

Принят
решением педсовета
протокол №1 от 30.08.2018

Утвержден
приказом МБОУ ООШ №2

**Самоанализ деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №2
города Ковдор Мурманской области
за 2017/2018 учебный год.**

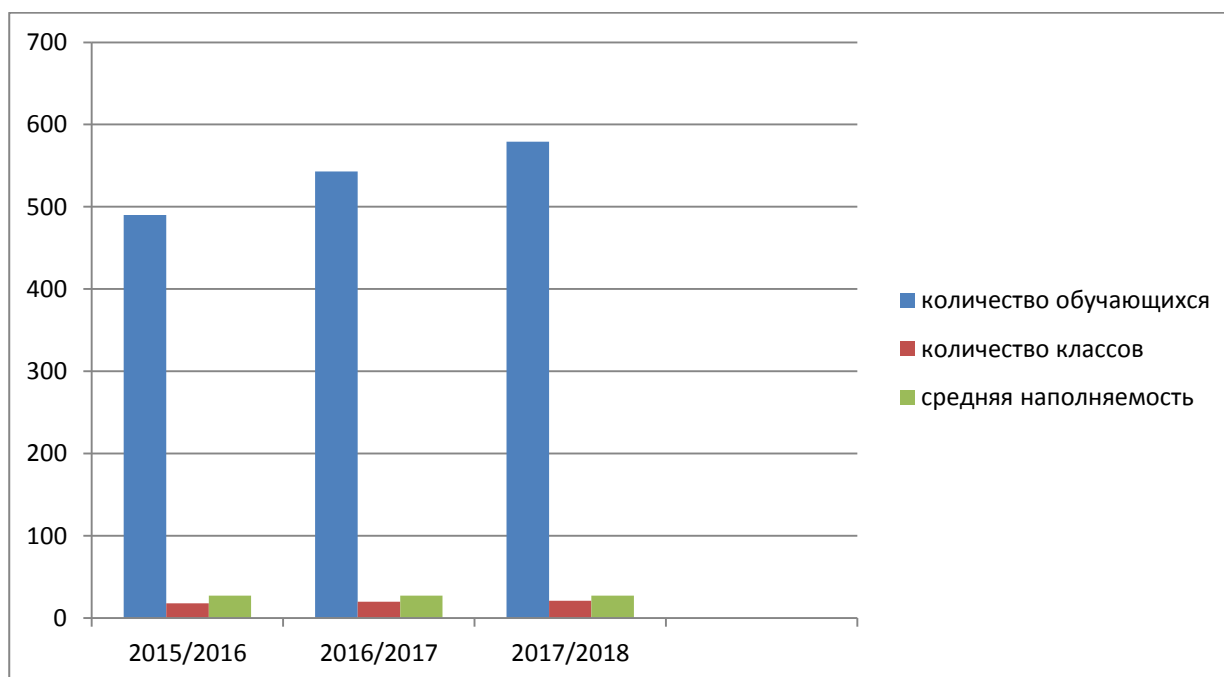
Самоанализ деятельности МБОУ ООШ №2

за 2017-2018 учебный год.

Раздел 1. Организация УВП в 2017/2018 учебном году.

В 2017/2018 учебном году в МБОУ ООШ №2 было открыто 21 классов-комплектов. Общая численность обучающихся на конец учебного года составила 578 человек, в т.ч. 1 ступень обучения – 290 чел., 2 ступень – 288 чел. Средняя наполняемость в классах составила 27,5 человека. За прошедший учебный год численность обучающихся школы незначительно снизилась (на 6 человек - 1 %).

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество обучающихся	490	543	578
Количество классов	18	20	21
Средняя наполняемость	27,2	27,15	27,5



Из диаграммы видно, что количество обучающихся, количество классов и средняя наполняемость обучающихся в классах первого и второго уровня обучения растет.

Образовательный процесс в 2017/2018 учебном году был организован в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом № 93 от 01.09.2017 года. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х-8-х классах – 34 учебные недели, в 9-х – 33 учебные недели. Начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей, каникул и итоговой аттестации не нарушены.

Режим работы школы в прошедшем учебном году был организован в соответствии с приказом № 97 от 01.09.2017 года. Учащиеся 1-х классов обучались 5 дней в неделю с двумя выходными днями, с постепенным увеличением продолжительности уроков (1-2 четверти по 35 мин., 3-4- по 40 мин.), с динамической паузой в середине учебного дня, с

организацией дополнительных каникул в январе. Учащиеся 2-9-х классов обучались по 6 дней в неделю с одним выходным днем. Продолжительность урока 45 минут. На период полярной ночи и выхода из неё в режим работы школы вносились изменения в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и норм. Для всех обучающихся организованы дополнительные спортивные каникулы в феврале, продолжительность урока сокращалась до 40 минут. Продолжительность перемен, на которых организовано питание обучающихся, 20 минут.

Школа работала в одну смену.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН 2.4.22821-10 по продолжительности уроков, учебного года, каникул, по объему учебной нагрузки на обучающихся.

Выводы:

1. По организации образовательного процесса в МБОУ ООШ №2 в течение 2016/2017 учебного года замечаний надзорных органов нет.

Раздел 2. Создание условий для осуществления образовательного процесса.

2.1. Кадровый состав.

В 2017/2018 учебном году в осуществлении образовательного процесса в МБОУ ООШ №2 были заняты 32 педагогических работника, из них: 30 (93,7 %) – штатные работники, 2 (6,25 %) – совместители (учителя технологии и музыки); учителей - 29 (90,6%), АУП – 2 (6,2%), социальный педагог – 1 (3,1%).

На конец 2016/2017 учебного года в школе имелись 4 вакансии: 1 – русский язык и литература, 2 – английский язык, 1-учитель начальных классов. В результате проведенной работы по подбору кадров на начало 2017/2018 учебного года вакансии были закрыты: к работе приступили два учителя английского языка, учитель русского языка и учитель начальных классов. К окончанию учебного года (в связи с отъездом одного учителя английского языка и переходом на другую работу учителя начальных классов, а также уходом на пенсию учителя физической культуры) осталась потребность в одном учителе английского языка, учителе русского языка и литературы, учителе физической культуры, а также в учителе начальных классов.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- моложе 25 л. - 3 чел. (9,3%);
- от 25 до 29 лет – 1 чел. (3,1%);
- от 30 до 34 лет – 5 чел. (15,6%);
- от 35 до 39 лет – 4 чел. (12,5%);
- от 40 до 44 – 5 чел. (15,6%);
- от 45 до 49 - 6 чел. (18,7%);
- от 50 до 54 - 3 чел. (9,3%);
- от 55 до 59 - 3 чел. (9,3%);
- от 60 до 64 - 3 чел. (9,3%);
- 65 лет и более – 2 человека (6,25%).

Таким образом, мы видим, что большинство педагогических работников в возрасте от 50 до 54 лет. Средний возраст составил 40 лет.

Образовательный ценз педагогов достаточно высок: 87,5% имеют высшее педагогическое образование; 12,5% - среднее профессиональное (педагогическое); 12,5% - основное общее.

Обучение и воспитание осуществляет квалифицированный педагогический коллектив. 22 (71%) педагогических работников имеют квалификационные категории: 9 (28,1 %) -

высшую; 13 (40,6%) – первую; 10 (31,2 %) - не имеют категории (4 – стаж работы менее 2-х лет; 3 – аттестованы на соответствие занимаемой должности; 1 - совместитель).

Педагоги школы имеют почетные звания: «Заслуженный учитель РФ» - 1 чел.; знак «Отличник просвещения РФ» - 4 чел., нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел., награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ – 7 чел., Грамотой Министерства образования и науки МО – 7 чел., почетный знак «Почетный работник образования Мурманской области»-1 человек, имеют звание «Ветеран труда» - 8 чел. Ведомственными знаками отличия награждены 50 % педагогов школы.

В июне 2017 года за вклад в реализацию государственной молодежной политики Благодарность губернатора Мурманской области объявлена всему коллективу МБОУ ООШ №2 и учителю русского языка и литературы Мачигиной Ю.С..

Школа обеспечивает педагогическим работникам своевременное прохождение курсовой подготовки. 73% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошел заместитель директора по УВР.

Выводы: в МБОУ ООШ №2 работают высококвалифицированные кадрыб высшая категория у 40.6%, первая у 31.2%. Регулярно повышают квалификацию. Педагоги награждаются различными почётными грамотами и наградами. Средний возраст учителей составил 40 лет.

2.2. Учебно-материальная база и оснащённость.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по обеспечению образовательного процесса необходимыми учебно-методическими комплектами, учебно-наглядными пособиями, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной и мультимедийной техникой, спортивным оборудованием и инвентарем, школьной мебелью.

Все используемые в образовательном процессе УМК соответствуют лицензионным требованиям. Обеспеченность образовательного процесса наглядными пособиями составляет по начальной школе – 85%, по основной – 80%.

На сегодняшний день школа располагает следующей IT- инфраструктурой: 1 компьютерный класс; 1 кабинет иностранного языка, оснащенный компьютерным лингафонным оборудованием и интерактивной доской; кабинет ИКТ с мультимедийным оборудованием и интерактивной доской; кабинетом химии с 14 компьютерами, работающими по программе Мульти-Поинт; мобильный компьютерный класс для обучающихся начальных классов, который имеет 15 ученических нетбуков и 1 учительский ноутбук. 30 (100%) рабочих учительских мест оснащены компьютерами и мультимедийной техникой. В учебном процессе используются 80 компьютеров (из них 30 ноутбуков), подключены к сети Интернет – 78, связаны локальной сетью – 78, мультимедиа проекторов – 26; копировальномультипликативной техники – 20 единиц. На один компьютер приходится 6 обучающихся. Школа подключена к сети Интернет через выделенную линию на скорости 2048 МБ/с. Оснащенность лицензионными программными продуктами 100%.

Все педагогические работники регулярно используют ИКТ в учебном процессе, при подготовке к урокам, внеклассным мероприятиям, в самообразовании и дистанционном обучении на курсах повышения квалификации, в работе с родителями.

Работниками из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего персонала используется 8 компьютеров.

В течение года приобретено компьютерной техники на 236951 рублей.

Ежегодно обновляется школьная мебель. К началу учебного года приобретены парты и стулья для двух первых классов, шкафы и тумбы для хранения оборудования на сумму 142850 рублей

2.3.Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой.

На комплектование учебного фонда на 2016/2017 учебный год было выделено 743347.48 рублей.

Фонд учебной литературы пополнился учебниками для трех вторых, трех седьмых классов, двух восьмых и двух девятых классов в количестве 1976 экземпляров. Вторые классы -776 экз., седьмые классы-1050 экз., восьмые классы-85 экз., девятые классы - 65 экз. Орфографических словарей - 30 экз. Книжный фонд библиотеки составляет - 23207 экз.: книги -11 642 экз.; учебники - 11565 экз.; научно-педагогическая и методическая литература – 1351 экз.

Обучающиеся школы на 100% обеспечены необходимыми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2.4. Обеспеченность помещениями необходимыми для ведения образовательного процесса.

В марте/апреле 2018 года МБОУ ООШ №2 получено санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения № 03/11-18 от 23.03.2018г. о соответствии условий для осуществления образовательной деятельности действующим санитарным правилам и нормам. В июле 2018 года в рамках подготовки школы к новому учебному году устранено предписание Государственного пожарного надзора по замене линолеума в рекреациях 1 и 2 этажей на соответствующий требованиям пожарной безопасности на сумму 1 000 099,10 рублей. Устранение предписания позволило школе 13 декабря 2016 года получить заключение ОДН г. Ковдор и г. Полярные Зори УНД и ПР ГУ МЧС России по Мурманской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

В 9-10 ноября 2016 года состоялась плановая проверка Министерства образования и науки Мурманской области по контролю за соблюдением лицензионных требований к осуществлению образовательного процесса в МБОУ ООШ №2. По итогам проверки вынесено предписание. Замечание устранено в 11.11.2016 года.

По результатам плановой проверки школы по соблюдению санитарных правил и норм к организации образовательного процесса и организации питания обучающихся ТО Управления Роспотребнадзора по МО в г. Апатиты, Кировске и Ковдорском районе от 23.03.2018г. вынесено предписание. Сроки исполнения 05.04.2018. Предписание по устранению замечаний к организации образовательного процесса устранено к приемке школы к новому учебному году к 15.08.2018 году.

МБОУ ООШ №2 располагает необходимым количеством учебных кабинетов, библиотекой, актовым и спортивным залами, мастерскими (столярная, слесарная, швейная) и кабинетом кулинарии, столовой, что способствует осуществлению полноценного образовательного процесса.

Вывод: В МБОУ ООШ №2 условия осуществления образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 3. Качество обучения и полнота реализации учебных программ.

В соответствии с п.3.1,4,7 ст.12 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г. в школе реализуются программы начального общего и основного общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с п.2 ст. 14, п.4 ст.17, ст. 18, 28, 58, 59, 79 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы. Учебный план разработан на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 09.03.2004 №1312; приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060); Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189).

В школе созданы условия, обеспечивающие права граждан на образование в соответствии с заявленными потребностями.

	Все го в шко ле	Начальное общее образование			Основное общее образование				Предпрофильное обучение	
		всего	ФГОС НОО	Дети- инвали ды и дети с ОВЗ	всего	ФГО С ООО	ФБУ П 2004г	Дет и- инва лид ы и дети с ОВЗ	6-7кл. элект. , факул ьт. курс ы	8-9кл. курсы по выбору
Классы	21	10	10		11	5	6			
Уч-ся	578	290/ 50.1%	290/ 100%	2/7	288/ 49.8%	184/ 31.8%	104/ 17.9%	5/8	133/ 100%	104/ 100%

На уровне начального общего образования во всех классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения с использованием УМК «Перспектива» (3а, 3б, 4а, 4б,) и УМК «Школа России» (1а, 1б, 1в, 2а,2б,2в).

На уровне основного общего образования ФГОС ООО осваивали обучающиеся 5-х, 6-х и 7-х классов – 184 обучающихся, что составило 63.8% от числа обучающихся этого уровня.

С 01 сентября 2017/2018 учебного года для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные образовательные программы, разработанные на основе Стандарта ФГОС НОО ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных особенностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. На конец учебного года из 13 обучающихся с ОВЗ не успевают трое: на уровне начального общего образования из 7 обучающихся 1(7.6%), на уровне основного – из 3 обучающихся 2 (23%).

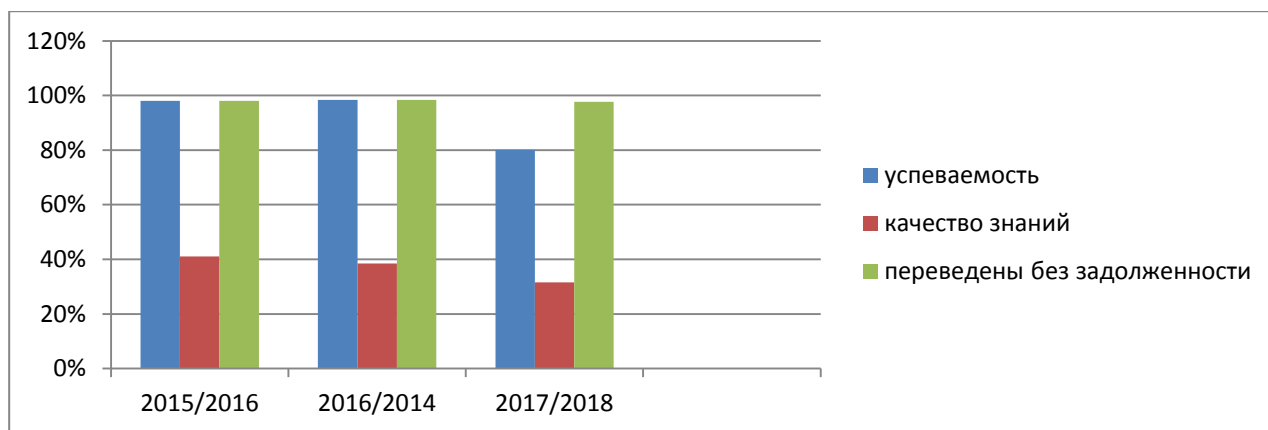
2017/2018 учебный год успешно окончили 463 (80%) обучающихся из 509 подлежащих аттестации: 194 (99.4%) – 2-х-4х классов, 214 (96.8%) - 5-х-8-х классов, успешно закончили и допущены к итоговой аттестации 55 обучающихся. На «отлично» закончили учебный год 27 обучающихся (4.6%): 20 (10.2%) в начальной школе и 7 (3.1%) в основной школе.

