

# Тема: Урок письма.

## I. Вводная часть.

- Поднимите руки у кого родственники или хорошие знакомые живут за пределами Ковдора?
- А каким образом вы общаетесь? ( телефон, письмо)  
Итак, письмо - одно из средств общения.

## II. История письма.

Ученик. Предыстория письма – 6 тысяч лет. История обмена известиями началась в каменном веке с сигнальных костров и барабанов. Затем люди придумали посылать пеших и конных гонцов с устным сообщением, но этот способ был не надежен.

- Как вы думаете, почему? ( Здесь, и в дальнейшем принимается коллективный ответ учеников от группы)

Вестник наизусть заучивал звуковое «письмо» со слов отправителя, а затем по памяти пересказывал адресату. Иногда в тексте «живого» письма появлялись ошибки. С появлением письменности эта проблема исчезла.

- Главное назначение письма? ( носитель информации)

Ученик. Около 4 тысяч лет назад человек начал использовать смоченные глиняные, а потом и восковые дощечки. Писали палочками

- Какие дощечки были удобнее? ( восковые)

Затем появился папирус, а потом пергамент, на котором использовались чернила, позже появилась бумага. Еще существовало узелковое письмо. Большое значение имел цвет веревки, количество узлов на ней и способ завязывания узелков. Но такое письмо существовало в отдельных племенах и существовало не долго.

- Вторая группа детей получила задание составить загадку про конверт по опорным словам: Какой? Что делает? На что похож? Получилась загадка:

Бумажный, как открытка.

Прямоугольный, как коробка

Путешествует, а не турист

Хранит секреты, как разведчик. ( конверт)

- Зачем нужен конверт? (ответы детей)

Ученик. Первые сведения о конверте связывают с Вавилоном, где 5 тысяч лет назад возникает глинопись. Изобретение – прообраз конверта выглядело так: обожженная табличка с текстом письма покрывалась новым слоем глины, на котором писали адрес. Потом обжигалась, но так, сто письмо и конверт не соединялись друг с другом. Адресат мог разбить глиняный конверт – оболочку, и

отчистив письмо от осколков, читать сообщение. 2 таких глиняных письма хранятся в музеях Лувра. В Великую Отечественную войну бумаги не хватало, поэтому письма складывались треугольником, но все равно доходили до адресата.

- Каким образом письма доставлялись адресату? (ответы детей)

Ученик.

1. 3 тысячи лет назад в Китае использовалась эстафета. Письмо доставлялось очень быстро.
2. Древний Рим – конная почта.
3. В Америке у инков пешие гонцы менялись через 3 км., 500 км. – 48 часов.
4. Морская почта – в непромокаемом предмете.
5. Впервые почту организовали во Франции 18 мая 1861 года. Были организованы пункты сбора писем. Назывались они «черная комната Решелье», где сначала письма прочитывались, а потом отправлялись, а с 1653 года выдавалась специальная квитанция с датой об оплате за пересылку. Это и была бабушка почтовой марки. В России почтовый путь организовал Петр I. Москва – Архангельск в 1664 году. В 1874 году создан всемирный почтовый союз. Сейчас в него входят 189 стран. Международная почта говорит на 6800 языках мира, доставляет 400млн. писем

Итак. Назовите важные составляющие письма. ( бумага, конверт, почта).

III. Структура письма. Учитель читает письма: Войнич «Овод», письмо из налоговой инспекции, письмо к родителям.

- Что общего? ( это тексты)
- В чем разница? ( официальное и личное).
- Раз это текст, то что он должен иметь? ( начало, основная часть, концовка)
- Какое письмо отличается от всех? ( №2, это официальное письмо)
- Раз это текст, что будет одинаковым во всех письмах? ( начало)
- Что включает в себя начало? ( обращение)
- Что о себе можно написать знакомым и незнакомым людям? ( незнакомым – кто я такой, а знакомым – о своей жизни, о каких-то делах)
- В деловом письме будем это указывать? ( нет)
- Если вам захочется узнать о жизни ваших близких, как вы это сделаете? ( зададим вопросы)
- Как завершается письмо? ( просьба написать ответ, благодарность за что-либо, приветы, подпись и дата).
- Как вы думаете, письма, которые состоят их одних просьб что могут рассказать об авторе? ( невоспитанность)

Итак, у нас с вами получилась схема писем:

<p>Родным и близким Обращение Основное содержание письма, сообщение о новостях, делах. Вопросы к родным и близким. исполнения. Благодарности. Просьбы. Приветы. Прощание. Концовка, подпись.</p>	<p>незнакомым обращение Сообщение о себе. Почему решил написать письмо.  Просьба. Пожелание Прощание. Дата.</p>	<p>официально Обращение Цель написания Требование Время  Дата написания</p>
--	---	---

#### IV. Орфографическая подготовка.

- Какие предложения встретятся в письме? ( с однородными членами, сложное). Таблица
- Какие знаки можно ставить? (?,!)
- Где можно узнать о написании слов? ( В словаре)

#### V. Ученики пишут письма.