

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 2 г. Ковдора Мурманской области.

«Утверждаю»

Директор



Ермачкова О.И.

«30» 08.18 г.

приказ № 84

**Программа**  
**факультативных занятий**  
**«Шведский язык»**

Возраст: 6,8 классы

Учитель английского языка:  
Мяснянкина Ирина Анатольевна,  
Первая квалификационная категория

## Пояснительная записка

Языковой плюрализм в нашей стране – следствие произошедших в ней общественно-политических и социально-экономических преобразований. К ним относятся всё большая открытость нашего общества, развитие и укрепление межгосударственных политических, экономических и культурных связей, интернационализация всех сфер жизни в стране. Это способствует тому, что иностранные языки становятся реально востребованными в современном обществе.

Данная программа включает в себя не только изучение иностранных языков, но и знакомство с культурой, историей, системой образования, бытом народов Баренц-региона, являющихся нашими ближайшими соседями.

Благодаря работе клуба, у ребят есть уникальный шанс в маленьком городе изучать шведский язык, совершенствовать английский язык, приобщаться к культуре северных соседей, заводить новых друзей за рубежом.

Программа клуба направлена на создание коллективной творческой среды, в которой каждый сможет проявить свои способности, приобрести знания и опыт. Школьники обогащаются понятиями «мир», «дружба», «качество жизни», знакомятся с социокультурным портретом Европы.

При разработке образовательной программы клуба использован многолетний опыт работ по русско-шведскому проекту между языковой школой г. Хапаранда (Швеция) и школой №2 г. Ковдора.

Но клуб – это, прежде всего, объединение детей и педагогов в целях общения и совместного проведения досуга. Ведущей деятельностью клуба является общение – общение на английском и шведском языках. Это общение удовлетворяет потребность человека в контакте с другими людьми. Общность воспитывает взаимопонимание, взаимоуважение, стимулирует творчество и возможность самореализовать себя в творческом процессе.

Клуб создает благоприятные условия для развития личности, её духовного становления.

Принцип деятельности:

- добровольность
- самоуправление
- сочетание различных видов деятельности
- совместная деятельность
- отсутствие взаимного давления
- доброжелательная обстановка
- личностный комфорт
- ориентированность на перспективу
- широкие возможности для выбора единомышленников

Клуб организуется с **целью** создания условий для общения на шведском и английском языках, развития способностей и талантов детей, а также для целенаправленной организации их свободного времени.

**Основными задачами клуба являются:**

- развитие социальной активности и творческого потенциала
- формирование культурных запросов
- создание условий для духовного развития и наиболее полной самореализации личности
- расширение кругозора
- повышение интереса к изучению иностранных языков

- развитие – укрепление образовательных, культурных контактов между Швецией и Россией на уровне Language и ОУ № 2.

- воспитание в обучающихся толерантности, уважение к национальным традициям

- использование иностранных языков как инструмента общения в диалоге культур стран

Баренц-региона

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции

- использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе

Работа ведется по пяти основным направлениям:

- туристическое направление

- страноведческое

- общекультурное

- допрофессиональное

- информационно-издательское

- театральная деятельность – занятия в театральном кружке «Merry Theatre».

Материал в программе подобран таким образом, чтобы поддерживать интерес воспитанников к изучаемому языку. Разнообразные игры, песни, стихи, пословицы, конкурсы, праздники – все это оживляет интерес и творческий потенциал воспитанников. Наглядные пособия (картинки, фото, газеты, журналы, видеофильмы CD) вносят разнообразие в учебный процесс, создают зрительную опору для запоминания, повышают эффективность учебного процесса. Основными формами обучения и общения являются групповые, звеньевые занятия. Возможны индивидуальные занятия.

В учебный план входят теоретические и практические занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Возраст обучающихся – 11-16 лет.

При выборе форм и методов, используемых при проведении занятий, учитываются возрастные и психофизиологические особенности детей.

#### **Методы используемые на занятиях:**

- словесные методы

- метод упражнений

- наглядные методы

- проектные методы

- методы игры

- метод проведения занятий с использованием средств искусства.