Не успевает по окончанию учебного года 13 человек (2.2%). Эти обучающиеся условно переведены в следующие классы с неудовлетворительными оценками с обязательной сдачей академической задолженности в течение сентября/первой половины октября 2018 года.

Успешно окончили 2017/2018 учебный год	Закончили учебный год на «4» и «5»	Закончили учебный год на «отлично»	Не успевают по окончанию учебного года	Переведены условно с академической задолженностью
463 (80.1%)	183 (31.6%)	27 (4.6%)	13 (2.2%)	13 (2.2%)

Сравнительный анализ успеваемости 2-9-х классов за 3 года.

Учебный год	Успеваемость 2- 9 классы	Качество знаний 2- 9 классы	Переведены в следующий класс без академической задолженности
2015/2016	98 %	41 %	98 %
2016/2017	98,4 %	38,5 %	98,4 %
2017/2018	80.1%	31.6%	97.7%



Из диаграммы видно, что в 2017/2018 учебном году снизилось качество знаний и успеваемость.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

Уровень обучения	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество

Начальное общее образование	100%	54%	100%	48%	99.4%	53.3%
Основное общее образование	98%	28%	97,5%	29%	96.8%	30.1%
Итого по школе	99%	41%	98,7%	38,5%	80.1%	31.6%

В сравнении с прошлым учебным годом на уровне начального общего образования успеваемость снизилась на 0.6% и составила 99.4%, а качество знаний снизилось на – 0.7%. На уровне основного общего образования отмечается незначительный спад успеваемости 0.7%, но наблюдается подъем качества знаний на 2.1%. В целом по школе на протяжении 3-х лет успеваемость снизилась на 0.7%, но отмечается снижение качества знаний на 2.1%.

По итогам 2017/2018 учебного года выполнены учебные программы по всем предметам учебного плана в полном объеме. Отставание нет.

Выводы:

1.В МБОУ ООШ №2 были созданы условия для выполнения учебного плана 2017/2018 учебного года по всем предметам.

2. За три последних года отмечается незначительное снижение уровня успеваемости обучающихся школы на 0.6-0.7% и снижение качества знаний на 2,1%.

3.1. Начальное общее образование.

На ступени начального общего образования в 2017/2018 учебном году функционировало 10 классов. На конец учебного года количество обучающихся 1-4 классов 290 человек. Успеваемость составила 99.4%. Качество знаний 53.3%. На «отлично» закончили учебный год 18 (6.2%) обучающихся: Хлучина Богдана (4а кл.); Плотников Даниил (4а кл.); Кокнов Глеб (4а кл.); Чезганова Кира (4а кл.); Карпова Анастасия (4б кл.); Рожина Алиса (4б кл.); Рылова София (3а кл.); Ломова Диана (3а кл.); Антонова Алена (3б кл.); Ботова Анастасия (3б кл.); Масленникова Елизавета (3б кл.); Даниленкова Вероника (2в); Чигрин Павел (2б кл.); Ходас Злата (2б кл.); Маркина Арина (2б кл.); Дорохина Т. (2б кл.); Ветлучаева М.(2б кл.); Ломиворотов Илья (2а класс); Чистобаева Диана (2а кл.).

По классам итоги учебного года выглядят следующим образом:

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
1а	29		безотметочное обучение			
1б	29		безотметочное обучение			
1в	30		безотметочное обучение			
2а	25	100	58.3%	14	2	0
2б	27	100	73%	19	5	0
2в	24	95.6	34.7%	8	1	1
3а	31	100	44.8	13	2	0
3б	32	100	63.3%	19	3	0
4а	31	100	58%	18	4	0

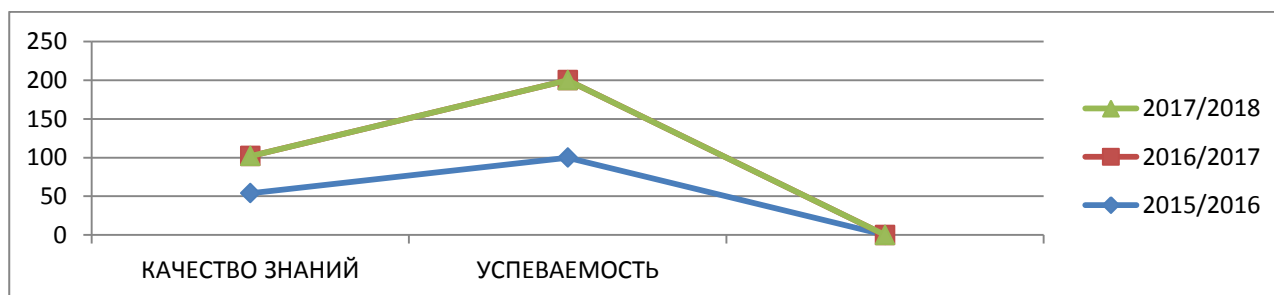
4б	32	100	40.6%	13	3	0
Всего 8 классов	290	99.4%	53.3%	104	20	1

Обучающиеся с ОВЗ (инклюзия)

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
1а	0	безотметочное обучение				
1б	0	безотметочное обучение				
1в	0	безотметочное обучение				
2а	1	1 (100%)	0	0	0	0
2б	1	1 (100%)	0	0	0	0
2в	1	1 (100%)	0	0	0	0
3а	2	1(50%)	0	0	0	1
3б	2	2 (100%)	0	0	0	0
Итого	7	85,7%	0	0	0	14,2%

Для объективной оценки уровня сформированности знаний и умений младших школьников в течение года использовались различные формы контроля: анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

Ступень обучения	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч. год	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
1 ступень	100%	54%	100%	48%	99.4%	53.3%



За 2017/2018 учебный год успеваемость обучающихся начальных классов МБОУ ООШ №2 снизилась на 0.6% и составила 99.4%, а качество знаний повысилось на 5.3% и составило 53.3%:

3.2. Основное общее образование.

В 2017/2018 учебном году в основной школе функционировали 11 классов. На конец учебного года численность обучающихся 5-9 классов 288 человек. Успешно окончили учебный год 214 (96.8%) обучающихся. Из них на «отлично» завершили учебный год 7 (3.1%) учеников основной школы: Дрогожилова Милана (5б кл.); Солодовник Яна (5б кл.); Чирвина Анастасия (5б кл.); Бачериков Степан (6б кл.); Манохина Галина (8а кл.); Терехина Анастасия (8а кл.); Чернова Мария (9а кл.)

Не успевает по окончании учебного года 12 человек (4.9%). Эти обучающиеся условно переведены в следующие классы с неудовлетворительными оценками с обязательной сдачей академической задолженности в течение сентября, первой недели октября 2018/2019 учебного года. Не успевают по итогам года по следующим предметам: математика – 8 чел., физика – 2 чел., химия – 1чел., английский язык – 1чел., физическая культура – 2 чел, русский язык-1 чел.

По 5-9 классам итоги 2015/2016 учебного года (без инклюзии) выглядят следующим образом:

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
5а	26	100	46.1%	12	0	0
5б	22	100	36.3%	8	3	0
6а	25	96	36	9	0	1
6б	27	100	33.3	9	1	0
7а	26	96.1	15.3	4	0	1
7б	29	100	51.7	15	0	0
7в	23	86.9	13	0	0	3
8а	28	89.2	16.6	10	3	3
8б	20	80	0	0	0	5
9а	28	96.4	17.8	5	1	1
9б	28	100	25	7	0	0
Всего: 11 классов	288	93.4	27.4	79	8	12

Инклюзия

Класс	Количество обуч-ся	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во отличников	Кол-во неуспевающих
5б	3	3	0	0	0	0
6а	2	100%	0	0	0	2
7а	1	0	0	0	0	0
Итого	6	66.6%	0	0	0	2

Два обучающиеся с ОВЗ по итогам года не успевают по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, английскому языку, литературе.

Основными объектами внутришкольного контроля учебно-воспитательного процесса в 2017/2018 учебном году явились:

- полнота освоения ООП по уровням обучения,
- состояние преподавание учебных предметов,
- качество знаний учащихся,
- качество ведения школьной документации,
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы.

Формы контроля, используемые в 2017/2018 учебном году.

1. Обзорный (планы М/О, факультативные и элективные курсы, индивидуально-групповые занятия, графики контрольных работ).
2. Тематический (школьная документация: проверка классных журналов (ежемесячно), личные дела обучающихся, срезовые: входные, промежуточные, итоговые контрольные работы по русскому языку (2-9 классы), математике (2-9 классы), проверка техники чтения (4-5 классы), преемственность в обучении учащихся 4-5 –х классов, проверка выполнения ФГОС (адаптационный период учащихся 1-х классов, персонифицированный уровень подготовки первоклассников к школьному обучению, срезовые итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения, выполнение образовательных программ, индивидуальная работа с одаренными детьми, подготовка к проведению олимпиад, итоги успеваемости по четвертям, работа учителей-предметников со слабоуспевающими, подготовка к итоговой аттестации, проверка учебной документации (тетради, дневники).
3. Фронтальный (организация индивидуального обучения, организация ОП в период полярной ночи, организация предпрофильной подготовки, контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, организация предэкзаменационного повторения, выполнение учебных программ в 9-х классах, промежуточная аттестация, результаты итоговой аттестации.
4. Классно-обобщающий (состояние образовательного процесса в 9-х классах)
5. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках (разноуровневая дифференциация, индивидуализация обучения)
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
- методическая грамотность вновь прибывших учителей.

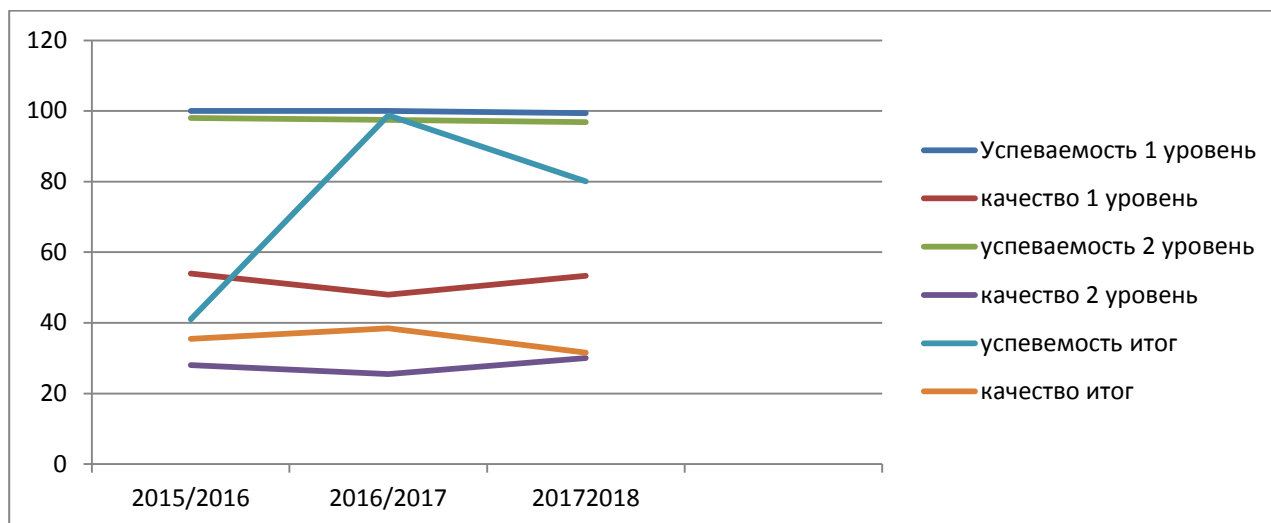
В течение года в 1-4 классах проводился анализ сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, комплексные работы, индивидуальные достижения в рамках естественнонаучного образования, проводилась проверка техники чтения, мониторинг успеваемости и качества знаний по четвертям по всем образовательным областям.

Данные по успеваемости и качеству знаний по школе за последние три года представлены в таблице:

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по школе.

Уровень обучения	2015/2016 уч.год		2016/2017 уч.год		2017/2018 уч.год	
	успеваем.	качество	успеваем.	качество	успеваем.	качество

1 уровень	100%	54%	100%	48%	99.4%	53.3%
2 уровень	98%	28%	97,5%	29,5%	96.8%	30.3%
Итого по школе	41%	35,5%	98,7%	38,5%	80.1%	31.6%



Выводы:

1. За три последних года отмечается стабильные показатели успеваемости 1 уровня обучения, но снижение качества знаний на 0.5%. На втором уровне наблюдается снижение уровня успеваемости обучающихся школы на 0.6%, снижение качества знаний от 0,5 до 1 %.

2. Эффективность индивидуальной работы со слабо успевающими обучающимися недостаточна, о чем свидетельствует наличие учеников, переведенных в следующий класс условно с неудовлетворительными отметками по ряду предметов.

3.2. Анализ итоговой аттестации.

В 2017/2018 учебном году в 9а и 9б классах обучалось 56 учеников. К итоговой аттестации допущены 55 обучающихся, 1 человек не был допущен до итоговой аттестации, в результате неудовлетворительных оценок по математике.

Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГИА и ГВЭ. Экзамены по выбору в форме ГИА обучающиеся выбрали по предметам, рейтинг которых выглядит следующим образом: информатика – 40 (72.7%), обществознание – 36 (65.4%), физика – 5 (9%), география -3 (5.4%), биология – 8 (14.5%), химия – 4(7.2%), английский язык – 1 (1.8%), история – 1 (1.8%).

