

Утверждаю
директор МБОУ ООШ №2
 _О.И.Ермачкова
приказ № 119 от 02.09.2019

Учебный план на 2019-2020 учебный год
МБОУ ООШ №2

г. Ковдор

Пояснительная записка
к учебному плану на 2019-2020 учебный год
начального общего и основного общего образования
МБОУ ООШ №2

Учебный план МБОУ ООШ №2-нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающегося.

МБОУ ООШ №2 несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МБОУ ООШ №2 на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрированным Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785);
3. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
4. Примерной основной образовательной программой начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС;
5. Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;
6. Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
12. Уставом школы;
13. Положением о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Для организации образовательной деятельности используются следующие разделы учебного плана:

- Начальное общее образование (1-4 классы);
- Основное общее образование (5-9 класс).

МБОУ ООШ №2 работает по учебным программам и учебникам, рекомендованным приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющее кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

Учебный план МБОУ ООШ №2 обеспечивает возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка согласно Перечню поручений по итогам заседания Совета по межнациональным отношениям Президента РФ от 28.08.2017 года в целях обеспечения «изучения обучающимися по основным общеобразовательным программам... государственных языков республик, находящихся в составе РФ, на добровольной основе по выбору их родителей (законных представителей) и на основании ч.6.ст 14. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями на 03.08.2018 г.). В учебном плане МБОУ ООШ №2 в предметной области Родной язык и Родная литература стоит 0 часов.

В соответствии с рекомендациями ГАУ ИПКРО г. Мурманска 17-02-5242-ИК Мет рек по начальному образованию и общему образованию, а также ссылаясь на разъяснения к Методическому письму 2019-2020г. в 2109-2020 учебном году данный курс включен в рабочие программы начального основного и общего основного образования в рамках предметов русский язык и литература интегрировано, в учебном плане часами не обозначены.

Ведение одного часа обществознания в 5-х классах не предусмотрено ФГОС (обществознание начинается с 6 класса), час взят из части учебного плана формируемого участниками образовательных отношений.

Информатика в 5 классах проводится в виде пропедевтического курса. В 2019-2010 учебном году 9 классы перешли на ФГОС и линейную систему изучения Истории России. По ФГОС предусмотрено 2 часа истории, в учебном плане выделено 3 часа, 1 час взят из части формируемой участниками образовательных отношений.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебного года во 2-4 классах-34 учебные недели. В феврале устанавливаются дополнительные (спортивные каникулы) в рамках реализации мероприятий Полярной ночи.

Продолжительность урока для I полугодия 1 класса-35 минут, для II полугодия 1 класса, для 2-4 классов-40 минут (СанПин 2.4.2.2821-10п.10.9).

Учебный план начального общего образования является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №2, разработанной на основе основной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей-обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- Формирование гражданской идентичности обучающихся;
- Приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- Формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- Личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано в 2019-2020 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части и на преподавание учебных предметов этнокультурной направленности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены часы на предметы русского языка, математики.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка-система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- Формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Инвариантная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе-21 час, во 2-4 классах -23 часа.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-целостного отношения к

русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и этических чувств школьника.

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классах отводится 5 часов, а во 2-4 по 4 часа в неделю. Для успешного усвоения предмета «Русский язык» в 1 классе из вариативной части учебного плана дополнительно выделено 2 часа (по 1 часу в каждом классе).

На «Литературное чтение» отведено по 4 часа в неделю в 1-3 классах, в 4 классе-3 часа. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов России, в том числе русского как родного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено интегрировано.

Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоения базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной (русский) язык» должны отражать:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
4. Расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

1. Осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
2. Понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
3. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного сознательно планировать свое досуговое чтение;
4. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.
5. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
6. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового и т.д.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах - полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе.

Изучение предметов «Искусство» (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка», отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативного мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и Информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4-ом классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании, уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 №74 и плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимися с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2019-2020 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы мировых культур».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю за счет увеличения на 1 час максимально допустимой недельной нагрузки

(согласно СанПин 2.4.2.2821-10 и приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889).

Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

УМК использованный для реализации учебного плана-«Школа России» и «Перспектива».

**Учебный план
начального общего образования
на 2019/2020 учебный год МБОУ ООШ №2
(пятидневная учебная неделя, ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1
Итого в неделю:		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: - краеведение			1	1	1	3
Максимально допустимая		21	23	23	23	90

недельная нагрузка						
Итого за год:		693	782	782	782	3039

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и саморазвития.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-ом классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2019-2020 учебном году образовательное учреждение реализует требования ФГОС основного общего образования в 5-9 классах.

ФГОС основного общего образования предусматривает наличие инвариантной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (70%/30%). Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; организацию факультативных занятий, изучение предметов этнокультурной направленности. Учтено деление классов на 2 группы для занятий по технологии.

Учебный план на уровне основного общего образования должен заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому в нем представлены все основные предметные области: филология, математика и информатика, технология,

физическая культура. Инвариантная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Перечень обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей:

- Учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 5-9 классах (5 класс-5 часов в неделю, 6 класс -6 часов в неделю, 7 класс-4 часа в неделю, 8 класс-3 часа в неделю, 9 класс-3 часа в неделю);
- Учебный предмет «Литература» предметной области «Русский язык и литература» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов России, в том числе русского как родного языка. Изучается интегрировано.

- Учебный предмет «Иностранный язык(английский)» предметной области «Иностранные языки» изучается по 3 часа в неделю;
- Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» изучается в 5-9 классах по 5 часов в неделю. В 7-9 классах идет деление на модули «Алгебра» (по 3 часа в неделю), «Геометрия» (по 2 часа в неделю) и изучается Информатика - по 1 часу в неделю;
- Учебный предмет «История России. Всеобщая история» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 2 часа в 5-8 классе и 3 часа в 9 классе;
- Учебный предмет «Обществознание» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается по 1 часу в неделю в 5-9 классах (в 5 классе 1 час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- Учебный предмет «География» предметной области «Общественно-научных предметов» изучается в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа в неделю;
- Учебный предмет «Биология» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 5 и 7 классах по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- Учебный предмет «Физика» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю;
- Учебный предмет «Химия» предметной области «Естественно-научных предметов» изучается в 8-9 классах по 3 часа в неделю (час взят из части, формируемой участниками образовательных отношений);
- Учебный предмет «Музыка» предметной области «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- Учебный предмет «Изобразительное искусство» предметной области «Искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- Учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах;
- Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 3 часа в неделю;

- Учебный предмет «ОБЖ» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В 6-8 классах вопросы краеведения рассматриваются в рамках преподавания истории, географии, биологии, литературы, обществознания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- Биология 1 час в неделю в 7-9 классах с целью привлечения внимания и развития познавательного интереса у обучающихся к природе, развитию и реализации творческих способностей.
- Химия 1 час в неделю в 8-9 классе с целью эффективной подготовки обучающихся к предмету;
- История России. Всеобщая история 1 час в неделю в 9 классе с целью эффективной подготовки обучающихся к предмету;
- Обществознание в 5 классе-1 час с целью развития коммуникативных навыков, навыков общения. Также в 5 классе введен пропедевтический курс Информатики, с целью подготовки к предмету.

**Учебный план
основного общего образования
на 2019/2020 учебный год МБОУ ООШ №2
(шестидневная учебная неделя, ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	XI	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Второй иностранный язык	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			3	3	3	9
	Химия				3	3	6
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	-	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого в неделю:		29	30	32	35	33	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	1	3	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Итого за год:		1088	1122	1190	1224	1188	5812