

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 2

Согласовано

На методическом совете МБОУ ООШ №2

Руководитель МС



Гурбанова А.Ш

01.09.2018 г

Утверждено

Директор МБОУ ООШ № 2



Ермачкова О.И.

01.09.2018 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану по внеурочной деятельности
и дополнительного образования
(1-4), (5-9) классы**

г. Ковдор

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
и дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа г. Ковдора Мурманской области
на 2018-2019 учебный год**

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа г. Ковдора далее (МБОУ ООШ г. Ковдора) на 2017-2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 № 413 зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 рег. № 24480)(с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.2011, рег. № 19993) (с последующими изменениями);
- Приказ МОиН РФ № 253 от 26.01.2016 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 год»
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Примерная ООП ООО одобренная учебно-методическим объединением по общему образованию;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ ООШ г. Ковдора;
- Устав МБОУ ООШ г. Ковдора.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

В МБОУ ООШ №2 г. Ковдора внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность представлена в таких формах как художественные, культурологические, филологические, математические, секции, конференции, научные площадки, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций, заявлений родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 30 - 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4, 5-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения. Обучающиеся объединяются по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы (планы) внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы (планы) внеурочной деятельности утверждаются.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов);
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученическое научное общество, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (деятельность социально – психологической службы);
- план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- план воспитательных мероприятий.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (интеллектуальные открытые площадки на базе МБОУ ООШ №2 в период осенних и весенних каникул).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 классе – в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность различается в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей, основу плана внеурочной деятельности составляют план воспитательных мероприятий и план организационного обеспечения учебной деятельности.

План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

Организационное обеспечение учебной деятельности включает проведение учебных собраний не реже 1 раза в четверть, оформление учебной документации (в том числе электронные дневники, журнал) – ежедневно. Организация взаимодействия с учителями – предметниками и педагогами дополнительного образования в рабочем режиме, производственные совещания 1 раз в неделю. Дифференциация учебной деятельности (организация обучения одаренных школьников).

Внеурочная деятельность Предметной области Физическая культура в сфере здорового образа жизни формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности происходит через программы внеурочной деятельности «спортивные игры», «фитнес-аэробика», «волейбол» деятельности ученических объединений, социально-значимые акции, олимпиадах по физической культуре, общешкольных, классных мероприятий спортивной направленности.

Внеурочная деятельность Предметной области «Естественно-научные предметы» реализуется в программе внеурочной деятельности Волонтерского отряда, проектной деятельности, социально-значимых акциях, предметной недели естествознания, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по биологии, физике, химии.

Основными направлениями волонтерской деятельности в школе являются: разработка программы информированности подростков о пагубном влиянии ПАВ на состояние организма человека; проведение среди сверстников различных акций и мероприятий, направленных на повышение информированности по проблемам социально-значимых заболеваний; проведение экспериментов, наглядно показывающих действие никотина, алкоголя на организм.

Внеурочная деятельность Предметной области «Филология» реализуется в школьных делах, через выпуск школьной газеты, «Речь и культура и общения», предметной недели словесности, олимпиадах, конкурсах, фестивалях по русскому языку, литературе, английскому языку; проектной деятельности; направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность Предметной области «Математика и информатика» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах и конкурсах по математике и информатике.

Внеурочная деятельность Предметной области «Общественно-научные предметы» реализуется в проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах по истории, обществознанию, географии, социально-значимых акциях.

Внеурочная деятельность Предметной области «Технология» реализуется в профориентационной деятельности, участии в фестивале профессий, проектной деятельности, выставках декоративно-прикладного искусства, конкурсах, олимпиадах.

Внеурочная деятельность Предметной области «Искусство» реализуется в фестивалях, конкурсах, выставках ИЗО.

На базе МБОУ ООШ №2 в 2018/2019 учебном году запущен проект «Научные площадки-расширяя границы». Проект носит цель реализации программ внеурочной деятельности на практическом уровне.