Результаты экзаменов:

Предметы	сдают		«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	55	100	6	10.9	19	34.5	25	45.4	0	0
Английс	1	1,8%	1	100	0	0	0	0	0	0

кий язык										
Математика	55	100	7	12.5	18	32	24	42	1	1.8
Информатика	40	72.7	10	25	17	42.5	13	32.5	0	0
История	1	1.8	1	100	0	0	0	0	0	0
Обществознание	36	65.4	0	0	8	22.2	26	72.2	1	1.8
География	3	5.4	2	3.6	1	1.8	0	0	0	0
Физика	5	9	0	0	5	9	0	0	0	0
Химия	4	7.2	1	25	1	25	3	50	0	0
Биология	8	14.5	0	0	2	15	6	75	0	0

Анализ результатов экзаменов:

Предметы	Сдавали экзамен	Подтвердили годовую оценку	Оценка экзамена выше	Оценка экзамена ниже	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	55	38	13	4	45.4%	4,0
Английский язык	1	1	0	0	100%	5,0
Математика	55	36	18	1	45.4%	4,0
Информатика	40	27	12	1	67.5%	4,0
История	1	1	0	0	100%	5,0
Обществознание	36	25	3	8	22.2%	3
География	3	3	0	1	100%	4
Физика	4	3	1	0	100%	4
Химия	4	3	0	1	50%	3,75
Биология	8	3	1	4	25%	3.25

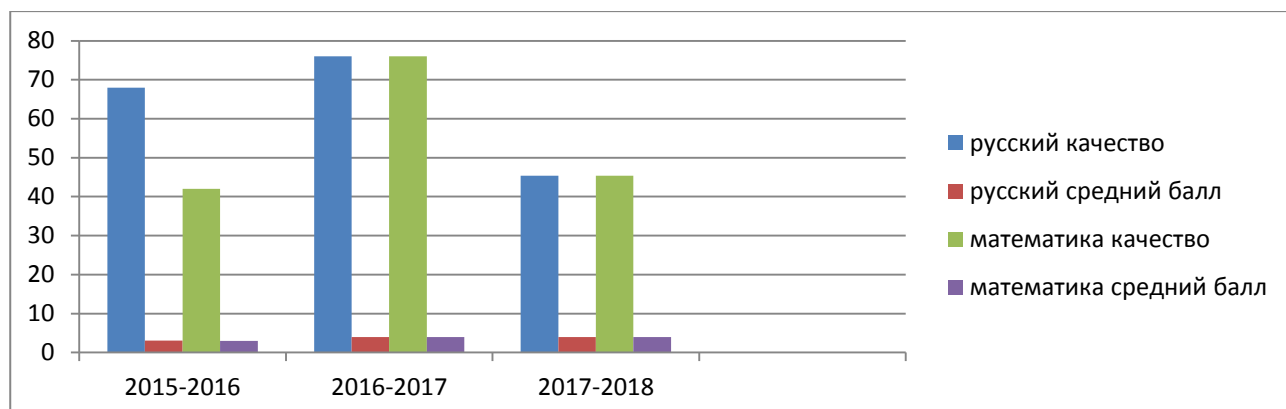
Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, следует отметить, что в ходе экзаменов в 2017/2018 г. высоких результатов достигли следующие обучающиеся:

Предмет	Максимальное количество баллов набранных выпускником	Ф.И. учащегося	Класс	Максимальное количество баллов за предмет	Учитель
Русский язык	39	Фомина Ю..	9б	39	О.В. Инькова
Математика	26	Акуличев Ю.	9б	32	И.А.Смирнова
	26	Комаров А.	9б		
	25	Платонова А.	9а		
Иностранный язык (английский)	63	Чернова М.	9а	70	И.А. Мяснянкина
Информатика	20	Павлов С.	9а	22	И.О. Павлова

	20	Кутарева А.	9а		
	20	Платонова А.	9а		
	21	Комаров А.	9б		
	20	Жураева К.	9а		
География	30	Евстигнеев А.	9б	32	Т.И. Кашкарова
Химия	31	Фомина Ю.	9б	38	О.И. Ермачкова
История	39	Евстигнеев А.	9б	44	И.А. Бучель

Сравнительный анализ результативности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ (средний балл / средняя оценка) обязательные предметы показывает:

Год	Русский язык		Математика	
	качество	средний балл	качество	средний балл
2015 – 2016	68%	3,07	42%	3,0
2016 – 2017	76%	4,0	76 %	4,0
2017 - 2018	45.4%	4.0	45.4%	4.0



Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в течение трех последних лет позволяет сделать вывод о снижении показателя качества знаний и среднего балла по русскому языку и математике.

Средний балл по математике и русскому языку за последние три года стабилен.

Один обучающийся в 2017-2018 учебном году не был допущен к итоговой аттестации по математике, двое обучающихся по результатам итоговой аттестации по математике и обществознанию оставлены на пересдачу в дополнительный (осенний) период.

Пятеро обучающихся проходили ГИА в форме ГВЭ, как дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ. Выпускники сдавали два экзамена - по русскому языку и математике, получил отметки «4-5», таким образом, получили отметки выше годовых.

54 (98.1%) обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили аттестаты об образовании соответствующего образца.

Результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2016-2017 учебном году:

Всего учащихся на начало года	56
-------------------------------	----

Прибыло	-
Выбыло	3
Всего учащихся на конец года	56
Допущены к государственной итоговой аттестации	55
Сдавали экзамены в установленные сроки	55
Сдавали досрочно	0
Сдавали экзамены в форме ГВЭ	5
Сдавали экзамены в форме ОГЭ	55
Сдавали экзамены повторно	16
Всего получили аттестат	53
Получили справки	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
из них: - по итогам года	0
- по результатам государственной (итоговой) аттестации	0
Получили аттестат с отличием	1 Чернова Мария (9а)
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов"	2 Чернова Мария – английский язык, русский язык. Евстигнеев Алексей – англ. язык
Награждены похвальной грамотой "За особые успехи в учении"	Чернова Мария (9а)
Не проходили государственную (итоговую) аттестацию)	1
- из них по уважительно причине	0
Обучающиеся, не допущенные к государственной (итоговой) аттестации	1

Всеми учителями-предметниками проведен содержательный анализ результатов государственной итоговой аттестации, определены темы и вопросы, вызвавшие затруднения у обучающихся, типичные ошибки и недочеты, намечены пути устранения проблем. Классными руководителями проведена работа с родителями и детьми неудовлетворительно сдавшими экзамены. Проанализированы недочеты и ошибки в контроле за посещением консультаций и уроков в течение года.

Руководителями МО предложены вопросы для рассмотрения на заседаниях по теме «Проблемы при подготовке к итоговой аттестации»

Выводы:

- 1. Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных 9а и 9б классов организована в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством образования и науки РФ и Министерством образования и науки Мурманской области.**
- 2. По итогам учебного года 98.1% обучающихся 9^х классов овладели требованиями программ основного общего образования и были допущены к итоговой аттестации.**
- 3. 53 (96.3%) обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 (1.8%) – получили аттестат с**

отличием и грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 1 (1.8%) – получили грамоту «За особые успехи в учении».

4. По результатам государственной (итоговой) аттестации из 55 обучающихся 9-х классов подтвердили годовую оценку по русскому языку 38 обучающихся, повысили - 13 обучающихся; качество знаний составило 45.4%.

5. По результатам государственной (итоговой) аттестации по математике из 55 обучающихся 9-х классов 36 выпускников подтвердили годовую отметку, 18 - повысили, 1 – понизил; качество знаний составило 45.4%.

4. Средний балл выпускников школы по результатам экзаменов по выбору в сравнении со средним баллом по области выше по русскому языку, математике, физике, информатике, истории, географии, английскому языку, химии.

5. Доля обучающихся, получивших по результатам трех экзаменов ОГЭ не менее 10 баллов, составила 90%.

6. Доля обучающихся, успешно сдавших ОГЭ по предметам по выбору, 96.3%.

3.3. Анализ предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности.

Организация предпрофильной подготовки в 2017/2018 учебном году строилась на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года №1312, приказа Управления образования Ковдорского района «Об организации и проведении курсов сетевой предпрофильной подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования в муниципальном образовании Ковдорский район», учебного плана школы, на основании приказа директора школы № 100 от 01.09.2017 «Об организации предпрофильной подготовки в МБОУ ООШ № 2 в 2017/2018 учебном году». Предпрофильная подготовка реализовалась в рамках 6-ти дневной учебной недели.

Курсы по выбору 8-9 классов были включены в учебное расписание шестыми или первыми уроками и было составлено расписание каждого курса.. Учащиеся самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирали элективный курс. Предпрофильное обучение в МБОУ ООШ № 2 в 2017/2018 учебном году было представлено следующими элективными и факультативными курсами:

№ п/п	Название	Класс	Кол-во чел.	Кол-во час.	День недели	Время	Учитель
1	Занимательная математика	8б	15	1	четверг	15:00	Пузина М.И.
2	Трудные вопросы химии	9б	15	1	среда	15:30	Ермаčkова О.И.
3	Мир окислительных-восстановительных реакций	8а	15	1	пятница	15:30	Ермаčkова О.И.
4	Решение задач по информатике в форме ОГЭ	9 а,б	40	1	Понедельник,	15:30	Павлова И.О.
5	Трудные вопросы математики	9а,б	58	1	Вторник	15:30	Смирнова И.А.
6	Трудные вопросы обществознания	9а,б	30	1	среда	15:30	Бучель И.А.
7	Решение задач по физике в форме ОГЭ	9а,б	15	1	пятница	14:30	Полякова О.Н.

8	От урока к элементам	9а,б	15	1	понедельник	17:00	Кашкарова Т.И.
9	Сложные вопросы биологии	9а,б	15	1	пятница	15:30	Петрова В.В.
10	Решение задач по химии форме ОГЭ	9а	15	1	вторник	15:30	Петрова В.В.
11	Основы русской словесности	9а,б	58	1	Пятница, суббота	14:20	Инькова О.В.
12	Живое слово	8а	28	1	среда	14:45	Мачигина Ю.С.
13	Математика	8а	28	1	среда	14:45	Смирнова И.А.

Кроме элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки востребованными у обучающихся были консультации по подготовке к ГИА по предмета в соответствии с планируемым профилем дальнейшего обучения. С 2016/2017 учебного года педагогами практикуется деление обучающихся на группы с различной степенью подготовленности к экзаменам, в зависимости от имеющихся пробелов в знаниях, что дало хорошие результаты на ГИА, а также для ликвидации затруднений при изучении учебного материала в течение года, в 2017/2018 учебном году также классы делились на группы по уровню освоения предмета. Для каждой группы было составлено расписание занятий по дням. Занятия проходили во время каникул тоже, и также составлялось расписание на каникулярный период. Расписание выглядит следующим образом:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Группа	Название
1	Павлова И.О.	Информатика	9а	сильная	Решение задач по информатике в форме ОГЭ
			9б	сильная	
			9а	Слабая	
			9б	слабая	
2	Смирнова И.А.	Математика	9а		Трудные вопросы математики
			9б		
			9а		
			9б		
3	Бучель И.А.	Обществознание	9а	1 группа	Трудные вопросы обществознания
			9б	2 группа	
4	Ермачкова О.И.	Химия	9б		Трудные вопросы химии
5	Полякова О.Н.	Физика	9а,б		Решение задач по физике в форме ОГЭ
6	Кашкарова Т.И.	География	9 а,б		От урока к экзаменам
7	Петрова В.В.	Биология	9 а,б		Сложные вопросы биологии
8	Петрова В.В.	Химия	9 а,б		Решение задач в форме огэ
10	Инькова О.В.	Русский язык	9 а	1 сильная	«Основы русской словесности: от слова к словесности»
				2 слабая	«Основы русской словесности: от слова к словесности»
			9б	1 сильная	«Основы русской словесности: от слова к словесности»
				2 слабая	«Основы русской словесности: от слова к словесности»

Для учащихся 5-7 классов были организованы элективные курсы вне расписания.

Класс	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога
5А	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника»	1	1	Смирнова И.А., учитель математики

	математики»			
	Элективный курс «Моя речь-мое достоинство»	1	1	Селякова А.Л, учитель русского языка и литературы
	Лаборатория биологии	0,5	1	Петрова В.В., учитель биологии
	Элективный курс «Основы экологии»	0,5	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	классный руководитель
5Б	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Вострикова Т.А., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Пузина М.И., учитель математики
	Элективный курс «Моя речь-мое достоинство»	1	1	Селякова А.Л., учитель русского языка и литературы
	Элективный курс	0,5	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
	Лаборатория	0,5	1	Петрова В.В., учитель биологии
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Вострикова Т.А., классный руководитель
5А, 5Б	«Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
5А, 5Б				
6А	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Тюкина Е.С., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
	биология	1	1	Петрова В.В., учитель биологии
	ОДНРК	0,5	1	Гурбанова А.Ш., учитель истории и обществознания
	Час чтения	1	1	Инькова О.В., учитель русского языка и литературы
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Тюкина Е.С., классный руководитель
6Б	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Пузина М.И., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Пузина М.И., учитель математики
	«Основы картографии»	1	1	Кашкарова Т.И., учитель географии и биологии
	Мои права	0,5	1	Гурбанова А.Ш., учитель истории и обществознания
	Час чтения	1	1	Мачигина Ю.В., учитель русского языка и литературы
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Пузина М.И., классный руководитель
6А, 6Б	Кружок «Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии

6А, 6Б	Практикум «Туризм и краеведение»	1	1	Слетков В.П., учитель технологии
	Проектная деятельность	1	1	Слетков В.П., учитель технологии
7А	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Полякова О.Н., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
	Час чтения	1	1	Инькова О.В., учитель русского языка и литературы
	Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка
		0,5	1	Лужин Д.Ю., учитель английского языка
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Полякова О.Н., классный руководитель
7Б	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кашкарова Т.И., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
	Час чтения	1	1	Мачигина Ю.С., учитель русского языка и литературы
	Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка
		0,5	1	Лужин Д.Ю., учитель английского языка
	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кашкарова Т.И., классный руководитель
7В	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Павлова И.О., классный руководитель
	Элективный курс «За страницами учебника математики»	1	1	Тюкина Е.С., учитель математики
	Час чтения	1	1	Мачигина Ю.С., Учитель русского языка и литературы
	Английский язык	0,5	1	Дудина И.В., учитель английского языка

		0,5	1	Лузин Д.Ю., учитель английского языка
	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Павлова И.О., классный руководитель
7А, 7Б, 7В	Кружок «Дизайн-плюс»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
7А, 7Б, 7В	Практикум «Туризм и краеведение»	1	1	Слетков В.П., учитель технологии
	Проектная деятельность	1	1	Слетков В.П., учитель технологии

Все элективные и факультативные курсы, консультации велись строго по расписанию. Программа выполнена по всем курсам. Списочный состав сохранился до конца учебного года.

Выводы.

- 1. В 2017/2018 учебном году по сравнению с 2016/2017 годом увеличилось количество факультативных, элективных курсов, организованных на базе МБОУ ООШ № 2 и посещенных обучающимися.**
- 2. Учащиеся проявляют большую активность и самостоятельность на занятиях элективных курсов.**
- 3. Отработана модель организации занятий по подготовке к ГИА.**

3.4 Анализ работы НОУ в 2016-2017 учебном году

В 2017 – 2018 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы. Были поставлены следующие цели и задачи:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Девиз НОУ:

«Всегда исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»

Был определен состав НОУ:

Руководитель НОУ

1. Руководитель НОУ: учитель географии и биологии Кашкарова Т.И.
2. Специалисты: Жилевич Е.Н., Масленникова С.В., Кокнова Г.Н., Смирнова И.А.
3. Учащиеся: Евстигнеев Алексей, 9 класс, Гамянин Андрей, 5 класс; Рылова София, 3 класс, Кокнов Глеб, 4 класс; Масленникова Елизавета, 3 класс.

Направления в работе были следующие:

- 1. Олимпиадное движение
- 2. Исследовательская деятельность

- 3. Художественное творчество
- 4. Научно- техническое творчество
- 5. Лидерское движение
- 6. Спортивная работа

Формы работы

- 1. Индивидуальная.
- 2. Групповая
- 3. Коллективная

Виды деятельности

- Научно- исследовательская работа с обучающимися, имеющих интерес к отдельным наукам.
- Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.
- Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми по образовательным маршрутам.

Было проведено 3 заседания: организационное, инструктивное и итоговое. Были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы за прошедший год
- Обсуждение плана работы.
- Составление списка участников НОУ в новом учебном году
- Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.
- Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ.
- Информирование членов НОУ об основных требованиях к проектной и исследовательской работе.
- Информирование членов НОУ об участии в дистанционных конкурсах, проектах, конференциях.
- Знакомство с темами для написания исследовательских проектов
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Консультации для учащихся по вопросам: выбор темы проекта, методика проекта, специфика исследовательских работ. Сбор информации по теме проекта
- Подготовка отчетов о проводимой работе.

В течение года были проведены мероприятия:

- Общее собрание членов НОУ.
- Сбор отчетной документации, подготовка различных отчетов..
- Консультации и обучающимися.
- Составление графика инструктажей.
- Занятия для учащихся.
- Школьная ученическая конференция.
- Муниципальные ученические чтения.
- Подготовка к участию в Региональных Ученических чтениях «Шаг в будущее».
- Участие в очных и дистанционных конференциях и конкурсах, во Всероссийской олимпиаде школьников, спортивных мероприятиях и творческих мероприятиях.

Результаты НОУ за 2017 - 2018 учебный год были следующими:

- Участие в Региональном конкурсе «Юниор» (ноябрь 2017 г) Вислобокова Екатерина, 7 класс. Научный руководитель Мачигина Ю.С. – учитель русского языка и литературы.

Результаты муниципальных ученических чтений:

- Муниципальные Ученические чтения «65- ление города Ковдора».
- Участников - 5. Победителей - 2. Призеров – 3.

