

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2**

Согласовано

На методическом совете
МБОУ ООШ №2

Руководитель МС



Гурбанова А.Ш

01.09.2017 г

Утверждено

Директор МБОУ ООШ №
2

Ермачкова О.И.



01.09.2017 г.

Программа клуба

«Старшеклассник»

5 - 9 классы

Учитель: Мачигина Юлия Сергеевна, учитель русского языка и литературы

Количество часов – 34 часа, 1 час в неделю

Данная программа создана на основе авторской программы Волобуевой И.И., сборник «Образовательные программы дополнительного образования детей». М.: 2008 г.

Мурманская область
город Ковдор
2017 г.

Раздел 1. Содержание программы

В настоящее время актуальными проблемами обучения участников клуба «Старшеклассник» является проблема интереса к занятиям в школьном активе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она позволяет детям понять, какой огромный вклад внесло развитие лидерских качеств. Содержание программы ориентировано на изучение и сохранение культурного и духовного наследия России, патриотическое и эстетическое воспитание подрастающего поколения.

Новизна программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых. Программа имеет блочно-модульную структуру, адаптируема для различных возрастных групп.

Данная программа создана на основе авторской программы Волобуевой И.И., сборник 36 «Образовательные программы дополнительного образования детей». М.: 2008 г.

Программа клуба «Старшеклассник» рассчитана на часы учебного времени, включает теоретический материал и практические занятия. Время действия программы – один год. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 1 час. Занятия в клубе «Старшеклассник» должны пробуждать воображение и творческие силы, опираться на личностный опыт, интересы и увлечения. Курс сочетает в себе лекции, практические занятия, тренинги, игры, часы общения, по основным направлениям и содержанию воспитательной работы в лагере, школе, методике организации досуга детей

В программе деятельности клуба «Старшеклассник» принимают участие ребята от 10 до 16 лет (5- 9 класс). Программа рассчитана на 1 год.

Период детства и юности – это время становления личности, а неповторимая, яркая личность может проявиться только в процессе общения и самоутверждения в коллективе сверстников и единомышленников. Молодые люди очень часто испытывают недостаток в навыках, необходимых для делового и личного общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками и, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, сможет реализовать свои желания и интересы. Деятельность, которой занимается подросток, может стать ориентиром при выборе будущей профессии. Поэтому очень важно, в какой деятельности подросток сможет найти применение своим возможностям.

Цель: Содействие развитию детского молодежного движения, формирование у учащихся среднего звена творческой и общественной активности.

Задачи:

1. Создание развивающей культурно-интеллектуальной среды для развития полноценной личности на базе клуба
2. Развитие творческих способностей ребят в процессе коллективной деятельности.
3. Координация деятельности творческих групп классных коллективов.

Основные направления программы:

1. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, овладение приемами саморазвития и саморегуляции.
2. Изучение приемов и способов коллективно-творческой деятельности.
3. Установление контактов и связей с другими организациями школы и района.
4. Подготовка и проведение развлекательных мероприятий в школе.
5. Участие в школьных и районных конкурсах.

Раздел 2. Ожидаемые результаты освоения программы.

В ходе занятий участники клуба «Старшеклассник» приобретут определённые знания и умения.

Знания:

- особенностей возрастного развития воспитанников;
- основ охраны жизни и здоровья детей;
- прав и обязанностей вожатого;
- педагогики детского коллектива;
- логики развития лагерной смены, жизнедеятельности детского коллектива, методики организации тематических дней и смен;
- методики КТД;
- педагогических возможностей игры, игротеки;
- особенностей организации самоуправления в школе и в лагере;
- методики подготовки вожатых, лидеров.

Умения:

- диагностические (диагностика индивидуальных способностей личности, диагностика уровня развития коллектива, лидерских качеств личности);
- проектные (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, классе-городе, определение конкретных целей и задач, создание программы воспитательной работы, планирование собственной педагогической деятельности);
- конструктивные (разработка творческих воспитательских дел и игр);
- организаторские (организация жизнедеятельности воспитанников в отряде, городе, координация собственной деятельности);
- аналитико-рефлексивные (анализ педситуаций, собственной деятельности);
- прикладные (изготовление призов, сувениров, игрушек; оформление школьной газеты, уголка, классной комнаты, игровой).

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к профессии педагога;
- расширение кругозора;
- развитие творческих способностей.

Форма организаций занятий: урок-семинар, урок-практикум, урок-путешествие, урок-диспут.

Методы и приёмы обучения: беседа, лекции, рассказ, эвристические, частично-поисковые.

Формы подведения итогов: отчётное выступление, участие в конкурсах различного уровня.

Формы контроля:

- собеседование;
- практические работы в ходе занятий.

Раздел 3
Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. «Давайте знакомиться!»	1	
2	“Вожатый - это звучит гордо” (знакомство с существующими детскими движениями и организациями).	1	
3	Исторический опыт развития детского движения Социальная роль старшего вожатого в детских объединениях и организациях.	1	
4	Основы организаторской деятельности	1	
5	Игровая деятельность в школе и лагере	1	
6	“Игра - дело серьезное” (знакомство с различными видами игр: развлекательными, спортивными, народными, детскими, семейными).	0,5	1,5
7	Игры на знакомство: отбор игр и разучивание	0,5	0,5
8	Разучивание с вожатыми подвижных игр для проведения перемен.		2
9	Игры с залом: отбор игр и разучивание.	0,5	0,5
10	Отбор теоретического материала, подготовка декораций и плакатов	1	
11	Праздник. Методика проведения, организация, декорации	1	2
12	Конкурсно-игровая программа. Методика проведения и организация	1	2
13	Организация и проведение общешкольного почтового отделения на День Святого Валентина	0,5	0,5
14	Подготовка и проведение митинга, посвященного Дню Памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга		1
15	Оформительские умения в работе вожатого	1	
16	Организация культурно-досуговой, коммуникативной деятельности	1	
17	Организация и проведение праздников и игровых	1	4

	программ: - «Новогодний калейдоскоп» - «В стране дорожных знаков» - «Мисс март» -«Рыцарский турнир» - «Дыхание лета»		
18	Деловая игра «Я – лидер»		1
19	Работа с Интернет-ресурсами. Поиск игровых технологий, подготовка презентаций	1	1
20	Разработка и проведение собственных мероприятий «Проба пера»		2
21	Анализ работы клуба. Планирование работы на следующий год	1	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ для педагога

1. Абраменко В.И., Алексеев А.А. Практикум по общей психологии. - М., 1990.
2. Вожатому «Орленка». - Центр. метод. кабинет, 1984.
3. Жариков Е., Крушельницкий Е. Для тебя и о тебе. - М., 1991.
4. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания. - М., 1990.
5. Игры для скаутов. - Петрозаводск, 1996.
6. Картотека коллективных познавательных игр и ролевых игр. - М., 1990.
7. Курс практической психологии, или Как научиться работать и добиваться успеха. - Ижевск, 1996.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. - М., 1996.
9. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. - Петрозаводск, 1993.
10. Журналы: Внешкольник, Воспитание школьников, Время колокольчиков, Школьное воспитание и др.