

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №2

Конкурс «Лучший методический материал »

Номинация «Образовательная программа»

Программа внеурочной деятельности «Социальный проект» по социальному  
направлению

Автор: Мачигина Юлия Сергеевна, учитель

Год разработки методического материала 2014

## Пояснительная записка

В современных условиях обществу нужны умные, воспитанные, активные люди, способные к сотрудничеству, самостоятельному принятию решений. Для любого человека наличие лидерских качеств становится актуальным. Целеустремленность, коммуникабельность, организационные способности, интеллектуальные возможности, ответственность, активность, уверенность в себе, Креативность - наиболее важные качества лидера. Сегодня не достаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь их приобретать все в большем объеме, уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации.

За период обучения в школе учащиеся должны приобрести необходимые социальные компетенции, а для этого необходимо создавать условия для формирования активной жизненной позиции воспитанников. Возникает реальная необходимость в особом сопровождении школьников с целью учета и развития их познавательных интересов, личностных качеств. Личностная направленность в воспитательном процессе выходит на первое место. Раскрытие лидерских качеств у младших школьников проявляется в сотрудничестве, совместной деятельности, при условии взаимного уважения, доверия взрослых и детей. Только тогда закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

Проекты в младших классах - это проблематично, так как дети еще слишком малы для проектирования. Но все-таки это возможно.

Педагогическая ценность ученического проекта определяется:

- возможностью осуществления силами данного ученика или коллектива;
- содержанием в нем новых проблем, которые могут послужить основой для нового проекта;
- навыками, которые развивает в ученике работа над данным проектом;
- заинтересованностью ученика в работе.

Приступая к проектированию с младшими школьниками следует учесть, что большинство малышей еще не имеют постоянных увлечений. Их интересы ситуативны. Поэтому, если тема уже выбрана, приступать к ее выполнению надо немедленно, пока не угас интерес. Затягивание времени может привести к потере мотивации к работе, незаконченному проекту.

Актуальность данной программы связана с тем, что каждый ученик может проявить себя не только в учебной, но и во внеурочной деятельности, опираясь на свои увлечения, потенциал семьи, традиции классного коллектива, значимые вопросы для социума. Учащиеся начальных классов принимают в нём активное участие. Причём не только как участники, но и как организаторы.

Данная программа направлена на **решение воспитательной цели:** создание условий для воспитания социально – активной и ответственной личности, умеющей работать в команде.

**Задачами данной программы являются:**

- выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка;
- активная целенаправленная творческая и познавательно-исследовательская деятельность;
- развитие толерантности;
- создание условий для самореализации, самоутверждения ребенка в активной социальной роли.
- создание условий для удовлетворения потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов,
- создание социальных проектов (индивидуальных, групповых).

Сроки реализации программы – 1 год . Программа внеурочной деятельности «Социальный проект» рассчитана на 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю. Занятия проводятся во второй половине дня. Длительность занятия – 45 минут.

**Формы и методы обучения** определены возрастом учащихся. При проведении занятий используются игровые технологии, теоретическая работа

чередуется с практической (30% программы составляет теоретическая часть, 70% - практическая), а также используются интерактивные формы обучения.

Занятия проходят в кабинете, оснащённом компьютером, мультимедийным проектором и экраном, а также в актовом зале.

Тип образовательной программы: образовательная программа ориентирована на достижение результатов определенного уровня, по конкретным видам внеучебной деятельности младших школьников.

Программа имеет возрастную привязку: для 2-го класса – образовательная программа, ориентированная на приобретение школьником общеинтеллектуальных знаний в различных видах деятельности.

### **Оценивание работы учащихся**

Программа «Социальный проект» не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому применяются нетрадиционные методы оценивания для развития творческой инициативы и активной гражданской позиции через создание «ситуации успеха».

#### **Принципы программы:**

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения данной программы являются:

- Начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, о норме взаимоотношений в группе, коллективе (Проект «Я - помощник»)

- Первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности (Проект «Маленькие вожатые»)
- Первоначальный опыт самореализации в различных видах деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества
- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, обязанностям человека (Проект «Устами детей о конституции»)

Метапредметные результаты:

- разработка и реализация социальных проектов;
- навыки разработки и реализации социальных проектов;
- увеличение учащихся, занимающихся проектной деятельностью.