Победители чтений:

- Евстигнеев Алексей, 9 класс, «**Лихеноиндикация чистоты воздуха**» (учитель Кашкарова Т.И., учитель географии)
- Масленникова Елизавета, 3 класс «**Как сохранить память**» (Масленникова С.В., учитель начальных классов)

Призеры:

- Рылова София, 3 класс «А вы любите собирать пазлы» (Жилевич Е.Н., учитель начальных классов).
- Кокнов Глеб, 4 класс «Кролик или заяц» (Кокнова Г.Н, учитель начальных классов).
- Гамянин Алексей, 5 класс «Эти удивительные цифры» (Смирнова И.А., учитель математики)

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ

- В школьном этапе участвовало 277 обучающихся, из победителей – 48, призеров – 74.
- В муниципальном этапе участвовало 63 учащихся, из них 10 победителей: Евстигнеев Алексей, 9 класс, Костенкова Анастасия, 7 класс по географии (учитель Кашкарова Т.И), Чернова Мария, 9 класс по английскому языку (учитель Мяснянкина И.А), Мельников Андрей, 8 класс, Антоненко Илья, 7 класс по технологии (учитель Слетков В.П.), Носиков Андрей, 7 класс по биология (учитель Кашкарова Т.И), Фомина Юлия, 9 класс, Игнатенко Татьяна, 8 класс по ОБЖ (учитель Маринец Е.В), Смирнова Эвелина, 5 класс, Бачериков Степан, 6 класс по математике (учителя Смирнова И.А, Пузина М.И).
- 5 призеров: Ивченко Алексей, 7 класс по географии (учитель Кашкарова Т.И), Светлова Елизавета, 7 класс по биологии (учитель Кашкарова Т.И), Чернова Мария, 9 класс, Селин Яков, 7 класс по русский языку (учителя Инькова О.В., Мачигина Ю.С), Райх Артем, 8 класс по технологии (учитель Слетков В.П).

Результаты конкурсов:

- В различных конкурсах участвовало более 500 учащихся школы.
- Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: Фгостест по естественным наукам, Ростконкурс, «БИОКОД», «Заповедники», «Инфоурок», «Я – энциклопедия», «Мир вокруг нас. Дикие животные», «Мир вокруг нас. Природа», Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ, ЧИП и другие.
- Количество участников в разных конкурсах было различно, обучающиеся предпочтительно участвовали по предметам: информатика, география, биология, обществознание, русский язык, английский язык, меньше выбирали химию, физику, литературу, историю. Количественный состав и результативность конкурсов была следующей:

1. Конкурс ФГОСТЕСТ (естественнонаучный цикл) – всего участников 17; 5-8 классы. Из них по географии участвовало - 9 человек. Результат: 1 место по России и

в регионе – Бачериков Степан, 6 класс; 2 место по России и 1 место в регионе – Глазычева Маргарита, 7 класс. 2 место в регионе – Костенкова Анастасия, 7 класс (учитель Кашкарова Т.И.) По биологии участвовало 8 человек. 7-8 классы. Результат: 1 место в регионе – Миронова Мария, Носиков Андрей, 7 класс, 2 место в регионе – Акмаева Алина, 7 класс, 3 место в регионе – Коротнева Полина, 7 класс (учитель Кашкарова Т.И.)

2. Конкурс «Россия. Заповедники». Всего участников – 5; 6-8 классы. Результат: 1 место в регионе Кадонцев Иван, 6 класс и Коротнева Полина, 7 класс, Оболенцева Екатерина, 8 класс, 3 место в регионе - Оболенцева Александра, 8 класс (учителя: Кашкарова Т.И., Петрова В.В.)

3. Конкурс «Мир вокруг нас. Природа». Участников – 10, 7 класс. Результат: 1 место по России и в регионе – 2 (Пикалев Дмитрий, Ревякина Камилла), 2 место по России и в регионе – 3 (Глазычева Маргарита, Никитина Полина, Селин Яков), 3 место по России и в регионе – 2 (Кокнов Николай, Миронова Мария). Учитель: Кашкарова Т.И.

4. **Конкурс «Я – энциклопедия». Всего участников – 23,** 5-9 классы, учащиеся принимали участие по предметам; информатика, физика, география, математика, биология, русский язык, обществознание, история., литература. Результат: 1 место по России – 2 (Чирвина Анастасия, 5 класс, Костенкова Анастасия, 7 класс по географии, учитель Кашкарова Т.И). 2 место по России – 3, из них Волобуева Надежда, 9 класс по информатике, учитель Павлова И.О; Глазычева Маргарита, 7 класс, Чернова Мария, 9 класс по географии (учитель: Кашкарова Т.И). 3 место в РФ – 2, Аристархов Владислав, 9 класс по обществознанию (учитель: Бучель И.А), Вислобокова Екатерина, 7 класс, по литературе (учитель: Мачигина Ю.С.).
5. **Конкурс «Мир вокруг нас. Дикие животные». Участников – 6,** из 7 класса. Результат: 1 место по России – 2 (Носиков Андрей, Ревякина Камилла). 2 место по России – 1 (Никитина Полина), 3 место – 1 (Селин Яков). Учитель Кашкарова Т.И.
6. **Конкурс «ЧИП». Участников – 11,** 5 - 7 классы. Результат: 1 место в регионе – Акмаева Алина, 7 класс, 2 место в регионе – Вислобокова Екатерина, 7 класс (учитель Кашкарова Т.И.
7. **Конкурс «БИОКОД». Участников – 5.** Участвовали учащиеся 7 класса Результат: 1 место – 2 (Носиков Андрей, Ревякина Камилла), 3 место – 3 (Пикалев Дмитрий, Никитина Полина, Коротнева Полина). Учитель: Кашкарова Т.И.
8. **Конкурс РОСТКОНКУРС. Участников – 33 человека.** Участвовали учащиеся 5 – 7 классов по предметам: математика, информатика, физика, география, английский язык, обществознание, биология, литература, история.
9. **Конкурс «Инфоурок». Участвовало – 17 человек.** Участвовали учащиеся 7 и 9 классов по предметам: математика, информатика, география, биология, обществознание, история, литература, русский язык. Результат: 1 место в РФ и в регионе – 1, Мещеряков Роман, 7 класс, английский язык; 2 место в РФ и 2 место в регионе – Жабина Полина, 7 класс (учитель Дудина И.В), 2 место – 1 в РФ, 1 место в регионе – Солодовник Яна, 5 класс, география; 3 место в РФ и 2 в регионе - Чирвина Анастасия, 5 класс, география; 3 место в РФ и 1 в регионе Никитина Полина, 7 класс, география, 3 место в РФ и 1 место в регионе – Акмаева Алина, 7 класс, биология (учитель Кашкарова Т.И).

10. 1 учащийся школы Евстигнеев Алексей, 9 класс принял участие в работе лагерной смены с одаренными обучающимися по географии в г. Апатиты (учитель Кашкарова Т.И.)

11. Учащиеся школы приняли участие в 3-х всероссийских диктантах:

1	Ноябрь 2017 г	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	8-9 классы 57 участников	Учитель: Кашкарова Т.И.	Участие
2	Ноябрь 2017 г	Всероссийский этнографический диктант	Всероссийский	9 класс 6 участников		Участие
3	Ноябрь 2017 г	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	9 класс 1 участник		Участие

В целом работа осуществлялась по всем данным направлениям, но мало было работы непосредственно с учащимися по организации исследовательской работы, по вовлечению большего количества школьников в работу по исследованию разнообразных проблем и гипотез. Было проведено 3 заседания с учащимися по проводимой исследовательской работе. Результаты участия отражались на сайте школы.

В следующем учебном 2018/2019 году будут поставлены следующие задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Проведение отчетов о проделанной работе с предоставлением промежуточных результатов.
3. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
4. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
5. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
7. Принятие более активного участия школьников в областных и всероссийских конференциях и конкурсах.

Выводы:

1. **Организация работы НОУ помогла раскрыть творческий потенциал учащихся и педагогов школы и сделала возможным использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе школы. В 2017/2018 году был запущен проект «Научные площадки-расширяя границы», где обучающиеся разных возрастов могли применять свои знания на практике и в игровой форме получить новые. Идея проекта-работа площадок в каникулярное время, осенние каникулы – естественно научное направление, а весенние-гуманитарное.**
2. **НОУ имеет для учащихся практическое значение:**
-учащиеся приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

- возможность опубликовать работы;
- представить работы для участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и семинарах.

3. В следующем году необходимо решить следующие задачи:

- Плановое осуществление работы по программе «Одаренные дети», реализация мероприятий, продолжить проект «Научные площадки-расширяя границы».
- Проведение заседаний НОУ, периодичностью раз в четверть, с подробным рассмотрением вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
- Проведение научно-практических конференций внутри школы, где учащиеся смогут попробовать свои силы в исследовательской работе, получат навык выступления на публике. Смогут не только отвечать на вопросы, но и научиться грамотно их задавать.
- Заслушивание отчетов о проделанной работе руководителей и обучающихся с предоставлением промежуточных результатов, раз в четверть.
- Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
- Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
- Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах разных уровней.
- Продолжать работу по пополнению банка тем исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.

Раздел 4. Анализ работы системы дополнительного образования.

В 2017/2018 учебном году система дополнительного образования продолжила работать по общешкольной программе школьного развивающего межклубного пространства.

Цель дополнительного образования - организовать свободное время обучающихся, развить интересы, навыки, умения в различных видах учебной и внеклассной деятельности, привить навыки трудолюбия, создать комфортную среду для общения, развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

В основной школе работали разные по направлениям кружки и объединения: «Шведский клуб», клуб «Ровесник», клуб «Старшеклассник», клуб «Радуга», кружок «Техническое творчество» и Школьное научное общество обучающихся «Умники и умницы».

В начальной школе внеурочная деятельность велась по рабочим программам дополнительного образования детей: физкультурно – спортивной, художественно-эстетической, культурологической направленностей, реализуемых в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности ФГОС НОО. Работали кружки: «Мир чтения», «Книжкин друг», «В рябиновом краю», Театральная студия, «Робототехника», «Смотрю на мир глазами художника», «101 эксперимент», «Робототехника», «Умники и умницы», «Мир музыки», «Волшебный завиток», «Занимательная грамматика», Математика и конструирование.

Был составлен учебный план и расписание занятий. Учебный план выглядит следующим образом:

К л а с с	Направление внеурочной деятельности	Название программы, форма реализации	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во групп	Ф.И.О. педагога

1А	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Умники и умницы»	1	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кокнова Г.Н., учитель начальных классов
1Б	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Играем и работаем с Первоого»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		Робототехника «Построй свою историю»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		«101 эксперимент для младших школьников»	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		Математика и конструирование	1	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное	Кружок «Мир	1	1	Масленникова

	<i>направление</i>	чения»			С.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Масленникова С.В., учитель начальных классов
		«Ты не один в этом мире»	1	1	Данилова Е.В., учитель технологии
1В	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Вакансия, учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	« Умники и умницы»	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
		Математика и конструирование	1	1	, учитель начальных классов
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Мир чтения»	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		«В рябиновом краю».	1	1	Вакансия, учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Вакансия, учитель начальных классов
2А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Группа здоровья «Чтобы быть всегда здоровым»	6	1	Задорожная Е.И., тренер-преподаватель
		Практикум «Разговор о	0,25	1	Макаренкова М.И., учитель

		правильном питании»			начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Перво Лого»	1	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
		Кружок «Умники и умницы»	1	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Макаренкова М.И., учитель начальных классов
2Б	Спортивно-оздоровительное направление				
		Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
		Кружок «Робототехника»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
		«Театральная	1	1	Аксенова Ю.В.,

		студия»			учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>				
		Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Кашина Н.В., учитель начальных классов
2В	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Робототехника «Построй свою историю»	1	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов
	<i>Общекультурное направление</i>	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Кружок «Мир чтения»	1	2	Шарова Т.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		«В рябиновом краю»	1	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов
	<i>Социальное направление</i>	Социальная практика «Ты не один в этом мире»	2	1	Данилова Е.В., учитель технологии
		Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Шарова Т.В., учитель начальных классов
3А	<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
	<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Кружок «ПервоЛого»,	1	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		«Умники и умницы»	2	2	Жилевич Е.Н., учитель начальных

					классов
	Общекультурное направление	Кружок «Волшебный завиток»	2	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Книжкин друг»	1	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Жилевич Е.Н., учитель начальных классов
3Б	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	2	2	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		Кружок «ПервоЛого»	1	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Волшебный завиток»	2	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Книжкин друг»	1	1	Шемякина Н.И., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных

					классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	2	2	Скидан Т.М., педагог дополнительного образования
4А	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	1	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
	Общекультурное направление	Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Книжкин друг»	1	2	Гонежук М.В., Кружок «Мир чтения»
		«Театральная студия»			Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум «Школа вежливого пешехода»	0,25	1	Гонежук М.В., учитель начальных классов
4Б	Спортивно-оздоровительное направление	Практикум «Разговор о правильном питании»	0,25	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	2	2	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		Кружок «Смотрю на мир глазами художника»	1	1	Кондрашова В.П., учитель ИЗО
		Кружок «Мир музыки»	1	1	Пастухова Т.А., учитель музыки
	Духовно-нравственное направление	Кружок «Мир чтения»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
		«Театральная студия»	1	1	Аксенова Ю.В., учитель начальных классов
	Социальное направление	Практикум	0,25	1	Аксенова Ю.В.,

		«Школа вежливого пешехода»			учитель начальных классов
--	--	----------------------------------	--	--	---------------------------------

Работа клубов и кружков велась по рассмотренным на МО и утвержденным директором школы программам.

В течение года проводился контроль за выполнением программ и ведением журналов кружковой работы. На конец 2017-2018 учебного года программы всех клубов и кружков выполнены.

В апреле 2018 года в рамках традиционной Недели педагогического мастерства руководители кружков и клубов отчитались о результатах работы в этом учебном году. Формы отчетов были разные: открытые занятия, выставки работ обучающихся, дефиле, участие в соревнованиях, в конкурсах, ученических чтениях.

Выводы:

- 1. В сравнении с прошлым учебным годом развитие системы дополнительного образования детей имеет положительную динамику:**

№ п/п	Показатели	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч.год
1	Число обучающихся в системе дополнительного образования школы	430	434	523
2	Число объединений обучающихся	33	33	37
3	Число реализуемых программ дополнительного образования	30	30	37
4	Число обучающихся начальных классов, занятых в системе дообразования в условиях введения ФГОС НОО	223(100%)	255 (100%)	290 (100%)
5	Число обучающихся 5-7 классов, занятых в системе дообразования в условиях введения ФГОС ООО	77 (100%)	130 (100%)	184(100%)

Раздел 5. Анализ работы по охране прав и социальной поддержке обучающихся МБОУ ООШ №2 за 2017 / 2018 учебный год.

Основные направления работы:

- Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасных семей, оказание помощи детям и родителям;
- Выявление малообеспеченных семей, оказание помощи в разрешении проблем;

- Взаимодействие с семьями, в которых воспитываются дети, лишенные родительского попечения;
- Контроль за осуществлением прав детей-инвалидов;
- Выполнение обязательного всеобуча, предупреждение второгодничества;
- Правовое воспитание обучающихся, формирование законопослушного поведения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам социальной защиты и охраны прав детей.

Социальный состав обучающихся:

	На начало года	На конец года
Всего учащихся	589	578
Малообеспеченных семей	53	75
Многодетных семей	52 (в них детей 65)	59 (в них детей 87)
Полных семей	415	410
Неполных семей	160	158
Детей, проживающих без родителей:	16	17
- под опекой	6	7
- в приемной семье	10	10
Детей-инвалидов	8	6
Семей, состоящих на ВШУ	18 (в них детей 21)	15 (в них детей 18)
Подростков, состоящих на ВШУ	9	11
Несов-х, состоящих на учете в Отделе полиции	3	4
Несов-х, состоящих на учете в КДНиЗП	3	4
Семей, состоящих на учете в КДНиЗП	7	6

Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.

Работа с данной категорией семей строилась следующим образом:

- выявление детей из данных категорий семей
- социальная поддержка детей, оказание помощи семье и ребенку.

