

Принято решением
педагогического совета МБОУ «ООШ № 2»
от 28.03.2022 г. протокол № 3

Утверждено приказом
МБОУ «ООШ №2» г. Ковдор
от 31.03.2022 г. №45

Принято
с учетом мнения родителей
протокол Общешкольного родительского
комитета от 25.03.2022 №3

Принято
С учетом мнения обучающихся
Протокол Совета старшеклассников от
29.03.2022 №8

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах и объемах домашних
заданий по всем предметам
учебного плана
в МБОУ «ООШ №2»

г. Ковдор

1. Общие положения

1.1. МБОУ «ООШ №2» (далее Школа) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»);
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21;
- Уставом школы.

1.3. Домашнее задание – составная часть урока, направленная на повышение качества и эффективности полученных знаний. Лишь при единстве урочной и самостоятельной домашней работы учащихся могут быть достигнуты образовательные и воспитательные цели.

2. Об объёме и времени выполнения домашнего задания

СанПин 1.2.3685-21 и Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000 года № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» устанавливают обучение детей в 1 классе с соблюдением следующего требования – обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса категорически нельзя задавать домашние задания (письменные и устные), а во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более). Учитель может порекомендовать детям

выполнить упражнение, но обязать делать домашнюю работу в 1 классе не имеет права. Делать они должны это исключительно по желанию.

Домашние задания не задаются учащимся начальных классов – на выходные дни, всем учащимся – на каникулярное время.

В Письме Минобразования РФ от 22.02.1999 № 220/11-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы» указано, что домашние задания даются обучающимся начальной школы с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 – до 1,5ч.,

в 3-4 – до 2 ч.

Для обучающихся 5-9, 10-11 классов домашние задания даются в следующих пределах:

в 5-6 – до 2,5 ч.,

в 7-8 – до 3 ч.,

в 9-11 – до 4 ч.

СанПин 1.2.3685-21 рекомендует считать предельным временем выполнения домашних заданий следующие нормы:

– 1 класс (со 2 полугодия) – до 1 часа,

– 2 – 3 классы (со 2 четверти) – до 1,5 часа

– 4 – 5 классы (со 2 четверти) – до 2 часов,

– 6 – 8 классы (со 2 четверти) – до 2,5 часов,

– 9 – 11 классы (со 2 четверти) – до 3,5 часов.

При этом учитываются индивидуальные психофизиологические особенности детей.

Перегрузку учащихся могут вызывать:

– чрезмерно большое домашнее задание;

– чрезмерно трудное домашнее задание;

– несформированность у учащихся умений, необходимых для выполнения определённого вида задания;

– неумение учащихся правильно оформить выполненное задание.

Основная причина перегрузки – объём домашних заданий, не согласованный с заданиями по другим предметам.

Время, затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе – 20 минут, в 3 и 4 классах – 30 минут, в 5-6 классах – 30 минут, в 7-8 классах – 35 минут, в 9-11 классах – 40 минут. Объём домашней работы не должен превышать 30% объёма работы, выполненной в классе.

Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объёму и согласовано с заданиями по другим предметам:

Максимальный объём домашних заданий для учащихся 2 — 4 классов

№	Учебный	2 класс	3 класс	4 класс
---	---------	---------	---------	---------

п/п	предмет			
1	Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера 2
2	Русский язык	15 — 17 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	25 — 28 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания	35 — 37 слов упражнение для домашней работы может включать не более одного дополнительного грамматического задания
3	Литературное чтение	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3 – 3,5 страниц
4	Окружающий мир	не более 1 – 1,5 страниц	не более 2 – 2,5 страниц	не более 3 – 3,5 страниц
5	Английский язык	не более 1 страницы или 2 упражнения	не более 1 – 1,5 страницы или 3 упражнения	не более 2 страниц или 4 упражнения

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 5 — 9 классов

№ п\п	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Русский язык	45 — 47 слов	50 — 55 слов	55 — 60 слов	60 – 65 слов
		упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более двух дополнительных задания	упражнение для домашней работы может включать не более трех дополнительных заданий
2	Литература	не более 3 – 3,5 страниц	не более 5 – 5,5 страниц	не более 7 – 7,5 страниц	не более 8 – 8,5 страниц
3	Английский язык	не более 2 страниц или 4	не более 2 страниц или 5	не более 2 страниц или 5	не более 3 страниц или 6