Предметные результаты:

- Мотивация к реализации способностей в пространстве образовательного учреждения

### Учебно-тематический план

№п.п.	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	аудит.	внеаудит.
1	Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	6	6	
2	Создание социальных проектов	18	18	
3	Презентация проектов, реализация проектов	6	2	4
4	Анализ, планирование на следующий год	4	4	

## Содержание программы

Социальный проект в нашем случае выступает как форма самораскрытия ребёнка, позволяющая выявить индивидуальность каждого участника (сферу его интересов и способностей). Это способствует появлению разнообразных тем проектов: «Быть здоровым – здорово», «День любимой книги», «Ты и я – лучшие друзья», «Подари радость: дети-детям» и др.

Главными критериями социального проекта являются:

- оригинальность темы проекта,
- конкретные сроки реализации проекта;
- личная и социальная значимость темы проекта;
- прогнозируемые и реальные результаты.

Проведение проекта значимо и для лидера, и для его команды, и для участников проекта. Главным принципом на этапах подготовки и реализации проекта является принцип сотрудничества, так как лидер находится во взаимодействии с родителями, с учителем, с одноклассниками и учащимися среднего звена, которые в свою очередь тоже взаимодействуют друг с другом.

Основные этапы работы над проектом:

- 1) подготовительный: самоопределение лидера, определение команды, определение темы, основного содержания и т.д.;
- 2) этап презентации. Команда «озвучивают» цель и задачи, пути решения и мероприятия по реализации проекта, ожидаемые результаты;
- 3) этап реализации проекта;
- 4) рефлексивный (или аналитический) этап.
- 5) перспективный (может присутствовать или отсутствовать). Для одних учеников это старт для следующей деятельности. Для других – поиск другого вида деятельности.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

1. занимательность;
2. научность;
3. сознательность и активность;
4. наглядность;
5. доступность;
6. связь теории с практикой;
7. индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

В каждом занятии прослеживаются три части:

1. игровая;
2. теоретическая;
3. практическая.

Особенность данной программы заключается в том, что она вписана в клубное пространство школы. Кружок «Социальный проект» работает в тесной взаимосвязи с кружком для 1 класса «Праздник каждый день» и клубом «Старшеклассник».

В курсе данной программы будут реализованы 2 проекта: в первом полугодии – проект «Устами детей о конституции»; во втором полугодии – проект «Маленькие вожатые»

Данная программа проходит апробацию в 2013-14 учебном году в МБОУ ООШ №2 города Ковдора Мурманской области.

## **Проект «Устами детей о Конституции»**

### **Актуальность проекта**

Актуальным в этом году является тема 20-летия Конституции РФ. Проектная деятельность сегодня стала эффективным становления гражданского сознания учащихся. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности в раннем возрасте.

Проект «Устами детей о конституции» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников.

**Цель проекта:** формирование активной гражданской позиции школьников через участие в социально-значимой деятельности

### **Задачи проекта:**

1. использовать возможности для привлечения школьников к социально-активной жизни;
2. познакомить с Конституцией РФ учащихся;
3. освоение навыков коммуникативной культуры, работы в коллективе;

### **Адресная направленность:**

Проект рассчитан для учащихся 2 класса, которые способны реализовать данную идею за 1 полугодие 2013-2014 учебного года

### **Партнеры и их роль в проекте**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель и родители.

### **Проект предполагает:**

1. Проведение просветительской, исследовательской и агитационной деятельности, направленной на знакомство учеников класса и начальной школы с Конституцией РФ.
2. Проведение исследования, сбор информации.
3. Создание учащимися листовок и стенда.

## **Этапы реализации проекта**

### **Аналитический, диагностический этап**

1. Организация деятельности творческой группы.
2. Планирование работы по проекту.
3. Изучение мотивационной сферы воспитанников.

### **Организационно-деятельностный этап**

1. Организация проектной деятельности учащихся.
2. Сбор информации по теме проекта. Подготовка материала. Сочинение листовок, оформление иллюстраций.
3. Оформление стенда «Устами детей о Конституции»

### **Итоговый этап**

1. Изучение и обобщение данных по теме проекта.
2. Подготовка презентации.
3. Обобщение опыта по итогам реализации проекта.

## **Проект «Маленькие вожатые»**

### **Актуальность.**

Актуальность данного проекта в том, что он направлен на развитие лидерских и организаторских качеств в младшем школьном возрасте.