Выявление детей из малообеспеченных и многодетных семей происходит через посещение семей в начале учебного года классными руководителями и социальным педагогом. Также выявление происходит в результате рассмотрения документов, которые предоставляют родители в школу для постановки на бесплатное питание: по Закону Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области» № 900-01-ЗМО от 26.10.2007 г. и в соответствии с Постановлением Правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 283-ПП/8 «О порядке предоставления

заявителем в ОО документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание, истребования соответствующих документов ОО в органах, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, иных государственных органах, органах местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организациях».

Виды помощи, которые оказывает школа малообеспеченным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации:

	На начало года	На конец года
Бесплатное питание	108 чел.	130 чел.
Гуманитарная помощь	5 чел.	8 чел.
Содействие в оздоровлении в выездных лагерях и санаториях в течение учебного года, организация школьных оздоровительных лагерей в осенние, зимние и весенние каникулы.	42 чел. по результатам летней оздоровительной кампании;	66 чел. в течение года в школьных лагерях (весенний).
Определение в ЦСПСиД	1	1
Содействие в определении в летние оздоровительные лагеря	---	13 чел.
Содействие в определении в трудовые бригады	---	28 чел.

В соответствии с Законом Мурманской области № 900-01-ЗМО от 26.10.2007 г. двухразовым бесплатным питанием в течение всего учебного года были обеспечены все дети из малообеспеченных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на учете у фтизиатра.

Социальная поддержка детей из неблагополучных семей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, является основным направлением работы школы.

Строится в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об образовании» и другими законодательными и нормативными актами.

Выявление неблагополучных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации происходит как в начале учебного года, так и в течение всего года. Ежегодно составляется банк данных несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. В течение года банк данных изменяется по мере того, как выявляются новые семьи, или снимаются с учета семьи, где неблагополучие было устранено, либо семьи, чьи дети выбыли из школы.

Если сравнивать с предыдущим учебным годом, то в конце 2016-17 учебного года на ВШУ состояло 17 неблагополучных семей. С начала 2017-18 учебного года поставлено на ВШУ 18 неблагополучных семей.

В этом учебном году поступило в школу в 1-е классы четверо детей из неблагополучных семей: из 2-х семей старшие дети обучаются в школе, поэтому семьи уже стояли на ВШУ; две остальные семьи были выявлены ранее и состоят в банке данных

неблагополучных семей Ковдорского района: семья Шуляк Дмитрия – 1-в класс, семья Васипова Артема – 1-а класс, семья Цуркан Анастасии – 1-в класс, семья Панасовой Анны – 1-в класс. В течение учебного года были выявлены 3 неблагополучные семьи: семья Пересторониной Елизаветы – 2-в класс (октябрь 2017 г.), семья Базуева Максима – 6-а класс (февраль 2018 г.), семья Тарасенкова Егора – 3-а класс (апрель 2018 г.). Сняты с внутришкольного учета 5 семей: их них 3 семьи в связи с нормализацией обстановки в семье (Звездин А. -3а класс, Филиппов А – 6-б класс, Павлушков Д. – 4-а класс), 2 семьи перешли в другую категорию – опекаемые семьи, т.к. дети остались без попечения родителей (Васильев Р. – 7-в класс, Максина Д. – 7-в класс).

Таким образом, на конец учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоит 15 семей, в них воспитывается 18 детей, которые обучаются в школе №2. Работа с данными семьями строилась на основании плана индивидуальных профилактических мероприятий, разработанного на каждую семью.

11 подростков, склонных к совершению правонарушений или совершивших правонарушения либо общественно-опасные деяния на конец 2017-18 учебного года состоят на ВШУ (на начало учебного года – 9 подростков). В течение учебного года были поставлены на внутришкольный учет: Емцов Владимир – 6-б класс, поступил из МБОУ ООШ №3 (совершение общественно опасных деяний), Становов Илья – 8-б класс (употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции), Маликов Кирилл – 7-в класс, поступил из МБОУ ООШ №3 (совершение общественно опасных деяний), Майоров Денис – 7-в класс (уход с постоянного места жительства), Степанов Герман – 8-а класс (совершение общественно опасных деяний), Попович Артем – 8-б (совершение общественно опасных деяний).

Из 8 подростков, состоящих на профилактическом учете, правонарушения в течение 2017-18 учебного года совершили трое: Емцов В. – нанесение телесных повреждений, Майоров Д. – уходы с постоянного места жительства, Степанов Г. – нанесение телесных повреждений, Попович А. – оскорбление, употребление нецензурных слов в общественном месте.

Со всеми подростками проводилась постоянная профилактическая работа педагогами школы, а также работа совместно с инспектором ПДН отдела полиции, специалистами КДНиЗП, специалистами управления образования.

Работа с семьями и несовершеннолетними, состоящими на ВШУ осуществляется на сочетании мер помощи и мер воздействия.

На протяжении года обучающимся, из социально-неблагополучных семей и подросткам, состоящим на ВШУ, были оказаны следующие виды помощи:

- Льготное питание в школе - 16 чел.
- Гуманитарная помощь, оказанная силами педагогов школы - 4 чел.
- Оздоровление в течение учебного года (в оздоровительных лагерях при ОУ №2 на осенних и весенних каникулах - 12 чел.
- Определение в ЦСПСиД - 1 чел.
- Психологическая помощь - 7 чел.
- Педагогическая помощь - 28 чел.
- Индивидуальное обучение - нет
- Содействие в определении в летние оздоровительные лагеря и трудовые бригады - 8 чел.

Меры воздействия применялись как к несовершеннолетним, так и к родителям несовершеннолетних:

- Вынесено устных предупреждений в ОУ родителям, которые не должным образом исполняют родительские обязанности – **12** родителям.
- Направлено ходатайств в МКУ управление образования о смене формы обучения несовершеннолетних – **2** (в отношении Резникова Т. – 9-б класс, Симакова Д. – 8-а класс).
- Направлено сообщений в ПДН отдела полиции по Ковдорскому району о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию своих несовершеннолетних детей – **3** (по Васиповой О.В. в отношении двух детей – дважды; в отношении Тарасенковой О.В. по факту жестокого обращения с ребенком).
- Направлено информации в орган опеки и попечительства администрации Ковдорского района – **2** (сообщение о несовершеннолетней, находящейся в обстановке, представляющей угрозу ее жизни, здоровью или препятствующей ее воспитанию (в отношении Панасовой А. – 1-в класс); сообщение - о приемной семье, где мать ненадлежащим образом исполняет родительские обязанности по обучению детей (в отношении приемной матери Михайловой);
- Направлено сообщений в КДНиЗП о привлечении к ответственности родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по воспитанию, содержанию своих несовершеннолетних детей – **5** (по Шуляк А.В. дочь Можарова К. – 4-б класс, по Максиным – дочь Максина Д. – 7-в класс, по Смирновой Н.А. дочь Пересторонина Е. – 2-в класс, по Булатовой О.И. сын Булатов М. – 9-а класс, по Сидор С.В. сын Сидор А. – 6-а класс).
- ГОАУСОН «ККЦСОН» - о выявлении **1** несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства в связи с неблагополучием в семье (по Панасовой А. – 1-в класс)
- Состоялось микропедсоветов – **8**
- Совещаний при директоре - **11**

Проведено восемь рейдов по семьям, состоящим на ВШУ, семьям, в которых воспитываются дети склонные к правонарушениям. В рамках рейдов посещено **78** семей, результативно - **69**. В рейдах принимали участие классные руководители, социальный педагог, учителя предметники. Целями рейдов являлись: контроль за условиями проживания несовершеннолетних, проверка соблюдения режима дня, организация досуга детей, оказывалась консультативная помощь родителям. В ходе рейдов с родителями несовершеннолетних были проведены беседы по предупреждению самовольных уходов детей, о признаках, свидетельствующих о суицидальной угрозе и депрессии у детей, о безопасном поведении несовершеннолетних в быту, на воде, на железной дороге, в период новогодних каникул и т.п.

Каждый обучающийся, состоящий на ВШУ был посещен на дому педагогами школы в рамках школьных рейдов и неоднократно индивидуально классным руководителем и социальным педагогом.

Работа Совета по профилактике.

В системе работал школьный Совет по профилактике, с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В своей работе члены Совета по профилактике руководствовались Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о Совете по профилактике в МБОУ ООШ №2, планом работы Совета по профилактике на 2017 - 18 учебный год.

В состав СП входили представители администрации школы, педагогического коллектива, инспектор ГДН отдела полиции.

В течение года проведено 7 заседаний Совета по профилактике.

На заседаниях СП рассматривались следующие вопросы:

- «Утверждение плана работы и состава Совета по профилактике»
- «Утверждение социального паспорта школы»
- «Снятие с ВШУ, постановка на ВШУ. Утверждение списков обучающихся, состоящих на ВШУ, списков семей, состоящих на ВШУ»
- «О результатах комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»
- О результатах посещения классными руководителями семей обучающихся в течение сентября – ноября 2017-18 учебного года.
- «О проведении в МБОУ ООШ №2 педагогического всеобуча с законными представителями несовершеннолетних, в том числе с семьями, состоящими на профилактических учетах системы профилактики в 2017-2018 учебном году»
- «О состоянии работы МБОУ ООШ №2 по вовлечению обучающихся в кружки, секции, объединения. Организация досуга обучающихся, состоящих на ВШУ»
- «О состоянии работы и осуществлению контроля за посещением уроков и поведением обучающихся, состоящих на профилактических учетах»
- «О подготовке к летней оздоровительной кампании (включение в организованные формы летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШУ, взаимодействие по этому вопросу с субъектами системы профилактики)»
- Рассмотрение постановлений, поступивших из ОВД, КДНиЗП на несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки.

Помимо перечисленных вопросов на каждом заседании заслушиваются обучающиеся либо родители, также заслушиваются отчеты обучающихся и родителей по выполнению ими рекомендаций, данных на предыдущих заседаниях СП.

В этом учебном году на заседаниях Совета по профилактике было заслушано:

- по вопросу уклонения от учебы, пропусков уроков, низкой успеваемости – 21 обучающийся;
- по вопросу совершения правонарушений - 6 обучающихся;
- по вопросу нарушения правил поведения в школе – 8 обучающихся;
- обучающихся с отчетами повторно – 10 человек;
- по вопросу неисполнения родителями родительских обязанностей – 12 родителей;
- родителей с отчетами повторно – 10 человек.

По решениям, вынесенным на заседаниях, объявлено:

- 4 выговора обучающимся за нарушение правил поведения, предусмотренных Уставом школы, недобросовестное отношение к учебной деятельности;
- 21 устное предупреждение обучающимся за низкую успеваемость и пропуски уроков без уважительной причины;
- 12 устных предупреждений родителям за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей;
- направлено ходатайств по решению Совета по профилактике в органы и учреждения системы профилактики – 8;
- дано рекомендаций об обращении за психологической помощью с целью коррекции поведения ребенка и повышения мотивации к учебной деятельности, а также улучшения взаимопонимания между ребенком и родителем – 27 родителям.

Необходимо отметить, что на заседаниях СП оказываются не только меры воздействия, но и предлагаются меры помощи, такие как:

- организация дополнительных индивидуальных консультаций по отдельным предметам, если ребенок не усвоил учебный материал;
- постановка на бесплатное питание, если семья находится в трудной жизненной ситуации;
- перевод ребенка на индивидуальное обучение с целью отработки пропущенного учебного материала по индивидуальной программе;
- организация психологической помощи ребенку и родителям;
- оказание помощи в организации летнего отдыха, в трудоустройстве подростка в летний период;
- направление ходатайства в отдел образования о переводе подростка на очно-заочное обучение, в случае, если он не справляется с программой;

В заседаниях Совета по профилактике принимали участие представители органов и учреждений системы профилактики: специалист отдела опеки Елкина И.А., специалист Управления образования Максимова И.С., специалисты КДНиЗП Старкова М.А., Жидикина О.В.

О состоянии работы с детьми, лишенными родительского попечения.

Всего в МБОУ ООШ №2 обучается 17 детей, лишенных родительского попечения. Из них находятся под опекой 7 детей, проживают в приемных семьях 10 детей.

В школе на постоянной основе детям-сиротам и детям оставшимся без попечения родителей оказывается педагогическая и социальная помощь. Все несовершеннолетние данной категории обеспечены в школе двухразовым бесплатным питанием.

В основном все обучающиеся справляются с учебной программой. По необходимости учителями-предметниками с ними проводятся дополнительные индивидуальные занятия, все посещают факультативы или школьные кружки. Неудачей по итогам 2017-18 учебного года среди детей данной категории является одна обучающаяся, воспитываемая в приемной семье – Тарасова К. В связи с низкой успеваемостью по математике девочка не допущена к государственной итоговой аттестации, оставлена на повторное обучение в 9-ом классе. Окончили обучение в школе и получили аттестаты трое обучающихся, лишенных родительского попечения (Сизинцев Н., Короткова А., Першакова А.).

Так как в школе нет педагога-психолога, то всем опекунам рекомендовано обращаться за психологической помощью к психологу МКУ Управление образования.

Все опекуны и приемные родители получают денежное пособие на содержание подопечных и приемных детей. В основном, все опекуны хорошо справляются со своими обязанностями, осуществляют необходимый уход и надзор за опекаемыми, защиту их прав и интересов, разумно расходуют денежные средства, выделяемые на содержание опекаемых, следят за здоровьем подопечных.

Оказано содействие в организации летнего отдыха всем нуждающимся опекаемым.

Без оформления опеки с бабушками проживают пять обучающихся школы (Бутурлин С. – 9-б класс, Базуев М. – 6-а класс, Мрух В. – 6-б класс, Ильютенко В. – 5-а класс, Смирнова Э. – 5-а класс). С законными представителями несовершеннолетних проведены беседы, они предупреждены об ответственности за уклонение от выполнения родительских обязанностей. Информация о детях, проживающих без попечения родителей, направлена в отдел опеки и попечительства администрации Ковдорского района. Обстановка в семьях соответствует интересам детей.

О состоянии работы по охране прав детей-инвалидов.

Детей, относящихся к данной категории, обучалось в начале учебного года восемь (Булекова Алена – 9-а, Иванов Кирилл – 9-а, Першина Валентина – 9-б, Калинина Анастасия – 6-б, Першакова Александра – 9-а класс, Шлямина Виктория – 2-а класс, Панфилкина Ангелина – 1-в класс, Глыбин Никита – 3-б класс). Выбыла в сентябре из школы Шлямина Виктория. Снят диагноз «инвалидность» в апреле 2018 года у Першаковой Александры. Таким образом, на конец учебного года обучается 6 детей-инвалидов.

Дети - инвалиды были обеспечены бесплатными учебниками и бесплатным питанием в школе. По итогам учебного года все дети-инвалиды успешно усваивают учебную программу, по результатам учебного года переведены в следующий класс. Трое детей инвалидов оканчивают 9-ый класс. Они допущены к государственной итоговой аттестации, которую будут сдавать в щадящей форме (только два обязательных экзамена, в отдельной аудитории, время экзамена увеличено). Учителя-предметники оказывают педагогическую помощь детям-инвалидам по подготовке к выпускным экзаменам – проводят дополнительные индивидуальные консультации, встречаются с родителями.

Для каждого ребенка-инвалида была составлена индивидуальная программа сопровождения, которая предполагает проведение коррекционной и профилактической работы в школе с данной категорией детей. Дети- инвалиды и их родители были вовлечены в мероприятия в рамках декады инвалидов в декабре 2017 года и по мере их желания во все школьные и классные мероприятия в течение учебного года.

В рамках Международного Дня инвалидов 03.12.2017 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы и беседы с обучающимися о проблемах людей и детей с ограниченными возможностями здоровья: Легко ли быть не таким, как все? Прекрасно там, где живет милосердие; Протяни руку помощи; Протяните друг другу руки; Пусть всегда будет солнце; Тропинка к сердцу; Ты в этом мире не один;
2. Участие детей-инвалидов в конкурсах в рамках декады «SOS»:
рисунки, плакаты, буклеты, презентации, поделки;
3. Вовлечение детей-инвалидов в школьные кружки, во внеклассную работу класса и школы.

4. Чтение и обсуждение сказок и рассказов: «Цветик-семицветик», «Стойкий оловянный солдатик», «Хроменькая уточка», «Серая шейка» и т.п.
5. Беседы с обучающимися на уроках истории и обществознания о проблемах людей с инвалидностью в России, об отношении к таким людям, как меняется их жизнь в настоящее время.
6. Конкурс фотографий «Люди, которые нас окружают».
7. Участие детей-инвалидов в молодежном психологическом чемпионате.

Организационная и просветительская работа, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях повышения качества правового сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, велась организационная работа с педагогическим коллективом. На совещаниях педколлектива освещались такие вопросы, как «Об условиях предоставления бесплатного питания в школе», «Об исполнении ст.14 ФЗ №120», «Оказание помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, воспитании; несовершеннолетним, проживающим в социально-неблагополучных семьях; находящимся под опекой».

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, обучающихся в ОУ №2, формирования законопослушного поведения, пропаганды здорового образа жизни, вовлечения родителей в жизнь школы разработаны и выполняются планы:

- 1) План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработанный совместно с ГДН отдела полиции.
- 2) План работы Совета по профилактике.
- 3) План родительского всеобуча.
- 4) План проведения Декады «SOS»
- 5) План операции «Досуг»
- 6) План операции «Подросток» в рамках школы.
- 7) План мероприятий по профилактике суицидального поведения у обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2017-2018 учебный год.
- 8) План мероприятий по формированию толерантности у обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2017-2018 учебный год.
- 9) План работы по охране прав и социальной защищенности обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2017-2018 учебный год.
- 10) План мероприятий, направленных на совершенствование работы по предупреждению межнациональных конфликтов, противодействию этнической и религиозной нетерпимости, ксенофобии и экстремистским проявлениям среди обучающихся МБОУ ООШ №2 на 2017 – 2018 учебный год.

В соответствии с данными планами для обучающихся проводились беседы, лекции на темы: «Профилактика алкогольной зависимости», «Профилактика правонарушений», «Как не стать жертвой преступления», «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних за нанесение телесных повреждений, кражи, порчу чужого имущества, нецензурную брань», «Мое будущее», «Я выбираю жизнь без болезней», «Нет наркотикам», «Как бросить курить?». Проведен конкурс рисунков и плакатов «За здоровый

образ жизни». В рекреациях школы оформлены различные информационно - профилактические стенды.

Сотрудники ГДН отдела полиции систематически проводили индивидуальные беседы с подростками-правонарушителями с целью разъяснения возможного наказания за совершение общественно-опасных деяний, правонарушений и преступлений.

18 ноября 2017 года в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню правовой помощи детям, который отмечается 20 ноября, в школе прошел «круглый стол» на тему «Школа - наш дом, мы хозяева в нем». Задачами данного мероприятия были:

- закрепить общие правила для школьников
- развивать коммуникативные навыки школьников, творческую и социальную инициативу;
- воспитывать чувство дружбы, товарищества, коллективизма.

В круглом столе приняли участие обучающиеся 7-9 классов, директор Ермачкова О.И., учителя Мачигина Ю.С., Петрова В.В., заведующая библиотекой Старостина В.М., социальный педагог Терентьева М.В., представители от общешкольного родительского комитета Коротких Таня Алексеевна, Королева Ольга Владимировна.

В ходе мероприятия были обсуждены следующие вопросы:

Нужна ли форма? Какая должна быть форма в современной школе?

Как вы относитесь к экзаменам?

Как проверить прочность знаний?

Как вы считаете, бережно ли ученики школы относятся к школьному имуществу, к учебникам?

Какие меры нужно применять к тем, кто портит школьное имущество?

Данное мероприятие дает ребенку возможность задуматься, что школа – это важная часть его внешнего и внутреннего мира, что многое зависит от него лично, от его жизненной позиции, что он, ученик, - член большой школьной семьи со своими правами и обязанностями.

Родительский всеобуч.

В целях повышения родительской ответственности школа использует различные формы и направления работы с родителями.

1. Формы работы с законными представителями обучающихся:

- посещение на дому, изучение семей;
- вызов родителей в школу;
- индивидуальные беседы, консультации,
- работа с родительским комитетом,
- разработка памяток для родителей, инструкций по различным вопросам,
- групповые консультации,
- родительские собрания, тренинги,
- индивидуальные консультации,
- беседы, лекции, анкетирование родителей,
- разыгрывание и обсуждение ситуаций школьных ситуаций,
- знакомство с опытом воспитания некоторых родителей,
- приглашение на родительские собрания различных специалистов,
- выставки учебных работ, творческие отчеты,

- круглый стол, обмен мнениями, дискуссия,
 - презентации о проделанной работе,
 - выступления учителей предметников, отчеты родителей о выполнении рекомендаций, данных педагогами на заседаниях совета по профилактике, микропедсоветах, административных советах;
 - содействие в получении различных видов помощи, организации летнего отдыха;
 - привлечение родителей к участию во внеклассных и общешкольных мероприятиях;
 - консультации психолога;
 - психолого-педагогическая диагностика;
 - создание группы класса в социальных сетях;
 - обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе;
 - вынесение устных и письменных предупреждений родителям, не выполняющим свои родительские обязанности;
2. Периодичность проведения родительских собраний, других форм работы с законными представителями обучающихся:
- классные родительские собрания в 1-ом классе 5-6 раз в год;
 - родительские собрания во 2-9 класса – 1 раз в четверть;
 - общешкольные родительские собрания – 1 раз в полугодие;
 - собрание совета школы – 1 раз в четверть;
 - заседание Совета по профилактике – 1 раз в месяц;
 - заседания микропедсовета – по мере необходимости;
 - заседания административного совета – по мере необходимости;
3. Меры, принимаемые ОУ для обеспечения явки законных представителей обучающихся на собрания, их результативность:
- информирование родителей о родительском собрании через дневник; информирование по телефону некоторых родителей о родительском собрании (дата, время);
 - написание объяснительных родителями, которые систематически не посещают родительские собрания;
 - направление смс сообщений каждому родителю с информацией о собрании;
 - распечатки и вклеивание в дневник обучающихся информации о собрании, проверка подписи родителей; требование от родителей подписи в дневнике о том, что они ознакомлены;
 - предупреждение об ответственности родителей, которые систематически не посещают родительские собрания;
 - индивидуальная встреча с родителями, которые не смогли прийти на собрание по уважительной причине;
 - направление информации о собрании через интернет;

Результативность: во многих классах явка родителей на собрания высокая.

Повышают результативность явки на собрания такие меры как:

- индивидуальные беседы, сообщение о собрании по телефону;

- заблаговременное письменное информирование родителей с требованием поставить подпись;
- требование объяснительных об отсутствии явки на 1-2 родительских собрания без уважительной причины;
- вклеивание в дневник обучающегося информации о том, что, не посещая родительские собрания, родитель нарушает закон «Об образовании в РФ»;

Традиционным является проведение общешкольных родительских собраний с приглашением различных специалистов органов и учреждений системы профилактики с целью просвещения родителей по вопросам педагогики, психологии, законодательства РФ. В этом учебном году проведены два общешкольных собрания:

№п/п	Дата проведения	Тема собрания	Кол-во родителей	Выступающие. Приглашенные.
1.	20.10.2017	«Задачи МБОУ ООШ №2 на предстоящий учебный год по успешному обучению, воспитанию, развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья».	350	Специалист МКУ Управление образования И.С. Максимова
2.	16.03.2018	«Безопасность несовершеннолетних в информационно – телекоммуникационной среде»	310	Помощник прокурора по Ковдорскому району Быкова Е.В.

Осуществляется взаимодействие:

- с Ковдорской больницей – просвещение родителей по медицинским вопросам (выступали на родительских собраниях медицинская сестра психоневрологического кабинета – Вечерова И.В., медсестра ЦРБ – Бальцер Ю.Н.) ;
- с управлением образования – просвещение родителей по вопросам психологии, педагогики (выступление психолога Кавтазеевой М.Е. на классных и общешкольном родительских собраниях), участие представителей УО в заседаниях Совета по профилактике (ведущий специалист Максимова И.С.)
- с органом опеки и попечительства Администрации Ковдорского района – участие ведущего специалиста Елкиной И.А. в заседании Совета по профилактике в отношении детей, лишенных родительского попечения;
- с КДНиЗП - участие представителей комиссии Старковой М.А., Жидикиной О.В. в заседании Совета по профилактике в отношении обучающихся, состоящих на профилактических учетах системы профилактики;

- с отделом полиции – участие инспектора ПДН Назаренко С.В. в заседаниях Совета по профилактике; индивидуальные беседы инспектора с родителями по вопросам правонарушений и профилактики безнадзорности;

На общешкольных родительских собраниях помимо тематического выступления дается информация об оздоровительных учреждениях (санаториях), в которые можно отправить ребенка в течение учебного года, а также об организации летнего отдыха (местных и выездных лагерях); информация о работе кружков и клубов в школе, а также об учреждениях дополнительного образования города. Родителей знакомят с нормативными документами, такими как Устав школы, закон РФ «Об образовании», различными локальными актами, касающимися работы школы, с требованиями в организации питания в школе.

На общешкольных родительских собраниях, а также на классных родительских собраниях выступают директор школы, заместитель директора по УВР, социальный педагог, медицинский работник школы, учителя-предметники, руководители клубов и школьных кружков.

Почти все общешкольные и классные родительские собрания сопровождаются показом презентации по теме собрания.

Организация досуга обучающихся.

В МБОУ ООШ №2 работа по организации досуга и вовлечения детей и подростков «группы риска» в полезную досуговую деятельность ведется на постоянной основе в течение всего учебного года.

На конец учебного года организована полезная занятость у 100 % обучающихся, состоящих на профилактических учетах (факультативы, дополнительные занятия в школе). В связи с этим классными руководителями систематически осуществляется контроль за посещением занятий во внеурочное время, ребятами, состоящими на учетах. Также они вовлекаются в проведение внеклассной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, чаепития, походы, концерты с целью развития у них коммуникативных навыков.

При беседах с родителями вопрос об организации свободного времени их несовершеннолетних детей обсуждается постоянно. Одной из рекомендаций всегда бывает рекомендация о том, что родители должны контролировать посещение детьми выбранных занятий, следить за свободным временем своих детей и кругом их общения.

МБОУ ООШ № 2 на постоянной основе взаимодействует с организациями дополнительного образования, представители которых знакомят несовершеннолетних с досуговыми возможностями нашего города, педагоги привлекают обучающихся к дополнительным занятиям внутри организации, к участию в классных, общешкольных, городских творческих и спортивных мероприятиях.

Обучающиеся школы информированы о существующих в городе Ковдоре организациях дополнительного образования. на базе школы работают кружки, секции и объединения: баскетбол, волейбол, волонтерское движение «Школа юного волонтера», клуб «Старшеклассник», клуб «Ровесник», клуб «Радуга», клуб «Юная швея», клуб «Северное сияние».

С законными представителями несовершеннолетних администрацией и педагогами школы также ведется постоянная разъяснительная работа, для них организованы встречи с педагогами дополнительного образования, выдаются памятки с возможностями

организации досуга несовершеннолетних в Ковдорском районе, проводятся беседы о необходимости организации свободного времяпровождения с несовершеннолетними и их законными представителями по месту жительства, на родительских собраниях, на заседаниях Совета по профилактике.

В первом и во втором полугодии проведен мониторинг организации досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в свободное от учебы время и мониторинг образовательных услуг, предоставляемых учреждениями культуры и образования, во внеурочное время для подростков;

по запросу КДНиЗП проведено анкетирование указанной группы подростков на предмет их желания заниматься определенной деятельностью в свободное от учебы время;

педагоги школы старались обеспечить участие подростков «группы риска» в муниципальных мероприятиях, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни, активной социальной позиции: тренинги «Равный обучает равного», станционная игра «Город детства», мероприятие в ЦРБ «Главный проект- твоя жизнь», мероприятия, посвященные Международному кинофестивалю «Кино без барьеров».

на сайте школы размещалась информация о различных мероприятиях, о работе кружков, секций, о деятельности досуговых объединений.

Обсуждение вопроса полезной занятости обучающихся, состоящих на ВШУ заслушивалось на заседании Совета по профилактике.

Все обучающиеся, состоящие на профилактическом учете на конец учебного года охвачены организованными формами досуга

Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Правовое просвещение обучающихся и родителей, работа по предупреждению беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни проводилась в рамках областных и районных профилактических операций «Досуг», «Подросток», декада «SOS», «День профилактики». Во время операций проводились мероприятия профилактической направленности, были приглашены и привлечены представители ГДН отдела полиции, психолог школы, работники библиотек, представитель КДНиЗП, следователь следственного отдела. Использовались различные формы правовой пропаганды среди несовершеннолетних, такие как создание информационных стендов, выставка тематической литературы, проведение тренингов, бесед, лекций, «круглого стола». Профилактической работой были охвачены все обучающиеся школы. Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности», «Ответственность за принятие решений», «Профилактика употребления алкоголя, пива, наркотических средств», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Выбирайте жизнь без болезней», «Плохое слово ранит сердце», «Ответственность за употребление, хранение, распространение наркотических препаратов».

Осуществляя работу по охране прав и социальной поддержке обучающихся МБОУ ООШ №2, налажено взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики: КДНиЗП, ГДН отдела полиции, Отделом опеки и попечительства, Управлением образования, Отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи, Отделом социальной защиты населения.

Исходя из анализа работы, следует определить задачи на следующий учебный год:

- обеспечивать меры ранней профилактики неблагополучия в семьях, оказание помощи семьям, несовершеннолетним;
- совершенствовать формы и методы проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, повышение эффективности в профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- взаимодействовать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в проведении профилактической работы, в принятии предусмотренных законодательством мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей.
- принимать меры по вовлечению всех подростков, состоящих на ВШУ, во внеклассную работу школы, а также в кружки, секции, объединения;
- осуществлять контроль за выполнением родителями и обучающимися рекомендаций, которые даются на заседаниях Совета по профилактике, микро-предсоветах, административных советах, а также за выполнением педагогами рекомендаций психолога по индивидуальному подходу к проблемному ребенку;
- продолжить проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей с целью предупреждения совершения правонарушений и преступлений обучающимися МБОУ ООШ №2.

Вывод: В результате работы к концу учебного года

1. Количество обучающихся, состоящих на учете в отделе полиции увеличилось: на начало 2017/2018 уч.года – 3 человека (на конец 2017/-2018 уч.года – 4 человека).

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП увеличилось: на начало 2017/2018 уч.года – 3 человека (на конец 2017/-2018 уч.года – 4 человека).

2. Увеличилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: на конец 2016/2017 уч.года – 8 человек (на конец 2017/2018 уч.года 11 обучающихся).

3. Снизилось количество социально-неблагополучных семей, состоящих на ВШУ по сравнению с прошлым учебным годом до 11 семей (на конец 2017/2018 учебного года 11 семей, на конец 2016/2017 уч.года 17 семей).

Раздел 6. Анализ работы по организации питания за 2017/ 2018 учебный год.

Работа по организации питания строилась в соответствии с целью, поставленной перед МБОУ ООШ №2 в начале учебного года: укрепление здоровья детей школьного возраста путем обеспечения их качественным сбалансированным питанием; задачами: реализация статей 37, 41 закона «Об образовании в РФ», обеспечение обучающихся рациональным и безопасным питанием, охват питанием наибольшего количества обучающихся.

В работе использовались нормативные документы:

- Закон «Об образовании в РФ» ст.37, ст.41;
- Закон Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся и студентов государственных областных и муниципальных образовательных учреждений Мурманской области» 900-01-ЗМО от 26.10.07,
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»,

- Постановление Правительства Мурманской области от 14.01.2013 № 5-ПП «Об утверждении регионального размера расходов для предоставления бесплатного питания обучающимся государственных областных и муниципальных организаций Мурманской области».
- Положение «О порядке отнесения обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования Ковдорский район к категории обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, для установления права на предоставление бесплатного питания» от 18.11.2014 г. № 726.
- Постановлением Правительства Мурманской области от 02.06.2014 № 283-ПП/8 «О порядке предоставления заявителем в ОО документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание, истребования соответствующих документов ОО в органах, предоставляющих государственные или муниципальные услуги, иных государственных органах, органах местного самоуправления либо подведомственных государственным органам или органам местного самоуправления организациях»
- Постановлением Правительства Мурманской области от 05.04.2017 г. № 174-ПП «О внесении изменений в порядок представления заявителем в ОО документов, необходимых для подтверждения права на бесплатное питание»
- Постановление администрации Ковдорского района от 31.12.2015 г. № 974 «О размерах расходов для предоставления бесплатного питания отдельным категориям обучающихся муниципальных образовательных организаций».

