

**Отчет о работе школьного научного общества
«Юный исследователь» за 2018/2019 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа №2**

Оглавление

1. Основные сведения	С. 3
2. Приложение 1 «Отчет о работе НОУ»	С. 4
3. Приложение 2 «Предложения»	С. 4

Название научного общества школьников (НОШ)	ФИО руководителя НОУ, контактные служебный и мобильный телефоны, адрес электронной почты	Дата создания НОШ	Структура НОШ	Направления деятельности	Количество членов НОШ	Состав членов НОШ (специалисты ОО, учащиеся, указать классы обучения, возраст)	Проводимые мероприятия (название, форма проведения мероприятия, результаты проведения)	Сотрудничество НОШ с научными, образовательными, общественными, НКО и другими организациями (название организаций, формы сотрудничества)
«Квант»	Садкова Анна Шукуровна Т.89210383528; sadckova.anna@yandex.ru	1999 год	Основной организационной формой ученического научного общества является научный кружок или группа по интересам. Общее руководство работой ученического научного общества возложено на Совет НОУ это руководители МО школы. Вопросы НОУ курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который также осуществляет учет	1.Олимпиадное движение 2.Исследовательская деятельность 3. Художественное творчество 4.Научно-техническое творчество 5.Лидерское движение 6. Спортивная работа	11 учителей и 20 учащихся	1.Руководитель НОУ: заместитель директора по УВР Садкова А.Ш. 2.Специалисты: Кашкарова Т.И., Жилевич Е.Н., Маслеников С.В., Кокнова Г.Н., Смирнова И.А.,	1. Участие в ВОШ с результатами: количество участников 296 человек; количество победителей и призеров 111 человек. 2.Ученическое чтение «75-летняя годовщина разгрома фашистских войск в Заполярье»р	МБОУ СОШ №1 организация совместных мероприятий

			результатов научно исследовательской работы школьников и поощрение активистов. Базовым результатом работы общества является ежегодная научная конференция, на которую представляются лучшие работы школьников в текущем, учебном году по разным направлениям. Конференция проводится в феврале, в результате которой подводятся общие итоги работы школы в этом направлении, проводится награждение.			Мачигина Ю.С., Инькова О.В.; Жукова Д.А., Стрельцова Е.Ю., Дудина И.В. 3.Учащиеся: Вислобокова Екатерина 8Б класс; Гамянин Андрей, 6 класс; Корзунов Матвей 6 класс; Рылова София, 4 класс, Кокнов Глеб, 5 класс; Масленникова Елизавета, 4 класс; Безуглова Вероника 8 класс, Билык Михаил 4	езультаты:2 победителя, 2 призёра, 1 номинация; Школьная научно-практическа я конференци я «Влияние чтения художествен ной литературы на развитие речи» приняло участие 6 человек, результат - Сертификат участника. Муниципаль ные «Математич еские игры»- 1 место (6 человек участников) В различных конкурсах участвовало более 200	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

						класс, Костенкова Анастасия 8Б класс.; Акмаева Алина 8 класс; Горшкова Дарина 8 класс, Коротнева Полина 8 класс, Носиков Андрей 8 класс, светлова Елизавета 8 класс, Мишуринск ая Ксения 6 класс, Хромов Александр 6 класс, Бачериков Степан 7 класс, Кадонцев Иван 7 класс, шипулина Ираида 7	учащихся школы. Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: Фгостест по естественны м наукам, Ростконкурс «Летово», «Заповедник и», «Инфоур ок», «Я – энциклопеди я», «Мир вокруг нас. Дикие животные», «Мир вокруг нас. Природа», Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ, ЧИП; и другие. Соревнован ия по «Робототехн ике»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						класс, Щукина Богдана 7 класс.		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Аналитический отчет работы НОУ "Квант"
МБОУ ООШ №2

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ ООШ №2. С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Квант».

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

В 2018 – 2019 учебном году работа НОУ осуществлялась по составленному плану работы и осуществляла поставленные задачи:

1. Проведение совместных заседаний с подробным рассмотрением всех вопросов, связанных с организацией работы по исследованию, созданию проектов, оформлению работ.
2. Освещение работы НОУ через стенную печать, на классных часах.
3. Проведение членами НОУ бесед в разных классах о привлечении большего количества учащихся в научно – исследовательскую работу.
4. Привлечение учащихся к участию в очных и заочных предметных олимпиадах и конкурсах.
5. Создание банка исследовательских работ и информации об участниках, победителях Ученических чтений и конкурсов.
6. Принятие активного участия школьников в областных и всероссийских конференциях и конкурсах,
7. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
8. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

9. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
10. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.

- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Девиз НОУ:

«Всегда исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»

Был определен состав НОУ:

Руководитель НОУ

1. Руководитель НОУ: заместитель директора по УВР Садкова А.Ш.
2. Специалисты: учитель географии и биологии Кашкарова Т.И., Жилевич Е.Н., Масленикова С.В., Кокнова Г.Н., Смирнова И.А., Мачигина Ю.С., Инькова О.В., Жукова Д.А., Стрельцова Е.Ю., Дудина И.В.
3. Учащиеся: Вислобокова Екатерина 8Б класс; Гамянин Андрей, 6 класс; Корзунов Матвей 6 класс; Рылова София, 4 класс, Кокнов Глеб, 5 класс; Масленникова Елизавета, 4 класс; Безуглова Вероника 8 класс, Билык Михаил 4 класс, Костенкова Анастасия 8Б класс.; Акмаева Алина 8 класс; Горшкова Дарина 8 класс, Коротнева Полина 8 класс, Носиков Андрей 8 класс, светлова Елизавета 8 класс, Мишурина Ксения 6 класс, Хромов Александр 6 класс, Бачериков Степан 7 класс, Кадонцев Иван 7 класс, Шипулина Ираида 7 класс, Щукина Богдана 7 класс.

Направления в работе были следующие:

1. Олимпиадное движение
2. Исследовательская деятельность
3. Художественное творчество

4. Научно- техническое творчество

5. Лидерское движение

6. Спортивная работа

Формы работы

1. Индивидуальная.

2. Групповая

3. Коллективная

Виды деятельности

- Научно- исследовательская работа с обучающимися, имеющих интерес к отдельным наукам.
- Участие в муниципальных, областных и Всероссийских мероприятиях.
- Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми по образовательным маршрутам.

Было проведено 3 заседания: организационное, инструктивное и итоговое. Были рассмотрены вопросы:

- Анализ работы за прошедший год
- Обсуждение плана работы.
- Составление списка участников НОУ в новом учебном году
- Определение группы учащихся для подготовки к конкурсам и олимпиадам.
- Обсуждение плана муниципальных, краевых и Всероссийских мероприятий и планирование участия в них членов НОУ.
- Информирование членов НОУ об основных требованиях к проектной и исследовательской работе.

- Информирование членов НОУ об участии в дистанционных конкурсах, проектах, конференциях.
- Знакомство с темами для написания исследовательских проектов
- Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Консультации для учащихся по вопросам: выбор темы проекта, методика проекта, специфика исследовательских работ. Сбор информации по теме проекта
- Подготовка отчетов о проводимой работе.

В течение года были проведены мероприятия:

- Общее собрание членов НОУ.
- Сбор отчетной документации.
- Консультации.
- Составление графика инструктажей.
- Занятия для учащихся.
- Школьная ученическая конференция.
- Муниципальные ученические чтения.
- Участие в очных и дистанционных конференциях и конкурсах.

Результаты НОУ за 2018 - 2019 учебный год были следующими:

Результаты муниципальных ученических чтений:

- Муниципальные ученические чтения «75-летие разгрома фашистских захватчиков в Заполярье».
- Участников - 5. Победителей - 2. Призеров – 2., номинация-1.

Победители чтений:

- Костенкова Анастасия, 8 класс «Демографический портрет школы2 (Кашкарова Т.И., учитель географии);

- Вислобокова Екатерина, 8 класс «Комплексы Снежной королевы или собираем зеркала на страницах книг» (Мачигина Ю.С., учитель русского языка и литературы);

Призеры:

- Рылова София, 4 класс «Как рождаются духи» (Жилевич Е.Н., учитель начальных классов)
- Билык Михаил, 4 класс «Как работает левитрон» (Жилевич Е.Н., учитель начальных классов);

Номинация «За глубину исследования»:

- Безуглова Вероника, 8 класс «Влияние социальных сетей на учащихся школы №2 в возрасте от 11 до 15 лет» (Садкова А.Ш., заместитель директора по УВР)

Результаты школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ

- В школьном этапе участвовало 296 обучающихся, 111 победителей и призеров.

Результаты конкурсов:

- В различных конкурсах участвовало более 200 учащихся школы.
- Учащиеся школы приняли участие в конкурсах: Фгостест по естественным наукам, Ростконкурс, «Летово», «Заповедники», «Инфоурок», «Я – энциклопедия», «Мир вокруг нас. Дикие животные», «Мир вокруг нас. Природа», Кенгуру, Русский медвежонок, КИТ, ЧИП и другие.

Участие учащихся в ВОШ

Предмет	Число участников	Число победителей	Число призеров
Русский язык	30 (7.9%)	5 (16%)	5 (16%)
Русский язык (4 классы)	13 (3.4%)	2 (15.3%)	1 (7.6%)
Литература	28 (7.4%)	5 (17.8%)	4 (14.2%)
Английский язык	37 (9.8%)	6 (16.2%)	9 (24.3%)

История	12 (3.1%)	2 (16.6%)	3 (25%)
Обществознание	22 (5.8%)	3 (13.6%)	2 (9%)
Математика	68 (18%)	6 (8.8%)	8 (11.7%)
География	26 (6.9%)	3 (11.5%)	6 (23%)
Информатика	6 (1.5%)	1 (16.6%)	2 (33.3%)
Физика	5 (1.3%)	-	-
Химия	2 (0.5%)	-	-
Биология	31 (8.2%)	2 (6.4%)	5 (16.1%)
Технология (мальчики)	7 (1.8%)	2 (28.5%)	1 (14.2%)
Технология (девочки)	12 (3.1%)	2 (16.6%)	4 (33.3%)
ОБЖ	16 (4.2 %)	1 (6.25%)	-
Физкультура	31 (8.2%)	5 (16.1%)	8 (25%)
ИЗО	30 (7.9%)	3 (1%)	5 (16.6%)
Право	-	-	-

Участие учащихся в конкурсах

№	Дата участия	Мероприятие	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Результат
1	27.03.2019	«Математические игры»	6 человек	Смирнова И.А.	Победители
2	Октябрь 2018 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по	20 человек	Кашкарова Т.И.	1-победитель; 1-призер

		биологии			
3	Октябрь 2018 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	30 человек	Кашкарова Т.И.	4 -победителя; 2- призера
4	Март-апрель 2019 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии	15 человек	Кашкарова Т.И.	2-победителя; 2-призера
5	Март-апрель 2019 год	Всероссийская дистанционная олимпиада по географии	10 человек	Кашкарова Т.И.	5-победителей; 2-призера
6	В течение года	Дино-олимпиада	45 человек	Жилевич Е.Н.	10-победители; 35-участие
7	В течение года	Олимпиада BRICSMATH.COM	5 человек	Жилевич Е.Н.	2-победителя; 2-призера
8	В течение года	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике и русскому языку	35 человек	Жилевич Е.Н.	6-победители; 4-призеры
9	Декабрь	Муниципальный творческий конкурс	4 человека	Павлова И.О.	1-победитель;

	2018 год	«Азбука здорового питания»			1-призер; 2 –участники.
10	Февраль 2019 год	Муниципальный фестиваль «ИКТ-интеллект, команда, творчество»	8 человек	Павлова И.О.	1-победитель; 2-призеры; 5-участие.
11	Ноябрь 2018	КИТ - Всероссийская олимпиада	38 человек	Павлова И.О.	6 человек - призеры регионального уровня
12	Ноябрь 2018	КИТ - Всероссийская олимпиада	8 человек	Макаренкова М.И.	1-призер
13	В течение года	Учи-ру	18 человек	Макаренкова М.И.	5- победителей; 8-участники
14	Март 2019	Кенгуру	40 человек	Смирнова И.А.	Не известны результаты.
15	Март	Школьная конференция «Роль чтения в современном мире»	7 человек	Инькова О.В., Жукова Д.А., Садкова А.Ш., стрельцова Е.Ю., Мяснянкина И.А., Садкова А.Ш., Дудина И.В.	Сертификаты участников.
16	Апрель 2019	Ученические чтения	5 человек	Садкова А.Ш., Кашкарова Т.И.,	2-победителя;

				Жилевич Е.Н., Мачигина Ю.С.	2-призера; 1-номинация
--	--	--	--	--------------------------------	-----------------------------------

В целом работа осуществлялась по данным направлениям, но мало было работы непосредственно с учащимися, по инструктированию проектной и исследовательской работы, по вовлечению большего количества школьников в работу по исследованию разнообразных проблем и гипотез. Не осуществлялась работа по заслушиванию промежуточных отчетов учащихся о проводимой исследовательской работе. Было проведено 2 заседания с учащимися по проводимой исследовательской работе.

В следующем году будут поставлены следующие задачи:

1. Содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
2. Развивать у школьников познавательную активность и творческие способности;
3. Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
4. Учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию;
5. Выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
6. Способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
7. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Предложения

- 1. Организация сетевых взаимодействий школьных НОУ;**
- 2. Обучение руководителей НОУ;**
- 3. Организация городских конференций;**
- 4. Мастер-классы по организации НОУ и подготовке обучающихся к выступлениям на конференции.**