**Учебный план
внеурочной деятельности
начального общего образования МБОУ ООШ №2
на 2018/2019 учебный год**

Классы	Направление	Название курса	Кол-во часов в год по курсу	Кол-во групп	Общее кол-во часов в год
1 а,б	Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная группа «Чтобы быть всегда здоровым!»	66	1	66
		Практикум «Разговор о правильном питании»			
		Школа вежливого пешехода			
	Общеинтеллектуальное	Кружок «Математика и конструирование»	33	2	66
		Кружок «ПервоЛого»	33	2	66
2а,б,в	Духовно-нравственное Социальное	Кружок «Оригами»	33	1	33
		Час чтения	33	2	66
	Спортивно-оздоровительное	Оздоровительная группа «Чтобы быть всегда здоровым!»	34	1	68
	Общеинтеллектуальное	Практикум «Разговор о правильном питании»			
		Школа вежливого пешехода			
		Кружок «Математика и конструирование»	34	5	170
		Кружок «ПервоЛого»	34	3	102

		Кружок «Робототехника»	34	1	33
		Кружок «Занимательный русский»	34	1	34
		Кружок «Умники и умницы»	34	1	34
	Общекультурное				
	Духовно-нравственное	Час чтения	34	3	102
	Социальное	Практикум «Разговор о правильном питании»			
	Общеинтеллектуальное	Школа вежливого пешехода			
		Кружок «Математика и конструирование»	34	4	136
		Кружок «ПервоЛого»	34	2	68
	Общекультурное	Кружок «Робототехника: Лего Wedo»	34	1	34
		Кружок «Умники и умницы»	34	3	102
	Духовно-нравственное Социальное	Час чтения	34	3	102

Пояснение к учебному плану ВУД 1-4 классов:

Объединены:

1. Кружок «Смотрю на мир глазами художника» 1-4 классы – 1 час
2. Кружок «Мир музыки» 1-4 классы – 1 час
3. Оздоровительная группа «Чтобы быть всегда здоровым!» 1-2 классы – 2 часа
4. Секция «Мини-футбол» 1-4 классы – 1 час
5. Секция «ОФП» 1-4 классы – 1 час
6. Театральная студия 1-4 классы – 1 час
7. Практикум «Разговор о правильном питании» 1-4 классы – проводится классными руководителями в рамках воспитательной работы на классных часах
8. Школа вежливого пешехода 1-4 классы - проводится классными руководителями в рамках воспитательной работы на классных часах

**Учебный план
внеурочной деятельности
основного общего образования МБОУ ООШ №2
на 2018/2019 учебный год**

Направление	Название курса	Класс	Количество часов в неделю/год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Школьное первенство по различным видам спорта, спортивные праздники	5-9			
	Спартакиада школьников Ковдорского района по легкой атлетике, футболу, баскетболу волейболу, лыжным гонкам, плаванию, туризму	5-9			
	Спортивный клуб «Северное сияние»	5-9	1/34	1	34
	Секция «Мини-футбол»	5-9	1/34	1	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Элективный курс «За страницами школьного учебника геометрии»	7б	1/34	1	34
	Олимпиадные задачи по математике	6б	1/34	1	34
	Элективный курс «За страницами школьных учебников математики»	8а,б	1/34	1	34
	Компьютерная графика	7а,б	1/34	1	34
	Решение задач повышенного уровня по физике	8б	1/34	1	34
	Сложные вопросы географии	8	1/34	1	34
	Сложные вопросы биологии	8	1/34	1	34
	Растворы в природе и хозяйственной деятельности человека	8-9	1/34	1	34
	Английская грамматика	8	1/34	3	102
	Клуб «Ровесник»: Проектная деятельность в «Технологии»	5-8	5/170	1	170
	Клуб «Ровесник»: Начальное техническое моделирование	5-8	4/136	1	136
	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ				
Общекультурное	Творческая мастерская «Арт-объект: художественное конструирование предметов быта, интерьера, одежды»	5-8	2/68	1	68

	Кружок «Мир музыки»	5-6	1/34	1	34
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	5-8	1/34	1	34
	Общешкольные акции и проекты				
Духовно-нравственное	Час чтения	5-8	1/34	9	306
	Клуб «Ровесник»: Туризм и краеведение	5-9	5/170	1	170
	Русско-финский-шведский клуб «Баренц+»	5-8	3/102	1	102
	Общешкольные акции и проекты				
Социальное	Клуб «Радуга»: «Школа юного волонтера»	5-9	2/68	1	68
	Клуб «Радуга»: культура ЗОЖ	5-9	2/68	1	68
	Клуб «Вожатый»	5-9	1/34	1	34
	Практикум «Разговор о правильном питании»	5-8	0,25/2,25	11	24,75
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	5-8	0,25/2,25	11	24,75
	Общешкольные акции и проекты				
ИТОГО в неделю на 1 класс			4,36 часа		1632