Контроль за организацией питания осуществляла комиссия, назначенная приказом директора школы № 104 от 01.09.2017 г. В этом же приказе определены денежные нормы на питание одного ребенка в день.

В этом учебном году обучающимся были предложены различные виды питания: питание один раз в день – завтрак, стоимостью 70 рублей, двухразовое питание - завтрак + обед стоимостью 108 рублей. В 2017-18 учебном году стоимость питания не увеличивалась.

Питание обучающихся осуществлялось на 5-ти переменах, длительность перемен составляла 20 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

За родительскую плату в размере 70 рублей получали завтрак порядка 320 обучающихся.

Согласно пункту 6.8 СанПиНа 2.4.5.2409-08 в течение всего учебного года было организовано двухразовое питание за родительскую плату. Дети получали завтрак и полноценный обед. В течение учебного года порядка 60 обучающихся получали двухразовое питание за родительскую плату.

В целях социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, состоящих на диспансерном учете у фтизиатра, было предоставлено бесплатное двухразовое питание.

На начало учебного года находилось на бесплатном питании 67 детей из малообеспеченных семей, 27 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 19 детей по показаниям врача фтизиатра.

На конец учебного года 75 детей из малообеспеченных семей, 30 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 25 детей по показаниям врача фтизиатра получали бесплатное питание.

На бесплатное питание в школе ставились дети, в семьях которых доход на одного человека не превышал величины прожиточного минимума установленного в Мурманской области. Родители в начале учебного года или в течение года представляли в школу заявление в письменном виде о предоставлении бесплатного питания и документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи, выданный органом защиты населения (в соответствии с Постановлением правительства Мурманской области от 05.04.2017 г. № 174 – ПП). Комиссия рассматривала документы, издавался приказ о постановке обучающегося на бесплатное питание.

Для детей, относящихся к категории, находящихся в трудной жизненной ситуации, основанием для постановки на питание являлось подтверждение, что ребенок лишен родительского попечения, либо справка о том, что ребенок является инвалидом, либо заявление от классного руководителя либо родителя, либо самого обучающегося о том, что ребенок находится в трудной жизненной ситуации.

Для детей, состоящих на учете у врача фтизиатра, основанием для постановки на бесплатное питание являлась справка от данного врача.

На конец 2017-18 учебного года получали бесплатное питание 130 обучающихся, что составляет 22 % от общего количества детей в школе.

Молоко (200 мл) предоставлялось ежедневно всем обучающимся 1-4 классов в течение всего учебного года на безвозмездной основе, порядка 290 детей получали молоко.

Качество питания в школьной столовой, соответствие веса порций и меню контролировалось членами комиссии по контролю за организацией питания. Питание организовано через пищеблок, работающий на сырье. Сроки реализации всех категорий продуктов соответствовали санитарным нормам. Рационы питания дифференцированы в зависимости от возраста обучающихся. Объемы порций соответствовали требованиям СанПиН. Приготовление блюд производилось согласно сборнику рецептур. Выделен рацион для детей, нуждающихся в щадящем питании. Серьезных нарушений не выявлено. Сделанные замечания работники столовой исправляли в установленные сроки.

Контроль за рационом питания школьников и выполнением натуральных норм продуктов осуществляла диетсестра Сидорова Г.В. Ежемесячно в школу предоставлялись ведомости контроля за рационом питания школьников по возрастам. Изучение ведомостей контроля позволяет сделать вывод о том, что при организации питания в школе не всегда выдерживаются натуральные нормы, питание недостаточно рациональное и сбалансированное, недостаточное количество белковых компонентов в пище (рыба, яйцо, творог, масло сливочное, кисломолочные продукты). Это связано с тем, что денежные суммы на питание низкие, что не позволяет обеспечить 100 % выполнение примерного меню.

В течение учебного года проведено два совместных рейда бракеражной комиссии и представителей родительской общественности с целью проверки организации питания обучающихся в школьной столовой. Выводы и предложения отражены в актах.

Вопросы организации питания рассматривались на совещаниях при директоре, на заседании Совета школы, на совещаниях педагогического коллектива.

На родительских собраниях классные воспитатели в течение всего учебного года знакомили родителей с условиями постановки на бесплатное питание, обсуждали вопросы питания с родителями. Проведены такие родительские собрания: «Информация об

организации питания в школьной столовой», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Рацион питания школьника».

На общешкольных родительских собраниях 20.10.17 и 16.03.18, а также на классных родительских собраниях в течение учебного года администрация школы и классные руководители сообщали родителям о требованиях к питанию в школе, о нормативных документах, в соответствии с которыми организуется питание детей.

С целью пропаганды здорового питания в школе реализуется программа «Разговор о правильном питании», рассчитанная для обучающихся 4-7 классов. В рамках этой программы классные руководители проводят классные часы на темы: «Суточный рацион растущего организма», «Профилактика пищевых отравлений и признаки отравления», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Режим питания», «Энергия пищи», «Где и как мы едим», «Ты – покупатель», «Ты готовишь себе и друзьям», «Кухни разных народов», «Кулинарная история», «Как питались на Руси и в России», «Необычное кулинарное путешествие», «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты».

Все мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года по организации питания, способствуют обеспечению школьников качественным, рациональным питанием, сохранению и укреплению их здоровья. Многие обучающиеся и их родители положительно оценивают школьное питание, считают, что оно стало разнообразнее, в меню стало больше фруктов, овощей, натуральных продуктов. Также положительно отзываются родители о двухразовом питании. Не все родители могут проконтролировать прием пищи ребенком во время обеда дома, так как находятся в это время на работе. Получая обед в конце учебного дня в школе, ребенок приходит домой сытым.

Ежемесячно составляются и отправляются в МКУ Управление образования следующие отчеты: информация «Об организации питания обучающихся в МБОУ ООШ №2», мониторинг «Охват обучающихся организованным горячим питанием», табеля учета детей, получающих бесплатное горячее питание. Информация об условиях предоставления бесплатного питания, образцы заявлений на предоставление бесплатного питания, фото блюд, которые готовят повара в школьной столовой, опубликованы на сайте школы.

Принятые организационные меры по улучшению питания обучающихся в течение учебного года:

- реализуется программа для обучающихся «Разговор о правильном питании» 1-8 классы;
- происходит обсуждение вопросов улучшения питания на совещаниях педагогического коллектива, родительских собраниях, на Совете школы;
- усилен контроль со стороны администрации за ведением мониторинга по охвату обучающихся организованным питанием;
- повышен уровень ответственности классных руководителей за проведение работы с обучающимися и их родителями по организации горячего питания в школьной столовой; деятельность классного руководителя по организации и охвату горячим питанием включена в эффективный контракт работника.
- информация, план работы, приказы, касающиеся организации питания, размещаются на сайте школы.
- на сайте школы была размещена фотогалерея блюд, приготовляемых в школьной столовой;

- обучающиеся школы и педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах, таких как «Веселый урок о том, что вкусно и полезно» в рамках программы «Разговор о правильном питании».
- в школе оформляются стенды, касающиеся питания, учащимися оформляются стенгазеты;
- родители обучающихся приняли участие в интерактивном опросе, касающемся организации питания, организованном Управлением образования в октябре 2017 года.
- обучающиеся под руководством педагогов приняли участие в муниципальном конкурсе «Здоровое питание - здоровые школьники» с 20 по 30 ноября 2017
- обучающихся и их родителей приняли участие во Всероссийском конкурсе семейных фотоплакотов «Здоровье – это здорово».
- обсуждение вопросов питания между педагогами, обучающимися, родителями произошло за «Круглым столом» под названием «Школа наш дом – мы хозяева в нем» в ноябре 2017 года.

Данные мероприятия позволили добиться хорошего процента охвата обучающихся организованным питанием.

В целом по школе в 2017-2018 учебном году организованным питанием было охвачено: в начале года - 88 % обучающихся,
в середине года – 90 %,
в конце года – 91 %.

По сравнению с предыдущим учебным годом процент охвата детей организованным питанием не изменился.

В результате анализа работы по организации питания ОУ №2 можно выделить следующие задачи на 2018/ 2019 учебный год:

1. Совершенствовать формы и методы работы по формированию навыков и культуры здорового питания, этикета приема пищи, профилактики пищевых отравлений (выпуск стенгазет, проведение круглых столов, выступления специалистов и другое);
2. Продолжить работу по пропаганде вопросов здорового питания, популяризации школьного питания, как необходимого условия для успешного обучения, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения;
3. Организовать целенаправленную разъяснительную работу с родителями о предоставлении их детям разового или двухразового организованного питания;
4. Продолжить изучать вкусы детей через анкетирование, опросы, отзывы с целью привлечения наибольшего количества детей к организованному питанию;
5. Включать в практику работы школы мероприятия, связанные с организацией питания, такие как дни «открытых дверей» для родителей с дегустацией блюд школьной столовой, привлекать к участию в работе школы наиболее активно настроенных представителей родительской общественности.
6. Активнее размещать на сайте школы различную информацию, касающуюся питания детей в школьной столовой, фото приготовляемых блюд.
7. Проводить анализ ситуации по организации питания обучающихся с выявлением причин, препятствующих организации и полноте охвата обучающихся организованным горячим питанием.

Выводы:

- 1. По сравнению с прошлым учебным годом охват детей организованным питанием не изменился.**
- 2. Бесплатным питанием обеспечены все нуждающиеся дети.**
- 3. Все мероприятия, проводимые в школе в течение учебного года по организации питания, способствуют обеспечению школьников качественным, рациональным питанием, сохранению и укреплению их здоровья.**
- 4. Отметить недостаточный уровень охвата обучающихся двухразовым горячим питанием.**

Раздел 7. Анализ работы школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год

Работа библиотеки проводилась в соответствии планом библиотеки на 2017/2018 учебный год. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с проведением незапланированных ранее мероприятий.

В библиотеке систематически ведётся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объём выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации.

В 2017/2018 уч.г. фонд библиотеки пополнился в соответствии ФПУ учебной и методической литературой, допущенной к использованию при организации образовательного процесса. Заменены учебники в связи со сменой программ в двух 2-х и трёх 7-х классах. Сделан заказ на новые учебники по ФПУ на 2018-2019 учебный год. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически. Проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения и интереса и т.д.).

Библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает техника. Это и компьютер, через который находится интересная информация, и поиск иллюстраций через Интернет для создания Презентаций. Что позволяет интересно рассказывать о писателях, книгах.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Работают постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся

викторины и конкурсы. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

- «Калейдоскоп новинок» (выставка поступлений);
- «Бородинское сражение»- к дню воинской славы России;
- «Терроризм – это опасно!»;
- «Заповедники Мурманской области»;
- «Поэты нашего края. Николай Колычев» ;
- «Мурман военный - урок мужества и стойкости»;
- «Путешествие в страну Читалию»- к дню школьных библиотек;
- «Читатели советуют прочитать ...»;
- «Школа наш дом –мы хозяева в нём»- круглый стол;
- «Великой революции-100 лет»- к юбилею революции;
- «В гостях у книг Э. Успенского»- к юбилею писателя;
- «Читаем вслух книги С. Михалкова»- к юбилею писателя;
- «Выставка - презентация книги Ю. Олеси «Три Толстяка» - к юбилею книги;
- «Валентин Берестов и его произведения»- к юбилею писателя;
- «Декада SOS»;
- «Саамы Кольского полуострова»- к дню саамов;
- «С любовью к детской библиотеке»- к юбилею;
- «Гагарин- первый в космосе»- к дню космонавтики»
- «Этих дней не смолкнет слава»- к Дню Победы;
- «От свитка к электронной книге»- к дню славянской письменности;
- «Мурман – край российский» - к юбилею области;
- «Ковдору-65»- к юбилею города.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, обзоры литературы, продолжают оставаться популярными и сейчас.

Библиотека- место хранения всей печатной продукции, находящейся в ведении школы.

Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учёта учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается своевременно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

Расстановка фонда осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-классы) в соответствии с таблицами ББК для библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Стихи», «В мире сказок», «Интересное о разном», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены для пользования в читальном зале.

Фонд учебников размещён в двух помещениях-хранилищах на разных пространствах: на первом этаже учебники для уч-ся 1-4 классов, на втором этаже учебники для уч-ся 5-8 классов. Учебники для девярых классов не поместились в помещении на втором этаже, поэтому учебники хранятся в читальном зале библиотеки.

Расстановка учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники в связи со сменой программ для трёх 3-х и трёх 8-х классов. К сожалению, не выделено средств на комплектование методической и художественной литературы. Совсем не поступает программная и современная литература, что отрицательно скажется на развитии интереса к чтению. Частично это компенсируется литературой, подаренной читателями. Тем не менее, количество читателей выросло по сравнению с прошлым годом.

Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

Оформлены и прошли обработку поступившие учебники и книги: поставлены на учёт, записаны в КСУ, прошли штемпелевание, занесены в инвентарную книгу и алфавитный каталог библиотеки. Ведётся тетрадь выдачи учебников на 1-9 классы.

Для младшего школьного возраста массовая работа ведётся в форме библиотечно-библиографических уроков, а также различных конкурсов, викторин, премьер новых книг. В октябре первоклассники совершили увлекательное «Квест - путешествие в страну Читалию» в игровой занимательной форме. Дети выполняли различные задания: отгадывали загадки, отвечали на каверзные вопросы, угадывали предметы, принадлежавшие сказочным героям, а затем от класса по стрелочным указателям проследовали в библиотеку, в страну Читалию. В библиотеке ребят ждали на выставке интересные книги.

В целях воспитания любви к родному краю, литературе, бережному отношению к природе для учащихся был проведён цикл бесед по истории нашего края. Создаются и накапливаются презентации об истории, природе, о поэтах и писателях нашего края. В новом учебном году эта работа будет продолжена.

24 октября, в 9-А и 9-Б классах прошли библиотечные уроки о творчестве поэта нашего края Николае Колычеве. Девятиклассники познакомились с рассказами, стихами и песнями поэта и барда.

26 октября в 7- Б классе прошёл Урок мужества о незабываемых подвигах наших солдат, навечно вписанных в историю нашего края, а также проведён обзор книг по этой теме.

В 5-х классах для уч-ся проведён познавательный урок-презентация о трёх заповедниках на территории Мурманской области - к юбилею этих заповедников, к году экологии в России.

В 4-А классе ребята совершили «Путешествие по страницам книги - юбиляра «Три Толстяка». После урока многие хотели взять и прочитать сказку, к сожалению, в фонде библиотеке только пять книг. По этой причине в новом учебном году на стенде будет находиться Список названий книг, необходимых нашей библиотеке, который будет регулярно дополняться.

Был проведён цикл бесед для младших школьников в 1-4 классах с викторинами и конкурсами по книгам писателей-юбиляров С. Михалкова, В. Берестова и Э. Успенского.

Большое внимание в работе библиотеки уделяется индивидуальной работе с учащимися: помощь в выборе книг по интересам, подбор литературы по темам, рекомендации интересных книг, беседы по прочитанным книгам и т.д.

С 2003 года (15 лет) наша библиотека с успехом принимает ежегодное активное участие в международных конкурсах детской рукописной книги.

Школьная библиотека постоянно принимала участие в конкурсах детской рукописной книги, которые ежегодно проводит Мурманская Областная детско-юношеская библиотека.