#### **Формы реализации программы:**

- учебные занятия по изучению шведского языка, совершенствования английского языка

- переписка с учителями и учениками языковой школы г. Хапаранда

- собрания членов клуба – 1 раз в 3 месяца

- прием делегаций школьников и учителей языковой школы г. Хапаранда

- проведение совместных соревнований

- создание фотовыставок

- театральная гостиная клуба

- исследовательская работа

- концерты

- национальные шведские праздники

Первый год обучения. Ожидаемые результаты:

- изучать фонетику, темы шведского языка

- совершенствовать разговорный английский язык как главный язык общения между членами

клуба

- познакомиться с культурой северных соседей

- уметь формулировать вопросы, отвечать на них

Второй год обучения. Ожидаемые результаты:

- привлечь членов клуба к проектной деятельности
- развивать знания, умения в изучении шведского и английского языков
- способствовать изучению культуры Швеции и Финляндии через личную переписку
- уметь пользоваться компьютерными источниками

Третий год обучения. Ожидаемые результаты:

- совершенствовать продуктивные и речевые умения
- уметь создавать тексты разных жанров
- уметь выступать в качестве культурного посредника между россиянами и представителями соизучаемых культур
- знать русские национальные традиции, культуру России, использовать полученные знания для иноязычного общения
- уметь подбирать и анализировать специальную литературу
- уметь пользоваться компьютерными источниками

В результате деятельности клуба появляется мотивация школьников к изучению иностранных языков. Знания, приобретенные на занятиях, используются в их практической деятельности.

#### **Условия реализации программы:**

Для реализации программы имеются все необходимые условия: медиапродукт «Учите шведский», учебно-методический комплект Сесилии Аксмарк «Новые друзья», дидактический раздаточный материал по английскому и шведскому языкам. Занятия проходят в Лингва-центре.

## Планирование работы

месяц	число	мероприятия
сентябрь	7	Организационное занятие. Алфавит шведского языка.
	14	Рассказ о работе SFC. Фразы знакомства и приветствия.
	21	Экскурсия по кабинету – клубу. Чтение имен шведских мальчиков и девочек.
	28	Счет 1 – 10. Игра “Bing-go”. Правила чтения.
октябрь	5	Счет 11- 20. Работа на компьютере. Правила чтения.
	12	Диалог “Знакомство”. Игра “Bing-go”.
	19	Тема “Цвета”. Работа на компьютере.
	26	Подготовка к празднику Хэллоуин. Сценарий, презентация.
	30	Проведение праздника Хэллоуин. Конкурсы, игры.
ноябрь	9	Разговорные выражения. Составление диалогов.
	16	Тема” Первые слова”. Правила чтения. Работа на компьютере.
	23	Работа с Интернет-ресурсами. Тема” Деревня Санта Клауса”.
	30	Рассказ о празднике День Святой Люсии.
декабрь	7	Разучивание песни Sankta Lucia.
	12	Праздник День Святой Люсии. Стихи, песни.
	14	Изготовление декораций к Рождеству.
	24	Рождество в Швеции и Финляндии. Игры.
январь	11	Дни недели. Месяцы. Глагол – vara -.
	18	Вопрос “Который час?” Время. Работа на компьютере.
	25	Открытое внеклассное мероприятие “Поедем в Лапландию”.
февраль	1	Лексика по теме “Семья”. Глагол –ha-.
	13	Праздник День Святого Валентина. Игры, конкурсы.
	15	Глаголы. Работа на компьютере.
март	29	Тема ” Продукты питания”. Составление диалогов.
	14	Местоимения. Чтение писем.
	28	Тема “Страны”. Работа на компьютере.
апрель	4	Правила написания писем. Игра “Bing-go”.
	11	Чтение статей из газеты “Barentspost”.
	18	Праздник Пасхи в Швеции и Финляндии.
	25	Беседа. Поговорим о Швеции и шведах.

май	6	Работа с Интернет-ресурсами по теме “День шведской кухни.”
	13	Повторение изученного материала. Работа на компьютере.
	16	Конкурс на лучшего знатока шведского языка.
	27	Итоговое занятие.

## Литература

1. Вершловский С.Г. Воспитание активной позиции личности. – Л.: Лениздат, 1981
2. Черноусова Ф.П. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы. М., 2004
3. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. – М.: Вако, 2004
4. Сесилия Аксмарк. Новые друзья. Стокгольм: Изд-во «Природа и культура», 2003
5. Сесилия Аксмарк. Вот он шведский. Стокгольм.: Изд-во «Природа и культура», 2003
6. Журналы «Speak out»
7. Арбекова Т.И. Английский на все случаи жизни. – М: Изд-во «Высшая школа», 1998