Пояснение к учебному плану ВУД 1-4 классов:

1. Практикум «Разговор о правильном питании» 5-8 классы – проводится классными руководителями в рамках воспитательной работы на классных часах
2. «Школа вежливого пешехода» 5-8 классы - проводится классными руководителями в рамках воспитательной работы на классных часах

**Учебный план
внеурочной деятельности в 6 -х классах МБОУ ООШ №2
на 2017/2018 учебный год**

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога
Направление	Название курса	Класс	Количество часов в неделю/год по курсу	Количество групп	Общее количество часов в год
Спортивно-оздоровительное	Школьное первенство по различным видам спорта, спортивные праздники	5-9			

	Спартакиада школьников Ковдорского района по легкой атлетике, футболу, баскетболу волейболу, лыжным гонкам, плаванию, туризму	5-9			
Общеинтеллектуальное	Элективный курс «За страницами школьного учебника геометрии»	7б	1/34	1	34
	Олимпиадные задачи по математике	6б	1/34	1	34
	Элективный курс «За страницами школьных учебников математики»	8а,б	1/34	1	34
	Компьютерная графика	7а,б	1/34	1	34
	Решение задач повышенного уровня по физике	8б	1/34	1	34
	Сложные вопросы географии	8	1/34	1	34
	Сложные вопросы биологии	8	1/34	1	34
	Растворы в природе и хозяйственной деятельности человека	8-9	1/34	1	34
	Английская грамматика	8	1/34	3	102
	Клуб «Ровесник»: Проектная деятельность в «Технологии»	5-8	5/170	1	170
	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ				
Общекультурное	Общешкольные акции и проекты	1-9			
Духовно-нравственное	Час чтения	5-8	1/34	9	306
	Общешкольные акции и проекты				
	Практикум «Разговор о правильном питании»	5-8	0,25/2,25	11	24,75
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	5-8	0,25/2,25	11	24,75
	Общешкольные акции и проекты				

ИТОГО в неделю на 1 класс

**Учебный план дополнительного образования
обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2018/2019 учебный год**

Направление деятельности	Название объединения	Вид занятий (групповое/индивид.)	Год обучения	Возраст детей	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Кол-во учебных групп	Кол-во обучающихся в них	Итого Часов в неделю
Художественное направление	Кружок «Мир музыки»	групповое	1	6,6-10 11-14	1	2	15	2
	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	групповое	1	6,6-10 11-15	1	2	15	2
	Театральная студия	групповое	1	6,6-10	1	1	15	1
	Творческая мастерская «Арт-объект: художественное конструирование предметов быта, интерьера, одежды»	групповое	1	11-15	2	1	15	2
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								7
Естественно научное направление	Кружок «Комнатное цветоводство»	групповое	1	11-15	2	1	15	2
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								2
Туристско-краеведческое направление	Клуб «Ровесник»: «Туризм и краеведение»	групповое	1	11-15	5	1	15	5
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								5
Социально-педагогическое направление	Клуб «Радуга»: «Школа юного волонтера»	групповое	1	11-15	2	1	15	2
	Клуб «Вожатый»	групповое	1	13-15	1	1	15	1
	Русско-шведско-финский клуб «Баренц-Плюс».	групповое	1	11-15	2	1	15	2
	Клуб «Почемучки»	групповое	1	11-15	2	1	15	2
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								7
Физкультурно-спортивное направление	Клуб «Радуга»: культура ЗОЖ.	групповое	1	11-15	2	1	15	2
	Спортивный клуб «Северное сияние»: - секция «Мини-футбол»;	групповое	1	11-15	1	1	15	1

	- ОФП.	групповое	1	6,6-10	1	1	15	1
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								4
Техническое направление	Клуб «Ровесник»: «Начальное техническое моделирование»	групповое	1	11-15	4	1	15	4
ВСЕГО ПО НАПРАВЛЕНИЮ:								4
ВСЕГО ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:								29

Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Классификация результатов внеурочной деятельности

1 уровень результатов	Приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни
2 уровень результатов	Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
3 уровень результатов	Получение опыта самостоятельного общественного действия

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности