

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено на МО учителей эстетического цикла Протокол № 12 от 30.08.2021	Согласовано на МС школы Протокол № 1 от 31.08.21	Утверждено приказом № 98 от 03.09.21
--	---	---

## **Рабочая программа**

**Уровень: начальное общее образование**

**Предметная область: Основы религиозных культур и светской этики**

**Учебный предмет: Основы религиозных культур и светской этики**

**4 класс**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Разработчик программы:**

Масленникова С.В., учитель  
начальных классов

г. Ковдор

2021 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «К истокам духовности с песней» по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления для 4 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А также на основе учебной программы «Основы духовно-нравственной культуры. Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка - «Просвещение», 2012. , на основе авторской программы А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики». «Просвещение», 2010 , обеспеченной учебником А. В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4-5 класс». - М.:, Просвещение, 2012, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа кружка содержит общую характеристику особенностей курса, его целей, задач, содержания и планируемых результатов образования. Рабочая программа составлена на **основе следующих нормативных документов** и методических рекомендаций:

- Закон об образовании РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10
- Учебный план образовательного учреждения на 2021/22 учебный год;
- Локальный акт образовательного учреждения (об утверждении структуры рабочей программы)

**Актуальность** программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

**Программа рассчитана** на 1 год обучения (4 класс) В соответствии с учебным планом МБОУ «ООШ №2», в 4 классе на кружок «К истокам духовности с песней » отводится 1 час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа занятости в год.

### **Формы организации занятий кружка**

- Класно- внеурочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники
- Экскурсии.

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются творческие отчёты-выступления перед родителями (классные семейные праздники), творческие проектные работы детей.

### **Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка**

#### **Личностные результаты изучения учебного предмета**

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований.

#### **Метапредметные результаты изучения основ православной культуры :**

- развитие познавательной деятельности младшего подростка в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение описывать памятные события родного края, школы, семьи,
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание имён и подвигов величайших просветителей, героев и святых людей России;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

## **Содержание программы . Темы занятий**

### **1.Православные традиции (4 час)**

Вводное занятие. Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Нравственные категории. Человек - созидатель культуры. Человек — хранитель культуры. Мои обязанности. Радость послушания. Дети и родители

### **2.Православные праздники (17 час)**

Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.

Праздники сентября Православный праздник Рождество пресвятой Богородицы.

Праздник «Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья»

Праздники октября. Православный праздник Покров Пресвятой Богородицы

Праздники декабря . Праздник святого Николая –Николая Чудотворца. Чему мы радуемся зимой? Зимние радости. Святки . Зимние радости- Праздник Рождества Христова.

Традиции празднования Рождества Христова в России.

Праздники января. Праздник Крещения. (Из истории России) Крещенский сочельник.

Водосвятие. Праздники февраля. День Защитников Отечества.

Весенние радости. Весенние праздники. Праздник бабушек и мам.

Традиции Масленицы. Праздник Благовещения. В ожидании праздника - Святой Пасхи.

Традиции православного праздника Пасхи. Праздник праздников. Торжество торжеств.

Старинные пасхальные игры.

### **3.Православные иконы и храмы. Экскурсии в православные храмы. (7час)**

Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе

Всегда живое: Иконы. Храмы. Понятие о храме, его строение. Храм – дом Божий. Купол.

Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек. Церковь и собор.

Кафедральный Успенский собор. Православные храмы. Церковные колокола. О чём поёт колокол? Разновидности колоколов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон.

#### 4. Святые. Жизнь святых. Святые, особо чтимые православной церковью ( 5 час)

Добрые и злые люди. Жизнеописание святых . Серафим Саровский .

Преподобный Сергей Радонежский. Николай Чудотворец.

Всемирные светильники. Святая княгиня Ольга. Святой богатырь Илья Муромец

Солнце земли Русской. Благоверный великий князь Александр Невский .