Данный проект будет курироваться членами клуба «Старшеклассник» и будет направлен на первоклассников и членов кружка «Праздник каждый день».

Интересно, что в этом проекте будут задействованы члены трех кружков и клубов с 1 по 9 классы, что будет способствовать сплочению школьного коллектива и обеспечить преемственность.

**Цель проекта:** организовывать праздники и КТД в ученическом коллективе, развивать творческую инициативу учащихся 2 классов.

### **Задачи проекта:**

- развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- реализацию коммуникационных потребностей;
- обучение правилам и формам совместной работы;
- развитие самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.

### **Адресная направленность:**

Проект рассчитан для учащихся 2 класса, которые способны реализовать данную идею за 2 полугодие 2013-14 учебного года

### **Партнеры.**

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители. Данный проект курируют члены клуба «Старшеклассник», которые делятся своим опытом в организации мероприятий с младшими ребятами.

### **Проект предполагает:**

1. Информационно-методическую работу со школьниками, выразившими желание принять участие в работе по данному проекту.

2. Создание учащимися конкурсно-игровой программы для своих одноклассников.
3. Проведение подвижных перемен для 1 классов.
4. Развитие творческой деятельности школьников.
5. Развитие самостоятельности, инициативы, творчества в коллективе.

### **Этапы реализации проекта**

#### **Аналитический, диагностический этап**

1. Организация деятельности творческой группы.
2. Планирование работы по проекту.
3. Изучение мотивационной сферы воспитанников.

#### **Организационно-деятельностный этап**

1. Организация проектной деятельности учащихся.
2. Сбор информации по теме проекта.
3. Написание сценария конкурсно-игровой программы
4. Подготовка программы.
5. Подготовка и проведение подвижных перемен.

#### **Итоговый этап**

1. Презентация итогов проекта в виде конкурсно-игровой программы
2. Рефлексия деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Кабинет оснащен:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- доска.

Для создания проекта «Устами детей о Конституции» потребуются:  
краски, фломастеры, цветные карандаши, ватман, бумага для рисования и  
записей, клей.

Для создания проекта «Младшие вожатые» будет задействован актовый зал.

### Календарно-тематический план

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
1	Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	Создание творческих групп, распределение обязанностей. Знакомство с основами проектной деятельности, социального проектирования.	2
2	Выбор проекта	Изучение мотивационной сферы воспитанников в области социального проектирования	1
3	Проект «Устами детей о Конституции».	Планирование работы по проекту, распределение обязанностей.	2
		Сбор информации по теме проекта, подготовка материалов для стенда, плакатов.	7
4	Оформление стенда «Устами детей о Конституции»	Оформление рисунков, плакатов и сочинений на стенде.	1
5	Презентация проекта	Подготовка презентации проекта, изучение и обобщение данных по теме проекта	2
6	Анализ работы над проектом	Анализ работы над проектом: что получилось и не получилось;	2

		планирование работы на 2 полугодие.	
7	Организация деятельности творческой группы	Создание творческих групп, распределение обязанностей, выбор проекта	3
8	Проект «Маленькие вожаки»	Планирование работы по проекту, распределение обязанностей.	2
		Сбор информации по теме проекта, подготовка материалов для мероприятий, создание презентаций и наглядных материалов.	7
9	Проведение мероприятия «Малышам посвящается...»	Проведение классного часа и подвижных перемен в 1 класс, оформление кабинета.	1
10	Презентация проекта	Подготовка презентации проекта, изучение и обобщение данных по теме проекта	2
11	Анализ работы над проектом	Анализ работы над проектом: что получилось и не получилось; планирование работы на следующий год.	2

### **Литература.**

1. Биренбаум М.Я. Лагерь "Лидерство" в Вятской гуманитарной гимназии // Практика административной работы в шк.-2004.-N 7.-С.54-61
2. Емельянова М. Воспитываем ребенка-лидера // Дошкольное воспитание.-2006.-N 5.-С.23-25.
3. Романовская М.Б. Проекты в младших классах. Ж. Завуч начальной школы. 2007г. №6
4. Тришкина А. "Я - лидер!" Программа // Дополнительное образование и воспитание.-2006.-N 4.-С.38-42.
5. Материалы сайта «Открытый урок»