена информация для родителей о детских специальных удерживающих устройствах и необходимости использования светоотражающих элементов.
- Педагоги школы регулярно пополняют свои методические копилки(сценарные разработки классных часов, игры, презентации, викторины, конкурсы ит.д.)
- Учащиеся 1 – 9 классов принимали участие в Интернет – акции «Безопасность детей на дорогах» (54 ученика)
- В рамках Недели безопасности проведены классные часы с использованием учебно – методического комплекта разработанного ФКУ «Дирекция Программы ПБДД» размещённого на портале «Город Дорог».
- Педагоги и учащиеся школы участвовали в региональном этапе Всероссийской интернет – олимпиаде «Успех и безопасность»
- По итогам муниципальной акции «Марафон по ПДД», проведённой в рамках мероприятий Недели безопасности, посвящённой вопросам безопасности на дорогах, школа получила Диплом Победителя.
- Учащиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе «Дорога безопасности». В номинации «Рисунок» победителем конкурса признан Кокнов Глеб, ученик 3А класса.

- Учащиеся 6Б и 3А классов участвовали в региональном конкурсе рисунков, посвящённом Всемирному дню охраны труда, организованном Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, в номинации «Безопасный труд глазами детей», «Шаг в будущее».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

В целом, работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ ООШ№2 в 2016/2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ составлен на основании: плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, программы «Правила дорожного движения и безопасности поведения на дорогах», журнала инструктажа обучающихся, плана воспитательной работы.

Выводы:

- 1. Классным руководителям продолжить работу по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися: соблюдение Правил поведения для обучающихся, ответственного отношения к собственному здоровью, соблюдение ПДД.**
 - 2. Администрации школы усилить контроль за организацией дежурства учителей на переменах.**
-