

Утверждаю
директор МБОУ ООШ №2

 О.И.Ермачкова

УСТАВ НОУ

«Квант»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

Целью научно-исследовательской работы учеников является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, современной методикой научных исследований. Основными задачами ученического научного общества являются:

- а) широкое привлечение учеников к участию в научно-исследовательской работе;
- б) развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- в) активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее в конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;
- г) установление научных и творческих связей с ученическими научными обществами других школ.

ФОРМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

1. Научно-исследовательская работа школьников организуется в таких формах, как:

- а) работа в школьных кружках и группах по интересам;
- б) выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством преподавателей;
- в) участие в предметных олимпиадах;
- д) участие в городских и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ.

2. Научно-исследовательская работа школьников организуется в направлениях, определённых в рамках секций:

1. Филология (Русский язык и литература)
2. Иностранные языки
3. История и культура Мурманской области, краеведение.
4. Обществознание (история, обществознание, география, экономика)
5. Математика, информатика
6. Естественные науки (физика, химия, биология, природоведение)
7. Прикладное и художественное творчество

ЧЛЕНСТВО В УЧЕНИЧЕСКОМ НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ

Членом ученического научного общества может быть каждый ученик, успешно справляющийся с обучением и активно участвующий в научно-исследовательской работе. Возрастные ограничения не вводятся, поскольку противоречат открытому характеру общества. Решение о принятии в члены научного общества принимается на собрании действующих членов научного общества по рекомендации научного руководителя или администрации школы общим голосованием. Член ученического научного общества обязан:

- а) систематически вести научно-исследовательскую работу в одном из кружков или в индивидуальном порядке под руководством преподавателя;
- б) периодически выступать на заседаниях научного кружка с докладами, сообщениями;
- в) принимать участие в ежегодной научной конференции школы;
- г) участвовать в окружных и областных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ, предметных олимпиадах;

д) вести работу по вовлечению в научное общество других учеников. Член ученического научного общества имеет право:

- а) представлять свои научные работы на школьные, областные конкурсы и конференции;
- б) участвовать в экскурсиях и экспедициях ученического научного общества;
- в) быть направленным в командировки в другие школы, лагеря ученического актива и т.д.

Член ученического научного общества, нарушивший Устав, может быть исключен из общества решением собрания научного общества.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

Основной организационной формой ученического научного общества является научный кружок или группа по интересам.

Общее руководство работой ученического научного общества возложено на Совет НОУ это руководители МО школы. Вопросы НОУ курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который также осуществляет учет результатов научно исследовательской работы школьников и поощрение активистов.

Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция, на которую представляются лучшие работы школьников в текущем, учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в феврале, в результате которой подводятся общие итоги работы школы в этом направлении, проводится награждение.

Циклограмма
деятельности учителя
по руководству исследовательской работой учащихся

Май

Составление списка примерных тем исследовательских работ; выявление учащихся, склонных к научной деятельности, первичное консультирование по подбору литературы, плану работы.

Сентябрь

Обсуждение результатов, уточнение формулировки тем, определение цели, задач, выдвижение гипотезы.

Октябрь

Консультация по сбору материала, работе с информацией, выбору методов исследования.

Ноябрь-декабрь

Консультирование по анализу собранных материалов, обработке данных.

Январь-февраль

Консультирование по написанию и оформлению работы.

Март

Консультирование по подготовке устной защиты работы; защита работы на школьной конференции.

Распределение функциональных обязанностей

Заместитель директора по УВР

1. осуществляет общее руководство исследовательской деятельностью в школе;
2. организует планирование работы;
3. разрабатывает нормативную базу реализации исследовательской деятельности: положения, рекомендации, требования;
4. проводит методическую работу с преподавателями по проблеме использования исследовательских, проектных и других развивающих технологий обучения;
5. координирует деятельность административно-педагогического персонала по данному вопросу;
6. консультирует руководителей ученических исследовательских работ;
7. дает оценку текущему состоянию исследовательской деятельности в школе, анализирует и корректирует ее ход;
8. организует проведение интеллектуального марафона, познавательных игр и конкурсов;
9. оказывает помощь в проведении массовых мероприятий школьного научного общества.