#### 5. Итоговое занятие. Мои достижения

#### Предполагаемые результаты освоения программы.

**К концу года ученик должен:**

- Знать 4-5 православных праздников
- Знать особенности православной культуры
- Знать святых, особо чтимых православной церковью
- Иметь представление о смысле праздников Рождество Христово, Пасха
- Иметь представление об атрибутах, традициях и блюдах на Пасху
- Знать свою малую родину, столицу, страну, сведения из истории страны .Знать понятия: «Отчизна», «Отечество», «Отечественная культура».
- Иметь представление о нравственных качествах человека (доброта, скромность, честность, патриотизм, трудолюбие)
- Иметь представление о семье как о главной ценности для человека.
- Знать и исполнять 4-5 православных песен

#### Предполагаемый результат духовно-нравственного воспитания:

<i>Что изменится</i>	<i>Каким образом фиксируем, измеряем</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уровень сформированности духовно-нравственной культуры учащихся;</li> <li>▪ активное использование воспитательного потенциала регионально-культурной среды в процессе духовно-нравственного воспитания личности;</li> <li>▪ приоритетность и общепризнанность в школьном коллективе ценностей гуманизма, уважения к своей «малой родине», толерантного отношения друг к</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диагностика уровня воспитанности по методике <b>Н.М.Шиловой</b></li> <li>▪ диагностика уровня воспитанности школьника (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана);</li> <li>▪ диагностика межличностных отношений «Настоящий друг» (методика А.С. Прутченкова);</li> <li>▪ изучение представлений учащихся о</li> </ul>

<p>другу, милосердия, готовности прийти на помощь, путем активного вовлечения младших школьников в ученическое самоуправление;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ приобщение детей к здоровому образу жизни; проявление готовности к добросовестному труду в коллективе.</li> </ul>	<p>нравственных качествах «Незаконченная история, или мое отношение к людям» (методика Н.Е. Богуславской);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностика уровня товарищества и взаимопомощи (методика С.Г. Макеевой);</li> </ul>
---	---

### **Примерное календарно - тематическое планирование**

№ занятия	Дата	ТЕМА	Практический выход. (Песня . Творческая работа.)
1.		Православные традиции. Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?	
2.		Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	Песня «Ангелы прилетят»
3.		Праздники сентября Православный праздник Рождество пресвятой Богородицы Экскурсия в Свято-Благовещенский храм г. Сычёвки	
4.		Праздники сентября «Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья»	Песня «Вера, Надежда, Любовь»
5.		Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе	
6.		Праздники октября . Покров Пресвятой Богородицы	
7.		Всегда живое: Иконы. Храмы. Понятие о храме, его строение. Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.	Проект: Возведение храма из картона и цветной бумаги
8.		Церковь и собор. Кафедральный Успенский собор	
9.		Православные храмы г.Сычёвка. Презентация	Песня «Утоли мои печали»
10.		Иконы Божией Матери. Как изобразить доброе и красивое	Рисование на тему «Доброта»
11.		Нравственные категории. Человек - созидатель культуры. Человек — хранитель культуры.	
12.		Добрые и злые люди. (Жизнеописание святых : Серафим Саровский )	
13.		Преподобный Сергей Радонежский	Песня « Преподобный Сергей Радонежский»
14.		Праздники декабря . Праздник святого Николая –Николая Чудотворца.	Песня «О святом Николае»
15.		Чему мы радуемся зимой? Зимние радости. Святки	Колядки и стихотворения .
16.		Зимние радости. Праздник Рождества Христова. Традиции празднования Рождества Христова в России.	Песня «Ах, какая красота!»
17.		Творческие работы к празднику Рождества Христова	
18.		Праздники января. Праздник Крещения. (Из истории России)	Песня «Крещение»
19.		Крещенский сочельник. Водосвятие.	
20.		«Благочестие». Всемирные светильники. Святая княгиня Ольга.	
21.		«Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец	
22.		«Вера в Бога». Солнце земли Русской. Благоверный великий князь Александр Невский .	Песня «Богатырская наша сила»
23.		Защитники Отечества Праздник защитника Отечества.	

24		Весенние радости. Праздник бабушек и мам.	Песня «Бабушки и дедушки»
25		Традиции Масленицы.	Песня «Масленица»
26		Мои обязанности. Радость послушания. Дети и родители	Проект «Дерево любви и дружбы»
27		О чём поёт колокол? Церковные колокола. Разновидности колоколов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон	
28		Праздник Благовещения.	Песня «Благовещение»
29		В ожидании праздника. (Традиции православного праздника Пасхи)	Разучивание пасхальных песен и стихотворений
30		Праздник праздников. Торжество торжеств. Праздник Пасхи	
31		Старинные пасхальные игры.	Проекты учащихся
32		Экскурсия в храм Бориса и Глеба	
33		Экскурсия в храм Бориса и Глеба	
34		Итоговое занятие. Лист достижений.	Проекты учащихся