		упражнения	упражнений	упражнений	упражнений
4	Математика	Задача и 4 выражения, или 2 задачи, или задача и 8 примеров	3 задачи, или задача и 10 примеров	3 задачи, или задача и 12 примеров	4 задачи, или 2 задачи и 8 примеров
5	Информатика			не более 1 практической работы	не более 1 практической работы
6	История	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц	не более 4 страниц	не более 4,5 страниц
7	Обществознание	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
8	География	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
9	Физика			не более 2 страниц и 2 задач	не более 3 страниц и 3 задач
10	Химия				не более 2 страниц и 2 задач
11	Биология	не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц	не более 3,5 страниц
12	ОБЖ		не более 2 страниц	не более 2,5 страниц	не более 3 страниц не более 3,5 страниц

Домашние задания по изобразительному искусству, музыке, технологии и физической культуре периодичны и носят **рекомендательный** характер, формулируются следующим образом:

Учебный предмет	Формулировка домашнего задания
Изобразительное искусство	<ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с творчеством художника – посетить художественную выставку
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> – познакомиться с творчеством композитора – посетить музыкальную постановку – слушать музыку
Технология	<ul style="list-style-type: none"> – выучить правила техники

	безопасности 5 – приготовить блюдо – приготовить набор для практических упражнений – изучить инструкции к работе
Физическая культура	– делать утреннюю гимнастику – выполнить комплекс упражнений – познакомиться с биографией спортсмена

Максимальный объем домашних заданий для учащихся 9 классов

№ п/п	Учебный предмет	9 класс
1	Русский язык	65 – 70 слов
2	Литература	не более 10 – 10,5 страниц
3	Английский язык	не более 3 страниц или 6 упражнений
4	Математика	4 задачи, или 2 задачи и 10 примеров
5	Информатика	не более 1 практической работы
6	История (базовый уровень)	не более 3,5 страниц
7	История (профильный уровень)	не более 4,5 страниц
8	Обществознание (базовый уровень)	не более 3 страниц
9	Обществознание (профильный уровень)	не более 4 страниц
10	География	не более 4 страниц
11	Физика (базовый уровень)	не более 5 страниц и 4 задач
12	Физика (профильный уровень)	не более 3 страниц и 3 задач
13	Химия	не более 3 страниц и 3 задач
14	Биология	не более 3,5 страниц
15	ОБЖ	не более 3,5 страниц

3. Основные требования, предъявляемые к домашнему заданию

3.1. Выделяют шесть главных целей домашних заданий:

1. Усвоение фактического материала.
2. Усвоение знаний в системе.
3. Формирование обобщения.
4. Применение знаний.

5. Контроль знаний учащихся.

6. Нравственное воспитание учащихся.

3.2. В школьной практике используют такие виды домашней работы, как:

- индивидуальная;
- групповая;
- творческая;
- дифференцированная;
- одна на весь класс;
- составление домашней работы для соседа по парте.

3.3. С целью повышения качества и эффективности урока, предупреждения перегрузки детей, необходимо регламентировать норму и объем домашних заданий:

- объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке;
- норма домашнего задания на письменных предметах не более 30% от объема выполняемой работы на уроке;
- в случае необходимости дается дифференцированное домашнее задание для закрепления материала, для выполнения его в интересах всего классного коллектива, для развития индивидуальных способностей учащихся, а также для развития способностей особо одаренных детей, рекомендовать учащимся в необходимых случаях по ряду предметов творческий характер домашних заданий;
- считать домашнее задание одним из важных направлений в развитии навыков ученического самообразования, развития познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

4. Проверка домашнего задания

4.1. Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашнего задания.

4.2. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

4.3. Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

4.4. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- Выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам;

- проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока.
- 4.5. Формы проверки и оценки домашнего задания:
 - Фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием;
 - дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;
 - самопроверка и взаимопроверка.