Руководитель ученической исследовательской работы

1. составляет примерный перечень тем исследовательских работ;
2. оказывает помощь учащимся в выборе тем для исследования;
3. составляет вместе с учеником рабочую программу исследования;
4. осуществляет текущее руководство, оказывает методическую, организационную помощь в проведении исследования;
5. оказывает помощь учащимся при подготовке к выступлению на конференции различного уровня.

СОСТАВ НАУЧНОГО ШКОЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

2018-2019 учебный год

Председатель: Садкова А.Ш.

Секретарь: Петрова В.В.

Активная группа:

- 1. Инькова О.В.**
- 2. Кондрашова В.П.**
- 3. Смирнова И.А.**
- 4. Кашкарова Т.И.**

Руководители секций:

Филология (русский язык и литература, иностранный язык)

Инькова О.В.

История и культура Мурманской области, краеведение

Садкова А.Ш.; Бучель И.А.

Обществознание (история, обществознание, экономика)

Садкова А.Ш.; Бучель И.А.

Математика, информатика

Смирнова И.А.

Естественные науки (физика, химия, биология, география, природоведение) Кашкарова Т.И.

Прикладное и художественное творчество

Кондрашова В.П.

Система мероприятий

по выявлению и развитию одаренных учащихся

В МБОУ ООШ №2

Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый конечный результат
<p>1 Выявление одаренных (способных) учащихся по направлениям деятельности: гуманитарное, естественнонаучное.</p> <p>-формирование банка данных ОУ «Одаренные дети» с указанием: ФИО, возраст учащихся, направление сферы развития, преподаватель(куратор)</p> <p>- внесение изменений в банк данных «одаренные дети»</p> <p>отслеживание успешности деятельности обучающихся и индивидуальные формы участия</p>	Постоянно (обновление 1 раз в полгода)	Зам директора по УВР, руководители МО, классные руководители	Мониторинг – выявление учащихся, обоснование направления деятельности, в которой бы они могли успешно реализовать себя. <p>- доступность банка данных учащихся образовательного процесса(в том числе родителей)</p> <p>- динамичность информации</p>
<p>2. Создание условий для развития интеллектуальных способностей учащихся.</p> <p>- работа по развитию интеллектуального потенциала учащихся через: кружки, индивидуально-групповые занятия, НОУ, клубы по интересам</p> <p>- внесение изменений в содержание образования через элективные курсы, предпрофильную подготовку, факультативы, индивидуальные образовательные маршруты.</p> <p>- организация разнообразных форм участия учащихся ОУ в интеллектуальных марафонах (олимпиадах. Интеллектуальных конкурсах</p> <p>-отслеживание результативности участия учащихся ОУ в разноуровневых интеллектуальных мероприятиях, поощрение</p>	постоянно	Зам директора по УВР, руководители МО, классные руководители	- вовлечение учащихся в различные формы внеклассной деятельности с целью развития выявленного интеллектуального потенциала

учащихся, информирование общественности через сайт школы, стенную печать			
3. Педагогические кадры - организация мастер-классов, семинаров, педагогических советов, участие в интернет-форумах - поощрение педагогов, показывающих стабильно положительные результаты в работе с одаренными учащимися	постоянно	Зам директора по УВР, руководители МО, классные руководители	- создание эффективных условий для реализации учащимися способностей в интеллектуальной сфере, для роста заинтересованности педагогов в реализации интеллектуального потенциала выпускников
1. Работа с родителями - информирование родительской общественности о направлениях работы школы с одаренными детьми - организация поощрения учащихся и педагогов	постоянно	Зам директора по УВР, руководители МО, классные руководители	- создание условий заинтересованности всех участников образовательного процесса в организации эффективной системы работы с одаренными учащимися

Цель деятельности НОУ: способствовать созданию условий для наибольшей эффективности учебно-воспитательного процесса через приобщение талантливых и способных учащихся к научно-исследовательской деятельности, организация учебно-исследовательской деятельности в школе.

Планируемые результаты: достичь образовательных результатов в поддержке одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях; привить интерес к научно – исследовательской деятельности.

Деятельность НОУ базируется на:

- документах, регулирующих деятельность образовательного учреждения в правовом и образовательном пространстве; Уставе МБОУ ООШ №2,

- Программе работы с одарёнными детьми,

- Положении о научном обществе учащихся.