В декабре 2017г. в центральной детской библиотеке состоялось награждение участников XX Международного конкурса детской рукописной книги «Большой России малый уголок». Грамотами награждены читатели, участвующие в конкурсе и от нашей библиотеки. Имеют грамоты участницы конкурса за создание рукописных книг:

Ломова Д. 3-А класс «Волшебное лето сказок» и Бологова В. из 4-Б класса «История одной Снежинки». Ученицы 3-А класса Ломова Диана и Кузьмина Дарья участвуют в конкурсе рукописной книги со второго класса, после уроков приходят в библиотеку, здесь читают, пробуют самостоятельно сочинять стихи и сказки.

Специальными призами были отмечены: Подшивалова К., ученица 7- В кл., за книгу «На самом севере России есть город мой любимый»;

Кузьмина Д., 3-А класс за книгу «Мои загадки о природе для друзей», в номинации «Стань природе другом»;

Горшкова Д. и Горшков М., ученики 2 – Б и 7 –Б классов за книгу «Кусочек Севера» в номинации «На самом севере России».

Библиотекой проведена акция «Лучшая книга 2017 года» и оформлена выставка книг «Читатели советуют прочитать...». На выставке были представлены книги нашей библиотеки, которые произвели на наших читателей наиболее сильное впечатление. Лучшие книги 2017 года: Васильев «А зори здесь тихие», Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» и «Крокодил Гена и его друзья», Олеша «Три Толстяка» и др.

В течение учебного года библиотека размещала на стенде «Молодая Россия читает» информацию для учащихся к знаменательным и юбилейным датам 2017-2018 гг. К проведению «круглого стола» сделана презентация «Читай- город» - из опыта работы нашей библиотеки за 2017-2018 уч. к сетевому муниципальному проекту МКУ Управления образования Ковдорского района.

К проведению «круглого стола» сделана презентация «Читай- город» - из опыта работы нашей библиотеки за 2017-2018 уч. к сетевому муниципальному проекту МКУ Управления образования Ковдорского района.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017/2018 учебный год, можно сделать следующий вывод: Школьная библиотека в течение года оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, стихов; оформлялись книжные выставки. Услугами

библиотеки ежегодно пользуются учителя и учащиеся школы, перерегистрация читателей и работа с задолжниками велась в течение учебного года.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, поддерживала детское чтение, прививала интерес к книгам. Библиотека сотрудничает с детской библиотекой, принимает участие в проведении Недели детской книги, турнирах, конкурсах детской рукописной книги, подготавливает детей к конкурсам. Вместе со своими читателями участвует в региональных, районных, городских турнирах и конкурсах Учащиеся школы занимают призовые места:

Так, ученицы из 6 «Б» класса Калинина Н., К. Ведерникова и К. Овтина, (руководитель Старостина В.М.), заняли II место в номинации «Литературное творчество», награждены памятной медалью и грамотой в конкурсе «С любовью к детской библиотеке», посвящённом 50 –летию детской библиотеке. Первое место у учащихся также нашей школы под руководством учителя Мачигиной Ю.С.

В соответствии с планом Управления культуры и Управления образования Ковдорского района мероприятий, посвящённых 65-летию Ковдора, детское литературное творчество наших читателей к юбилею города было представлено рукописными книгами одарённых детей: Ломова Д. из 3-А класса заняла II место за создание книги стихов «Чудный цветок» в номинации «Зелёная книга» районного конкурса, посвящённого 65 - летию Ковдора «Моя малая родина». Рожина Алиса из 4-Б класса – II место за книгу стихов «Пусть в городе моём будет всё в порядке. Всё цветёт и всё растёт».

Школьная библиотека заняла I место за коллективный сборник «На лоне природы» в номинации «Зелёная книга» районного конкурса детской рукописной книги, посвящённого 65 - летию Ковдора «Моя малая родина». Библиотека награждена Дипломом от Управления культуры и Управления образования Ковдорского района.

В библиотеке всегда много детей читальный зал не вмещает всех желающих. Приходят почитать книги, журналы, поработать со справочной литературой, выбрать книгу или просто пообщаться, детям в библиотеке интересно, но тесновато.

В целях сохранности книжного фонда в течение года велась работа с задолжниками.

Выводы:

- 1. Организация работы школьной библиотеки можно считать удовлетворительной. Участие в конкурсах, семинарах, проведение классных часов, как отдельно так и совместно с учителями позволяет более широко применять научные знания.**

Раздел 8. Анализ работы школьного-психолого-педагогического консилиума

1.Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

2.Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- проектирование оптимальных для развития обучающегося, воспитанника индивидуальных программ сопровождения, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению, а также отслеживание динамических показателей ребенка, подростка;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

3.Состав ПМПК в 2017-18 уч. году:

Специалисты:	ФИО	Цель работы:
Председатель ПМПк	Ермачкова О.И., директор МБОУ ООШ №2	осуществляет контроль за проведением работы консилиума.
Зампредседателя	Гурбанова А.Ш., заместитель директора по УВР	участвует в работе консилиума
Члены ПМПК	Кашина Н.В.-учитель начальных классов	участвует в работе консилиума
Социальный педагог	Терентьева Мария Валентиновна	осуществляет социальную адаптацию обучающихся в школе, в обществе.
Педагог - психолог	Кавтазеева М.Е.	осуществляет психологическое диагностико- коррекционное сопровождение детей с отклонениями в развитии
Классные руководители, учителя, воспитатели обучающихся, поставленных на учет ПМПк в	Кокнова Г. Н.(1-А), Шемякина Н.И. (3-Б), Жилевич Е. Н.(3-А), , Макаренкова М.И.(2-А), Кашина Н.В.(2-Б), Павлова И.О. (7-В),	занимаются формированием учебных навыков, ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся; подбирают оптимальную

2016-2017 учебном году	Полякова О.Н. (7-А), Пузина М.И. (6-Б), Силякова А.Л. (5-Б)	учебную программу; развивают сенсорноперцептивные сферы, занимаются предупреждением, выявлением и устранением речевых нарушений и т.д.
Медицинский работник	Кирова Р.Н.	Оформляет медицинские документы
Секретарь	Масленникова С.В.	Готовит документы, протоколы для проведения заседаний

Направления работы школьного ПМПк:

- диагностическое (обследование обучающихся, выявление детей «группы риска»);
- консультативное (проведение консультации для педагогов и родителей);
- психолого-медико-педагогическое сопровождение (выполнение заключений ТПМПк);
- экспертное (экспертиза индивидуального и дифференцированного подхода на уроках, изучение документации)
- организационно-методическое (проведение консультаций, проведение и посещение семинаров, консультации классных руководителей);
- аналитическое (анализ документации).

План мероприятий ПМПк

№	Мероприятие	
1.	Организация обучения детей с ОВЗ в 2017-18 уч. году.	Приказы об организации обучения, составлены индивидуальные учебные планы, расписание в соответствии с требованиями САНпин. Учителями разработаны рабочие программы и КТП: ФГОС ОВЗ варианты 5.1, 2.1, 7.1. Рабочие программы для обучающихся с ЗПР (3 класс, 5класс, 7 класс, 6 класс, 9класс.
2.	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.	В сентябре проведен педагогический консилиум. Учителя 4х классов представили характеристики обучающихся, рассказали об особенностях классных коллективов. В ноябре Масленниковой С.В. и Гурбановой А.Ш. осуществлен внутришкольный контроль с целью выявления проблем адаптации пятиклассников. На консилиуме обсудили справку по результатам контроля.

3.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Внутришкольный контроль. Посещение уроков в 1А, 1Б, 1В классах, с целью выявления проблем адаптационного периода. Педагогам даны рекомендации, проведена консультация.
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.	В течение года осуществлялась консультирование педагогов по вопросам разработки рабочих программ, КТП, программ внеурочной деятельности. Проведена консультация «Дифференцированный и индивидуальный подход на уроке», « Психологические особенности детей с ЗПР»
5.	Семинар. Преодоление стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА .	В марте прошел семинар «Преодоление стрессовой ситуации в период подготовки и сдачи ГИА. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации и на экзаменах, а так же способы поддержки работоспособности». Для обучающихся разработаны памятки. Классным руководителям рекомендовано рассмотреть этот вопрос на родительских собраниях.
6.	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Реализация программы коррекционной работы и внеурочной занятости детей с ОВЗ.	В МБОУ ООШ №2 реализуется программа коррекционной работы. Педагоги Макаренкова М.И. и Шарова Т.В. проводят индивидуальные и групповые занятия по коррекции психических процессов.
7.	Работа с молодыми специалистами, педагогами, классными руководителями по работе с детьми из группы риска, детьми ОВЗ.	Консультации для педагогов Селяковой А.В, Плотниковой Н.В. « Психологические особенности детей с ЗПР».
8.	Педсовет. Организация образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей с ОВЗ.	На педагогическом совете рассмотрены вопросы: - Особые образовательные потребности детей с ОВЗ; - Технология дифференцированного обучения;
9.	Выполнение рекомендаций ТПМПк Ковдорского района и ЦПМПк Мурманской области.	Организация коррекционных занятий.
	Участие в муниципальных и региональных совещаниях, семинарах-совещаниях, круглых столах, практических семинарах, вебинарах, консультациях по развитию инклюзивного образования.	

Количество заседаний		Всего обследовано	Рекомендации консилиума		Направлен о на ТПМПК	В другие учреждения
плановых	внеплановых	Групповое обследование первоклассников в-90	Родителям	педагогам		
4	2		3	3	5	3

Проблемы в работе:

- 1.Отсутствие узких специалистов (логопеда, психолога) в образовательном учреждении.
- 2.Отсутствие финансирования для приобретения специальных учебников и специальных дидактических и методических пособий, специальных средств обучения.
- 3.Отсутствие курсовой подготовки у педагогов, работающих по АООП.

Задачи на следующий учебный год.

- 1.Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 1 и 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.
- 2.Уделять больше внимания учащимся начальных классов с низкой мотивацией к обучению для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 5-му классу.
3. Запланировать работу с учащимися 9-х классов по преодолению стрессовой ситуации в период подготовки и во время сдачи ГИА.)
4. Осуществлять методическую помощь педагогам по сопровождению детей с ОВЗ.

Раздел 9. Анализ работы по профилактике детского травматизма.

За 2017/2018 учебный год в МБОУ ООШ №2 произошло 6 несчастных случаев, оформленных актом по форме Н-2.

Мониторинг несчастных случаев за последние три учебных года представлен в следующей таблице:

	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Оформлены актом Н-2	5	5	5
На перемене	4	3	5
На уроке физкультуры	-	2	-
На уроках технологии	-	-	-
На уроках ИЗО	1	-	-
На территории школы	-	1	-
Всего	5	6	5

За последний учебный год наблюдается рост числа несчастных случаев с обучающимися во время перемен, в том числе в столовой, что свидетельствует о недостаточном уровне работы педагогического коллектива по данному направлению, ослаблению контроля за поведением детей на переменах.

Работа по профилактике нарушений ПДД учащимися.

За 2017/2018 учебный год в МБОУ ООШ №2 не происходило нарушений правил дорожного движения учащимися.

Мониторинг нарушения правил дорожного движения учащимися за последние три года представлен в следующей таблице:

2015/2016	2016/2017	2017/2018
1нарушений	1 нарушение	0 нарушений

За последние три учебных года наблюдается снижение числа нарушений учащимися правил дорожного движения.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Деятельность МБОУ ООШ №2 по предупреждению ДДТТ в 2017/2018 учебном году была направлена на исполнение ст.29 Федерального Закона РФ от 10.12.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», указа Президента РФ от 22.09.2006 №1042 «О первоочередных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»

Сохранение жизни и здоровья юных участников дорожного движения имеет социальные, экологические, психологические, правовые, нравственные, эстетические и педагогические аспекты. Профилактика травматизма детей возможна не только при условии их специальной подготовленности к безопасной жизнедеятельности в транспортной среде, но и к формированию у них высокого уровня транспортной культуры.

Основные цели и задачи работы МБОУ ООШ №2, в данном направлении:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- привитие твердых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах несовершеннолетним

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, занятия ПДД в рамках классных часов, систему работы классного руководителя.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- На педагогическом совете утверждён план работы по предупреждению дорожно – транспортных происшествий.
- Актуализированы данные в Паспорте безопасности.
- Проведена замена планов эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности.
- Утверждён график дежурства учителей на перемене.
- Актуализировано Положение о дежурстве.

- Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка в части ответственности дежурного учителя, дежурного администратора за жизнь и здоровье учащихся.
- Разработаны правила внутреннего распорядка для учащихся.
- Актуализирована и утверждена на педагогическом совете школьная программа «Правила дорожного движения и безопасного поведения на дорогах» для 1 – 9 классов.
- Проведена неделя безопасности на дорогах.
- На 1 этаже при входе размещён стенд «Маршруты движения учащихся МБОУ ООШ №2»
- В рекреации первого этажа размещён стенд «Световозвращающие элементы»
- Оформлено совместно с родителями 76 схем безопасных маршрутов движения детей «дом – школа – дом» для учащихся 1-х классов.
- Во 2-9 классах совместно с родителями обновлены маршруты безопасного движения в школу и обратно для учащихся.
- В сентябре проведено целевое родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и профилактики дорожно – транспортного травматизма.
- В ноябре для учащихся начальных классов совместно с ОНД Ковдорского района УНД ГУ МЧС России по Мурманской области проведены экскурсии в пожарную часть г.Ковдора.
- В классных кабинетах начальной школы обновлены уголки по ПДД.
- Проведены внеклассные мероприятия в 1 классах с вручением светоотражающих стикеров.
- Оформлен уголок пожарной безопасности в рекреации 1 этажа.
- На классных родительских собраниях поднимались вопросы безопасности детей, ответственности родителей за оставление детей без присмотра в местах, представляющих опасность для здоровья, о необходимости соблюдения ПДД всеми члена семьи.
- Проведены классные часы и в 3-х классах акция, посвящённая памяти жертв ДТП.
- Ежемесячно проводятся классные часы на темы посвященные правилам дорожного движения (беседы, викторины, конкурсы рисунков, разработка памяток, игровые и конкурсные программы).
- Перед каникулами во всех классах проводятся инструктажи по БДД.
- Во время каникул в школьном оздоровительном лагере проводились занятия по изучению правил дорожного движения: игры, конкурсы, викторины, инструктажи.
- На протяжении всего учебного года классные руководители проводят плановые и внеплановые инструктажи учащихся по охране и безопасности при организации и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Классными руководителями проводятся профилактические беседы с учащимися и их родителями в случае нарушения детьми ПДД.
- Вопросы безопасного поведения детей на дороге заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

- На сайте школы размещена информация для родителей о детских специальных удерживающих устройствах и необходимости использования светоотражающих элементов.
- Педагоги школы регулярно пополняют свои методические копилки (сценарные разработки классных часов, игры, презентации, викторины, конкурсы ит.д.)
- Учащиеся 1 – 9 классов принимали участие в Интернет – акции «Безопасность детей на дорогах» (54 ученика)
- В рамках Недели безопасности проведены классные часы с использованием учебно – методического комплекта разработанного ФКУ «Дирекция Программы ПБДД» размещённого на портале «Город Дорог».
- Педагоги и учащиеся школы участвовали в региональном этапе Всероссийской интернет – олимпиаде «Успех и безопасность»
- По итогам муниципальной акции «Марафон по ПДД», проведённой в рамках мероприятий Недели безопасности, посвящённой вопросам безопасности на дорогах, школа получила Диплом Победителя..
- Учащиеся участвовали в региональном конкурсе рисунков, посвящённом Всемирному дню охраны труда, организованном Комитетом по труду и занятости населения Мурманской области, в номинации «Безопасный труд глазами детей», «Шаг в будущее».

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

В целом, работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ ООШ№2 в 2017/2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Анализ составлен на основании: плана мероприятий по предупреждению дорожно – транспортных происшествий, программы «Правила дорожного движения и безопасности поведения на дорогах», журнала инструктажа обучающихся, плана воспитательной работы.

Выводы:

- 1. Классным руководителям продолжить работу по повышению эффективности профилактической работы с обучающимися: соблюдение Правил поведения для обучающихся, ответственного отношения к собственному здоровью, соблюдение ПДД.**
 - 2. Администрации школы усилить контроль за организацией дежурства учителей на переменах.**
-